

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра истории



Скляр П. П.

2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

«Археология»

46.03.03 Антропология и этнология

«Антропология и этнология»

Разработчик:

доцент Симоненко И. В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от «11» 03 2025г., протокол № 4

Заведующий кафедрой Бельдюгин В. А.

Луганск 2025г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Археология»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Впервые история человечества была разделена на каменный, бронзовый и железный века в поэме философа-материалиста:

- А) Анаксагор
- Б) Гераклит
- В) Тит Лукреций Кар
- Г) Лаоцзы

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Выберите один правильный ответ.

Кусок кремня, с которого скальвают пластины для изготовления орудий труда называют:

- А) бифас
- Б) кливер
- В) нуклеус
- Г) чоппер

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Выберите один правильный ответ.

В мезолите появляются первые родовые кладбища. Самое крупное на территории России (больше 170 погребений) – могильник:

- А) Черная губа
- Б) Сямозерский-II
- В) Олениостровский
- Г) Попово

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

4. Выберите один правильный ответ.

Катаомбная культура получила свое название по:

- А) типу поселений
- Б) территории распространения
- В) типу керамики
- Г) погребальному обряду

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

5. Выберите один правильный ответ.

Основной тип погребального сооружения периода бронзового века степной зоны:

- А) грунтовый могильник
- Б) курган
- В) некрополь
- Г) кенотаф

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

6. Выберите один правильный ответ.

Скифский «звериный стиль» характеризуется изображением:

- А) убитых животных
- Б) мифических человеко-зверей
- В) животных в движении или в характерных позах
- Г) гипертрофированных частей тела животных

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между археологическими периодами и их абсолютным возрастом.

Археологический период

Абсолютный возраст

- | | |
|------------------|--|
| 1) Палеолит | A) 1 тыс. до н.э. – пер. пол. 1 тыс. н.э. |
| 2) Мезолит | Б) 3 – нач. 1 тыс. до н.э. |
| 3) Неолит | В) 4 – 3 тыс. лет до н.э. |
| 4) Энеолит | Г) 6 – 4-3 тыс. лет до н.э. |
| 5) Бронзовый век | Д) 12 (10) – 7 тыс. лет до н.э. |
| 6) Железный век | Е) 2,6 млн. лет – 12 (10) тыс. лет до н.э. |

Правильный ответ: 1-Е, 2-Д, 3-Г, 4-В, 5-Б, 6-А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между открытиями и фамилиями исследователей.

Открытие

Исследователь

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1) Основатель статистических | А) А. В. Арциховский |
|------------------------------|----------------------|

- методов в палеолитоведении,
исследователь палеолита
Крыма
- 2) Открыл первое Б) Г. А. Бонч-Осмоловский
палеолитическое жилище на
стоянке Гагарино
- 3) Основатель трасологического В) С. Н. Замятнин
метода в археологии
- 4) Первый исследователь Г) С. А. Семенов
древнего Новгорода, один из
авторов «метода
восхождения»

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между археологическими терминами и их определениями.

Термины	Определения
---------	-------------

- | | |
|---------------------------|--|
| 1) Артефакт | A) изучение слоев почвы и отложений для определения хронологической последовательности событий |
| 2) Стратиграфия | Б) искусственно созданный предмет, имеющий культурную значимость |
| 3) Петроглиф | В) рисунок или символ, высеченный на камне |
| 4) Радиоуглеродный анализ | Г) метод датирования органических материалов путем измерения содержания углерода-14 |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

4. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между методами археологических исследований и их описаниями.

Методы	Описания
--------	----------

- | | |
|-------------------|--|
| 1) Аэрофотосъемка | А) метод датирования древесины по годичным кольцам |
|-------------------|--|

- | | |
|-----------------------------|--|
| 2) Радиоуглеродный анализ | Б) использование самолетов или дронов для съемки местности |
| 3) Георадарное сканирование | В) метод датирования органических материалов по содержанию углерода-14 |
| 4) Методы дендрохронологии | Г) технология поиска скрытых структур под землей без проведения раскопок |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.4)

5. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между типами археологических находок и методами их исследования.

