

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

« 13 »

2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Методы антропологии и этнологии»

46.03.03 Антропология и этнология

«Антропология и этнология»

Разработчик:

доцент

Федоровский Ю.Р.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой

Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Методы антропологии и этнологии»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ*

Какую методику разработал Петрус Кампер?

- А) антропометрии
- Б) биометрии
- В) остеометрии
- Г) краниометрии
- Д) соматометрии

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Кто предложил комплексный подход в антропологических исследованиях?

- А) А. П. Богданов
- Б) П. Брока
- В) П. Кампер
- Г) Д. Н. Анучин

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Что способствовало становлению антропологии в 19 – начале 20 в. ?

- А) технический прогресс
- Б) этнографические выставки
- В) развитие эволюционного учения и генетики
- Г) разработка методики антропологических исследований

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Подразделение антропологии согласно классификации Валуга?

- А) общая, специальная, зоологическая
- Б) общая и специальная
- В) специальная и зоологическая
- Г) социальная и зоологическая

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соотнесите методы исследования с областями знаний

МЕТОДЫ

- 1) Генетический анализ
- 2) Этнографическая полевая работа
- 3) Археологические раскопки
- 4) Анализ исторических документов

ОБЛАСТИ

- А) Этнография
- Б) Антропология физическая
- В) Археология
- Г) История

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Определите, какой метод относится к какому направлению исследований

МЕТОДЫ

- 1) Сравнительный анализ мифологий
- 2) Анализ ДНК для определения родства популяций
- 3) Наблюдение за ритуалами коренных народов
- 4) Реконструкция древних поселений
- 5) Лингвистическое исследование диалектов

НАПРАВЛЕНИЯ

- А) Физическая антропология
- Б) Культурная антропология
- В) Этнография
- Г) Археология
- Д) Этнолингвистика

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г, 5-Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Выберите правильный метод для изучения определенных аспектов антропологии и этнологии.

АСПЕКТЫ

- 1) Определение генетического разнообразия человеческих популяций
- 2) Исследование эволюции человеческого скелета
- 3) Описание свадебных традиций разных культур
- 4) Сопоставление религиозных

МЕТОДЫ

- А) Генетические анализы
- Б) Этнографические наблюдения
- В) Кросс-культурный анализ
- Г) Палеоантропологический подход
- Д) Археологическое

верований различных обществ исследование

5) Реконструкция образа жизни древних людей

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В, 5-Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. *Установите правильную последовательность.*

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите ключевые этнографические концепции в хронологической последовательности их возникновения

А) Этнопсихологический подход

Б) Концепция культурных кругов

В) Структурализм

Г) Мифологические школы

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. *Установите правильную последовательность.*

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность этапов этнографической полевой работы

А) Проведение интервью с местными жителями

Б) Составление отчета о результатах исследования

В) Подготовка оборудования и материалов для экспедиции

Г) Анализ собранной информации

Д) Выбор объекта исследования

Правильный ответ: Д, В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. *Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

Установите правильную последовательность этапов полевого исследования в культурной антропологии.

А) Участие в жизни сообщества

Б) Анализ собранных данных

В) Подготовка к полевому исследованию

Г) Интервьюирование и наблюдение

Д) Публикация результатов

Правильный ответ: В, А, Г, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

4. *Установите правильную последовательность.*

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Опишите правильную последовательность этапов археологической экспедиции.

А) Раскопки

Б) Картирование и планирование

В) Анализ артефактов

Г) Публикация результатов

Д) Интерпретация данных

Е) Формулировка гипотезы

Правильный ответ: Е, Б, А, В, Д, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Генетический анализ используется в _____, чтобы определить происхождение и эволюционные связи между различными человеческими популяциями.

Правильный ответ: физической антропологии

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Метод _____ позволяет сопоставлять различные аспекты культур для выявления общих закономерностей и различий.

