

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Скляр П.П.

03 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Введение в антропологию и этнологию

46.03.03 Антропология и этнология

«Антропология и этнология»

Разработчик:

Ассистент кафедры истории _____ Беляев Д.В.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от «11» 03 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой истории _____ Бельдюгин В.А.

(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
Введение в антропологию и этнологию.**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Какое из следующих определений наиболее точно отражает понятие «этнос»?

- А) Группа людей, объединенная общим языком и культурой.
- Б) Совокупность всех народов мира.
- В) Единственная этническая группа в стране.
- Г) Группа людей, живущих в одном регионе.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

2. Что такое «культурный релятивизм»?

- А) Идея о том, что все культуры равны и должны уважаться.
- Б) Процесс адаптации к новой культуре.
- В) Метод изучения культур через сравнение.
- Г) Теория, объясняющая различия между культурами.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. Какое из следующих утверждений верно относительно понятия «этноцентризм»?

- А) Это убеждение, что все культуры равны.
- Б) Это убеждение, что собственная культура превосходит другие.
- В) Это убеждение, что все культуры должны быть смешаны.
- Г) Это убеждение, что все культуры должны быть изучены.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

4. Какой из перечисленных методов является основным в этнологии?

- А) Эксперимент
- Б) Полевое исследование
- В) Лабораторный анализ
- Г) Статистический анализ

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1.Сопоставьте определение с соответствующим термином:

Определение: Процесс изучения и описания культур различных народов.

Термин:

- | | |
|----------------------------|---|
| 1) Антропология | А) наука о культурном многообразии народов как этнических общностей. Она изучает в сравнительном и аналитическом аспектах содержание и формы этничности, исторические формы и современное существование этнических общностей, межэтнические взаимодействия, политические функции этничности и этнонациональную политику |
| 2) Этнография | Б) совокупность научных дисциплин, занимающихся изучением человека, его происхождения, развития, существования в природной (естественной) и культурной (искусственной) средах. |
| 3) Этнология | В) Процесс изучения и описания культур различных народов. |
| 4) Культурная антропология | Г) наука о культуре как совокупности материальных объектов, идей, ценностей, представлений и моделей поведения во всех формах её проявления и на всех исторических этапах её развития. |
| 5) Социальная антропология | Д) межпредметная научная дисциплина, изучающая человека и человеческое общество, закономерности их развития и культурное многообразие. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3- А, 4-Г, 5-Д.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

2.Сопоставьте тип антропологии с его описанием:

Описание:

Тип антропологии:

- | | |
|------------------------------|---|
| 1) Религиозная антропология. | А) Философское учение о природе и сущности человека, рассматривающее человека как особый род бытия. |
|------------------------------|---|

- | | |
|---------------------------------|---|
| 2) Физическая антропология | Б)направление антропологии, изучающее историю изменения языков, взаимосвязь языка и культуры, а также то, как язык влияет на социальную жизнь |
| 3) Философская антропология. | В)историческая дисциплина, изучающая прошлое человечества по вещественным источникам |
| 4) Археология | Г) Богословское или философское учение о сущности человека, рассматривающее природу и сущность человека в контексте религиозных учений. |
| 5) Лингвистическая антропология | Д)Изучение биологических аспектов человеческой природы и эволюции. |

Правильный ответ: 1-Г, 2-Д, 3-А, 4-В, 5-Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3.Сопоставьте термин с его значением:

- | Термин: | Значение |
|-----------------------------|---|
| 1)Аккультурация | А) Процесс взаимного влияния и обмена культурными элементами между различными группами. |
| 2)Этнос | Б) Изучает человека на основе фото- и видеоматериалов с помощью кинематографа, фотоискусства, телевидения и других средств. |
| 3) Адаптация | В)исторически сложившаяся общность людей, объединённых общими традициями, языком, культурой и территорией |
| 4) Первобытное общество | Г) процесс приспособления к изменяющимся факторам окружающей среды, цель которого — достижение стабильного равновесия между средой и организмом. |
| 5) Визуальная антропология. | Д) период в истории человечества до изобретения письменности, после которого появляется возможность исторических исследований, основанных на изучении письменных источников |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3- Г, 4-Д, 5-Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

5. Соотнесите культурный элемент с его примером:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) Живопись, музыка, литература | А) Язык |
| 2) Христианство, ислам, буддизм | Б) Религия |
| 3) Русский, английский, китайский | В) Искусство |
| 4) Клан | Г) Группа людей, объединенная общей территорией, культурой и политическим устройством. |
| 5) Нация | Д) Группа людей, связанных общим предком и имеющих общие традиции. |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г, 5-Д

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите этапы культурного развития человечества в правильном порядке:

- А) Письменность
- Б) Земледелие
- В) Промышленная революция
- Г) Информационная эпоха

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

2. Расположите этапы развития семьи в правильном порядке:

- А) Моногамия
- Б) Полигамия
- В) Матриархат
- Г) Патриархат

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. Расположите этапы развития религии в правильном порядке:

- А) Анимизм
- Б) Политеизм
- В) Монотеизм
- Г) Тотемизм

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

4. Расположите в хронологическом порядке основные школы этнологии:

- А) Функционализм
- Б) Эволюционизм
- В) Структурный функционализм
- Г) Диффузионизм

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.2).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ и этнология имеют общую историю и единые корни. Изначально социология складывалась как наука о формах совместной жизни и деятельности _____ и поэтому предметом ее изучения были формы человеческой социальности: социальные группы, социальная структура, социальные институты. Центральной категорией социологии является _____. Одной из форм социальной организации является этнос. Но социология стремится преимущественно к исследованию больших и сложных общностей.