Найдено	Методы исследования
---------	---------------------

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1) Органический материал (дерево, кости) | А) радиоуглеродный анализ |
| 2) Каменная скульптура | Б) метод термолюминесценции |
| 3) Гончарные изделия | В) анализ коррозии металла |
| 4) Металлическое оружие | Г) морфологический анализ |

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.4)

6. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термины	Определения
---------	-------------

- | | |
|--------------|--|
| 1) Дольмен | А) могильная яма, вырытая в материке, овальной, четырехугольной или квадратной в плане формы |
| 2) Катакомба | Б) погребальное сооружение эпохи бронзы и раннего железа в виде огромных камней, накрытых сверху каменной плитой |
| 3) Кенотаф | В) специальное сооружение, подбои в землю в сторону от могильной ямы для погребения |
| 4) Кромлех | Г) ложное погребение, не содержащее тела или праха |

- | | |
|---------------------|---|
| 5) Грунтовая могила | умершего |
| 6) Менгиры | Д) отдельно стоящие крупные камни, в комплексе образующие круг
Е) вертикально поставленные продолговатые каменные плиты, образующие ряды, иногда параллельные, длиной в несколько сотен метров или несколько километров. Связаны с погребальными, культовыми комплексами |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-Д, 5-А, 6-Е

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность алгоритма характеристики археологических предметов:

- А) морфология
- Б) функция
- В) материал
- Г) технология

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

2. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность этапов исследования в археологии:

- А) кабинетный
- Б) полевой
- В) камерально-лабораторный

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

3. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите по хронологии археологические культуры:

- А) Днепро-донецкая культура
- Б) Олдувайская культура
- В) Срубная общность
- Г) Костенковская культура

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

4. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите этапы обработки керамического изделия, найденного при археологических раскопках, в правильном порядке:

- А) очистка от загрязнений
- Б) каталогизация и описание
- В) фиксация находки *in situ*
- Г) реставрация (при необходимости)

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

5. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Определите правильный порядок этапов радиоуглеродного анализа органического материала:

- А) выбор образца
- Б) химическая очистка образца
- В) измерение содержания углерода-14
- Г) калибровка полученных данных

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.4)

6. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность этапов подготовки и проведения археологических раскопок:

- А) оформление документации и получение разрешений
- Б) планирование и разработка стратегии раскопок
- В) проведение рекогносцировочных работ
- Г) непосредственное проведение раскопок
- Д) документирование и фиксация находок
- Е) анализ и интерпретация полученных данных
- Ж) публикация результатов

Правильный ответ: Б, В, А, Г, Д, Е, Ж

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Проведение на поверхности земли или под водой научных исследований, направленных на поиски объектов археологического наследия, или собственно

на объектах археологического наследия, без осуществления земляных работ либо с осуществлением локальных земляных работ общей площадью не более 20 кв. м на каждом объекте археологического наследия с исследованием культурного слоя путем заложения шурфов или без таковых, в том числе с полным или частичным изъятием археологических предметов в целях выявления объектов археологического наследия, уточнения сведений о них и (или) планирования мероприятий по обеспечению их сохранности – это _____.

Правильный ответ: археологические разведки
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ – это проведение на поверхности земли, в земле или под водой научных исследований объектов археологического наследия посредством земляных и связанных с ними работ, в том числе с полным или частичным изъятием археологических предметов из раскопов в целях изучения и сохранения объектов археологического наследия.

Правильный ответ: археологические раскопки
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Локальное вскрытие грунта, прямоугольное или квадратное в плане, площадь которого может варьироваться от 1 до 20 кв. м, посредством которого осуществляются локальные земляные работы в рамках археологических разведок – это _____.

Правильный ответ: археологический шурф
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

4. Напишите пропущенное словосочетание.

Участок выборки / разборки культурного слоя на территории объекта археологического наследия – это _____.

Правильный ответ: археологический раскоп
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

5. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ – это перечень изъятых в ходе археологических полевых работ индивидуальных и массовых археологических предметов, имеющих значение для определения историко-культурной принадлежности и хронологии объекта археологического наследия, в том числе антропологические, остеологические, палеоботанические и иные предметы.

Правильный ответ: полевая опись археологических предметов
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

6. Напишите пропущенное словосочетание.

Документ, выдаваемый федеральным органом охраны объектов культурного

наследия на основании заключения Российской академии наук и подтверждающий право на проведение одного из видов археологических полевых работ (археологических разведок, археологических раскопок, археологических наблюдений) – это _____.

