

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт философии
Кафедра истории**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

Скляр П.П.

«20» 04 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация государственных учреждений России»

По направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение
Профиль «Документоведение и архивоведение»

Луганск - 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация государственных учреждений России» по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение. – с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация государственных учреждений России» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 октября 2020 года № 1343.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, доцент Федоровский Ю.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории

« 18 » апреля 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой истории _____ Бельдюгин В.А.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
« 20 » апреля 2023 года, протокол № 7.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии _____ Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного комплекса знаний по проблемам развития и функционирования учреждений центральной и местной власти в России на протяжении IX - XXI веков, а также сравнительное сопоставление этих систем с Европейскими, Восточными и Американскими системами власти и управления.

Задачи:

Дать представление о значимости исторических процессов формирования теоретических знаний об эволюции государства и государственной власти в России.

Приобретение знаний о формировании и функционировании систем государственной власти и управления в Древней Руси; в эпоху раздробленности русских княжеств; в эпоху золотоордынского ига; в эпоху создания Великого княжества Московского; в эпоху Московского царства 16-17 вв.; в эпоху Российской империи 18-19 вв.; в эпоху пореформенной России конца 19- начала 20 вв.; в эпоху Советского Союза 1917-1991 гг.; в современной Российской Федерации с 1991 г.

Формирование способа анализа явлений и особенностей, присущих системе власти и управления на каждом этапе развития.

Формирование способов источниковедческого анализа при работе с письменными историческими источниками, содержащими информацию об истории развития организации государственных учреждений власти и управления в России.

Способствовать формированию у студентов системного исторического знания и комплексного представления о целях понимания ими сущности происходящих процессов в сфере организации государственных учреждений власти и управления в России.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организация государственных учреждений России» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания школьного курса отечественной истории, умение работать с исторической документацией и научной литературой, навыки работы с историческими источниками (на уровне общеобразовательной школы).

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Информационно-аналитическое обеспечение органов управления», «История архивов России», «История политических партий и общественных движений современной России».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач. УК-2.2 Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем; определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.	Знать основы поиска, критического анализа и синтеза архивной информации, их характеристики. Уметь применять навыки поиска, критического анализа и синтеза документальной архивной информации, выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть способами поиска информации, методами анализа и синтеза в решении различных задач.
		Знать при обработке информации отличия фактов от мнений, интерпретаций и оценок. Уметь вести поиск информации в архивах на основе знаний архивной эвристики, определять и интерпретировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Владеть навыками поиска архивной информации, требуемой для решения поставленной задачи.
		Знать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Уметь находить варианты решения поставленной задачи, применять возможности научно-справочного аппарата архивов в профессиональной деятельности. Владеть возможными вариантами решения поставленной задачи, применения возможностей научно-справочного аппарата архивов.

ПК-5 Способен к созданию проектов в области документационного обеспечения и архивного дела.	ПК-5.1 Знает специфику и особенности создания и выполнения проектов в области документационного обеспечения и архивного дела. ПК-5.2 Умеет разрабатывать проекты в области документационного обеспечения и архивного дела. ПК-5.3 Владеет навыками представления проектов в области документационного обеспечения и архивного дела.	Знать основные способы планирования и организации деятельности по комплектованию, учету, хранению и использованию архивных документов. Уметь проводить работы по комплектованию, учету, хранению и использованию архивных документов, читать и понимать тексты исторических источников. Владеть навыками определения основных терминов, необходимых для анализа исторических событий и фактов.
		Знать закономерности развития всеобщей истории архивов в сопоставлении с другими закономерностями исторического развития стран и народов, дискуссионные проблемы всеобщей истории архивов, основные этапы в развитии архивного дела за рубежом. Уметь планировать организацию работы государственных муниципальных архивов, архивов организаций различных форм собственности. Владеть навыками работы по планированию и организации архивов.
		Знать современные версии и трактовки основных тенденций развития и важнейших проблем всеобщей истории архивов. Уметь делать аргументированные выводы на основе опыта различных школ исторической науки. Владеть навыками проведения экспертизы ценности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
--------------------	------------------------

	Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)		144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	68		14
Лекции	34		8
Семинарские занятия	34		6
Практические занятия	-		
Лабораторные работы	-		
Курсовая работа (курсовой проект)	-		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		
Самостоятельная работа студента (всего)	40		127
Форма аттестации	экзамен		экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину.

Постановка проблемы. Раскрытие тем, посвященных истории развития государственного управления в России от зарождения государственности до современности.

Тема 2. Становление государственности и государственное управление в Киевской Руси 9-11 вв.

Предпосылки для создания государственности. Рост государственной власти в условиях территориальной общинной организации власти родовыми старейшинами. Структура племенной знати. Вечевой строй. Этапы складывания системы государственного управления в 9-11 вв. Старшая и младшая дружины. Система полюдья и погостов. Кормления. Тиуны, вирники, мытники, пятенщики. Функции великого князя как главы государства, управления, армии. Система лестничного наследования. Особенности княжеской власти в Древней Руси. Функции общины. Роль церкви в организации государственного управления. Деление территории страны на церковные епархии. Появление десятины.

Тема 3. Государственное управление в древнерусских княжествах 12-начала 13 вв.

Центробежные и центростремительные тенденции в управлении Русью. Причины раздробленности. Управление вотчинами. Противоречия между боярством и младшей дружиной. Система власти в удельной феодальной монархии. Характеристика власти удельного князя. Особенности управления во Владимиро-

Суздальском и Галицко-Волынском княжествах. Структура управления в Новгородской боярской республике и принципы функционирования административного деления города и страны: стороны и пятины. Функции Новгородского вече. Посадник. Тысяцкий. Структура новгородского боярства. "Владыка Новгородский" – архиепископ как министр иностранных дел феодальной республики. Особенности положения князя в Новгороде.

Тема 4. Система государственного и местного управления в период монголо-татарского ига и Золотой Орды (13-15 вв.).

