

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии и психологии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ:

Директор _____ Скуляр П.П.

«13» _____ 2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Миграционные процессы современной России»

46.03.03 Антропология и этнология

«Антропология и этнология»

Разработчик:

ст. преп. _____ Бельдюгина И.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории
от «11» марта 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Миграционные процессы современной России»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Миграция

- А) механическое перемещение населения
- Б) естественное движение населения
- В) смена поколений
- Г) прирост населения

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

2. Выберите один правильный ответ

Учение, основанное на идее, что бесконтрольный рост населения является причиной нищеты

- А) мальтузианство
- Б) макиавеллизм
- В) кейнсианство
- Г) марксизм

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3)

3. Выберите один правильный ответ

Укажите возрастные рамки определения одного поколения:

- А) 25-30 лет
- Б) 15-20 лет
- В) 20-25 лет
- Г) 30-35 лет

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4)

4. Выберите один правильный ответ

Потенциальная миграция - это:

- А) собственно миграция
- Б) подготовка к смене места жительства
- В) адаптация мигрантов
- Г) депортация мигрантов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие миграционных процессов в истории России с их датировками:

- | | |
|--|---------------------------|
| 1) расселение славян в бассейне реки Днепр | А) - середина I тыс. н.э. |
| 2) освоение Северо-Восточной Руси | Б) - 1944 г. |
| 3) переселение крестьян на Дон | В) - XVII-XVIII вв. |
| 4) выселение чеченцев в Казахстан | Г) - XIII-XIV вв. |

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

2. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие демографических терминов с их формулировками:

- | | |
|----------------|--|
| 1) миграция | А) выбытие населения с территории |
| 2) эмиграция | Б) прибытие населения на территорию |
| 3) иммиграция | В) переселение сельских жителей в города |
| 4) урбанизация | Г) механическое передвижение населения |

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3)

3. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие:

- | | |
|------------------------|---|
| 1) сезонный рабочий | А) работник в сфере с/х, услуг, предприятий домашнего хозяйства |
| 2) репатриант | Б) иностранец или житель другого государства, работающий по временному найму |
| 3) гастарбайтер | В) руководящее лицо или крупный специалист ТНК |
| 4) «невидимый мигрант» | Г) возвращаемый на Родину беженец, военнопленный (застрахованное лицо по наступлении страхового случая) |

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4)

4. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1) трудовая (экономическая) миграция | А) Перемещение населения в пределах одной страны или из одной страны в другую. |
| 2) миграция | Б) процесс перемещения трудоспособного населения из одного государства в другое легальными и нелегальными способами с целью получения материальной выгоды. |
| 3) миграционный поток | В) лицо, добровольно или вынужденно покинувшее страну своего проживания по политическим, экономическим, религиозным и иным мотивам и поселившееся в другой стране. |
| 4) эмигрант | Г) совокупное число мигрантов (или территориальных перемещений), имеющих общие районы прибытия и выбытия в течение данного отрезка времени. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Этапы приобретения гражданства РФ:

- А) сдать экзамен на знание в достаточной степени русского языка, истории и законодательства
- Б) получить разрешение на временное проживание
- В) пять лет подряд прожить в РФ с ВНЖ
- Г) подать заявление на получение гражданства

Правильный ответ: Б, В, А, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3).

2. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите последовательность одной из модели интеграции мигрантов:

А) частичная интеграция

Б) ассимиляция

В) адаптация

Г) интеграция мигранта

Правильный ответ: В, Б, А, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4).

3. *Установите правильную последовательность.*

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Поставьте страны по плотности населения от большей к меньшей:

А) США

Б) Бразилия

В) Китай

Г) Россия

Правильный ответ: В, А, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

4. *Установите правильную последовательность.*

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расставьте народы России в порядке возрастания по численности населения:

А) татары

Б) чеченцы

В) аварцы

Г) русские

Правильный ответ: Г, А, Б, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Предоставление государством гражданства иностранцу посредством официального акта по заявлению лица - _____

Правильный ответ: натурализация.

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4).

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Обязательный документ, который каждый иностранный гражданин получает при въезде на территорию РФ – это _____

Правильный ответ: миграционная карта.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3).

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Для постановки на миграционный учет иностранных граждан из стран ЕАЭС по закону РФ дается _____ дней.

Правильный ответ: 30.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3).

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Лица, вынужденные эмигрировать из своих стран из-за какой-либо угрозы, по современной международной типологии называются _____

Правильный ответ: беженцами.

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Соотечественники, проживающие за рубежом, для участия в Государственной программе переселения соотечественников подают заявление с приложением необходимых документов и сведений в _____

Правильный ответ: в представительство (представителю) МВД России за рубежом / в российское дипломатическое представительство

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3).

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

С _____ заключено соглашение об организованном наборе мигрантов

Правильный ответ: Узбекистан / Республика Узбекистан

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3).

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ -Приспособление новосела к новой социально-демографической среде принимающего общества; обеспечение его и членов семьи социальными услугами.

Правильный ответ: адаптация социальная / социальная адаптация

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4).

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Адаптация мигранта к новым условиям – процесс приспособления мигранта к новым условиям жизни на территории его _____

Правильный ответ: поселения / проживания

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Что представляет собой миграционная карта? Какие сведения указывают в ней?

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания:

правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элементы (обязательный минимум) из перечисленных.

Миграционная карта — документ, содержащий сведения об иностранном гражданине или лице без гражданства, намеревающемся въехать на территорию РФ. Карта подтверждает право на временное пребывание в России и служит для контроля за этим пребыванием.

В миграционной карте указываются следующие данные:

фамилия, имя, отчество иностранца и дата рождения; гражданство; данные удостоверения личности, паспорта; срок поездки (заполняется иностранцем и не определяет разрешённый срок пребывания); цель въезда в РФ; дата въезда и пограничный пункт въезда.

Критерии оценивания:

правильный ответ должен содержать минимум пять смысловых элементов (обязательный минимум) из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3).

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Назовите основания запрета на въезд на территорию РФ иностранца или лица без гражданства

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания:

правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элемента (обязательный минимум) из перечисленных.

- Въезжающий представляет угрозу для обороноспособности или безопасности государства, общественного порядка либо здоровья населения;
- Въезжающий подлежит либо подвергался ранее высылке из РФ;
- Въезжающий не представил необходимые документы или сведения;
- Въезжающий совершил правонарушение или преступление на территории РФ;
- Въезжающий ранее нарушил режим пребывания в РФ.

Критерии оценивания:

правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элемента (обязательный минимум) из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4).

3. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Для чего создавалась Международная организация по миграции?

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: Международная организация по миграции (МОМ) — ведущая межправительственная организация в области миграции. Она была основана в 1951 году в Брюсселе по инициативе правительств западноевропейских государств в целях упорядочения перемещения населения европейских стран после окончания Второй мировой войны.

Критерии оценивания: наличие в ответе «межправительственная организация в области миграции», «управление миграцией».

правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элементы (обязательный минимум) из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3).

4. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Для безвозвратных мигрантов выделяют несколько стадий стадийной модели миграционных процессов Назовите их.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: - Принятие решения о переезде к новому месту пребывания.

- Переезд к новому месту пребывания.

- Адаптация к условиям новой обстановки.

- Интеграция по интеграционной модели, которую реализует принимающее государство.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Миграционные процессы современной России»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)