

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт философии
Кафедра истории**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Института философии

Скляр П.П.

2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»

По направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология
Профиль «Антропология и этнология»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Политическая антропология» по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология. 247 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Политическая антропология» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 года № 1054.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, доцент Скоков А.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории «18» 04 2023 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой истории _____ Бельдюгин В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20___ г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «___» _____ 20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023 г., протокол № 7

Председатель учебно-методической комиссии института философии _____ Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с основными методологическими принципами политической антропологии как антропологической дисциплины, которая рассматривает власть не столько как систему специализированных институтов управления, а прежде всего как отношения доминирования, представленные на всех уровнях общественной иерархии, включая межличностные отношения, соответственно требованиям ФГОС ВО 3++.

Задачи:

изучение основных концепций политической антропологии;
осмысление этапов становления и развития политической антропологии;
понимание методологической роли антропологии в оценке экономических и политических теорий и процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Политическая антропология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания по отечественной и всеобщей истории, истории культуры; умение работать с учебником и другой учебной и научной литературой, навыки составления конспекта, плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в антропологию и этнологию», «Методы антропологии и этнологии» и служит основой для освоения дисциплин «Прикладная антропология», «История зарубежной антропологии и этнологии».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Знать основы поиска, критического анализа и синтеза информации, их характеристики. Уметь применять навыки поиска, критического анализа и синтеза информации, выделять базовые составляющие

	<p>УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза доступных источников информации.</p>	<p>поставленных задач. Владеть способами поиска информации, методами анализа и синтеза в решении различных задач.</p> <p>Знать: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи.</p> <p>Уметь: осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи.</p> <p>Владеть: навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p>
	<p>УК-1.3 Применяет системный подход для решения поставленных задач; осуществляет поиск вариантов решения и определяет стратегию достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода.</p> <p>Уметь: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного</p>

		<p>подхода.</p> <p>Владеть: навыками стратегии достижения поставленной цели.</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области антропологии, археологии и этнологии.</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>Знает теорию и методологию современной антропологии, археологии и этнологии.</p>	<p>Знать: теорию и методологию современной политической антропологии.</p> <p>Уметь: формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию.</p> <p>Владеть: практическими профессиональными навыками сбора антропологической информации в архивах, музеях и библиотеках.</p>
	<p>ПК-1.2</p> <p>Знает основы научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Знать: базовые принципы и методы организации научных исследований, основные источники научно-технической информации.</p> <p>Уметь: самостоятельно ставить цели исследования, формулировать личные планы их реализации, выбирать методику, и форму представления полученных данных.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, систематизации информации, выбора методов и средств решения научно-исследовательских задач по</p>

		политической антропологии.
--	--	----------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед.)	108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56	
в том числе:		
Лекции	28	36
Семинарские занятия	28	36
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	50	36
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет политической антропологии

Культурная и социальная антропология. Формализм, субстантивизм и марксизм. Принципиальные отличия политических отношений в индустриальных и неиндустриальных обществах: вещные и личностные отношения, богатство и престиж, товар и дар. Работы М. Мосса о дарообмене. Феномен потлача. Б. Малиновский. Реципрокация. Редистрибуция. К. Поланьи.

Тема 2. История политической антропологии

Истоки политической антропологии. Колониальная экспансия и развитие этнографических исследований. Г. Спенсер. «Древнее общество» Л.-Г. Моргана. «Происхождение семьи...» Ф. Энгельса. Становление политантропологической науки. «Африканские политические системы». Основные школы и течения. Функционализм. Структурализм. «Политическая антропология» Ж. Баланье. Американский неозволюционизм. Л. Уайт. М. Салинс. Типологии стадий политической интеграции (Э. Сервис, М. Фрид). «Энергетическая» теория власти Р. Адамса. Дискуссия о происхождении государства.

Разработка проблем политической антропологии в отечественной науке. Догматический советский марксизм в освещении Э. Геллнера.

Неомарксистские интерпретации. Три дискуссии об азиатском способе производства в отечественной историографии. Работы о культуре средних веков А.Я. Гуревича. «Потестарно-политическая этнография» Л.Е. Куббеля. Постсоветская антропология.

