

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Скляр П.П.

20 25 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

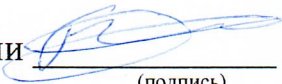
по учебной дисциплине

Всеобщая история: Новейшая история

46.03.03 Антропология и этнология

«Антропология и этнология»

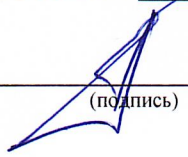
Разработчик:

Ассистент кафедры истории  Беляев Д.В.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от «11» 03 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой истории  Бельдюгин В.А.

(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
Всеобщая история: Новейшая история.**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Какие изменения произошли в политической системе Германии после Первой мировой войны?

- А) Установление монархии
- Б) Установление Веймарской республики
- В) Сохранение имперского строя
- Г) Образование демократического режима

Правильный ответ: Б) Установление Веймарской республики.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1)

2. Выберите один правильный ответ.

Кто был лидером СССР во время Второй мировой войны?

- А) Иосиф Сталин
- Б) Владимир Ленин
- В) Никита Хрущёв
- Г) Леонид Брежнев

Правильный ответ: А) Иосиф Сталин.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2)

3. Выберите один правильный ответ.

Какое событие стало началом холодной войны между США и СССР?

- А) Карибский кризис
- Б) Фултонская речь Уинстона Черчилля
- В) Создание НАТО
- Г) Создание ОДКБ

Правильный ответ: Б) Фултонская речь Уинстона Черчилля.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

4. Выберите один правильный ответ.

Какой мировой лидер был одним из инициаторов проведения Ялтинской конференции в 1945 году?

- А) Франклин Рузвельт
- Б) Дуайт Эйзенхауэр
- В) Гарри Трумэн
- Г) Винстон Черчилль

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между историческими событиями и их датой:

Дата	Историческое событие
1) 1939 год	А) Падение Берлинской стены
2) 1989 год	Б) Начало Второй мировой войны
3) 1919 год	В) Подписание Парижского мирного договора (после Первой мировой войны)

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, В-3

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

2. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между историческим деятелем и его вкладом в историю:

Вклад	Исторический деятель
1) Организация «План Маршалла»	А) Франклин Д. Рузвельт
2) Провозглашение политики сдерживания	Б) Гарри С. Трумэн
3) Создание системы социального обеспечения («Новый курс»)	В) Джордж К. Маршалл

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

3. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между историческими личностями и их деятельностью в период Новейшей истории:

Деятельность	Историческая личность
1) Руководитель национально-освободительного движения Индии	А) Мао Цзэдун
2) Премьер-министр Великобритании во время Второй мировой войны	Б) Уинстон Черчилль
3) Основатель Китайской Народной	В) Махатма Ганди

Республики

Правильный ответ: 1-В, Б-2, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

4. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соотнесите политических лидеров и страны, которыми они управляли:

Правитель

- 1) Шарль де Голль
- 2) Мао Цзэдун
- 3) Уинстон Черчилль
- 4) Никита Хрущёв
- 5) Рональд Рейган

Государство

- А) Великобритания
- Б) Франция
- В) Китай
- Г) СССР
- Д) США

Правильный ответ: 1-Б 2-В 3-А 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность событий, связанных с распадом колониальной системы в XX веке:

- А) Деколонизация Африки
- Б) Окончание Второй мировой войны
- В) Независимость Индии
- Г) Начало процесса деколонизации в Азии
- Д) Образование ООН
- Е) Независимость Алжира

Правильный ответ: Б, Д, В, Г, А, Е.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1)

2. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите следующие ключевые события и процессы в истории международных отношений XX века в хронологической последовательности:

- А) Парижская мирная конференция
- Б) Великая депрессия
- В) Создание ООН
- Г) Первая мировая война
- Д) План Маршалла

Е) Завершение холодной войны

Правильный ответ: Г, А, Б, Е, В, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильный порядок следующих политических, экономических и культурных процессов, которые оказали влияние на развитие мирового сообщества в период после окончания Второй мировой войны:

А) Распространение массовой культуры и поп-арта

Б) Нефтяной кризис 1970-х годов

В) Начало процесса европейской интеграции

Г) Рост международной миграции населения

Д) Научно-технический прогресс и цифровизация

Е) Развитие движения за права человека

Правильный ответ: В, А, Б, Е, Г, Д.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2)

4. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите хронологическую последовательность событий Холодной войны (от более раннего к более позднему):

А) Карибский кризис

Б) Фултонская речь Уинстона Черчилля

В) Раздел Германии на ФРГ и ГДР

Г) Падение Берлинской стены

Д) Ввод советских войск в Афганистан

Правильный ответ: Б, В, А, Д, Е.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Вставьте пропущенные слова в предложение так, чтобы оно стало верным с исторической точки зрения:

«После Октябрьской революции 1917 года власть в России перешла к _____, а страной стал управлять Совет Народных Комиссаров.»

Правильный ответ: большевикам

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Заполните пропуски в следующем предложении, указав правильные даты и события:

«Вторая мировая война началась _____ с нападения Германии на Польшу и закончилась _____ капитуляцией Японии.»

Правильный ответ: 1 сентября 1939 года, 2 сентября 1945 года

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Дополните предложение, указав недостающие элементы:

«Одним из ключевых событий начала холодной войны стал _____, когда СССР установил блокаду Западного Берлина в ответ на введение новой валюты в западных секторах города.»