Ордынская система. Русь как часть Золотой Орды. Система ярлыков. Система отношений "хан-князь". Дань (выход) и виды дани: запросы, подарки, поминки. Баскаки. Ямская повинность. Влияние восточного (китайского) способа властвования на историю государственного управления в России. Система управления в Московской Руси. Концентрация власти в руках князей. Великие и удельные князья и вотчинники – бояре. Бояре большие, введенные, путные. Феодальный иммунитет, тарханные грамоты. "Дети боярские", "слуги вольные". Тысяцкие и окольные. Волости и кормления. Монастырское управление. Государственная деятельность Ивана III и ликвидация московской удельной системы и русских удельных княжеств.

Тема 5. Становление российской государственности в 15-16 вв.

Понятие и содержание государственного управления. Положение и функции великого князя. Боярская дума и ее функции в вопросах внутренней и внешней политики. Думские дьяки. Положение боярина. Конюшие, окольные бояре. Возникновение и становление дворянства. Думный дворянин. Земские соборы и их состав. Выборы в Земский собор. Освященный собор, его состав и функции. Центральные государственные учреждения. Характеристика приказной системы. Посольский, Разрядный, Поместный, Разбойный, Земский, Тайных дел, Большой казны и Большого прихода, разрядные, четвертные приказы. Военные, дворцовые, территориальные приказы. Дьяки, подьячие, приставы, сторожи, толмачи. Местное управление – уезды, волости и станы. Губная реформа. Городовые приказчики, губные старосты. Система опричнины и земщины. Государственные учреждения опричнины. Факторы Смуты, повлиявшие на государственное управление.

Тема 6. Развитие государственного и регионального управления в Московском государстве 17 в.

Государственное и местное управление в период Смуты. Система сословно-представительной монархии в Московском

царстве 17 в. Компетенция царской власти. "Именные указы". Функции приказа тайных дел. Счетный приказ. Думные люди четырех степеней в составе боярской думы. Ближняя ("тайная") дума. Причины созыва Земских соборов. Структура служилого сословия. А.Л. Ордин-Нащокин, А.С. Матвеев, В.В. Голицын. Система местничества. Приказы 17 в.: думные чины, дьяки, подъячие, служилые люди. Воеводское управление в 17 в. Уезды и разряды. Кризис системы центрального и местного управления в 17 в.

Тема 7. Государственный аппарат Российской империи в I половине 18 в.

Преобразования Петра 1. Упразднение боярской думы и создание консилиии министров. Правительствующий сенат и его подразделения. Создание системы коллегий и порядок их работы. Первая и вторая губернские реформы, провинции и дистрикты. Генеральный регламент. Табель о рангах. Указ о единонаследии как попытка привлечь дворянское сословие к управлению страной. Превращение России в империю. Бюрократизация, милитаризация, секуляризация как основные черты государственного аппарата эпохи становления абсолютизма. Функции герольдмейстерской канцелярии. Создание святейшего синода. Изменения в управлении страной при преемниках Петра I. Создание Верховного тайного совета. Кабинет министров Анны Ивановны и сущность "бироновщины". Возврат к управленческой политике Петра I при Елизавете Петровне.

Тема 8. Управление Российской империей в эпоху "просвещенного абсолютизма"

Императорский совет Петра III. Новый сенат и его департаменты. Реформа Синода и секуляризация. Идеологическое обоснование "просвещенного абсолютизма". Совет при высочайшем дворе как законосовещательный орган. Канцелярия статс-секретарей. Явление фаворитизма и роль личности фаворитов Екатерины II в истории управления. Уложенная комиссия. Тайная экспедиция. Реформа местного управления: "Учреждения о губерниях". Наместничества и генерал-губернаторы. Городское управление. Принципы государственной кадровой политики: Манифест о вольности дворянства, Жалованная грамота дворянству. Контрреформы Павла I.

Тема 9. Структура государственного управления России в I половине 19 в.

Создание Непременного совета и Негласного комитета. Ревизия павловских преобразований. "Общее учреждение министерств" и создание Комитета министров. Реформаторские идеи М.М. Сперанского в области государственного управления. Государственный совет и его департаменты. Сенат как высший

судебный орган империи. Попытки создания механизма управления, основанного на законе. Становление вертикальной исполнительной власти. Собственная Е.И.В. канцелярия, ее отделения и роль в эпоху николаевской России. Жандармский корпус и жандармские округа. Управление губерниями: губернское правление, губернские и уездные собрания и предводители дворянства. Структура городского управления при Николае I. Система подготовки управленческих кадров. Сфера образования.

Тема 10. Государственное управление России в эпоху буржуазных реформ II половины 19 в.

Предпосылки реформ Александра II. Реформа по отмене крепостного права. Характеристика судебной и военной реформ. Земская реформа. Принципы земского самоуправления. Функции земств. Земское управление народным образованием, здравоохранением, агрономией, ветеринарией. Земская статистическая служба. Земское самофинансирование. Институт земских начальников. Городская реформа. Городские дума и управа. Создание совета министров. Госсовет и Сенат при Александре II. Попытки создания нового законосовещательного органа. Полиция. Характеристика министерств. Контрреформы Александра III в области управления страной.

Тема 11. Система управления России в начале XX века. Трансформация власти в эпоху Февральской и Октябрьской революций 1917 года.

Кризис системы управления в 1905 г. Создание Совета министров, институт премьер-министра. Госсовет как верхняя палата парламента. Петергофские совещания. Создание I Государственной думы и ее программа. Выборгское воззвание. II Государственная дума. Третьеиюньская монархия и III Государственная дума. IV Государственная дума.

Создание Временного комитета Государственной думы и формирование Временного правительства. Деятельность Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов. Попытки установления диктатуры Временного правительства. Система двоевластия. Комиссары Временного правительства. Местное управление. Общественные исполнительные комитеты, Советы рабочих, солдатских, крестьянских, казачьих депутатов. Организация Советов на местах. Коалиции во Временном правительстве. Директория А.Ф. Керенского. Корниловский мятеж как путь к военной диктатуре. Октябрьская Революция, приход к власти большевиков и создание Совнаркома. II съезд Советов. Учредительное собрание.