Тема 3. Социобиологические основы неравенства и власти

Политическое поведение у высших животных. Этология. Социобиология. К. Лоренц. Э. Вилсон. Естественные основы неравенства и власти: индивидуальные способности, возраст-ное неравенство, половая стратификация. Механизм территориальности. Этническое и расовое неравенство. Агрессивное и альтруистическое поведение. Доминирование. Структурная иерархия.

Тема 4. Культурные основы неравенства и власти

Причины социального неравенства: собственность, доступ к ресурсам, статус, престиж, авторитет. Социальная стратификация и ее формы (П. Сорокин). Представления о социальной справедливости. Понятие социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Индивидуальное и коллективное проникновение.

Тема 5. Власть и лидерство

Власть как способность ограничения поведенческих альтернатив. Власть и лидерство. Власть и авторитет. Власть и управление. Ресурсы власти. Структура власти. Виды власти. Типология легитимного господства М. Вебера (традиционное, бюрократическое и харизматическое лидерство).

Природа человеческого лидерства. Теория черт. Ситуационная теория. Теория последователей. Типы лидерства. Функции лидеров. Элиты и их роль в человеческой истории. Работы Г. Моска, В. Парето. Современные теории элит. Типология элит. Проблема обновления элит.

Тема 6. Лидерство в первобытном обществе

Формы лидерства в догосударственном обществе. Лидерство в сообществах приматов. Эгалитарные группы охотников и собирателей. Функции предводителя. Авторитет. Нестабильность. Половозрастное неравенство.

Переход к земледелию и животноводству. Община. Родство. Системы родства. Линидж. Клан. Племя. Генеалогическая иерархия. Бигмен. Престижная экономика. Институты возрастных классов. Тайные общества. Касты. Конический клан. Генеалогическое неравенство. Вождество — первая иерархическая форма социальной организации. Признаки вождества и его отличие от государства.

Тема 7. Происхождение государства и права

Эволюция представлений о государстве: от Платона до Э. Сервиса. Теории возникновения государства. Теория общественного договора (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо). Завоевательная теория (Л. Гумплович, Ф. Оппенгеймер). Классовая теория (К. Маркс, Ф. Энгельс). Взгляды на политогенез в XX в. Теория «городской революции» Г. Чайлда. «Гидротехническая» теория К. Виттфогеля. Интегративная и конфликтная

версии политогенеза (Э. Сервис, М. Фрид). Проект «раннего государства» (Х. Классен).

Причины генезиса государственности. Экологический фактор. Система хозяйства. Ирригация. Рост народонаселения. Идеология. Обмен и торговля. Война и завоевания. Внешние влияния. «Первичные» и «вторичные» государства. Пути политогенеза. Запад и Восток. Роль элиты в формировании государства: управленцы, военачальники, жрецы. Сущность и признаки государства. Интегративный и конфликтный подходы. Закон и насилие. Признаки государства. Типы и формы государственности: основные концепции и школы. Бюрократия. Возникновение права. Легитимность власти. Идеологическое обоснование власти: взаимный обмен услугами.

Тема 8. Власть в доиндустриальных цивилизациях

Пути социальной эволюции. Восток: деспотическое государство, касты, циклизм. Дискуссия об «азиатском способе производства». Цивилизации Востока. Китай. Индия. Месопотамия. Египет. Исламский мир. Цивилизации доколумбовой Америки. Античная Европа: греческая демократия и рим-ское право. Эпоха средневековья. Европейский феодализм. Вызревание рационального «правового» государства. Африка: сакральный царь. Проблема «африканского способа производства». Кочевники Евразии. Восточные и западные черты российской политической традиции.

Тема 9. Политическая антропология и современность

Трансформация политической культуры колониальных обществ. Прямое и косвенное управление. Проблемы модернизации. Ценности западной цивилизации и традиционные общества. Клановые, этнические и конфессиональные основы современной политической системы постколониальных обществ. Значение политической антропологии для понимания культурных и политических процессов в неевропейских цивилизациях.

