

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«13» марта 2025 г.

Скляр П.П.

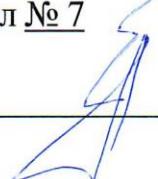
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
«История первобытного общества»

**46.03.03 Антропология и этнология**  
«Антропология и этнология»

Разработчик:  
ст. преп.

 Бельдюгина И.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории  
от «11» марта 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«История первобытного общества»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ*

Какое из перечисленных событий произошло в период неолита?

- А) Изобретение письменности
- Б) Оседлость и земледелие
- В) Появление первых городов
- Г) Развитие металлургии

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1).

*2. Выберите один правильный ответ*

Процесс выделения человека из животной среды

- А) социогенез
- Б) археогенез
- В) этногенез
- Г) антропогенез

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2).

*3. Выберите один правильный ответ*

На какие эпохи подразделяется каменный век?

- А) палеолит, мезолит, неолит и энеолит
- Б) ранний, средний, поздний
- В) неолит и энеолит
- Г) палеолит и мезолит

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3).

*4. Выберите один правильный ответ*

Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда:

- А) медь
- Б) бронза
- В) железо
- Г) серебро

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1).

*5. Выберите один правильный ответ*

Форма первобытной религии, основанная на вере в происхождение людей от общего животного предка:

- А) магия
- Б) анимизм
- В) тотемизм
- Г) шаманизм

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2).

#### *6. Выберите один правильный ответ*

Предметом первобытной истории является:

- А) родовая организация первобытного общества
- Б) начальный этап существования человечества
- В) стадия позднепервобытной общины
- Г) каменные орудия

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3).

### **Задания закрытого типа на установление соответствие**

#### *1. Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Установите соответствие:

Научная классификация

1) Магия

2) Анимизм

3) Шаманизм

4) Фетишизм

5) Тотемизм

Критерии, содержание

А) вера в способность определенных людей в экстатическом состоянии общаться с духами.

Б) вера в существование тесной связи с тотемом.

В) вера в возможность особыми, необычными способами воздействовать на окружающее и сами связанные с этим действия.

Г) вера в сверхъестественные существа, заключенные в материальные тела (души) или существующие сами по себе (духи).

Д) вера в сверхъестественные свойства определенных неодушевленных предметов.

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Д, 5-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1).

#### *2. Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Соотнесите название периода и его перевод:

1) палеолит	A) медно-каменный
2) мезолит	Б) новокаменный
3) неолит	В) древнекаменный
4) энеолит	Г) среднекаменный

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

3. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соотнесите понятие и его определение:

1) Эволюция	A) процесс становления сложной политической организации поздне- и постпервобытного общества.
2) Антропогенез	Б) раздел антропологии, изучающий ископаемых людей.
3) Палеоантропология	В) происхождение человека, становление его как вида в процессе формирования общества – социогенеза.
4) Политогенез	Г) необратимый процесс исторического изменения живого, наследственное изменение свойств живых организмов в ряду поколений.

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3).

4. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соотнесите понятие и его определение:

1) Неолитическая революция	А) власть старейших.
2) Синполитейные общества	Б) первобытные общества, существовавшие до возникновения первых цивилизаций.
3) Апополитейные общества	В) переход человечества от присваивающего хозяйства (охота и собирательство) к производящему (земледелие и животноводство).
4) Геронтократия	Г) первобытные общества, сохранившиеся после возникновения первых цивилизаций.

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1).

*5. Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Найдите соответствие между двумя колонками:

1) социогенез	A) процесс сложения этнической общности (этноса) на базе различных этнических компонентов.
2) политогенез	B) часть биологической эволюции, приведшая к созданию Homo sapiens из других гоминидов, человекообразных обезьян и плазменных млекопитающих.
3) этногенез	B) процесс исторического и эволюционного возникновения и формирования человеческого общества.
4) антропогенез	Г) процесс становления сложной (надлокальной) политической организации поздне- и постпервобытного общества.

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2).

*6. Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Найдите соответствие между двумя колонками:

1) архантропы	A) кроманьонцы
2) палеоантропы	Б) питекантропы
3) неоантропы	В) неандертальцы

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3).

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*1. Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

Основные этапы эволюции человека (антропогенеза):

- А) Человек умелый (*homo habilis*).
- Б) Австралопитек.
- В) Кроманьонец.
- Г) Дриопитек.
- Д) Человек прямоходящий (*homo erectus*).
- Е) Неандерталец.

