


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Скляр П.П.

« 13 » 03 2025 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**Этнокультурный состав мира**

46.03.03 Антропология и этнология

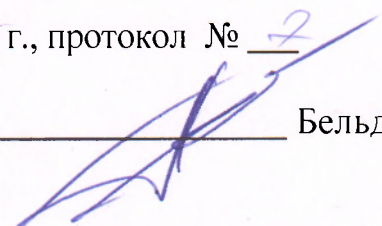
Антропология и этнология

Разработчик:

доцент  Скоков А.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой  Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Этнокультурный состав мира»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. *Выберите один правильный ответ.*

Какой из перечисленных народов относится к индоевропейской языковой семье?

- А) Китайцы
- Б) Арабы
- В) Русские
- Г) Японцы

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Какой регион мира характеризуется наибольшим этнокультурным разнообразием?

- А) Европа
- Б) Африка
- В) Южная Америка
- Г) Австралия

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Какой язык является самым распространённым по числу носителей в мире?

- А) Английский
- Б) Испанский
- В) Хинди
- Г) Китайский (мандарин)

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Какой из перечисленных народов относится к тюркской языковой группе?

- А) Татары
- Б) Грузины
- В) Армяне
- Г) Финны

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

5. Какой из перечисленных народов относится к семитской языковой группе?

- А) Турки
- Б) Персы
- В) Курды
- Г) Евреи

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите правильное соответствие.

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Установите соответствие между страной и преобладающей религией:

- |                      |             |
|----------------------|-------------|
| 1) Индия             | А) Ислам    |
| 2) Саудовская Аравия | Б) Индуизм  |
| 3) Израиль           | В) Иудаизм  |
| 4) Япония            | Г) Синтоизм |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

2. Установите правильное соответствие.

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Установите соответствие между этносом и языковой семьей:

- |            |                        |
|------------|------------------------|
| 1) Русские | А) Синтетическая       |
| 2) Китайцы | Б) Семито-хамитская    |
| 3) Арабы   | В) Славянская          |
| 4) Суахили | Г) Нигеро-конголезская |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1)

3. Установите правильное соответствие.

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Установите соответствие между культурным регионом и характерной чертой:

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1) Латинская Америка  | А) Преобладание ислама                       |
| 2) Северная Африка    | Б) Смешение индейских и европейских традиций |
| 3) Юго-Восточная Азия | В) Буддийские храмы и монастыри              |
| 4) Скандинавия        | Г) Лютеранство и минимализм в                |

культуре

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

4. Установите правильное соответствие.

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Установите соответствие между страной и традиционным праздником:

- |             |                         |
|-------------|-------------------------|
| 1) Китай    | А) Дивали               |
| 2) Индия    | Б) День Святого Патрика |
| 3) Мексика  | В) Китайский Новый год  |
| 4) Ирландия | Г) День Мертвых         |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

5. Установите правильное соответствие.

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Установите соответствие между этносом и регионом проживания:

- |           |                    |
|-----------|--------------------|
| 1) Маори  | А) Южная Африка    |
| 2) Инуиты | Б) Новая Зеландия  |
| 3) Баски  | В) Канада/Аляска   |
| 4) Зулусы | Г) Испания/Франция |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность.

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

Установите правильную последовательность этапов формирования этнических групп:

- А) Образование племенных союзов
- Б) Формирование народностей
- В) Возникновение наций
- Г) Появление первых родовых общин

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

2. Установите правильную последовательность.