Реформирование постсоциалистических обществ. Особенности российской цивилизации. Имперская традиция в отечественной истории. Демократические процессы и административная власть. Антропологический подход к исследованию политических процессов в странах СНГ. Трайбализм и традиционализм. «Президентская республика». «Восточный» парламентаризм. Конфессиональный фактор.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Предмет политической антропологии	2		4
2.	История политической антропологии	2		4
3.	Социобиологические основы неравенства и власти	2		4
4.	Культурные основы неравенства и власти	2		4

5.	Власть и лидерство	4		4
6.	Лидерство в первобытном обществе	4		4
7.	Происхождение государства и права	4		4
8.	Власть в доиндустриальных цивилизациях	4		4
9.	Политическая антропология и современность	4		4
Итого:		28		36

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Предмет политической антропологии	2		4
2.	История политической антропологии	2		4
3.	Социобиологические основы неравенства и власти	2		4
4.	Культурные основы неравенства и власти	2		4
5.	Власть и лидерство	4		4
6.	Лидерство в первобытном обществе	4		4
7.	Происхождение государства и права	4		4
8.	Власть в доиндустриальных цивилизациях	4		4
9.	Политическая антропология и современность	4		4
Итого:		28		36

4.5. Лабораторные работы по дисциплине «Политическая антропология» не предполагаются учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Предмет политической антропологии	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4		4
2.	История политической антропологии	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4		4
3.	Социобиологические основы неравенства и власти	Подготовка к семинарским	4		4

		занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений			
4.	Культурные основы неравенства и власти	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4		4
5.	Власть и лидерство	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4		4
6.	Лидерство в первобытном обществе	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8		4
7.	Происхождение государства и права	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8		4
8.	Власть в доиндустриальных цивилизациях	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8		4
9.	Политическая антропология и современность	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6		4

Итого:		50		36
--------	--	----	--	----

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Политическая антропология» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Багдасарян В. Э. История общественно-политической мысли России: учебное пособие / В.Э. Багдасарян. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 247 с. Режим доступа: <https://www.labirint.ru/books/724610/>

2. Лоренц К. Агрессия. М.: Прогресс, 1994. 432 с. Режим доступа: <https://knijky.ru/books/agressiya>

3. Марков Б.В. Политическая антропология: учебник для вузов. М: Юрайт, 2017. Режим доступа: <https://www.litres.ru/static/or4/view/or.html?baseurl=%2Fpub%2Ft%2F28531111.&cover=%2Fpub%2Fc%2Fcover%2F28531111.jpg&trials=1&art=28531111&user=0&file=33553516&uuid=4b941d9b-efc-11e7-aa38-0cc47a520424>

б) дополнительная литература:

1. Баландье Ж. Политическая антропология. М.: Научный мир, 2001. — 204 с. Режим доступа: https://vk.com/wall-68638203_1678

2. Бочаров В.В. Антропология власти: хрестоматия по политической антропологии: [в 2 т.] / С.-Петерб. гос. ун-т; [сост. и отв. ред. В.В. Бочаров]. Т. 1. - Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2006. 491 с. Режим доступа: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/antropologija/bocharov_v_v_antropologija_vlasti_v_dvukh_tomakh_tom_1_vlast_v_antropologicheskom_diskurse/5-1-0-546

3. Ильин В.В. Политическая антропология. М. : Изд-во МГУ, 1995. 254 с. Режим доступа: https://www.studmed.ru/ilin-vv-politicheskaya-antropologiya_892e6be84fc.html

4. Крадин Н.Н. Политическая антропология. М.: Логос, 2004. 272 с. Режим доступа: https://www.studmed.ru/kradin-n-politicheskaya-antropologiya_998e7bc828a.html

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Политическая антропология» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird

Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Политическая антропология»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9	7 7 7 7 7 7 7 7 7
4	ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области антропологии, археологии и этнологии.	ПК-1.1 ПК-1.2	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9	7 7 7 7 7 7 7 7 7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p>	<p>Знать основы поиска, критического анализа и синтеза информации, их характеристики.</p> <p>Уметь применять навыки поиска, критического анализа и синтеза информации, выделять базовые составляющие поставленных задач.</p> <p>Владеть способами поиска информации, методами анализа и синтеза в решении различных задач.</p> <p>Знать: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи.</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, практические задания