Тема 12. Советская система государственного управления в 1917-1945 гг. Формирование и функционирование административно-командной системы

Организация наркоматов. Создание рабоче-крестьянской милиции и ВЧК. Организация ВСНХ. Декреты об армии и флоте. Разрушение старой государственной системы. Организация местной Советской власти и структура Советов на местах. Исполкомы советов. Совнархозы как руководители хозяйственно-экономической жизни подконтрольного региона. I Конституция РСФСР как управленческий документ. Федеративные управленческие отношения. Создание региональных Советских Республик (ДКР). Принципы новой избирательной системы. Чрезвычайные органы: ревкомы и комбеды. Реввоенсовет в условиях политики "военного коммунизма". Образование СССР. Конституция СССР 1924 г, конституции Союзных республик. Съезд Советов, Центральный исполнительный комитет (ЦИК), Союзный совет и Совет по делам национальностей. Создание однопартийной правящей системы и превращение коммунистической партии (РСДРП(б) – ВКП(б) – КПСС) в часть государственного аппарата. Новое административно-территориальное деление – трехзвенная система: район, округ, область. Коренизация государственного аппарата. Организация системы репрессий и лагерей. ГУЛАГ. Конституция СССР 1936 г. Система управления СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг: Государственный комитет обороны (ГКО), Ставка верховного главнокомандования, новая организация работы наркоматов. Система "страна как военный лагерь".

Тема 13. Государственное управление СССР в 1945-1964 гг.

Реформирование исполнительной власти в послевоенный период. Власть и вождизм. Программы реформ Г. М. Маленкова и Н.С. Хрущева. Министерства СССР. Бюро президиума совета министров. Высшие и местные органы управления КПСС: комитеты, отделы, секторы. Характеристика советской номенклатуры. Отмена политики репрессий. Борьба между государственной и партийной номенклатурой. Экономические административные районы. Совнархозы как территории управления экономикой и коллегиальные органы управления. Крушение управленческой вертикали. Реформы по сокращению армии. Создание КГБ. Реформы МВД: расформирование МВД СССР и передача полномочий республиканским министерствам. Контрольные органы КПСС и СССР. Деление областных комитетов КПСС. Состав министерств и ведомств. Попытка создания системы союзно-республиканских управлений по производству аграрной продукции.

Тема 14. Государственное управление СССР в 1964-1991 гг.

"Коллективное руководство". Восстановление партийной и советской вертикали власти. "Косыгинская" экономическая реформа. Конституция СССР 1977 г. Место и роль ЦК КПСС и вертикали органов КПСС в управлении СССР. Секретариат ЦК КПСС. Политбюро ЦК КПСС как главный орган управления страной. Структура и функции Верховного Совета СССР, Совета Союза и Совета Национальностей. Совет министров СССР как высший исполнительно-распорядительный орган. Судебная власть и ее особенности. Характеристика партийной, советской, хозяйственно-промышленной, центральной и региональной управленческой элиты в 1970-80-е гг. Кризис системы управления СССР. Принцип "демократического централизма" в КПСС. Попытка укрепления советской системы управления при Ю.В. Андропове. Реставрация "застоя" при К.У.Черненко. Система "перестройки и ускорения" – новая концепция политического и хозяйственного механизма. Проведение выборов в Советы на альтернативной основе. Возрождение институтов всесоюзных конференций в КПСС и Съездов народных депутатов СССР. Управление национальной политикой в позднем Советском Союзе. Создание и функционирование парламентской системы в СССР в 1989-1991 гг. Система Съезда народных депутатов и Верховного совета и их функции. Съезд народных депутатов РСФСР. Введение должности президента СССР и его полномочия. Президентский совет, Совет безопасности СССР. Введение должности президента РСФСР. Попытка создания Союза Суверенных республик. Устранение КПСС из системы управления страной. Распад Советского Союза и разрушение партийно-советской системы власти.

Тема 15. Система управления в Российской Федерации в 1991-2000 гг. Государственное управление на современном этапе

Формирование Правительства России. Реформы Е.Т.Гайдара. Создание Администрации президента. "Ваучерная" реформа в экономике. Президентско-парламентская республика в России. Конституционный кризис и уничтожение Верховного Совета РСФСР и системы советской власти. Конституция РФ 1993 г. Создание системы президентской республики. Федеральное Собрание, Государственная Дума и Совет Федерации. Изменения состава управленческой элиты. Региональные и экономические элиты. Новая система местной власти и управления. Коллапс управления экономикой: дефолт 1998 г. Централизация системы государственного управления с 2000 г. Строительство новой вертикали власти. Создание системы федеральных округов и полномочных представителей президента. Изменения в комплектовании Совета Федерации и выборной системе Государственной Думы. Ликвидация выборности губернаторов. Дисбаланс в системе ветвей власти и создание суперпрезидентской