Правильный ответ: Социология; людей, общество

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

2. Одной из серьезных проблем, которой занимаются этнологи при анализе этнических общностей является изучение _____ процессов. Режим воспроизводства населения, определяющий естественный прирост и, прежде всего, уровень _____ зависит от бытующих брачных обычаев, традиционного отношения к безбрачию, многодетности и от других факторов, связанных с этнической спецификой.

Правильный ответ: демографических, рождаемости.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. _____ - восприятие и интерпретация поведения других через призму своей культуры. Оценки различий между группами по типу «мы лучше, они - хуже» известны давно. Термин _____ был введен _____ в 1906 г., который считал, что в сознании людей существует тенденция использовать стандарты своей группы для оценки других групп, располагая свою группу на вершине и рассматривая другие группы как нижестоящие.

Правильный ответ: этноцентризм, У. Самнером, иерархии

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

4. К _____ культуре относятся религия, искусство и в целом все знания, хранящиеся в памяти человека или народа. Такие элементы духовной культуры как _____ искусство возникли значительно позднее в истории

человеческого общества, чем первые два типа культуры. Для появления этих элементов духовной культуры было необходимо, чтобы у человека выработалось _____ мышление и появилось свободное время для реализации результатов работы этого типа мышления.

Правильный ответ: Духовной, религия, абстрактное

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Дайте определение Человеку как биологическому виду

_____ — это вид живых существ, принадлежащий к роду Номо, семейству гоминид и отряду приматов. Он характеризуется рядом уникальных биологических и социальных черт, включая прямохождение, развитый мозг, способность к абстрактному мышлению, использованию языка и созданию сложных орудий труда.

Правильный ответ: Человек как биологический вид

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

2. Назовите методы полевых исследований этнологов:

Правильный ответ: Участническое наблюдение; интервью и опросы; анализ артефактов; документальный анализ.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. Какова роль культуры в формировании идентичности человека?

_____ играет ключевую роль в формировании идентичности человека, определяя его восприятие мира и взаимодействие с другими людьми. _____ определяет, что считается правильным и неправильным, какие ценности важны для общества. _____ является основным средством передачи культурных норм и ценностей, а также формирования чувства принадлежности к определенной группе.

Правильный ответ: Культура, Язык.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

4. Фольклор включает в себя _____, _____, _____ и _____, передающиеся устно.

Правильный ответ: традиции, обычаи, верования, искусство

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Как происходит процесс аккультурации? Приведите пример.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Процесс аккультурации — это процесс, в ходе которого происходит заимствование культурных элементов одной группы у другой. Он может происходить как на уровне отдельных индивидов, так и на уровне целых сообществ. Например, когда иммигранты переезжают в новую страну, они часто адаптируются к местной культуре, принимая ее язык, обычаи и ценности. В результате они могут сохранять элементы своей родной культуры, но также интегрировать в свою жизнь новые культурные практики. Это может включать в себя изменение диеты, стиля одежды, религиозных обрядов и даже семейных традиций. Аккультурация может быть, как добровольной, так и вынужденной, и она часто сопровождается изменением идентичности и самооощущения.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1)

2. Какие факторы влияют на формирование этнических групп?

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Факторы, влияющие на формирование этнических групп, разнообразны и включают как природные, так и социальные аспекты. Географические условия, такие как климат, рельеф и наличие ресурсов, могут влиять на формирование этнических групп, определяя их образ жизни и культуру. Исторические события, такие как миграции, войны и колонизация, также играют важную роль, способствуя смешению и взаимодействию различных культур. Социальные и экономические структуры, такие как классовые различия и экономические системы, могут определять, как формируются и развиваются этнические группы. Культурные факторы, такие как язык, религия и традиции, являются основополагающими для формирования этнической идентичности и чувства принадлежности к определенной группе.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.2)

3. Как антропология и этнология помогают понять современное общество?

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Антропология и этнология помогают понять современное общество, предоставляя инструменты для изучения культурного разнообразия и взаимодействия между различными группами. Эти дисциплины исследуют, как культура и социальные структуры влияют на поведение и мышление людей, что позволяет лучше понять причины конфликтов и сотрудничества между различными сообществами. Антропология и этнология также способствуют пониманию процессов глобализации и урбанизации, помогая анализировать, как эти процессы влияют на формирование новых идентичностей и культурных практик. В конечном итоге, эти дисциплины

способствуют развитию межкультурного понимания и диалога, что особенно важно в современном многокультурном мире.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-6.3)

4. Назовите и кратко опишите одного из известных антропологов и его вклад в науку.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Одним из известных антропологов является Маргарет Мид, которая внесла значительный вклад в развитие культурной антропологии. Ее исследования, особенно в области детства и подросткового возраста в различных культурах, показали, как культурные нормы и ценности влияют на развитие личности. Мид также изучала гендерные роли и их вариации в разных обществах, что способствовало лучшему пониманию гендерных различий и их социальной обусловленности. Ее работы оказали значительное влияние на понимание человеческой культуры и межкультурных различий.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-6.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Введение в антропологию и этнологию.» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности 46.03.03 Антропология и этнология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии

института / факультета

С.А.Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)