		УК-1.3	<p>Уметь: осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи.</p> <p>Владеть: навыками сбора, систематизации и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>Знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода.</p> <p>Уметь: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода.</p> <p>Владеть: навыками</p>		
--	--	--------	--	--	--

			стратегии достижения поставленной цели.		
3	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2	Знать: теорию и методологию современной исторической антропологии. Уметь: формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию. Владеть: практическим и профессиональными навыками сбора антропологической информации в архивах, музеях и библиотеках. Знать: базовые принципы и методы организации научных исследований, основные источники научно-	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, практические задания

			<p>технической информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно ставить цели исследования, формулировать личные планы их реализации, выбирать методику, и форму представления полученных данных.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками сбора, обработки, систематизации информации, выбора методов и средств решения научно-исследовательских задач по исторической антропологии.</p>		
--	--	--	--	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Политическая антропология»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

1. Предмет и объект политической антропологии.
2. Методы политической антропологии.
3. Политическая антропология и другие социальные и гуманитарные науки: взаимосвязь и различия в предмете и методах исследования.
4. Культурная и социальная антропология. Формализм, субстантивизм и марксизм.
5. Принципиальные отличия политических отношений в индустриальных и неиндустриальных обществах: вещные и личностные отношения, богатство и престиж, товар и дар.

6. Работы М. Мосса о дарообмене. Феномен потлача.
7. Б. Малиновский. Реципрокация.
8. Редистрибуция. К Поланьи.
9. Истоки политической антропологии.
10. Колониальная экспансия и развитие этнографических исследований.
11. Г. Спенсер. «Древнее общество» Л.-Г. Моргана.
12. «Происхождение семьи...» Ф. Энгельса. Становление политантропологической науки.
13. «Африканские политические системы». Основные школы и течения.
14. Функционализм.
15. Структурализм.
16. «Политическая антропология» Ж. Баландые.
17. Американский неозволюционизм. Л. Уайт. М. Саллинз.
18. Типологии стадий политической интеграции (Э. Сервис, М. Фрид).
19. «Энергетическая» теория власти Р. Адамса.
20. Дискуссия о происхождении государства.
21. Разработка проблем политической антропологии в отечественной науке.
22. Догматический советский марксизм в освещении Э. Геллнера.
23. Неомарксистские интерпретации. Три дискуссии об азиатском способе производства в отечественной историографии. Работы о культуре средних веков АЛ. Гуревича.
24. «Потестарно-политическая этнография» Л.Е. Куббеля.
25. Постсоветская антропология.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

- А. Политическое поведение у высших животных.
- Б. Этология. Социобиология. К. Лоренц.

- В. Э. Вилсон. Естественные основы неравенства и власти: индивидуальные способности, возрастное неравенство, половая стратификация. Механизм территориальности.
- Г. Агрессивное и альтруистическое поведение. Доминирование.
- Д. Структурная иерархия.
- Е. Причины социального неравенства: собственность, доступ к ресурсам, статус, престиж, авторитет.
- Ж. Социальная стратификация и ее формы (П. Сорокин).
- З. Представления о социальной справедливости.
- И. Понятие социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная мобильность.
- К. Политическая культура как общественное явление, ее сущность и содержание.
- Л. Логико-исторический анализ формирования концепции политической культуры.
- М. Понятие, сущность, содержание и характерные черты политической культуры.
- О. Многообразие типов политической культуры.
- П. Факторы формирования политической культуры.
- Р. Социально-экономические, социокультурные, политические и духовные основы формирования политической культуры.
- С. Цивилизационные доминанты политической культуры.
- Т. Характеристики основных субъектов формирования политической культуры.
- У. Характеристики политической культуры в обществах Запада, Востока и в России.
- Ф. Роль политической культуры в общественно-политическом развитии.
- Х. Функции политической культуры.
- Ц. Роль политических знаний в формировании политической культуры.
- Ч. Элиты и их роль в человеческой истории.
- Ш. Взгляды современных западных политологов на проблему лидерства.
- Щ. Российские политологи о лидерстве.
- Э. Культ личности.
- Ю. Лидерство в первобытном обществе
- Я. Эгалитарные группы охотников и собирателей. Функции предводителя.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	В работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена
4	В работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный

	материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении
3	Один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении
2	Количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям

Практические задания.