республики.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Введение в дисциплину.	2		
2.	Становление государственности и государственное управление в Киевской Руси 9-11 вв.	2		1
3.	Государственное управление в древнерусских княжествах 12 – начала 13 вв.	2		
4.	Система государственного и местного управления в период монголо-татарского ига и Золотой Орды (13-15 вв).	2		1
5.	Становление российской государственности в 15-16 вв.	2		
6	Развитие государственного и регионального управления в Московском государстве 17 в.	2		1
7.	Государственный аппарат Российской империи в I половине 18 в.	2		
8.	Управление российской империей в эпоху «просвещенного абсолютизма».	2		1
9	Структура государственного управления России в I половине 19 в.	2		
10.	Государственное управление России в эпоху буржуазных реформ II половины 19 в.	2		
11.	Система управления России в начале XX века. Трансформация власти в эпоху Февральской и Октябрьской революций 1917 года.	4		
12.	Советская система государственного управления в 1917-1945 гг. Формирование и функционирование административно-командной системы	2		
13	Государственное управление СССР в 1945-1964 гг.	2		
14.	Государственное управление СССР в 1964-1991 гг.	2		
15	Система управления в Российской Федерации в 1991-2000 гг. Государственное управление на современном этапе.	4		
Итого		34		4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Введение в дисциплину.	2		
2.	Становление государственности и государственное управление в Киевской Руси 9-11 вв.	2		1
3.	Государственное управление в древнерусских княжествах 12 – начала 13 вв.	2		
4.	Система государственного и местного управления в период монголо-татарского ига и Золотой Орды (13-15 вв).	2		1
5.	Становление российской государственности в 15-16 вв.	2		
6	Развитие государственного и регионального управления в Московском государстве 17 в.	2		1
7.	Государственный аппарат Российской империи в I половине 18 в.	2		
8.	Управление российской империей в эпоху «просвещенного абсолютизма».	2		1
9	Структура государственного управления России в I половине 19 в.	2		
10.	Государственное управление России в эпоху буржуазных реформ II половины 19 в.	2		
11.	Система управления России в начале XX века. Трансформация власти в эпоху Февральской и Октябрьской революций 1917 года.	4		
12.	Советская система государственного управления в 1917-1945 гг. Формирование и функционирование административно-командной системы	2		
13	Государственное управление СССР в 1945-1964 гг.	2		
14.	Государственное управление СССР в 1964-1991 гг.	2		
15	Система управления в Российской Федерации в 1991-2000 гг. Государственное управление на современном этапе.	4		
Итого		34		4

4.5. Лабораторные работы по дисциплине «История России» не предполагаются учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Введение в дисциплину.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		5
2.	Становление государственности и государственное управление в Киевской Руси 9-11 вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		6
3.	Государственное управление в древнерусских княжествах 12 – начала 13 вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		5
4.	Система государственного и местного управления в период монголо-татарского ига и Золотой Орды (13-15 вв).	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		6
5.	Становление российской государственности в 15-16 вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		5
6.	Развитие государственного и регионального управления в Московском государстве 17 в.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний	2		12

		и умений			
7.	Государственный аппарат Российской империи в I половине 18 в.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		5
8.	Управление российской империей в эпоху «просвещенного абсолютизма».	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		6
9.	Структура государственного управления России в I половине 19 в.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		6
10.	Государственное управление России в эпоху буржуазных реформ II половины 19 в.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		6
11.	Система управления России в начале XX века. Трансформация власти в эпоху Февральской и Октябрьской революций 1917 года.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4		6
12.	Советская система государственного управления в 1917-1945 гг. Формирование и функционирование административно-командной системы	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4		6
13.	Государственное управление СССР в 1945-1964 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и	4		12

		промежуточному контролю знаний и умений			
14	Государственное управление СССР в 1964-1991 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4		12
15	Система управления в Российской Федерации в 1991-2000 гг. Государственное управление на современном этапе.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4		2
Итого			40		100

4.7. Курсовые работы / проекты по дисциплине «Организация государственных учреждений России» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания учебной дисциплины (модуля) «История России» используются традиционные, инновационные, активные и интерактивные технологии.

Особый акцент при внедрении в учебный процесс образовательных технологий ставится на элементы проблемного изложения части вопросов и системы вопросов и заданий, рассчитанных на самостоятельный анализ и обобщение изучаемых фактов. Курс ориентирован на развивающую образовательную парадигму, согласно которой студент находится в процессе активного обучения, самостоятельного поиска, овладения информацией и знаниями, умениями и навыками в ходе изучения предмета. При этом образовательная деятельность должна быть реализована в тесном сотрудничестве студента и преподавателя, в рамках которой важнейшее значение приобретают знания, и умение пользоваться историческими источниками и литературой.

Постановка учебных заданий, содержание вопросов к занятиям направлены на оптимизацию активной учебной деятельности студентов; раскрытию причинно-следственных связей, установлению последовательности фактов, выделения главного, выявлению общего и отличного в явлениях, применению и объяснению понятий, оценке явлений и процессов и т.д.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература:

1. Байнова М.С. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Москва-Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 429 с.
2. Воропанов В.А. История государственного управления в России в X - первой половине XIX в. : курс лекций. М. : Проспект, 2017. 224 с.
3. Мильто А.В. История государственного и муниципального управления : учебное пособие. – М.: Прометей, 2022. 166 с.

6.2. Дополнительная литература

1. История государственного управления в России. – М.: 2004.
2. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений в дореволюционной России. – М.: 1968.
3. Государство, право и местное самоуправление в России: история и современность. Под ред. Дорохова Н.И. – М.: 2006.
4. Коржихина Т.П. Советское государство и его учреждения. Ноябрь 1917 – декабрь 1991.– М.: 1994.
5. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и древнерусские княжества 12-13 вв.– М.: 1993.
6. Котошихин Г.О. О России в царствование Алексея Михайловича.– М.: 2000.
7. Смирнов А.Ф. Государственная дума Российской империи. – М.: 1998.
8. Государственная власть в СССР. Высшие органы власти и управления и их руководители. 1923-1991. Историко-биографический справочник. – М.: 1999.
9. Эпоха Ельцина. Очерки политической истории. – М.: 2001.
10. Архипова Т.Г., Малышева Е.П. Организация государственных учреждений в России, 1917-2013 гг. Учебник. — М.: РГГУ, 2014. — 558 с.
11. Хрестоматия. Документы по истории государственного управления в России. Под ред. Р.Г.Пихоя. – М.: 2014.- 494 с.

