

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Склар П.П.

« 13 »

2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Основы физической антропологии

46.03.03 Антропология и этнология

Антропология и этнология

Разработчик:

доцент

Скоков А.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от « 11 » 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы физической антропологии»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Что изучает физическая антропология?

- А) Культурные традиции народов
- Б) Биологическую природу человека и ее изменчивость
- В) Социальные институты общества
- Г) Языковые особенности человеческих групп

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

2. Выберите один правильный ответ

Какая из перечисленных характеристик относится к расовым признакам?

- А) Цвет кожи
- Б) Язык
- В) Религия
- Г) Традиционная одежда

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

3. Выберите один правильный ответ

Какой метод используется для изучения древних останков человека?

- А) Социологический опрос
- Б) Лингвистический анализ
- В) Палеоантропологический анализ
- Г) Этнографическое наблюдение

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

4. Выберите один правильный ответ

Что такое акселерация?

- А) Замедление процессов старения
- Б) Увеличение продолжительности жизни
- В) Уменьшение массы тела
- Г) Ускорение роста и развития человека

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

Задания закрытого типа на установление соответствие

1. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Установите соответствие между методом физической антропологии и способом его применения:

- 1) Краниометрия
- 2) Остеология
- 3) Дерматоглифика
- 4) Анализ ДНК

- А) Определение генетической близости между популяциями
- Б) Измерение костей скелета для оценки возраста, пола и роста
- В) Изучение кожных узоров на пальцах и ладонях для выявления генетических особенностей
- Г) Изучение костей скелета для реконструкции образа жизни и здоровья древних людей

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

2. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Установите соответствие между концепцией и ее характеристикой:

- 1) Индекс массы тела (ИМТ)
- 2) Головной указатель
- 3) Брахиальный индекс
- 4) Акромиально-бикристальный

- А) Отношение длины руки к длине ноги
- Б) Отношение ширины головы к ее длине, выраженное в процентах
- В) Мера относительной ширины плеч
- Г) Оценка соотношения веса и роста человека, используется для классификации по категориям веса

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

3. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Установите соответствие между концепцией и ее описанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- 1) Естественный отбор
- 2) Генный дрейф
- 3) Поток генов
- 4) Мутация

- А) Изменения в генетическом составе популяции, вызванные случайными событиями
- Б) Передача генетического материала между популяциями
- В) Процесс, в котором организмы с более выгодными признаками выживают и размножаются чаще
- Г) Способность организма приспосабливаться к условиям среды

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

4. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Установите соответствие между признаком и способностью к адаптации:

- 1) Увеличенный объем легких
- 2) Темная пигментация кожи
- 3) Широкое тело
- 4) Высокая толерантность к лактозе

- А) Адаптация к жизни в высокогорных условиях
- Б) Адаптация к холодному климату
- В) Адаптация к условиям интенсивного солнечного излучения
- Г) Адаптация к питанию, основанному на молочных продуктах

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите этапы эволюции гоминид в хронологическом порядке:

- А) Homo erectus
- Б) Australopithecus afarensis
- В) Homo sapiens
- Г) Homo habilis

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Расположите в правильном порядке этапы формирования черепа человека в эмбриогенезе:

- А) Формирование хрящевого черепа
- Б) Образование склеротомов из сомитов
- В) Окостенение хрящевого черепа
- Г) Формирование нервной трубы

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

3. Расположите в правильном порядке этапы процесса окаменения кости:

- А) Проникновение минералов в костную ткань
- Б) Разложение органического вещества кости
- В) Погребение кости в осадочных породах
- Г) Замещение органического вещества минералами

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

4. Расположите в правильном порядке стадии роста и развития человека в порядке увеличения возраста:

- А) Подростковый период
- Б) Младенчество
- В) Детство
- Г) Зрелость

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Физическая антропология изучает биологическую природу человека, его изменчивость во времени и пространстве, а также его_____ в контексте эволюции.

Правильный ответ: место.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Одним из основных методов физической антропологии является _____, который предполагает измерение различных частей тела для выявления индивидуальных и групповых особенностей.

Правильный ответ: антропометрия.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

3. Изучение _____ представляет собой важную часть антропологии, так как позволяет понять закономерности наследования признаков и изменчивость внутри популяции.

Правильный ответ: генетики.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

4. Изучение _____ позволяет антропологам реконструировать диету, образ жизни и социальную структуру древних популяций.

Правильный ответ: остеологии.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ – это процесс формирования новых видов в результате репродуктивной изоляции и накопления генетических различий.

Правильный ответ: видообразование.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

2. _____ – это группа организмов, способных скрещиваться между собой и давать плодовитое потомство.

Правильный ответ: вид.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

3. _____ – это процесс изменения частот аллелей в популяциях с течением времени.

Правильный ответ: эволюция.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

4. _____ означает приспособленность организма к определенным условиям среды.

Правильный ответ: адаптация.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Опишите основные задачи и направления современной физической антропологии. Как изменилась роль этой науки в XXI веке?

Время выполнения: 20 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

А) описание предмета изучения физической антропологии на современном этапе;

Б) анализ основных задач физической антропологии, таких как реконструкция происхождения и эволюции человека, изучение генетической структуры современных популяций, анализ адаптивных особенностей и др.;

В) анализ влияния роли генетических технологий на развитие физической антропологии.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

2. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Объясните понятие «адаптация» в контексте физической антропологии.

Время выполнения: 20 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

- А) определение понятия «адаптация»;
- Б) описание различных видов адаптаций;
- В) примеры различных типов адаптаций человека к экстремальным условиям среды.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

3. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Опишите основные этапы эволюции человека начиная с австралопитека.

Время выполнения: 20 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

- А) описание австралопитека: прямохождение, небольшой объем мозга, растительная диета;
- Б) описание человека умелого: увеличение объема мозга, использование примитивных каменных орудий;
- В) описание человека прямоходящего: дальнейшее увеличение объема мозга, использование более сложных орудий, расселение за пределы Африки, использование огня;
- Г) описание неандертальца: массивное телосложение, развитая культура, использование сложных орудий, охота на крупных животных, наличие погребальных обрядов;
- Д) описание кроманьонца: большой объем мозга, сложное социальное поведение, развитие языка и искусства, заселение всех континентов.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

4. Опишите факторы, которые влияют на частоту аллелей в популяциях.

Время выполнения: 20 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

- А) описание естественного отбора;
- Б) описание генетического дрейфа;

В) описание мутаций;

Г) описание миграции (потока генов).

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы физической антропологии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

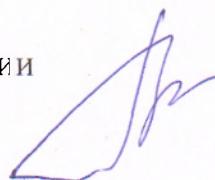
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)