

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись)

Скляр П. П.

« 17 »

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Иностранный язык»

46.03.03 Антропология и этнология

«Антропология и этнология»

Разработчик:

преподаватель

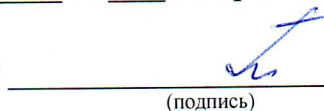

(подпись)

Калашникова К. В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры иностранных языков

от « 19 » 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой


(подпись)

Гуковская Т. Г.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«История России»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Нестор-летописец повествует, что три брата-варяга – Рюрик, Синеус и Трувор – были приглашены княжить на русскую землю. В каком году произошло это событие?

- А) 862 году;
- Б) 863 году;
- В) 882 году;
- Г) 988 году.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Выберите один правильный ответ

Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.:

- А) Земский собор;
- Б) Боярская дума;
- В) Государственный совет;
- Г) Тайный комитет;
- Д) Избранная Рада.

Правильный ответ: Д

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Выберите один правильный ответ

В результате подписания Договора об образовании СССР в декабре 1922 г.

- А) Советские республики вошли в состав нового государства в качестве автономий;
- Б) образовалось 15 Союзных республик;
- В) все территории бывшей Российской империи вошли в состав нового союзного государства;
- Г) создана федерация 4 Советских республик.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между русскими правителями и сражениями в которых они участвовали.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) Александр Невский | А) Куликовская битва |
| 2) Дмитрий Донской | Б) Ледовое побоище |
| 3) Ивана III Великий | В) Стояние на Угре |
| 4) Петр I | Г) Полтавская битва |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | СОБЫТИЯ | ГОДЫ |
|---|---------|
| 1) призвание Рюрика на княжение | А) 862 |
| 2) начало Смоленской войны | Б) 988 |
| 3) восстание декабристов на Сенатской площади | В) 1632 |
| 4) крещение Руси | Г) 1700 |
| | Д) 1825 |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Д, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к ним: к каждой позиции первого столбца, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 1) Борьба с монгольской агрессией | А) Оборона Порт-Артура |
| 2) Великая Отечественная война | Б) Сталинградская битва |
| 3) Первая Российская революция | В) Падение Козельска |
| 4) Освоение Сибири | Г) Поход Ермака |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Выстройте события в хронологическом порядке:

А) появление «Русской правды»

Б) Крещение Руси

В) призвание варягов

Г) объединение Киева и Новгорода

Правильный ответ: В, Г, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

А) Бородинская битва

Б) Цусимское сражение

В) Полтавская битва

Г) Поход Олега на Царьград

Правильный ответ: Г, В, А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

А) вступление на престол великого князя Иоанна Васильевича IV

Б) Французская буржуазная революция

В) созыв Стоглавого собора

Г) Гражданская война в США

Д) издание Русской Правды

Правильный ответ: Д, А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

«Когда _____ вырос и возмужал, стал он собирать много воинов храбрых, и быстрым был, словно пардус, и много воевал. В походах же не возил за собою ни возов, ни котлов, не варил мяса, но, тонко нарезав конину, или зверину, или говядину и зажарив на углях, так ел».

Правильный ответ: Святослав

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Председатель КГБ СССР, затем Генеральный секретарь ЦК КПСС в 1982 – 1984 гг. по имени_____

Правильный ответ: Юрий Андропов.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Декрет от 26.10 / 8.11 1917 г. «Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов постановляет: Образовать для управления страной, впредь до созыва Учредительного собрания, Временное рабочее и крестьянское правительство, которое будет именоваться (_____)».

Правильный ответ: Совет Народных Комиссаров.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

«Золотым веком русского дворянства» называли царствование _____.

Правильный ответ: Екатерины II / Екатерины Второй / Екатерины Великой

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Укажите две основные битвы, которые символизируют коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны?

Правильный ответ: Курская и Сталинградская битвы

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Первая самостоятельная государственная структура на территории Донбасса в 1918 году, это _____.

Правильный ответ: Донецко-Криворожская Республика

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Оцените личность Ивана IV Грозного как правителя России. Какие три положительных и 3 отрицательных аспекта его времени вы можете назвать.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

Завоевание Казанского и Астраханского ханств

Присоединение Сибири Ермаком

Опричный террор против бояр, дворян и простых людей
Ливонская война
Уничтожение удельного сепаратизма
Начало созывов Земских соборов
Принятие первого общероссийского Судебника 1550 года
Зарождение Донского казачества
Введение Опричнины
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

*2.Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.
Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Опишите последствия Февральской революции 1917 года.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элементы (обязательный минимум) из перечисленных:

Произошло свержение монархии в России.

Вместо самодержавия была провозглашена Российская республика.

В стране установилось Двоевластие Временного правительства и Советов рабочих, крестьянских, солдатских, казачьих и других депутатов.

Были освобождены из тюрем и ссылок все политзаключенные.

Были легализованы все политические партии.

В Россию возвращались из-за границы политические эмигранты.

В национальных окраинах Российского государства активизировались национальные силы.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

*3.Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.
Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Почему День народного единства установлен 4 ноября как день празднования народного единства, примирения и согласия?

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

4 ноября 1612 года Народное ополчение освободило Москву от вражеских интервентов.

Была завершена эпоха Смуты и междуцарствия, избрана новая правящая династия.

Началось время постепенной стабилизации и выхода из кризиса.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Иностранный язык» соответствует требованиям ФГОС ВО.

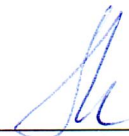
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии


(подпись)

Пидченко С. А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)