6.3 Интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Организация государственных учреждений России» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator

Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/
------------	-----	---

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Организация государственных учреждений России»
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируем ой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенци и	Контролируемы е темы учебной дисциплины	Этапы формировани я (семестр изучения)
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Тема 1	1
				Тема 2	1
				Тема 3	1
				Тема 4	1
				Тема 5	1
				Тема 6	1
				Тема 7	1
				Тема 8	1
				Тема 9	1
				Тема 10	1
				Тема 11	1
				Тема 12	1
				Тема 13	1
				Тема 14	1
				Тема 15	1
2	ПК-5	Способен к созданию проектов в области документационного обеспечения и архивного дела.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Тема 1	1
				Тема 2	1
				Тема 3	1
				Тема 4	1
				Тема 5	1
				Тема 6	1
				Тема 7	1
				Тема 8	1
				Тема 9	1
				Тема 10	1
				Тема 11	1
				Тема 12	1
				Тема 13	1
				Тема 14	1
				Тема 15	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-2	УК-2.1	Знать: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, их характеристики Уметь: применять навыки поиска, критического анализа и синтеза информации, выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: способами поиска информации, методами анализа и синтеза в решении различных задач Знать: отличия фактов от мнений, интерпретаций и оценок при обработке исторической информации. Уметь: определять, интерпретировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Владеть: навыками определения, интерпретации информации, требуемой для решения поставленной задачи. Знать: возможные	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15.	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты, контрольные работы, практические задания
		УК-2.2			

		УК-2.3	варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Уметь находить варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть возможными вариантами решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.		
2	ПК-5	ПК-5.1	Знать основные способы планирования и организации деятельности по комплектованию , учету, хранению и использованию архивных документов. Уметь проводить работы по комплектованию , учету, хранению и использованию архивных документов, читать и понимать тексты исторических источников. Владеть навыками определения основных терминов, необходимых для анализа исторических событий и фактов. Знать закономерности развития всеобщей истории архивов в	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15.	Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), тесты, контрольные работы, практические задания

		ПК-5.2	сопоставлении с другими закономерностями исторического развития стран и народов, дискуссионные проблемы всеобщей истории архивов, основные этапы в развитии архивного дела за рубежом. Уметь планировать организацию работы государственных муниципальных архивов, архивов организаций различных форм собственности. Владеть навыками работы по планированию и организации архивов. Знать современные версии и трактовки основных тенденций развития и важнейших проблем всеобщей истории архивов. Уметь делать аргументированные выводы на основе опыта различных школ исторической науки. Владеть навыками проведения экспертизы ценности.		
		ПК-5.3			

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предпосылки для создания государства в Древней Руси.

2. Органы родоплеменного и общинного управления в Древней Руси.
3. Функции великого князя Киевского как главы государства, управления, армии. Особенности княжеской власти в Древней Руси.
4. Система государственного управления в Древней Руси в 10-12 вв. Роль церкви в системе управления.
5. Особенности государственного управления в период раздробленности Руси.
6. Политическая организация Владимиро-Суздальского великого княжества.
7. Политическая организация Галицко-Волынского княжества.
8. Система государственного управления Великого Новгорода. Специфика княжеской власти в Новгородской феодальной республике.
9. Система управления в Золотой Орде. Русь как часть Золотой Орды.
10. Политическая организация русских княжеств в составе Золотой Орды.
11. Развитие феодального иммунитета и вотчинного управления.
12. Система управления в великом княжестве Московском в 14-15 вв.
13. Положение и функции великого князя Московского в 15 -16 вв.
14. Органы высшей государственной власти в России в 16 в.
15. Система опричнины и земщины Ивана IV. Причины и последствия.
16. Факторы Смуты, повлиявшие на государственное управление в России в начале 17 в.
17. Боярская дума и приказы как система исполнительной власти в Московском государстве в 16 - 17 вв.
18. Органы сословно-представительной монархии в Московском царстве 17 в.
19. Местное управление в России 17 в.
20. Реформаторские идеи А.Л. Ордина-Нащокина, А.С.Матвеева, В.В.Голицына.
21. Системные управленческие реформы Петра I. Консилия министров, Правительствующий Сенат, "кабинет" императора.
22. I и II губернские реформы, система провинций и дистриктов.
23. Система коллегий и их функции. Особенности и недостатки коллегияльной системы.
24. "Генеральный регламент" Петра I.
25. "Табель о рангах". Кадровая политика Петра I.
26. Указ "О единонаследии".
27. Бюрократизация, секуляризация и милитаризация как основные черты государственного аппарата эпохи становления абсолютизма.
28. Особенности государственного управления в эпоху дворцовых переворотов 1 четверти 18 в.
29. Управленческие реформы Екатерины II в 1762 - 1768 гг. "Уложенная комиссия".
30. Система "просвещенного абсолютизма".
31. Реформы местного управления в середине 18 в. "Учреждение о губерниях".
32. Кадровая политика Екатерины II. Манифест о вольности дворянства. Жалованная грамота дворянству.
33. Городское управление при Екатерине II.
34. Церковные реформы Екатерины II.
35. Управленческие реформы Александра I. Непременный совети Негласный комитет. Комитет министров.
36. Реформаторские идеи М.М.Сперанского.