Правильный ответ: разрешение (открытый лист)

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Дайте ответ на вопрос.

Укажите виды археологических полевых работ, которые предусмотрены действующим законодательством РФ?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

археологические разведки (без осуществления земляных работ либо с осуществлением локальных земляных работ);

археологические раскопки;

археологические наблюдения.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

2. Дайте ответ на вопрос.

Укажите разновидности древних поселений.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

Неукрепленные поселения (стоянки и селища), укрепленные поселения (городища).

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Дайте ответ на вопрос.

Что обозначает термин "in situ" в археологии?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

Фиксация и документирование артефакта непосредственно на месте его обнаружения, прежде чем извлекать его.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

4. Дайте ответ на вопрос.

Какова основная цель археологических исследований?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

Реконструкция прошлого человечества, изучение древних культур и цивилизаций.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

5. Дайте ответ на вопрос.

Что такое культурный слой?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

Слой в земле или под водой, содержащий следы существования человека, время возникновения которых превышает сто лет, и включающий археологические предметы.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

6. Дайте ответ на вопрос.

Из каких частей состоит научный отчет о выполненных археологических полевых работах?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

Научный отчет состоит из текстовой части, приложений, иллюстративной части (картографические, графические и фотографические материалы).

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

В чем разница между абсолютным и относительным датированием археологических памятников?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Абсолютное и относительное датирование – это два разных метода определения возраста археологических находок и памятников.

Абсолютное датирование:

Это метод, который позволяет установить точный возраст объекта с указанием конкретной даты (или диапазона) в годах до нашей эры (до н.э.) или после неё (н.э.). Для этого используются различные научные методы, которые позволяют определить количество времени, прошедшее с момента создания артефакта или события. Примеры методов абсолютного датирования включают:

Радиоуглеродный или радиокарбонный метод – физико-химический метод датирования по органическим веществам, содержащим углерод ($C-14$), по периоду полураспада которого устанавливается дата объекта. Радиокарбонные даты являются достоверными для объектов, древность которых не превышает 60 тыс. лет.

Термolumинесцентная датировка: используется для керамики и других обожженных материалов. Метод основывается на том, что при нагревании материалы накапливают энергию, которая затем высвобождается в виде света под воздействием тепла.

Дендрохронология: основана на изучении годичных колец деревьев. Сравнивая кольца различных образцов древесины, можно точно определить возраст дерева и связанных с ним объектов.

Относительное датирование:

Этот метод не дает точной даты, а лишь устанавливает последовательность

событий или культур относительно друг друга. Он определяет, какой объект старше другого, но не указывает конкретный временной промежуток. Методы относительного датирования включают:

Стратиграфический метод: основывается на принципе суперпозиции слоев почвы. Чем глубже находится слой, тем он древнее. Это помогает понять хронологию залегания артефактов по слоям земли.

Типологический метод: предполагает классификацию артефактов по типам и стилям. Например, если известно, что определенный стиль керамики был популярен в определенный период, то находку можно отнести к этому временному промежутку.

Кросс-датирование: сравнение артефактов одного памятника с уже известными объектами из других мест. Если известны точные даты аналогичных предметов, найденных в другом месте, можно сделать предположение о возрасте исследуемого предмета.

Таким образом, основное различие заключается в том, что абсолютные методы дают точную дату, тогда как относительные методы помогают только выстроить хронологическую последовательность без указания конкретных временных рамок.

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих смысловых элементов: абсолютные методы дают точную дату, тогда как относительные методы помогают только выстроить хронологическую последовательность без указания конкретных временных рамок. Примеры методов абсолютного датирования включают: радиоуглеродный анализ, термолюминесцентная датировка, дендрохронология. Методы относительного датирования включают: стратиграфический метод, типологический метод, кросс-датирование.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.4)

2. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Опишите, как археологи используют современные технологии для поиска и анализа археологических объектов, и объясните, какую пользу приносят эти технологии.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Современные технологии играют значительную роль в археологических исследованиях, предоставляя возможности для повышения точности и эффективности поисков и анализа объектов. Вот несколько примеров:

Аэрофотосъемка:

Использование дронов или самолетов для фотографирования больших территорий позволяет выявлять аномалии рельефа, которые могут указывать на наличие археологических объектов. Это экономит время и ресурсы, помогая сосредоточиться на перспективных участках.

