

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии и психологии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Складар П.П.

«13» _____ 2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Этнология и социальная антропология»

46.03.03 Антропология и этнология

«Антропология и этнология»

Разработчик:

ст. преп. _____ Бельдюгина И.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории
от «11» марта 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Этнология и социальная антропология»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Что такое этнология?

- А) Наука, изучающая этнические процессы, под которыми понимаются разнообразные аспекты жизнедеятельности этносов, а также других этнических общностей;
- Б) этнология на латыни означает антропологические признаки народов;
- В) этнология на персидском означает антропологические особенности народов;
- Г) этнология на греческом означает этнические особенности народов мира;
- Д) этнология на таджикском означает описание психологии человека.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-3 (ОПК-3.1), ПК-5 (ПК-5.1)

2. Выберите один правильный ответ.

Укажите виды классификации народов мира существуют?

- А) географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственно-культурная классификация, по историко-этнографическим общностям;
- Б) географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственно-культурная;
- В) географическая, расовая, лингвистическая,
- Г) расовая, лингвистическая, земледельческая, животноводческая;
- Д) языковая и обрядовая;

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4), ОПК-3 (ОПК-3.2), ПК-5 (ПК-5.2)

3. Выберите один правильный ответ.

Когда распространилось христианство среди восточных славян?

- А) в VII в.;
- Б) в IX в.;
- В) в X в.;
- Г) в XI в.;
- Д) в XII в.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

4. Выберите один правильный ответ.

Этногенез:

- А) начался 40 тыс. лет назад;
- Б) завершился 40 тыс. лет назад;
- В) продолжается до сих пор;
- Г) на раннем этапе человеческой истории расообразование и этногенез были сопряжены;
- Д) начался с момента образования человека современного антропологического типа.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

5. Выберите один правильный ответ.

Традиционное верование народов Меланезии:

- А) анимизм
- Б) ислам
- В) буддизм
- Г) тотемизм
- Д) мана

Правильный ответ: Д

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Определите, о каком этническом процессе идет речь в каждом случае и установите соответствие:

- 1) Вплоть до середины XX в. австрийцы не обособлялись от немцев. После развала Австро-венгерской империи на национальные государства немецкой Австрии было запрещено присоединяться к Германии. После Второй мировой войны принято решение о пресечении всяких попыток создания единого немецко-австрийского государства, из опасений всплеска пангерманских и крайне националистических настроений в стране. В данное время многие австрийцы не считаются немцами, хотя во многом
- А) Смешение, миксация

Им идентичны (в культуре, федеративном устройстве, общей истории) и являются членами большого немецкоязычного сообщества.

- 2) Активная колонизация острова Хоккайдо началась после реставрации Мэйдзи, во вт. пол. XIX в. В этот период айнам, коренному населению острова, стали запрещать носить традиционную одежду, проводить различные ритуалы и празднества. Под запретом оказался и медвежий праздник – одно из главных традиционных айнских торжеств. В каждом айнском доме должна была быть камидана – специальное место для подношений синтоистским богам. Кроме того, мужчин принуждали стричь бороды. Число японцев, переселяющихся на остров, также увеличилось. Айнам было запрещено использовать айнский язык. Всем им были присвоены японские фамилии. Совместное обучение детей айнов и японских детей привело к тому, что к середине XX в. большинство айнов забыло родной язык.
- 3) Принято считать, что в образовании болгарской народности участвовали три различных этнических группы: фракийцы, славяне и булгары – кочевые племена тюркского происхождения. Необходимость сплочения населения для отражения постоянного натиска Византии привела эти этнические группы к скорому созданию своей государственности в 681 г., принятию христианства и письменности на основе славянской графики, что, в свою очередь, способствовало быстрому развитию самосознания болгар как единого народа. В отличие от своих предшественников болгарский хан Крум (803-814 гг.) в изданных им законоположениях уже не делал никаких различий по этническому признаку, называя всех своих поданных «болгарами».
- 4) Бразильцы сформировались в результате смешения пришлого населения XVI-XX вв. (главным образом португальцев) с аборигенами-индейцами (группы племён тупи-гуарани, же и др.) и с вывезенными в XVI—XIX веках из Африки невольниками (йоруба, банту, эве, ашанти, хауса и др.). По оценкам историков, с 1520-х по 1860-е гг. в регион завезли около 10-12 млн. чернокожих рабов, примерно 40% которых
- Б) Формирование народности
- В) Выработка собственной идентичности
- Г) Ассимиляция

были отправлены в Бразилию.