37. Система центральной исполнительной власти в России в середине 19 в.
38. Собственная Е.И.В. канцелярия, ее отделения и роль в системе управления в середине и второй половине 19 в. Жандармский корпус.
39. Система местного управления в России во 2 половине 19 в. Роль дворянства в управлении страной.
40. Причины управленческих реформ Александра II.
41. Система управления крестьянством после отмены крепостного права.
42. Военная и судебная реформы Александра II.
43. Земская реформа. Принципы земского управления и функции земств.
44. Реформа городского управления при Александре II.
45. Реформаторские идеи М.Т.Лорис-Меликова.
46. Система центрального государственного управления в России в конце 1860-х-1870-е гг.
47. Управленческие контрреформы Александра III.
48. Кризис системы управления в России в 1900-1917 гг.
49. Законодательная и политическая деятельность Государственной Думы России в 1905-1917 гг.
50. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его управленческая деятельность в период "двоевластия".
51. Характеристика деятельности Временного правительства России в 1917 г. Органы власти Временного правительства.
52. Становление советской власти. Система Совнаркома и наркоматов. Первые декреты Советской власти.
53. Организация Советской власти на местах. Советы и исполкомы советов.
54. Система государственного управления в условиях политики "военного коммунизма".
55. Создание СССР. Конституция СССР 1924 г. Центральные органы советской власти. Роль ВКП(б) в системе управления страной.
56. Административно-территориальная система СССР. Федерализм. "Коренизация" государственного аппарата.
57. Конституция СССР 1936 г. Система органов центральной и местной власти.
58. Создание репрессивной системы лагерей в СССР и ее роль в управлении экономикой страны. ГУЛАГ.
59. "Страна как военный лагерь". Система управления в СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
60. Программы управленческих реформ Г.М.Маленкова и Н.С.Хрущева.
61. Особенности государственного управления СССР в 1953-1964 гг. Управленческие реформы Н.С.Хрущева.
62. Причины возврата к системе управления "дореформенного" периода в 1964 г. Провал системы совнархозов.
63. КПСС, ее структура, роль и функции в управлении СССР в 1964-1991 гг.
64. Конституция СССР 1977 г. и система органов советской власти в 1977-1991 гг.
65. Кризис системы управления СССР в 1980-е гг. Политика "перестройки, гласности и ускорения" М.С.Горбачева.
66. Создание и функционирование парламентской системы в СССР в 1989-1991 гг. Система Съезда народных депутатов и Верховного совета и их функции. Съезд народных депутатов РСФСР.
67. Введение должности президента СССР и его полномочия.

68. Попытка создания Союза Суверенных республик. Распад СССР и разрушение партийно-советской системы власти.
69. Система управления в Российской Федерации в 1991-1993 гг. Президентско-парламентская республика в России.
70. Управленческий кризис 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г.
71. Президентская республика в России и ее управленческие структуры в 1993-2000 гг.
72. Централизация системы государственного управления с 2000 г. Строительство вертикали власти. Формирование системы суперпрезидентской республики в России в 2000-2008 гг.

Темы письменных работ для проведения текущего контроля (рефераты, контрольные работы и др.)

1. Предпосылки и причины образования государства у восточных славян.
2. Структура власти и управления в Киевской Руси.
3. "Полюдь" киевских князей.
 4. Государственная деятельность Ярослава Мудрого.
 5. Государственная деятельность Владимира Мономаха.
 6. Система власти и управления во Владимиро-Суздальском великом княжестве.
 7. Система власти и управления во Галицко-Волынском княжестве.
 8. Полномочия посадника и тысяцкого в Великом Новгороде.
 9. Административно-территориальное деление Господина Великого Новгорода в 12-15 вв.
 10. Русь в составе Золотой Орды: принципы власти и управления.
 11. Золотая Орда: система государственного управления.
 12. Образование Российского государства под эгидой Москвы: причины и альтернативы.
 13. Государственная деятельность Ивана Калиты.
 14. Система управления в великом княжестве Московском в 14-16 вв.
 15. Положение и функции великого князя Московского в 14-16 вв.
 16. Государственная деятельность Ивана III.
 17. Система опричнины и земщины в эпоху правления Ивана IV.
 18. Губная реформа в великом княжестве Московском.
 19. Эволюция и положение боярина как представителя феодальной аристократии в 11-16 вв.
 20. Система сословно-представительной монархии в Московском царстве 17 в.
 21. Земский собор в 16-17 вв.
 22. Боярская дума в 16-17 вв.
 23. Освященный собор в 17 в.
 24. Деятельность приказов в 16-17 вв.
 25. Местная власть и управление в Московском государстве в 17 в.
 26. Реформаторская деятельность А.С.Морозова.
 27. Реформаторская деятельность В.В.Голицына.
 28. Система местничества и ее значение в управлении Россией в 16-17 вв.
 29. Принципы и задачи управленческих реформ Петра I.
 30. Правительствующий Сенат эпохи Петра Великого.
 31. Система коллегий как органа центрального государственного управления в 1 четверти 18 в.
 32. I и II Губернские реформы в России в 1 четверти 18 в.

33. Табель о рангах.
34. Структура управления Российской империей в середине 18 в.
35. Система власти и управления в Российской империи эпохи "просвещенного абсолютизма".
36. Роль личностей фаворитов Екатерины II в управлении страной.
37. Работа Уложенной комиссии Екатерины II.
38. Попытки реформирования управления империи в эпоху Александра I.
39. Реформаторские идеи М.М.Сперанского.
40. Создание и функции Собственной Е.И.В. канцелярии в середине 19 в.
41. Жандармский корпус: структура, цели и задачи.
42. Реформа по отмене крепостного права.
43. Судебная реформа Александра II.
44. Военная реформа Александра II.
45. Земская реформа Александра II.
46. Городская реформа Александра II.
47. Реформаторские идеи М.Т.Лорис-Меликова.
48. Структура "третьеиюньской монархии" в России.
49. Система управления Россией в период правления Временного правительства в 1917 г.
50. Организация и структура партийной и советской власти в 1917 - 1941 гг.
51. Политика "коренизации" государственного аппарата СССР в 1920-30-е гг.
52. "Страна как военный лагерь": система управления СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
53. Система власти и управления в СССР в 1953-1964 гг.
54. Реформаторские идеи Н.С.Хрущева.
55. Советская партийная и хозяйственная элита: структурная характеристика.
56. Место и роль ЦК КПСС и вертикали органов КПСС в управлении СССР.
57. Система власти и управления в СССР в 1964-1989 гг.
58. Реформаторские идеи М.С.Горбачева по преобразованию СССР и их провал.

Тестовые задания

Вариант 1

1. Вече в Древней Руси –
 - а) орган государственной власти;
 - б) орган общинного самоуправления;
 - в) совет вождей и старейшин;
 - г) государственный суд.
2. Великий князь киевский в системе управления Древней Руси –
 - а) глава государства и управления страной;
 - б) глава внешней политики Руси;
 - в) глава дружины;
 - г) глава Боярской думы.
3. Кормление в Древней Руси –
 - а) княжеское жалование боярину;
 - б) система местного управления;
 - в) право сбора дани с определенного региона;

г) боярский суд.

