

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**Институт управления и государственной службы  
Кафедра управления персоналом и экономической теории**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института управления и  
государственной службы  
Р.Г. Харьковский  
(подпись)  
«15» января 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине  
Основы этнодемографии**

(наименование учебной дисциплины, практики)

**46.03.03 Антропология и этнология**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**«Антропология и этнология»**

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

Доцент

  
Авдеева В.Н.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления персоналом и  
экономической теории от «14» января 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  
Управления персоналом  
и экономической теории

  
Чумаченко Г.В.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине**  
**«Основы этнодемографии»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ*

Основным источником при определении этнического состава населения и анализе динамики численности народов являются ...

А) материалы переписей населения

Б) анкетирование

В) сведения, которые предоставляют в государственные органы работодатели

Г) сведения, которые передают учебные заведения

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

*2. Выберите один правильный ответ*

Изменения этнического состава связаны с такими факторами:

А) этническими процессами и этнической структурой миграционных потоков

Б) этнической структурой миграционных потоков и этническим аспектом демографических процессов

В) этническими процессами и этническим аспектом демографических процессов

Г) этническими процессами, этнической структурой миграционных потоков и этническим аспектом демографических процессов

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

*3. Выберите один правильный ответ*

У большинства этносов России:

А) женщины численно преобладают над мужчинами

Б) мужчины численно преобладают над женщинами

В) наблюдается равенство полов

Г) преобладание какого-либо пола не зафиксировано

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

*4. Выберите один правильный ответ*

Толерантность это:

А) нетерпимость чужого языка

Б) принятие и уважение чужой культуры

В) отрицание чужой культуры

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите соответствие между формами движения населения и их характеристиками

Форма движения населения	Определение
1) Естественное	А) Связано с социальной мобильностью населения и отражает изменения социального, экономического, образовательного, профессионального, квалификационного состава населения
2) Миграционное	Б) Отражает изменения, происходящие в населении в связи с рожданиями, смертями, браками и прекращением брака
3) Социальное	В) Связано с передвижением населения по территории и переменой места жительства

Правильный ответ: 1-Б, 2- В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Установите соответствие между терминами и их дефинициями.

Термин	Дефиниция
1) Нация	А) Совокупность людей, объединяющими признаками которых являются общность территории, государственного устройства и экономического уклада, языка, бытовой материальной и духовной культуры, мировоззрения и традиций
2) Народность	Б) Этническая общность людей, которые проживают на своей исторической родине, входя в состав крупного национального образования, имеют собственный язык общения, свою культуру, мировоззрение и традиции
3) Диаспора	В) Этническая общность, которая возникает в результате миграции представителей какой-либо нации или народности и компактного расселения на территории другого государства с сохранением

Термин	Дефиниция
	своих этнического языка общения и культурных традиций
Правильный ответ: 1- А, 2- Б, 3-В	
Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)	

3. Установите соответствие между элементами двух списков.

	Функции	Описание
1) Геноцид		А) Любое различие, исключение, ограничение или предпочтение, основанное на признаках расы, цвета кожи, родового, национального или этнического происхождения, имеющие целью или следствием уничтожение или умаление признания, использования или осуществления на равных началах прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной и культурной или любых других областях общественной жизни
2) Дискриминация		Б) Государственная политика, направленная на полное физическое уничтожение расы, этнической группы.
3) Ассимиляция		В) Слияние одного народа с другим с утратой одним из них своего языка, культуры, национального самосознания

Правильный ответ: 1- Б, 2- А, 3- В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

4. Установите соответствие между видами СМИ, через которые можно распространять информацию о народах, их истории и культуре, этнонациональных традициях, популяризации антропологических и этнологических знаний, и изданиями СМИ

СМИ	Изданиями
1) Печатные	А) Блогерство
2) Электронные	Б) Журналы, информационные бюллетени
3) Интернет	В) Телевидение, радио

Правильный ответ: 1- Б, 2-В, 3- А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. *Расположите по хронологии появление фундаментальных работ ученых, которые повлияли на развитие отечественной демографии:*

- А) Д.И.Менделеев (произведение «К познанию России»)
- Б) О.А.Квиткин (методология изучения семьи)
- В) Б.Ц.Урландис (справочник «Народонаселение стран мира»)
- Г) М.В.Ломоносов (произведение «О размножении и сохранении Российского народа»)

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. *Расположите по хронологии этапы демографического прогнозирования:*

- А) установление базы прогноза
- Б) выбор периода прогнозирования
- В) определение объекта прогнозирования

Правильный ответ: В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

3. *Расположите по хронологии этапы подготовки положительной этнической информации для размещения в СМИ:*

- А) пишем статьи и комментарии
- Б) находим контакты со СМИ
- В) планируем захват инфополя

Г) распространение материала и оценка эффективности

Ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

4. *Расположите по хронологии стадии этнического конфликта*

А) этнический конфликт – форма политического действия и средством достижения политических целей

Б) этническая неприязнь – недостатки, просчеты, ошибки экстраполируются на соответствующую этническую общность

В) состояние межэтнического отчуждения – увеличение социокультурной дистанции

Ответ: В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Совокупность людей, проживающих на определенной территории называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: народонаселение

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Ситуация, в которой малочисленные этносы, народы, живущие в сильном территориальном смешении с другими народами, а также национальные группы с дисперсным расселением, все более сближаются с другими этносами; в данном процессе значимыми являются межэтнические браки называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: этническая ассимиляция

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

3. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Самым крупным и устойчивым видом этноса является \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: нация

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

4. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Принятие и уважение чужой культуры называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: толерантность

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

## **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. *Ответьте на вопрос:*

Перечислите положительное влияние, которое могут оказать миграции на Россию:

Правильный ответ:

Увеличение доли трудоспособного населения.

