

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии и психологии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ.

Директор _____ Склея П.П.

«13» _____ 2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Всеобщая история: история древнего мира»

46.03.03 Антропология и этнология

«Антропология и этнология»

Разработчик:

ст. преп. _____ Бельдюгина И.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории
от «11» марта 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Всеобщая история: история древнего мира»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Сколько династий правили в Раннем царстве в Египте:

- А) четыре;
- Б) одна;
- В) две;
- Г) три.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)

2. Выберите один правильный ответ

Что означал термин Месопотамия

- А) заречье;
- Б) пустыня;
- В) двуречье;
- Г) степь;
- Д) пашня;

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)

3. Выберите один правильный ответ

Выберите один правильный ответ

Древнейший очаг греческой цивилизации — это:

- А) Афины
- Б) Спарта
- В) Иония
- Г) Крит

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3)

4. Выберите один правильный ответ

Первым правителем единого Китая был:

- А) Ашока
- Б) Конфуций
- В) Цинь Шихуан
- Г) Кир Великий

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие:

- | | |
|----------------|--|
| 1) вельможа | А) Специально обученные письму люди, записывающие важные события и ведущие учет урожая простых египтян |
| 2) земледелец | Б) Мужчины, обеспечивающие могущество фараона на войне и в повседневной жизни |
| 3) ремесленник | В) Мастер, изготавливающий своими руками различные изделия |
| 4) воины | Г) Люди, трудившиеся на полях |
| 5) писец | Д) Царские советники, военачальники |

Правильный ответ: 1-Д, 2-Г, 3-В, 4-Б, 5-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3).

2. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие:

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) Крито-Микенский период | А) 500–336 гг. до н. э. |
| 2) Гомеровский период | Б) 336–31/30 г. до н. э. |
| 3) Архаический период | В) III–II тыс. до н. э. |
| 4) Классический период | Г) XI–IX вв. до н. э. |
| 5) Эпоха эллинизма | Д) VIII–VI вв. до н. э. |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Д, 4-А, 5-Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3).

3. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соотнесите понятие и его определение:

- | | |
|-------------|--|
| 1) каста | А) Совет старейшин-геронтов в Спарте, состоящий из 28 геронтов и двух царей. |
| 2) ном | Б) замкнутая (сословная) общность людей, исторически восходящая к их профессиональной специализации, а нередко и особой этнической принадлежности. |
| 3) сословие | В) административный округ, район. |
| 4) герусия | Г) социальная группа классового общества, отличающаяся от других благодаря определенным правам и обязанностям, |

закрепленным юридически и передаваемым по наследству.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3).

4. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соотнесите понятие и его определение:

- | | |
|--------------|--|
| 1) акрополь | А) комплекс сооружений (подземные галереи, склепы, камеры), расположенный на окраине древних городов (в Египте, Малой Азии, Этрурии), с гробницами и каменными надгробиями |
| 2) ареопаг | Б) собрание полноправных граждан свыше 30 лет в Спарте для решения политических, военных и иных вопросов. |
| 3) апелла | В) укрепленная часть города, цитадель, занимающая в полисе господствующую высоту. |
| 4) некрополь | Г) первоначально совет родовых старейшин в Афинах. |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).

5. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие:

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1) Древний Египет | А) р. Тигр и р. Евфрат |
| 2) Месопотамия | Б) р. Хуанхе |
| 3) Индия | В) р. Нил |
| 4) Древний Китай | Г) р. Инд |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Поставьте в хронологическом порядке периоды истории Древней Греции:

- А) Архаический период
- Б) Эпоха эллинизма
- В) Гомеровский период
- Г) Крито-Микенский период

Д) Классический период

Правильный ответ: Г, В, А, Д, Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3).

2. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Историю Древнего Рима обычно делят на следующие исторические периоды в зависимости от формы и особенностей государственного устройства римского государства. Установите их последовательность:

А) Царский период

Б) Поздняя империя (доминат)

В) Ранняя империя (принципат)

Г) Поздняя республика

Д) Ранняя республика

Правильный ответ: А, Д, Г, В, Б,

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3).

3. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите в правильной последовательности следующие имена.

А) Соломон

Б) Тутмос

В) Цинь Шихуан

Г) Кир Великий

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

Знаки китайской письменности получили название _____

Правильный ответ: иероглифы

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3).

2. Напишите пропущенное слово.

Первая письменность в мире возникла примерно 5 тысяч лет назад в _____

Правильный ответ: в Шумере.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3).