1. Политическая антропология, несмотря на свою специфику, сохраняет тесные связи с социальной и культурной антропологией. Докажите, что политическая антропология является частью социальной и культурной антропологии. Что общего имеется между политической антропологией и социальной и культурной антропологией?

2. Ученые считают, что политическая антропология представляет собой антропологическую дисциплину, изучающую политические властные структуры и политическое поведение людей. Каков объект и предмет политической антропологии? В чем заключаются особенности политической антропологии? Каков характер взаимоотношений между политической антропологией, политологией и политической социологией?

3. Политическая антропология изучает различные проблемы, связанные с политикой. Назовите основные этапы перехода от первобытного общества к государственному. Что говорит политическая антропология о системе власти в родоплеменном обществе? Какие факторы способствовали зарождению государства? Может ли религия влиять на политику и власть? В каких формах могут существовать связи между системами родства и власти? Как трактуются в современной политической антропологии основные признаки государства? Назовите наиболее известных авторов политической антропологии.

4. Одним из серьезных достижений современной политической антропологии является разработка теории вождества. Что представляет собой вождество? На каком этапе развития общества формировался такой тип политической организации? Что означает редистрибутивная система перераспределения? Чем вождество отличается от государства как формы политической организации? Назовите наиболее известных авторов, разработавших теорию вождества.

5. Для России характерна особенная политическая культура. Чем характеризуется политическая культура России? Назовите специфические черты российской политической культуры. Какие факторы оказали наибольшее влияние на политическую культуру России? Как

6. Известный русский философ Н. А. Бердяев отмечал: «Россия — самая безгосударственная, самая анархическая страна в мире. И русский народ — самый аполитический народ, никогда не умевший устраивать свою землю... Россия — самая государственная и самая бюрократическая страна в мире; все в России превращается в орудие политики. Русский народ создал могущественнейшее в мире государство, величайшую империю». Дайте анализ высказываний Н. А. Бердяева с точки зрения политической антропологии. Что означает тезис о России как самой безгосударственной, самой анархической стране мира? Как понять тезис о том, что Россия — самая государственная, самая бюрократическая страна в мире? Соответствуют ли высказывания Н. А. Бердяева политической культуре современной России?

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено в соответствии с эталоном
4	В задании допущены один-два недочета и (или) одна ошибка
3	В задании допущено несколько недочётов и две ошибки
2	В задании допущено несколько недочетов и более двух ошибок

1. Антропологические теории власти.
2. Теории власти в современной науке.
3. Символика власти.
4. Феномен дарообмена (по работам М. Мосса).
5. Биологические корни неравенства и иерархии.
6. Неравенство между полами в человеческом обществе.
7. Возрастное неравенство.
8. Неуставные отношения в армии.
9. Иерархия в преступных группировках (по современной художественной литературе).
10. Культурные основы неравенства и иерархии.
11. Лидерство в обществах охотников-собирателей
12. Лидерство и механизмы борьбы за власть в раннеземледельческих обществах.
13. Феномен вожества.

14. Сущность государства (с точки зрения "интегративной" и "конфликтной" теорий).
15. Причины возникновения государства.
16. Пути и формы становления государственности..
17. Появление и эволюция бюрократии в истории.
18. Дискуссия об азиатском способе производства. Основные этапы и итоги
19. Сущность восточной деспотии.
20. Полис – догосударственное общество или государство? (по материалам дискуссии в журнале "Вестник древней истории" в 1989-1990 гг.)
21. Структура власти в феодальном обществе (по работам АЛ. Гуревича и других медиевистов).
22. Структура власти в кочевых империях.
23. Влияние монголов на российскую политическую традицию
24. Восточные и западные черты российской политической традиции.
25. Сходство и отличие в политической системе дореволюционной России и СССР.
26. Традиционные черты в современной российской политической культуре.
27. Архаические и традиционные элементы в политической культуре государств СНГ.
28. Элементы традиционной власти в современной политической культуре стран Азии и Африки.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты:

1. Процесс социально-экономического, культурного и политического преобразования традиционного общества в индустриальное, формирования либерально-демократических институтов, правового государства и гражданского общества – это:

- а) модернизация;**
- б) революция;
- в) эволюция.