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-3 (ОПК-3.1), ПК-5 (ПК-5.1)

2. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие и раскройте содержание следующих понятий и терминов:

1) Антропогенез

А) генетически обусловленная способность к сверхэнергичной активности, направленной на достижение высших целей.

2) Австралопитек

Б) это раздел антропологии, изучающий происхождение человека. Иначе говоря, антропогенез изучает изменчивость человека как вида во времени.

3) Архантроп

В) собирательное название древнейших ископаемых людей. Рассматриваются как вторая стадия в эволюции человека после австралопитековых. К архантропам относятся питекантропы, синантропы, гейдельбергский человек и другие. Принадлежат к одному виду — человек прямоходящий (*Homo erectus*).

4) Палеоантроп

Г) обобщённое название людей современного вида (*Homo sapiens*), ископаемых и ныне живущих.

5) Неоантроп

Д) род ископаемых высших приматов, обладавших признаками прямохождения и антропоидными чертами в строении черепа. Обитали в Африке примерно 1,5–5,5 миллионов лет назад и представляли собой связующее звено между животным миром и древними людьми.

6) Расогенез

Е) обобщённое название древних ископаемых людей. Это группа, переходная от человека

прямоходящего («Гомо эректус») к человеку современного типа («Гомо сапиенс»).

В основном к палеоантропам относят неандертальцев.

7) Пассионарность

Ж) микромутации, происходящие предположительно под воздействием энергии космоса и вызывающие рост пассионарности в определённой популяции. Затем это приводит к формированию нового этноса.

8) Пассионарный толчок

З) процесс возникновения и становления человеческих рас.

Правильный ответ: 1-Ж, 2-А, 3-В, 4-Д, 5-Б, 6-Г, 7-З, 8-Е

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4), ОПК-3 (ОПК-3.2), ПК-5 (ПК-5.2)

3. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Классифицируйте нижеперечисленные этнические общности и установите соответствия:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1) Метаэтническая общность | А) Русские, китайцы в Канаде, армяне в России, эрзя и мокша |
| 2) Этнос | Б) Поморы, гуцулы |
| 3) Субэтнос / Этнографическая группа | В) Японцы, итальянцы, азербайджанцы |
| 4) Диаспора / Этническая группа | Г) Славяне, арабы |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4), ОПК-3 (ОПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.2)

4. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между названием классификации народов мира и ее характеристикой

- | | |
|------------------------|---|
| 1) Географическая | А) Основана на генетическом родстве между этническими общностями |
| 2) Антропологическая | Б) Учитывает фактор географического соседства народов |
| 3) Этнолингвистическая | В) Применяется для сравнения ранних этапов исторического развития этносов |

4) Хозяйственно-культурная

Г) В основе принцип культурная языковой близости народов

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4), ОПК-3 (ОПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. *Установите правильную последовательность.*

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность расширения этнической территории русских.

А) Восточная Сибирь

Б) Смоленщина

В) Крым

Г) Поморье

Д) Прибайкалье

Правильный ответ: Б, Г, А, Д, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-3 (ОПК-3.1), ПК-5 (ПК-5.1)

2. *Установите правильную последовательность.*

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите этнические общности в порядке их исторического развития:

А) народность;

Б) род;

В) клан;

Г) племя;

Д) нация.

Правильный ответ: В, Б, Г, А, Д.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4), ОПК-3 (ОПК-3.2), ПК-5 (ПК-5.2)

3. *Установите правильную последовательность.*

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность этапов формирования этнической идентичности:

А) Четкая идентификация себя со своей этнической группой (понимание и осознание национальности родителей, отличие родного языка от других и т.д.)

Б) Приобретение фрагментарных знаний о своей этнической принадлежности (отождествление себя с непосредственным социальным окружением)

В) Полная идентификация себя со своей этнической группой (понимание особенностей разных народов, осознание уникальности истории своего народа, специфики традиционной бытовой культуры и т.д.).

Правильный ответ: Б, А, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4), ОПК-3 (ОПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ - отрицание национальной обособленности, ограниченности и замкнутости, стремление к созданию наднациональных обществ, к миру без государственных границ.