Правильный ответ: Г, Б, А, Д, Е, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1)

2. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Становление человека как биологического вида проходило через четыре основных этапа эволюции. Поставьте в порядке возрастания:

- А) Неоантропы
- Б) Протоантропы
- В) Палеоантропы
- Г) Архантропы

Правильный ответ: Б, Г, В, А.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

3. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите последовательность использования материалов орудий труда:

- А) бронза
- Б) медь
- В) камень
- Г) железо

Правильный ответ: В, Б, А, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2).

## Задания открытого типа

### Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Комплекс трёх особенностей, характерных для человека и связанных с биологической эволюцией, таких как: прямохождение (бипедия), кисть, приспособленная к изготовлению орудий, высокоразвитый мозг называют\_\_\_\_\_

Правильный ответ: гоминидная триада.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1).

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Как называется семейство, которое включает человека и больших человекообразных обезьян (гориллу, шимпанзе, орангутанга).

Правильный ответ: семейство гоминид.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2).

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Переход от присваивающего хозяйства к производящему – это\_\_\_\_\_

Правильный ответ: неолитическая революция.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3).

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Рост массы производимого продукта и обеспечение регулярности его получения создали условия для превращения избыточного продукта в \_\_\_\_\_

Правильный ответ: прибавочный.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1).

**5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).**

Первым профессиональным видом ремесла считают \_\_\_\_\_

Правильный ответ: кузнечество.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2).

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

**1. Напишите пропущенное слово.**

Социальному фактору в происхождении человека придается решающее значение в трудовой теории антропогенеза, сформулированной \_\_\_\_\_ в 1873 - 1876 гг. в работе «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека».

Правильный ответ: Фридрихом Энгельсом / Энгельсом

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1).

**2. Напишите пропущенное слово.**

\_\_\_\_\_ это общественной жизни древних людей на самых ранних этапах антропосоциогенеза, которые жили за счет охоты и собирательства.

Правильный ответ: первобытное стадо / первобытное человеческое стадо

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2).

**3. Напишите пропущенное слово.**

Америка была заселена через\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: через Берингов пролив из Азии / из Азии / через Берингов пролив

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3).

**4. Напишите пропущенное слово.**

Господство мужчины в семье и обществе – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: патриархат / патриархальный строй

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1).

**5. Напишите пропущенное слово.**

В современной западной науке, прежде всего в американской и английской истории первобытного общества обычно определяется как \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: предыстория /protoистория

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2).

**6. Напишите пропущенное слово.**

Примитивная форма рабства, при которой рабы экономически еще не занимают особого места в производстве, а юридически близки к младшим членам семьи, получила название \_\_\_\_\_ рабства.

Правильный ответ: домашнего / патриархального  
Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3).

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.  
Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Одной из проблем в истории первобытного общества остается причина исчезновения классических неандертальцев. Существует целый ряд гипотез на этот счет. Перечислите их.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

1. Истребление неандертальцев более развитыми кроманьонцами;
2. Смешение неандертальцев с кроманьонцами;
3. Сочетание первого и второй причин;
4. Самоистребление неандертальцев в стычках с себе подобными в результате своей сверх агрессивности (свидетельства каннибализма и насилия над человеком);
5. Их гибель в результате экологической катастрофы;
6. Фантастическая гипотеза об уходе неандертальцев в труднодоступные районы Земли и превращение в "снежного человека".

Критерии оценивания:

правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элементы (обязательный минимум) из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1).

*2. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.  
Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Назовите социальные факторы антропогенеза:

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

трудовая деятельность (привела к совершенствованию мозга); общественный образ жизни; речь, сознание и мышление.

Критерии оценивания:

правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум)

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2).

*3. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.  
Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Форма общественной жизни древних людей — первобытнообщинный строй имел несколько особенностей. Назовите их.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

родоплеменная организация, коллективный труд, отсутствие личной собственности, уравнительное распределение пищи и благ.

Критерии оценивания:

правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элемента (обязательный минимум) из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1).

*4. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Для чего проводились инициации?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Инициации заключались в приобщении подростков - обычно каждого пола в отдельности к хозяйственной, общественной и идеологической жизни полноправных членов общины. Пройдя инициацию, человек переходил от природного состояния к социальному и получал разные права: голосовать на совете племени, участвовать в ритуалах, вступать в брак и иметь детей.

Критерии оценивания:

наличие в ответе содержательной единицы «приобщение подростков к хозяйственной, общественной и идеологической жизни полноправных членов общины».

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2).

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «История первобытного общества»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)