4. Тиун –

а) княжеский оруженосец;

б) глава боярской думы;

в) заведующий княжеским хозяйством;

г) участник боярской младшей дружины.

5. Мытник –

а) государственный торговый агент в Древней Руси;

б) древнерусский воин;

в) княжеский судья;

г) чиновник, собирающий торговые пошлины.

6. Лествичное наследование –

а) переход власти великого князя (князя) к следующему по старшинству династии (ветви династии) Рюриковичей;

б) переход власти великого князя (князя) от отца к старшему сыну;

в) переход власти великого князя (князя) от дяди к племяннику;

г) выборы нового великого князя (князя).

7. Тысяцкий в Великом Новгороде –

а) министр иностранных дел феодальной боярской республики;

б) полномочный представитель архиепископа Новгородского;

в) глава новгородской армии;

г) глава новгородского народного ополчения.

8. Выход –

а) совокупность дани в Древней Руси, выплачиваемой населением великому князю;

б) совокупность дани Древней Руси, выплачиваемой золотой Орде;

в) участие русского войска в ордынских походах;

г) выход русского войска для сражения с ордынским.

9. Служебные князья –

а) князья, потерявшие независимость своих владений и находящиеся на службе у великого князя Владимирского и Московского;

б) княжеские судьи;

в) княжеские наместники в отдельных волостях Московского княжества;

г) послы великого князя Владимирского и Московского в европейские страны.

10. Дьяк в 15-16 вв. –

а) княжеский слуга;

б) писец в приказе;

в) боярин, возглавляющий приказ;

г) выходец из детей боярских, получивший дьяческий чин и возглавляющий функциональное направление в приказе.

11. Поместный приказ в 16-17 вв. –

а) приказ, регулирующий местное самоуправление в Московском государстве;

б) ведомство тайной полиции;

в) мэрия и полиция Москвы;

г) приказ, регулирующий государственный земельный фонд России и наделаящий дворянство землей.

12. Верховный тайный совет в 18 в. –
- а) высший орган государственного управления при Елизавете I;
 - б) регентский совет при Петре III;
 - в) главный правительственный орган при Екатерине I;
 - г) тайный совет Екатерины II.
13. Сенат в 19 в. –
- а) правительство Российской империи;
 - б) высший законодательный орган России;
 - в) высший судебный орган России;
 - г) тайная канцелярия императора.
14. Государственный комитет обороны –
- а) боевой орган Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов 1917-1918 гг.;
 - б) специальный чрезвычайный орган власти, созданный в 1941 г.;
 - в) наркомат, занимавшийся снабжением Красной армии в годы гражданской войны в советской России;
 - г) министерство обороны СССР в 1953-1964 гг.
15. Коренизация –
- а) привлечение в советские органы власти и управления представителей местного населения, внедрение местного языка;
 - б) массовые репрессии против национальной интеллигенции союзных автономных республик в составе СССР;
 - в) привлечение молодежи союзных и автономных республик в составе СССР к массовому обучению в вузах и техникумах;
 - г) создание советскими учеными систем алфавитов и письменного языка народов Северного Кавказа, Поволжья и Крайнего Севера.
16. Совнархоз в 1957-1964 гг. –
- а) высший советский орган управления сельским хозяйством;
 - б) орган, возникший на основе массового объединения колхозов, совхозов и МТС;
 - в) территория нескольких областей или республики, на которой существует единое экономическое управление;
 - г) коллегиальный орган управления, руководивший всеми промышленными предприятиями на территории нескольких областей или республики.

Вариант 2

1. Вирник в Древней Руси –
- а) представитель княжеской власти на местах, управляющий княжеским хозяйством;
 - б) охранник великого князя;
 - в) участник дружины;
 - г) чиновник, собирающий судебные штрафы за убийство.
2. Десятина в Древней Руси 10-12 вв. –
- а) десятая часть княжеских доходов, передаваемая в пользу православной церкви;
 - б) десятая часть крестьянских доходов в пользу Русской православной церкви;
 - в) часть древнерусской дружины;
 - г) земля, выделяемая князем зависимому от него человеку для

сельскохозяйственной обработки.

3. Посадник в Великом Новгороде –

- а) представитель великого князя;
- б) глава исполнительной власти;
- в) управляющий тюрьмой;
- г) управляющий поместьем архиепископа Новгородского.

4. Ям в 13-15 вв. –

- а) вид дани, уплачиваемой Русью Золотой Орде;
- б) ордынский чиновник, надзирающий за деятельностью того или иного древнерусского князя;
- в) постоянный двор и конюшня, создаваемые на дорогах Руси по распоряжению хана Золотой Орды;
- г) проезжие пути в Монгольской империи.

5. Окольничий в 14-15 вв. –

- а) управляющий боярским хозяйством;
- б) управляющий отдельными областями Московского государства;
- в) сельский староста;
- г) участник заседаний Боярской думы.

6. Разрядный приказ в 15-16 вв. –

- а) министерство обороны Московского государства;
- б) приказ, управляющий росписью войск, комплектованием и обеспечением армии;
- в) приказ, управляющий хозяйством царского дворца;
- г) орган управления поместной системой России.

7. Четверти в 16-17 вв. –

- а) административное деление Московского государства;
- б) территории, имевшие статус особого подчинения и управления;
- в) центральные органы управления бывшими Казанским и Астраханским ханствами;
- г) приказы, занимавшиеся сбором налогов с определенных территорий государства.

8. Губной староста –

- а) глава сыска, следствия и суда на территории уголовно-полицейского округа;
- б) управляющий волостью;
- в) глава канцелярии приказа;
- г) глава городского управления.

9. Приказ тайных дел в 16-17 вв. –

- а) канцелярия царя для решения важнейших государственных вопросов;
- б) управление соколиной охотой царя;
- в) орган контрразведки Московского государства в 16-17 вв.;
- г) центральное полицейское управление.