Правильный ответ: кросс-культурного сравнения

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Археологи используют метод _____, чтобы восстановить образ жизни древних людей на основе найденных артефактов.

Правильный ответ: археологического анализа

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Для изучения устной истории и традиций местного населения применяется метод _____.

Правильный ответ: интервьюирования

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенные словосочетания.*

Этнографическое наблюдение включает в себя такие методы, как _____, которые позволяют исследователю глубже понять изучаемую культуру.

Правильный ответ: участие / наблюдение

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. *Напишите пропущенные словосочетания.*

В культурной антропологии важным методом является _____, который позволяет исследователю глубже понять изучаемое сообщество через непосредственное участие в его жизни.

Правильный ответ: включенное наблюдение

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. *Напишите пропущенные словосочетания.*

Классический метод археологической антропологии с середины XX века, который помогает определить возраст и происхождение археологических находок органического происхождения, это _____

Правильный ответ: радиоуглеродное датирование

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

4. *Напишите пропущенные словосочетания.*

В биологической антропологии применяется метод _____, который изучает генетические особенности популяций.

Правильный ответ: популяционная генетика

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Опишите основные методы, используемые в физической антропологии для изучения эволюции человека. Объясните, как эти методы помогают исследователям понять процессы эволюции.

Время выполнения – 20 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

В физической антропологии используются различные методы для изучения эволюции человека. Одним из ключевых методов является палеоантропология, которая исследует ископаемые останки древних людей и их предков. Этот метод позволяет реконструировать физические характеристики и поведение древних гоминидов, а также выявлять их эволюционные связи.

Другой важный метод — сравнительная анатомия, которая сравнивает анатомические особенности современных людей с другими видами приматов. Это помогает определить общие черты и различия, что важно для понимания эволюции человека.

Генетические исследования, такие как анализ ДНК, также играют значительную роль, позволяя исследователям изучать генетические изменения, происходившие в процессе эволюции. Эти методы помогают определить родственные связи между различными видами и популяциями, а также выявить генетические адаптации, которые способствовали выживанию и развитию человека.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Дайте определение и примеры, как метод включенного наблюдения используется в культурной антропологии. Приведите его преимущества и ограничения.

Время выполнения – 20 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

Включенное наблюдение — это метод, при котором исследователь активно участвует в жизни изучаемого сообщества, становясь его частью. Этот метод позволяет глубже понять культуру и обычаи, наблюдая их изнутри. Исследователь может наблюдать повседневные взаимодействия, ритуалы и обычаи, что дает более полное представление о жизни сообщества.

Примером использования включенного наблюдения может быть работа Бронислава Малиновского среди жителей Тробрианских островов. Он жил среди них, изучая их обычаи и верования, что позволило ему получить уникальные данные о их культуре.

Преимущества этого метода включают возможность получить более глубокие и аутентичные данные, а также возможность наблюдать и понимать контекст, в котором происходят различные события. Однако у него есть и ограничения, такие как субъективность восприятия исследователя и возможность влияния его присутствия на поведение членов сообщества.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Опишите задачи и методы этнологии. Приведите примеры методов, используемых в этнологических исследованиях.

Время выполнения – 20 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

Этнология изучает культурные различия и сходства между различными народами, анализируя их обычаи, верования, социальные структуры и другие аспекты культуры.

Одним из основных методов является сравнительный анализ, который позволяет выявлять общие черты и различия между культурами. Например, этнологи могут сравнивать религиозные практики различных народов, чтобы

понять, как они влияют на их повседневную жизнь и социальные отношения. Другой метод — историческое исследование, которое помогает понять, как культуры развивались и изменялись со временем.

Этнография также играет важную роль, предоставляя подробные описания конкретных культур. Это позволяет этнологам глубже понять уникальные особенности каждой культуры и выявить общие тенденции в развитии человеческих обществ.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Методы антропологии и этнологии» соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



С.А. Пидченко

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)