Геофизика:

Геофизические методы, такие как георадарное сканирование и магнитометрическая съемка, позволяют обнаружить подземные конструкции,

такие как фундаменты старых зданий, стены и другие объекты, не нарушая почву. Это минимизирует вмешательство в археологический памятник.

Лазерное сканирование:

Лазерный сканер создает трехмерную модель объекта, которая затем используется для создания цифровых моделей археологических памятников. Это помогает сохранить точную копию памятника для будущих поколений и проводить виртуальное моделирование раскопок.

Спутниковые снимки:

Современные спутники обеспечивают высокую детализацию изображений земной поверхности, что позволяет увидеть аномалии, вызванные изменениями в почве, такие как террасы, каналы и рвы, которые могут быть следами древних дорог, каналов или орошаемых полей.

Эти технологии значительно расширили возможности археологов, позволив им искать памятники быстрее и точнее, исследовать большие площади за короткий срок и сохранять целостность археологических объектов для последующих исследований.

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих смысловых элементов: аэрофотосъемка, геофизика, лазерное сканирование, спутниковые снимки.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.4)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Укажите цели проведения археологических разведок?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

выявления объектов археологического наследия;

определения наличия или отсутствия объектов археологического наследия, в том числе в рамках государственной историко-культурной экспертизы земельных участков, земель лесного фонда, водных объектов или их частей, подлежащих воздействию земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных работ;

определения границ территорий объектов археологического наследия;

уточнения данных об уже известных объектах археологического наследия, том числе в рамках мониторинга и разработки мероприятий по обеспечению сохранности объектов археологического наследия;

планирования мероприятий по обеспечению сохранности объектов археологического наследия.

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих смысловых элементов: выявления объектов археологического наследия; определения наличия или отсутствия объектов археологического наследия, в том числе в рамках государственной историко-культурной экспертизы; определения границ территорий объектов археологического наследия; уточнения данных об уже известных объектах археологического наследия; планирования мероприятий по обеспечению сохранности объектов археологического наследия.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

4. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Составьте классификацию археологических памятников.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Основные виды крупных археологических памятников — это остатки поселений и погребений, мастерских, святилищ и иных культовых объектов, а также клады и т.д.

Поселения могут иметь оборонительные сооружения (укрепления), в археологии остатки таких поселений именуются «городищами». Остатки неукрепленных поселений именуются «селищами», если создавались в эпоху, когда человечество уже знало фортификацию, или же «стоянками», если относятся к тем древнейшим эпохам, когда никаких укрепленных поселений еще не было. При исследовании всех поселений основной интерес составляет изучение так называемого культурного слоя, т.е. исторически сложившейся системы напластований органических и неорганических остатков (в том числе вещей, материалов, остатков сооружений и т.д.), образовавшихся в результате жизнедеятельности человека.

Погребения могут быть единичными или располагаться группами, составляя могильники. Погребения могли совершаться под курганами или без курганного перекрытия, соответственно в археологии различают курганные и бескурганные («гребенчатые») могильники. Наряду с курганами известны и иные надмогильные конструкции.

Кенотафы – пустые могилы.

Ритуально-культовые памятники:

В эту категорию входят различного вида почитаемые места, среди которых можно выделить:

Храмы и храмовые комплексы.

Святилища — священное место или алтарь, посвящённый божеству. Во многих религиях считается местопребыванием божества; в ряде культур служило местом убежища для преследуемых.

Почитаемые места

Лабиринты — какая-либо структура, состоящая из запутанных путей к выходу.

Мегалиты: менгиры, кромлехи, дольмены.

Мегалиты - доисторические сооружения из больших каменных блоков, соединённых без применения цемента или известкового раствора.

Дольмен – погребальное сооружение эпохи бронзы и раннего железа в виде огромных камней, накрытых сверху каменной плитой.

Менгиры – вертикально поставленные продолговатые каменные плиты, образующие ряды, иногда параллельные, длиной в несколько сотен метров или несколько километров («аллеи менгиров»). Связаны с погребальными, культовыми комплексами.

Кромлех – отдельно стоящие крупные камни, в комплексе образующие круг.