3. Напишите пропущенное слово.

Возникновение христианства произошло в I веке н. э. среди иудеев, проживавших в Палестине, которая в то время была одной из восточных провинций Римской

империи. Государственной религией Рима в то время было _____, одной из особенностей которого было почитание царя как бога.

Правильный ответ: язычество

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3).

4. *Напишите пропущенное слово.*

Эталоном олигархии стала политическая организация _____

Правильный ответ: Спарты.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Христианство пришло в Рим в _____ н. э. вместе с апостолом Петром и его учениками.

Правильный ответ: во второй половине I века н. э. / в I веке н. э.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3).

2. *Напишите пропущенное словосочетание.*

В древнеиндийском обществе существовала такая сословная структура, где выделяли 4 _____

Правильный ответ: варны / касты

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3).

3. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Молодой царь Александр Македонский уничтожил внутреннюю оппозицию, умирил северные племена и привел к покорности греков. Ничто более не мешало начать желанный поход, и весной 334 г. до н. э. Александр переправился через _____ и ступил на азиатскую землю.

Правильный ответ: Геллеспонт / Дарданеллы

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3).

4. *Напишите пропущенное словосочетание.*

В VIII – VI вв. до н. э. в греческих полисах остро ощущался недостаток земли, что было связано с ростом численности населения и с концентрацией земельной собственности в руках знати. Это послужило причиной _____.

Правильный ответ: колонизации / великой греческой колонизации

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Раскройте особенности эллинизма.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элементы (обязательный минимум) из перечисленных.

- Широкое распространение древнегреческого языка и культуры на территориях, вошедших в состав государств диадохов, которые образовались после смерти Александра Македонского на завоёванных им территориях;
- Взаимопроникновение греческой и восточных — в первую очередь персидской — культур;
- Переход от полисной политической организации к наследственным эллинистическим монархиям;
- Смещение центров культурной и экономической активности из Греции в Африку и Египет;
- Эллинизация Востока, то есть перенятие местным населением греческого языка, культуры, обычаев и традиций.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3).

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Какое влияние оказала греческая цивилизация на формирование римской мифологии?

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: Греческая цивилизация оказала большое влияние на формирование римской мифологии. Влияние греческой мифологии на римскую берёт начало примерно в V—IV веке до н. э. Сложившийся пантеон богов, обширная литература и культура мифотворчества неизбежно воздействовала на представителей римской цивилизации, активно контактировавших с близлежащими греческими колониями.

Критерии оценивания: наличие в ответе упоминания о сильном сходстве богов, почитаемых в древней Греции и древнем Риме. Большинству богов давали разные имена сохраняя их функции в пантеоне.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3).

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Назовите общую характеристику специфичных черт древневосточных цивилизаций и их место и роль в мировой культуре.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: 1. Географическое положение. Все цивилизации Древнего Востока возникли в долинах рек, так как там были наиболее благоприятные условия для жизни, а близость торговых путей способствовала развитию торговли. 2. Форма правления — восточная деспотия, для которой была характерна неограниченная никакими законами монархия. 3. Существование общин — основных социальных и территориальных единиц. 4. Изобретение письменности. 5. Развитие научных знаний. Место и роль древневосточных цивилизаций в мировой культуре заключаются в том, что они стали колыбелью современной цивилизации. Именно здесь во второй половине IV тыс. до н. э.

появились первые государства, первые города, письменность, каменные сооружения и многое другое. Кроме того, на Древнем Востоке зародились мировые империи.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элементы (обязательный минимум) из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3).

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

В чем заключается отличие патриархального рабства от классического?

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: Патриархальное рабство характеризовалось более снисходительным отношением к рабам. Они выполняли самую грязную и сложную работу, но при этом занимали статус младшего члена семьи, могли жить с хозяином в одном доме, есть с ним одну и ту же пищу. Рабам не давали права голоса, они должны были подчиняться семье. Классическое рабство предполагало, что человек становится собственностью хозяина и не имеет никаких прав и свобод. С рабом обращались как с вещью, у которой нет чувств и эмоций, а также потребностей. Классическое рабство отличалось жестокостью и непримиримостью.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать упоминание, что патриархальное рабство - более мягкая форма эксплуатации, чем классическое. Если в первом случае рабовладение было только дополнительным способом производства, то в эпоху классического рабства оно стало основным движущим механизмом экономики.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Всеобщая история: история древнего мира»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)