2. Автор концепции «сверхчеловека» – это:

- а) Ф. Ницше
- б) А. Шопенгауэр
- в) К. Маркс.

3. Политическая антропология изучает:

- а) связь политики и различных сфер жизнедеятельности человека
- б) общие для человеческих и животных сообществ черты поведения
- в) политическое поведение и его мотивацию
- г) связь политики с социобиологическими качествами человека**

4. В настоящее время доля населения, занятого в непроизводственной сфере

- а) растёт**
- б) уменьшается
- в) остаётся прежней

5. В странах Запада социальные права граждан получили юридическое признание после:

- а) Первой мировой войны**
- б) Второй мировой войны
- в) Великой депрессии

6. Взаимоотношения личности и власти, исходящие из отождествления общества и государства и полного подчинения индивида государству относятся к

- а) тоталитарной модели**
- б) авторитарной модели

в) демократической модели

7. Впервые разделение политики и морали и учений о них произвел

а) **Н. Маккиавелли**

б) Д. Савонаролла

в) Т. Гоббс

г) Д. Локк

8. Впервые требования дополнить либеральные права правами социальными были обоснованы и выдвинуты в:

а) **Англии**

б) Франции

в) Италии

г) США

д) России

9. Впервые три идеальных типа господства были выделены:

а) **М. Вебером**

б) Н. Бердяевым

в) В. Лениным

10) Выражение "Всякая власть развращает, а абсолютная власть развращает абсолютно" — принадлежит:

а) **Д. Актону**

б) Н. Маккиавелли

в) М. Веберу

Рекомендации к проведению тестов

Время проведения тестирования определяется из расчета – 1-2 мин. на один вопрос. Если тестирование проводится преподавателем в компьютерном классе, то правильность ответов проверяется при помощи компьютера. Если тестирование проводится в учебной аудитории без привлечения компьютерной техники, то правильность ответов проверяется преподавателем с помощью страницы «ключей».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны

	на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)

1. Предмет и объект политической антропологии.
2. Методы политической антропологии.
3. Место политической антропологии в системе наук.
4. Основные концепции современной политической антропологии.
5. Антропология и история.
6. Исторические основы политической антропологии.
7. Колониальная экспансия и развитие этнографических исследований.
8. Основные научные школы и течения развития политической антропологии.
9. Развитие политической антропологии в советской и российской антропологической науке.
10. Проявление политического поведения у высших животных.
11. Естественные основы неравенства.
12. Естественные основы власти.
13. Механизм территориальности и его значение в определении неравенства.
14. Агрессивное и альтруистическое поведение.
15. Основные причины социального неравенства и их значение в современном обществе.
16. Понятие социальной стратификации.
17. Соотношение социального неравенства и социальной справедливости.
18. Понятие социальной мобильности.
19. Антропологическое понимание власти.
20. Концепции власти в политической антропологии.
21. Природа политического лидерства.
22. Антропологический подход к проблеме политического лидерства.
23. Формы и проявление лидерства в первобытных обществах.
24. Функции предводителя в эгалитарных обществах.
25. Родо-племенная организация общества.
26. Понятие вождества.
27. Концепции государства.
28. Теории возникновения государства.
29. Основные причины генезиса государственности.
30. Признаки государства в истории человеческого общества.
31. Особенности проявления властных отношений в доиндустриальных обществах.

32. Особенности «азиатского способа производства».
33. Цивилизации Востока.
34. Цивилизации доколумбовой Америки.
35. Цивилизации Африки.
36. Политическая антропология и современная теория государства и права.
37. Роль политической антропологии в современном научном мире.
38. Политическая антропология и геополитические тенденции.
39. Вклад политической антропологии в современность.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
промежуточный контроль (зачёт)**

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)