Правильный ответ: космополитизм.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-3 (ОПК-3.1), ПК-5 (ПК-5.1)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ - вера в духовные существа, души и духов, одна из первичных форм религии.

Правильный ответ: Анимизм.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4), ОПК-3 (ОПК-3.2), ПК-5 (ПК-5.2)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Этническая _____ - приспособление этнических групп к природной и социальной среде районов их обитания.

Правильный ответ: адаптация

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4), ОПК-3 (ОПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.2)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Раса – это _____, отличающихся от других популяций людей частотами генов, хромосомными перестройками и фенотипическими признаками, физическими чертами.

Правильный ответ: популяция людей.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4), ОПК-3 (ОПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Демассификация и дестандартизация всех сторон экономической и социальной жизни, а также высокий уровень инноваций, быстрота происходящих в обществе изменений — эти две главные черты характеризуют _____ общество.

Правильный ответ: информационное

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-3 (ОПК-3.1), ПК-5 (ПК-5.1)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Закономерности и механизмы взаимодействия человека с его социальным и природным окружением в условиях конкретной культурной системы являются предметом изучения _____.

Правильный ответ: социальной антропологии / культурной антропологии

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4), ОПК-3 (ОПК-3.2), ПК-5 (ПК-5.2)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Л. Гумплович, который считал, что "в уничтожении слабых проявляется естественный закон борьбы за существование" был представителем.

Правильный ответ: социал-дарвинизма

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4), ОПК-3 (ОПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.2)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Микромутации являются причиной пассионарных толчков в развитии этноса, согласно теории _____.

Правильный ответ: Л.Н. Гумилева / Гумилева

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4), ОПК-3 (ОПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.2).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Укажите основные причины изучения этнографии.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Интерес к истории других народов.

Воссоздание исторического прошлого.

Понимание современной жизни народов.

Защита этнического разнообразия.

Выстраивание теорий развития общества.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элементы (обязательный минимум) из перечисленных:

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-3 (ОПК-3.1), ПК-5 (ПК-5.1)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Сикхи в Индии, тамилы в Шри – Ланке, баски в Испании выступают за создание собственных государств, и межнациональный конфликт в этих странах вылился в многолетнее кровавое вооруженное противостояние. Что явилось причиной межнациональных конфликтов в этих странах?

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

стремление к политической независимости;

требование культурной автономии;

борьба за подлинное равноправие.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4), ОПК-3 (ОПК-3.2), ПК-5 (ПК-5.2)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Укажите основные расовые признаки и приведите примеры

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Цвет кожи. Например, для негроидной расы характерен тёмный цвет, для европеоидной — светлая или смуглая кожа.

Форма волос. У негроидной расы — курчавые или волнистые волосы, у европеоидной — прямые или волнистые.

Форма носа. Для негроидной расы — широкий, для европеоидной — узкий.

Губы. У негроидной расы — толстые губы, у европеоидной — тонкие.

Цвет глаз. Для негроидной расы характерны тёмные глаза, для европеоидной — в основном сероглазые или зеленоглазые, но часто — карие.

Строение лица. У монголоидной расы — уплощённое широкое лицо с сильно выступающими скулами.

Эпикантус. Складка верхнего века, закрывающая внутренний угол глаза, характерна для монголоидной расы.

Строение тела. К расовым признакам относят рост, вес, пропорции.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум четыре смысловых элемента (обязательный минимум) из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4), ОПК-3 (ОПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.2)

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Назовите факторы формирования этноса

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Территориальную общность. Люди должны жить где-то близко, на них может влиять одинаковый климат, который делает внешность схожей.

Общий язык. Он является главным средством общения внутри этноса, объединяет людей, передавая культурные и исторические знания, и сохраняет традиции и обычаи.

Традиции. Этническая культура включает материальные и духовные ценности: обычаи, обряды, нормы поведения, народное искусство, мифы и легенды.

Общие ценности и нормы. Этносы объединяются схожими социальными нормами, которые регулируют повседневную жизнь и устанавливают стандарты поведения.

Религия. Общая религия служит духовным основанием этноса. Она объединяет людей через верования и ритуалы, укрепляя чувство общности.

Общая историческая память. Этносы объединяет осознание общего прошлого: ключевые события, легенды и мифы. Историческая память передаётся через фольклор, литературу и искусство.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элемента (обязательный минимум) из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.4), ОПК-3 (ОПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.2).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «*Этнология и социальная антропология*» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)