Улучшение демографической ситуации.

Ускорение экономического роста.

Новые инновации и идеи.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

*2. Ответьте на вопрос:*

Перечислите процессы, которые включает естественное движение населения

Правильный ответ:

Рождаемость.

Смертность.

Брачность.

Разводимость.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

*3. Ответьте на вопрос:*

Перечислите категории населения, которые учитывала Первая всеобщая перепись населения Российской Империи, которая проводилась по состоянию на 9 февраля 1897 г. под руководством известного русского географа и статистика П.П. Семенова-Тян-Шанского:

Правильный ответ:

Наличное.

Постоянное

Приписное (юридическое).

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

*4. Ответьте на вопрос:*

Перечислите основные показатели, на основании которых проводится демографический прогноз:

Правильный ответ:

Численность населения.

Половозрастная структура населения.

Рождаемость.

Смертность.

Миграция.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Какие вам известны этические аспекты смертности?

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат:

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Природный фактор. В зависимости от среды обитания у разных народов часто распространены неодинаковые болезни, причем некоторые из них могут существенно влиять на смертность. Природную обусловленность имеют прежде всего паразитарные заболевания
2. Культурно-образовательным уровнем. Более образованные люди в целом рациональнее относятся к своему здоровью, большее значение придают профилактическим мероприятиям, стремятся вести здоровый образ жизни
3. Традиционные занятия и профессия народов также оказывают воздействие на смертность. Смертность у бродячих охотников и собирателей выше, чем у их оседлых соседей; а народы, занимающиеся разведением крупного рогатого скота, подвержены заболеванию сибирской язвой
4. Элементы материальной и духовной культуры (питания каждого народа вырабатывается в течение веков; курение, особенно наркотических средств), обычаи (например, убийства новорожденных девочек, если в семье уже была дочь, которое было ранее в Китае и Индии).

Критерий оценивания: В ответе должны быть указаны этические аспекты смертности (природный фактор, образовательный уровень, профессия, культура).

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

*2. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Население страны 6 млн. человек. Естественный прирост населения 0,8% в год. Какой будет численность населения страны через год, если эмиграция составила 7000 человек, а иммиграция 12000 человек в год.

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат:

$$6000000 \times 0,8\% / 100 = 48000 \text{ человек}$$

$6000000 + 48000 = 6048000 \text{ человек}$  (путем естественного прироста населения)

$6048000 - 7000 + 12000 = 6053000 \text{ человек}$  (численность населения через год)

Критерий оценивания: В ответе должны быть произведены верные вычисления с учетом предоставленных данных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

*3. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Определите плотность населения в области N, при условии, что площадь области N – 24 тыс. кв. км, а население – 1088 тыс. чел

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат:

Плотность населения – это количество людей, проживающих на один кв. км. территории.

Разделим показатель численности на показатель площади территории и получим:  $1\ 088\ 000 / 24\ 000 = 45$

Критерий оценивания: В ответе должны быть произведены верные вычисления с учетом предоставленных данных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

*4. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Дайте определение этнически окрашенной информации, которая готовится для размещения в СМИ, перечислите ее тональность и поясните как она может влиять на сознание людей?

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат:

Этнически окрашенная или этническая информация, которая готовится для размещения в СМИ, может быть позитивной и толерантной, нейтральной или конфликтной и в зависимости от этого по-разному влиять на разных людей и на их мировоззрение.

Этническая информация в СМИ – это упоминания в публикациях о народах и странах, о национальных или этнических обычаях и ценностях.

Основными признаками этнической информации в СМИ являются упоминания этнонимов (названия национальностей), рас и их производных, а также упоминание в публикациях слов, связанных с этничностью: национализм, шовинизм, национал-экстремизм и др.

Этническая информация, передаваемая через СМИ просвещает людей, информирует их, развлекает, может вдохновлять на добрые дела и выполняет еще много других полезных функций. Подобная этническая информация воспитывает у читателей, слушателей, зрителей интерес и уважение к другим народам, к их жизни и достижениям. Позитивная этническая информация о своем собственном народе также способствует формированию этнического самосознания, уважительного отношения к своей этнической общности, к своему этническому или национальному достоинству. Кроме того, толерантная этническая информация, передаваемая через СМИ в массовое сознание, способствует формированию позитивных представлений и установок людей в области межнациональных отношений.

Однако она может выполнять и крайне отрицательную функцию, возбуждая неприязнь, подчеркивая различия, привязывая к этносу определенные негативные черты и пробуждая чувство опасности, грозящее со стороны той или иной этнической группы.

Критерий оценивания: Ответ должен содержать тональность этнически окрашенной информации (позитивная, нейтральная, конфликтная).

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3).

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы этнодемографии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Председатель учебно-методической комиссии  
института управления и государственной службы \_\_\_\_\_ Студеникина В.П.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Дополнен комплектом оценочных материалов	«14» января 2025 г., протокол № 10	 Чумаченко Г.В.