Правильный ответ: Берлинский кризис

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В 1962 году разразился международный кризис, связанный с размещением советских ядерных ракет на Кубе, который получил название _____.

Правильный ответ: Карибский кризис

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Какую роль сыграла Первая мировая война в изменении политической карты мира? Приведите примеры стран, чьи границы изменились, и объясните, почему это произошло.

_____ привела к распаду нескольких империй: Австро-Венгерской, Османской, Российской и Германской. На их месте возникли новые государства, такие как Чехословакия, Югославия, Польша и Финляндия.

Правильный ответ: Первая мировая война

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Почему Великая депрессия 1929 года оказала значительное влияние на экономику и политику ведущих стран мира? Какие меры были предприняты для её _____ преодоления?

Великая депрессия привела к массовой безработице, сокращению производства и краху банков. В США для преодоления кризиса была разработана программа _____, включавшая государственные инвестиции в инфраструктуру, поддержку фермеров и создание рабочих мест. В других странах усилилось влияние авторитарных режимов, таких как нацистская Германия, где кризис использовался для укрепления власти.

Правильный ответ: «Новый курс» Франклина Рузвельта

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Как холодная война повлияла на развитие технологий и науки в XX веке?

Приведите примеры конкретных изобретений или достижений, связанных с противостоянием СССР и США.

Примерное содержание ответа: _____ стимулировала гонку вооружений и развитие космических технологий. СССР первым отправил человека в космос, а США высадили человека на Луну (1969). В сфере обороны развивались технологии ядерного оружия и ракетостроения. Также было создано множество гражданских технологий, таких как спутниковая связь и интернет, которые появились в рамках военных проектов, а затем стали использоваться в мирных целях.

Правильный ответ: Холодная война

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Назовите основные причины распада СССР

Экономические причины: глубокий _____ в экономике, экономическая изоляция республик, прекращение традиционных связей между ними, снижение уровня жизни населения. В частности, падение цен на нефть лишило Союз значительной части доходов.

Политические причины: снижение влияния и авторитета власти в Центре, борьба за власть между центральными и региональными политическими деятелями, раскол в руководстве партии, кризис идеологии _____.

Национальные причины: подъём национальных движений в республиках, ослабление центральной власти в этих областях, которые к решению проблем подходили со стороны военной силы.

Правильный ответ: кризис, коммунизма,

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Проанализируйте влияние Версальско-Вашингтонской системы на международные отношения в межвоенный период (1919–1939 годы).

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

Версальско-Вашингтонская система закрепила новую политическую карту мира после Первой мировой войны, установив жесткие ограничения для побежденных стран, особенно для Германии. Версальский договор возложил на Германию вину за войну, ввел территориальные потери, демилитаризацию Рейнской зоны и репарации. Это вызвало недовольство в Германии и способствовало росту реваншистских настроений, которые привели к

приходу нацистов к власти. Лига Наций, созданная для поддержания мира, оказалась слабой и неспособной предотвратить агрессию Японии, Италии и Германии. Эти факторы в совокупности подготовили почву для Второй мировой войны.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Оцените причины и последствия холодной войны для мира во второй половине XX века.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

Причинами холодной войны стали идеологические противоречия между капитализмом (США) и социализмом (СССР), борьба за глобальное влияние, а также недоверие, возникшее после Второй мировой войны. Противостояние проявилось в гонке вооружений, космической гонке и многочисленных региональных конфликтах, таких как Корейская война и Вьетнамская война. Холодная война привела к разделению мира на два блока: социалистический и капиталистический. Несмотря на угрозу ядерной войны, научно-технический прогресс ускорился, например, в области космонавтики (запуск спутника СССР и высадка США на Луну) и информационных технологий. Завершение холодной войны ознаменовалось крахом СССР и окончанием биполярного мира.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Исследуйте причины краха колониальных империй после Второй мировой войны.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

После Второй мировой войны метрополии ослабили экономически и политически, что сделало управление колониями затруднительным. Резкое усиление антиколониальных движений было вызвано ростом национального самосознания, вдохновленного борьбой за независимость Индии, а также поддержкой таких стран, как СССР и США, которые видели в этом способ ослабления своих оппонентов. Ключевыми событиями стали независимость Индии и Пакистана (1947), деколонизация Африки (1950–1970-е годы) и крах французской колониальной империи после войн в Индокитае и Алжире. Последствия деколонизации включали политическую нестабильность в новых государствах, а также изменения в экономических и культурных связях между бывшими колониями и метрополиями.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. Особенности глобализации в современном мире

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

Культурная глобализация. Проявляется во взаимовлиянии государств и обществ в духовной сфере. Например, просмотр американских фильмов, слушание корейской музыки, чтение книг знакомит с чужой культурой, отдельные элементы которой перенимаются.

Экономическая глобализация. Проявляется в усилении экономических связей между государствами, которые торгуют друг с другом производимыми в рамках своей специализации товарами, что делает государства зависимыми друг от друга.

Политическая глобализация. Пример — создание международных организаций, таких как Организация Объединённых Наций, цель которой — поддерживать мир и безопасность на планете, развивая сотрудничество и дружественные отношения между государствами мира.

Социальная глобализация. Находит отражение в развитии мирового туризма, усилении миграции людей. Международное разделение труда, перемещение капитала, миграция рабочей силы. Стандартизация и унификация законодательной базы разных стран.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Всеобщая история: Новейшая история» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности 46.03.03 Антропология и этнология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии

института / факультета



С.А.Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)