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

Установите последовательность распространения мировых религий по времени их возникновения:

А) Христианство

Б) Ислам

В) Буддизм

Г) Иудаизм

Правильный ответ: Г, В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1)

3. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите последовательность миграционных волн в истории человечества:

А) Великое переселение народов

Б) Колонизация Америки

В) Исход из Африки

Г) Миграции в период промышленной революции

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

4. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите последовательность этапов формирования этнической идентичности:

А) Осознание принадлежности к группе

Б) Формирование культурных традиций

В) Разделение на «своих» и «чужих»

Г) Закрепление языка и обычаев

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

5. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите последовательность возникновения крупных языковых семей:

А) Индоевропейская

Б) Сино-тибетская

В) Афразийская

Г) Нигеро-конголезская

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово

Этническая группа – это совокупность людей, объединенных общим \_\_\_\_\_, языком, культурой и самосознанием.

Правильный ответ: происхождением.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

*2. Напишите пропущенное слово*

Одной из самых многочисленных этнических групп в мире являются \_\_\_\_\_, проживающие преимущественно в Китае.

Правильный ответ: ханьцы.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1)

*3. Напишите пропущенное слово*

Этническая мозаика Африки характеризуется большим разнообразием \_\_\_\_\_ и культурных традиций.

Правильный ответ: языков.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

*4. Напишите пропущенное слово*

Одним из факторов, влияющих на этнокультурный состав региона, является \_\_\_\_\_ – перемещение людей с одной территории на другую.

Правильный ответ: миграция.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

5. В России проживает более 190 этнических групп, среди которых наиболее многочисленными являются \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: русские.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

**Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*1. Напишите пропущенное слово*

\_\_\_\_\_ – это группа людей, объединённая общим языком, культурой, традициями и историческим прошлым.

Правильный ответ: Этнос.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

*2. Напишите пропущенное слово*

\_\_\_\_\_ – это процесс взаимодействия и взаимовлияния культур, который может приводить к их сближению или конфликтам.

Правильный ответ: Аккультурация.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1)

*3. Напишите пропущенное слово*

\_\_\_\_\_ – это процесс, при котором представители одной этнической группы перенимают культуру и язык другой, более доминирующей группы.

Правильный ответ: Ассимиляция.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

**4. Напишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ – это процесс разделения этнической группы на несколько частей, часто сопровождающийся миграцией или изменением государственных границ.

Правильный ответ: Дисперсия.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

**5. Напишите пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ – это этническая группа, которая проживает в основном в Китае и является крупнейшей по численности в мире.

Правильный ответ: Хань.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Охарактеризуйте этнокультурный состав Северной Америки.

Время выполнения: 20 мин.

Критерии оценивания: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

А) описание основных этнических групп (коренные народы, европейские переселенцы, афроамериканцы, латиноамериканцы);

Б) анализ влияния колонизации на формирование этнического состава;

В) анализ современных тенденций в этнокультурном развитии (миграция, ассимиляция, мультикультурализм).

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

*2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Проанализируйте этнокультурные особенности стран Ближнего Востока.

Время выполнения: 20 мин.

Критерии оценивания: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

А) роль ислама в формировании культурной идентичности;

Б) этническое разнообразие (арабы, персы, курды, турки и др.);

В) анализ влияния конфликтов на этнокультурную ситуацию в регионе.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1)

*3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Опишите этнокультурный состав Индии.

Время выполнения: 20 мин.

Критерии оценивания: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

А) основные этнические и языковые группы (хиндустанцы, бенгалыцы, тамилы и

др.);

Б) роль кастовой системы в социальной структуре;

В) влияние религиозного разнообразия (индуизм, ислам, сикхизм, христианство) на культуру.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

*4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Раскройте особенности этнокультурного состава Африки южнее Сахары.

Время выполнения: 20 мин.

Критерии оценивания: Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

А) основные этнические группы (зулу, масаи, хауса, йоруба и др.);

Б) влияние колониального прошлого на этнические границы;

В) современные проблемы этнокультурного взаимодействия (конфликты, миграция).

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)



### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Этнокультурный состав мира» соответствует требованиям ФГОС ВО.

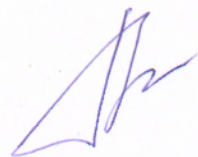
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии



Пидченко С.А.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)