10. Отметьте три основные черты системы государственной власти и управления при Петре I:

- а) бюрократизация;
- б) централизация;
- в) милитаризация;
- г) секуляризация;
- д) демократизация.

11. Военная коллегия в первой четверти 18 в. управляла:

- а) армией;
- б) флотом;
- в) снабжением армии;
- г) подготовкой офицеров.

12. Синод в 18-19 вв. —

- а) высший церковный орган управления Русской православной церковью;
- б) канцелярия Сената;
- в) государственный орган управления Русской православной церковью;
- г) орган государственного управления национальными окраинами Российской империи.

13. Генерал-прокурор Сената во второй половине 18 в.:

- а) верховный судья Российской империи;
- б) глава правительства;
- в) верховный государственный контролер;
- г) глава совета при высочайшем дворе.

14. Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК) в 1918-1936 гг.:

- а) центральный орган РСДРП(б) – ВКП(б);
- б) совет рабочей и крестьянской обороны;
- в) комитет планирования народного хозяйства;
- г) высший орган законодательной власти.

15. Совнархоз в 1957-1964 гг. —

- а) высший советский орган управления сельским хозяйством;
- б) орган, возникший на основе массового объединения колхозов, совхозов и МТС;
- в) территория нескольких областей или республики, на которой существует единое экономическое управление;
- г) коллегиальный орган управления, руководивший всеми промышленными предприятиями на территории нескольких областей или республики.

Вариант 3

1. Ярлык в 13-15 вв. —

- а) документ, выдаваемый ханом Золотой Орды и дающий право на ведение торговой деятельности;
- б) документ, выдаваемый ханом Золотой Орды русским князьями дающий право на княжение;
- в) вид дани, выплачиваемой Русью Золотой Орде;
- г) дорожная повинность, заключающаяся в организации постоянных дворов и конюшен.

2. Вотчина —

- а) право взимания налогов, предоставляемое князем боярскому сословию;
- б) условное землевладение дворянина, предоставляемое монархом за службу;
- в) безусловное землевладение боярской феодальной аристократии;
- г) единица административно-территориального деления Московского государства в 17 в.

3. Введенный боярин –

- а) советник великого князя, исполнитель княжеских поручений;
- б) боярин, введенный в Боярскую думу;
- в) боярин, возглавляющий княжеское посольство в зарубежные страны;
- г) младший боярский чин.

4. Думский дьяк в 16-17 вв. –

- а) участник тайного царского совета;
- б) глава приказа;
- в) чиновник аппарата управления Боярской думы;
- г) чин боярина, заседающего в Боярской думе.

5. Земский собор в 16-17 вв. –

- а) центральный орган исполнительной власти;
- б) орган по управлению Русской православной церковью;
- в) законосоветательный орган при особе царя;
- г) законодательный орган Московского государства.

6. Приказ большого прихода в 16-17 вв.:

- а) центральный орган по руководству армией;
- б) служба жалоб и предложений населения;
- в) центральное аптечно-медицинское управление;
- г) центральный орган по сбору общегосударственных налогов.

7. Городовой приказчик в 15-17 вв. –

- а) управляющий строительством, укреплением и ремонтом дорог, мостов, стен, производством боеприпасов на местах;
- б) глава городского управления;
- в) Глава городской полиции;
- г) Глава управления по распределению дворянских земельных владений.

8. Местничество в 15-17 вв. –

- а) система назначений на те или иные должности, в зависимости от способностей и служебного (военного) опыта;
- б) система назначений на те или иные должности, в зависимости от происхождения, знатности претендента;
- в) система местного самоуправления;
- г) право боярина на взимание налогов и суда над крестьянами, полученное по тарханной грамоте.

9. Судья посольского приказа:

- а) глава суда, рассматривавшего дела иностранцев, проживающих в России;
- б) чиновник, член Боярской думы, возглавляющий приказ;
- в) дьяк, являющийся руководителем структурного подразделения приказа;
- г) царский чиновник, руководитель суда над сотрудниками аппарата приказа.

10. Герольдмейстер в 18 в. –

- а) главный статистик дворянского сословия Российской империи;
- б) главный художник императорского двора, создающий гербы династий российской феодальной аристократии и дворянства;
- в) начальник управления при императорском дворе по составлению и уточнению списков родов российского дворянства;

г) глава церемониального управления императорского двора.

11. Негласный комитет (начало 19 в.) –

- а) тайная политическая полиция, подчиняющаяся императору;
- б) тайный орган, учрежденный для разработки проектов по отмене крепостного права в России;
- в) тайный орган, учрежденный для разработки проектов реформирования системы государственного управления;
- г) тайный суд, созданный для осуществления репрессий над дворянами-революционерами.

12. III отделение Е.И.В. канцелярии занималось вопросами:

- а) государственной безопасности;
- б) подготовкой проектов императорских указов;
- в) разработкой реформы по управлению государственными крестьянами;
- г) физическим устранением врагов царской власти.

13. Земство в 1864-1917 гг.:

- а) единица территориального деления губернии;
- б) присяжные заседатели бессловного суда;
- в) система местного самоуправления на выборной основе;
- г) органы местного управления по разрешению споров между помещиками и крестьянами.

14. Учредительное собрание –

- а) орган по созданию новой системы власти и управления в России после Февральской революции;
- б) законосовещательный орган с достаточно широкими полномочиями, предусматриваемый по проекту государственной реформы М.Т.Лорис-Меликова;
- в) парламент РСФСР, созданный по Конституции 1918 г.;
- г) законосовещательные органы, создаваемые в губерниях.

15. Верховный Совет СССР в 1989-1991 гг.:

- а) часть Съезда народных депутатов, нижняя палата советского парламента;
- б) парламент Советского Союза;
- в) совещательный орган при президенте СССР по внедрению реформ государственного управления;
- г) высший контрольно-ревизионный орган СССР.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская

	незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)