Памятники специфического вида:

гробницы, мавзолеи, склепы, памятники производственной деятельности,

изобразительные памятники, каменные изваяния и петроглифы, клады.

Клады — зарытые в земле или спрятанные иным способом деньги или ценные предметы, владелец которых неизвестен и не может быть найден, или же потерял на них право.

Памятники подводной археологии: затонувшие корабли, затопленные города или их части.

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих смысловых элементов: древние поселения (стоянки, селища, городища), древние погребальные сооружения (грунтовые могилы, курганы), кенотафы, дольмены, менгиры, кромлехи, гробницы, мавзолеи, склепы, памятники производственной деятельности, изобразительные памятники, каменные изваяния и петроглифы, клады, памятники подводной археологии.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

5. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Опишите фактические действия, которые необходимо выполнить в полевых условиях при работе с ингумациями.

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат: Расчистка костяка проводится по направлению от черепа к ногам. В случаях сложной и длительной расчистки костяка, предлагается оставлять слой грунта толщиной 2–3 см вокруг лицевой части черепа и убирать его в самую последнюю очередь – перед фотофиксацией и черчением (прием подходит только для легких грунтов).

Костяк, освобожденный от слоев грунта, находясь под солнцем, стремительно высыхает. Важно всеми доступными средствами замедлить этот процесс. Прямой солнечный свет – один из наиболее неблагоприятных факторов. Поэтому очень важно создавать различного рода защитные экраны. Расчищенный и не разобранный костяк рекомендуется перекрывать гигроскопичным, легким, нетеплопроводным материалом. Для таких перекрытий эффективен гофрированный картон. Несколько слоев (4–6) гофрированного картона создают хорошую изоляцию. Это перекрытие не должно ложиться непосредственно на костяк, а располагаться в нескольких сантиметрах выше, опираясь, например, на поверхность за краями могильной ямы. Нельзя использовать полиэтилен и другие негигроскопичные, легко нагреваемые материалы, так как они создают эффект «бани».

Расчищенный костяк следует описать, перечисляя части скелета, характеризуя их комплектность, сохранность и положение перед снятием. Отбор образцов костной ткани, зубов и других объектов, представляющих физические останки человека, проводится как перед снятием всего скелета, так и после.

Извлекать кости из культурного слоя следует осторожно с использованием шпателя или мастерка.

При простых ситуациях, когда перед вами один скелет в простой позе рекомендуется: Заранее подготовить шесть крупных и плотных полиэтиленовых пакетов, в которые уже вложены маленькие zip-пакеты с

шифром и обозначениями: череп; правая рука; левая рука; осевой скелет; левая нога; правая нога. Шифр идентичен археологическому. Кости с патологическими проявлениями желательно положить в отдельный пакет внутри крупного пакета, снабдить поясняющей этикеткой. Пакеты с костями не завязывать, а слега прикрыть так, чтобы кости постепенно высыхали.

Поместить снятые останки в прохладное затененное, но не сырое место, чтобы происходило постепенное просыхание остеологического материала.

После того, как кости и приставший к ним грунт просохнут, можно перейти к чистке скелета. Наиболее благоприятный вариант – сухая чистка. Рекомендуется использование зуботехнических стеков, скальпелей, а также жесткой щетки с короткой полиэтиленовой щетиной. Иногда может понадобиться препаровальная игла. Все мелкие полости черепа должны быть освобождены от грунта.

Сохранение поверхностных слоев кости – одна из важнейших задач чистки скелета.

После того, как скелет почищен, можно провести документирующую раскладку.

Все кости из погребения раскладываются на одном стандартном фоне – планшете. Здесь же помещается шифр индивида. Кости раскладываются в анатомическом порядке. Полученная раскладка фотографируется. Тут же можно сделать специальные фотографии патологических проявлений, важных замеченных особенностей.

Также производится описание сохранности, комплектности полученных материалов, проводится половозрастное определение, описываются особенности скелета. Затем материалы возвращают в шесть пакетов и упаковывают в коробку для дальнейшей транспортировки.

На каждой коробке должна быть крупная надпись, содержащая название экспедиции, год раскопок, название памятника, номер погребения. Аналогичный текст должен находиться внутри коробки на отдельном листе в полиэтиленовом файле. В таком виде материал готов к передаче в институтское или музейное хранение.

