

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

« 13 »

2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Всеобщая история: история средних веков

46.03.03 Антропология и этнология

«Антропология и этнология»

Разработчик:

доцент

Скоков А.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Всеобщая история: история средних веков»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ*

Верденский договор был заключен в

А) 843 г.

Б) 844 г.

В) 845 г.

Г) 846 г.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

2. *Выберите один правильный ответ*

Король франков, принявший католицизм в качестве государственной религии:

А) Хильперик

Б) Хлодвиг

В) Дагоберт

Г) Сигиберт

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

3. *Выберите один правильный ответ*

Основатель ислама:

А) Омар

Б) Абу Бакр

В) Али

Г) Мухаммед

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

4. *Выберите один правильный ответ*

Столетняя война завершилась в:

А) 1453 г.

Б) 1339 г.

В) 1415 г.

Г) 1422 г.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

5. *Выберите один правильный ответ*

Какой папа римский призвал к началу Первого крестового похода?

- А) Иннокентий III
- Б) Григорий VII
- В) Урбан II
- Г) Александр III

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между предком человека и его характерными особенностями:

- 1) Феод
- 2) Аллод
- 3) Бенефиций
- 4) Прония

А) Свободно отчуждаемая индивидуально-семейная земельная собственность в раннефеодальной Западной Европы

Б) Земельное владение, передаваемое в пожизненное пользование придворным, административным или военным служащим

В) Пожизненное (иногда наследственное) пожалование светскому лицу или монастырю в награду за службу, с правом управления определенной территорией и сбором с нее налогов

Г) Земельное держание за воинскую службу

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

2. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между датой и событием:

- 1) 1356 г.
- 2) 1346 г.

А) Битва при Креси

- 3) 1415 г.
- 4) 1450

- Б) Битва при Азенкуре
- В) Битва при Форминьи
- Г) Битва при Пуатье

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

3. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между термином и его определением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- 1) Огораживание
- 2) Реформация
- 3) Возрождение
- 4) Реконкиста

- А) Религиозное и общественно-политическое движение в Западной и Центральной Европе XVI – начала XVII века, направленное на реформирование католической церкви
- Б) процесс насильственного сгона крестьян феодалами с земли, которую затем огораживали изгородями, канавами и др.
- В) Эпоха в истории культуры Европы, которая пришла на смену культуре средних веков и предшествовала культуре Нового времени
- Г) Процесс отвоевывания испанцами и португальцами земель на Пиренейском полуострове, занятых маврскими эмиратами

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

4. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между событиями и датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|-------------------------------------|------------|
| 1) Падение западной Римской империи | А) 1066 г. |
| 2) Норманнское завоевание Англии | Б) 476 г. |
| 3) Начало Крестовых походов | В) 1215 г. |
| 4) Великая хартия вольностей | Г) 1096 г. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

5. *Установите правильное соответствие.*

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между историческими личностями и их деятельностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- 1) Карл Великий
- 2) Жанна д'Арк
- 3) Фридрих Барбаросса
- 4) Вильгельм завоеватель

- А) Возглавила французскую армию в Столетней войне
- Б) Погиб во время Крестовых походов
- В) Король франков
- Г) Норманнский герцог, завоевавший Англию

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. *Установите правильную последовательность.*

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Выстройте события в хронологическом порядке:

- А) Восстание «Ника»
- Б) Начало правления Юстиниана I
- В) Битва при Манцикерте
- Г) Падение Восточной Римской империи

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

2. *Установите правильную последовательность.*

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- А) Начало захвата франками Галлии 486
- Б) Начало Столетней войны 133
- В) Первый Крестовый поход 1096
- Г) Образование Священной Римской империи 962
- Д) Начало Тридцатилетней войны 1618

Правильный ответ: А, Г, В, Б, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

3. *Установите правильную последовательность.*

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) Завершение Тридцатилетней войны
- 2) Падение Западной Римской империи
- 3) Окончание Столетней войны
- 4) Битва при Куртре

Правильный ответ: Б,Г,В,А.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово.*

В 800 году, на Рождество, императором, коронованным папой Львом III, стал _____, который объединил большую часть Западной Европы под властью франков и стал основателем новой империи.

Правильный ответ: Карл Великий

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

2. *Напишите пропущенное слово.*

В 1215 году в результате восстания баронов против короля Иоанна Безземельного была принята _____, ставшая одним из первых документов, ограничивающих власть монарха.

Правильный ответ: Великая хартия вольностей.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

3. *Напишите пропущенное слово.*

В 1431 году в рамках Столетней войны была сожжена на костре _____, которая была обвинена в ереси и служила символом борьбы Франции против англичан.

Правильный ответ: Жанна д'Арк.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

4. В 1517 г. немецкий монах _____ обнародовал свои 95 тезисов против продаж индульгенций, что стало отправной точкой для Реформации.

Правильный ответ: Мартин Лютер.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Собственные земельные владения королевской семьи – _____

Правильный ответ: домен

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ – война между феодалами за расширение границ своего поместья.

Правильный ответ: междоусобная война

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Автором классического труда по истории позднего средневековья «Осень Средневековья» является _____

Правильный ответ: Иоган Хейзинга

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

С _____ началась эпоха Средневековья.

Правильный ответ: падение Западной Римской империи

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Первую успешную экспедицию из Европы в Индию возглавил _____

Правильный ответ: Васко да Гама

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

6. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Религиозный суд, созданный для борьбы с ересью, назывался _____

Правильный ответ: инквизиция

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

7. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Свод законов, созданный при императоре Юстиниане I, назывался _____

Правильный ответ: Кодекс Юстиниана

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Укажите последствия арабского завоевания Испании.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

А) насильственное обращение в ислам местных жителей;

Б) появление арабской культуры в западных странах;

В) выращивание новых сельскохозяйственных культур;

Г) развитие образования, медицины.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Определите роль Церкви в средневековом обществе.

Укажите последствия арабского завоевания Испании.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

А) Влияние Церкви на мировоззрение и повседневную жизнь людей.

Б) Влияние Церкви на королей и феодалов. Примеры взаимодействия светской и духовной власти.

В) Роль церкви в развитии образования, искусства и архитектуры.

Г) Участие Церкви в экономической жизни средневекового общества.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

3. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Опишите основные причины крестовых походов в XI – XIII веках. Каковы были их последствия для Европы и Ближнего Востока?

Укажите последствия арабского завоевания Испании.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

А) Указания на религиозные, экономические и политические причины крестовых походов.

Б) Описание ключевых событий, таких как Первый крестовый поход и захват Иерусалима.

В) Анализ последствий: влияние на торговлю, культурный обмен, отношения между христианским и мусульманским миром.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

4. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Опишите причины и последствия Столетней войны.

Укажите последствия арабского завоевания Испании.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

А) Определение причин войны (территориальные споры, династические претензии, экономические интересы).

Б) Описание ключевых этапов (битвы при Креси, Пуатье, Азенкуре, роль Жанны д'Арк).

В) Анализ последствий (усиление централизованной власти во Франции, кризис в Англии, изменения в военном деле).

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Всеобщая история: история средних веков» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)