После того, как материалы одного памятника за один полевой сезон упакованы полностью, следует пронумеровать коробки и составить краткую опись материалов с указанием номеров погребений, пола и возраста индивидов в каждой коробке. На этом заканчивается полевой этап работы со скелетными материалами. Коллекция готова к транспортировке и составлению акта передачи.

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих смысловых элементов: расчистка костяка проводится по направлению от черепа к ногам; расчищенный и не разобранный костяк рекомендуется перекрывать гигроскопичным, легким, нетеплопроводным материалом; расчищенный костяк следует описать, перечисляя части скелета, характеризуя их комплектность, сохранность и положение перед снятием; правило шести пакетов; пакеты с костями не завязывать; после того, как кости и приставший к ним грунт просохнут, можно перейти к чистке скелета (наиболее благоприятный вариант – сухая чистка);

после того, как скелет почищен, можно провести документирующую раскладку; раскладка фотографируется; затем материалы возвращают в шесть пакетов и упаковывают в коробку для дальнейшей транспортировки.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4)

6. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Какую информацию может дать изучение погребений (приведите примеры)?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Изучение погребений предоставляет археологам богатейший материал для исследования различных аспектов жизни древних обществ. Погребения содержат информацию о социальной структуре, религиозных верованиях, культурных традициях, уровне технологического развития и даже о здоровье населения. Вот несколько примеров того, какую информацию можно получить при изучении погребений:

Социальная структура и статус

Погребальный инвентарь: Предметы, помещенные вместе с умершим, часто отражают его социальный статус. Например, наличие дорогих украшений, оружия или редких предметов указывает на высокий социальный ранг покойного.

Размер и оформление могилы: Могила может быть простой ямой или сложным сооружением, например курганом или гробницей. Размер и сложность конструкции также говорят о статусе человека.

Религиозные верования и ритуалы

Ориентация тела: Положение тела в могиле (например, лицом вверх, вниз или на бок) может указывать на религиозные представления о загробной жизни.

Предметы культа: Наличие амулетов, статуэток богов или других культовых предметов свидетельствует о религиозных убеждениях общества.

Культурные традиции

Тип захоронения: Различные культуры практиковали разные типы захоронений: кремацию, ингумацию (погребение тела целиком), мумификацию и др. Эти различия дают представление о культурных особенностях народа.

Групповые захоронения: Некоторые народы хоронили своих умерших коллективно, что говорит о важности семейных или общинных связей.

Технологический уровень

Материалы и техника изготовления предметов: Анализ предметов, найденных в погребениях, позволяет судить о развитии ремесел и технологий. Например, качество металлических изделий, керамики или текстиля может свидетельствовать о высоком уровне мастерства.

Здоровье и образ жизни

Антropологические данные: Исследование костей и зубов дает информацию о возрасте, поле, росте, заболеваниях и травмах, перенесенных человеком. Это позволяет сделать выводы о состоянии здоровья населения и условиях жизни.

Примеры конкретных открытий:

Пример 1: Скифские курганы

В скифских курганах были найдены богатые захоронения вождей и воинов, включающие золотые украшения, оружие, конскую упряжь и предметы быта. Это позволило ученым узнать больше о социальном устройстве скифского общества, их военных традициях и искусстве.

Пример 2: Египетские пирамиды

Погребальные комплексы фараонов, такие как пирамида Хеопса, содержали множество предметов, связанных с религией и верой в загробную жизнь. Мумии, саркофаги, маски и настенные росписи рассказывают о сложных ритуалах и верованиях египтян.

Пример 3: Неандертальцы

Погребения неандертальцев свидетельствуют о том, что эти древние люди уже имели определенные ритуалы, связанные с похоронами. Найденные останки показывают, что неандертальцы заботились о своих умерших, возможно, веря в загробную жизнь.

Таким образом, изучение погребений открывает окно в прошлое, позволяя нам лучше понимать жизнь наших предков, их культуру, веру и повседневные практики.

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих смысловых элементов: изучение погребений предоставляет археологам богатейший материал для исследования различных аспектов жизни древних обществ. Погребения содержат информацию о социальной структуре, религиозных верованиях, культурных традициях, уровне технологического развития и даже о здоровье населения.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Археология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии Института философии



Пидченко С. А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)