

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института философии _____ Скляр П.П.
« 19 » _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Этнологическая экспертиза»

46.03.03 Антропология и этнология
«Антропология и этнология»

Разработчик:
ст. преподаватель _____

Бондаренко Е.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от «11» марта 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____

Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Этнологическая экспертиза»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Укажите основную цель этнологической экспертизы:

- А) выявление генетических особенностей этноса
- Б) проведение переписи населения
- В) предупреждение и разрешение этнических конфликтов
- Г) изучение фольклорных традиций

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

2. Какие документы могут использоваться в ходе этнологической экспертизы:

- А) документы, подтверждающие наличие собственности
- Б) официальные статистические отчеты
- В) данные социологических опросов
- Г) все вышеперечисленное

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4)

3. Кто может проводить этнологическую экспертизу:

- А) юристы.
- Б) экономисты.
- В) этнологи и специалисты по межнациональным отношениям.
- Г) врачи.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

4. Что является объектом этнологической экспертизы:

- А) природные ресурсы.
- Б) языковые особенности.
- В) особенности культуры и традиций.
- Г) политическая система.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между видами этнологической экспертизы и их описанием:

Вид экспертизы	Описание
1) Комплексная	А) Включает оценку нескольких аспектов культуры
2) Специализированная	Б) Сосредоточена на одном конкретном аспекте
3) Локальная	В) Проводится в пределах ограниченной территории
4) Региональная	Г) Проводится на уровне региона

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4)

2. Установите соответствие между этапами этнологической экспертизы и их содержанием:

Этап	Содержание
1) Подготовительный	А) сбор и анализ данных
2) Основной	Б) подготовка отчета и рекомендаций
3) Заключительный	В) планирование и организация процесса экспертизы
4) Аналитический	Г) проведение полевых исследований и интервью

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

3. Соотнесите методы этнологической экспертизы с их применением:

Метод	Применение
1) Анкетирование	А) сбор количественных данных
2) Интервью	Б) глубокий анализ мнений и позиций
3) Наблюдение	В) непосредственное наблюдение за поведением
4) Анализ документов	Г) изучение официальных и неофициальных записей

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

4. Установите соответствие между видами этнических конфликтов и их причинами:

Вид конфликта	Причина
1) Межэтнические столкновения	А) споры о ресурсах и границах
2) Внутриэтнические разногласия	Б) противоречия внутри этнической группы
3) Этнополитические конфликты	В) политические амбиции и борьба за власть
4) Конфликты на религиозной почве	Г) различия в религиозных убеждениях

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.4)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите этапы проведения этнологической экспертизы в правильной последовательности:

- А) подготовка итогового отчета
- Б) сбор и анализ данных
- В) планирование и разработка программы исследования
- Г) проведение полевых работ
- Д) представление результатов заказчику

Правильный ответ: В, Г, Б, А, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

2. Расположите этапы этнологического исследования в правильной последовательности:

- А) определение объекта и цели исследования
- Б) обобщение полученных данных
- В) выбор методов исследования
- Г) сбор эмпирического материала
- Д) формулирование гипотез и задач исследования

Правильный ответ: А, Д, В, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4)

3. Расположите этапы научного цикла этнологического исследования:

- А) публикация результатов
- Б) теоретическое обоснование исследования

- В) эмпирическое исследование
- Г) анализ и интерпретация данных
- Д) постановка научной проблемы

Правильный ответ: Д, Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

4. Расположите этапы подготовки этнографического фильма в правильной последовательности:

- А) монтаж и финальная обработка
- Б) планирование сценария и выбор темы
- В) съемка материала
- Г) редактирование и монтаж чернового варианта
- Д) предварительное исследование и подготовка оборудования

Правильный ответ: Д, Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.4, ПК-7.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Этнологическая экспертиза проводится с целью _____ и _____ этнических конфликтов.

Правильный ответ: предупреждения и разрешения

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

2. _____-сбор информации путем опроса респондентов

Правильный ответ: анкетирование

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

3. Анализ документов - изучение официальных и неофициальных записей, статей, публикаций и других _____

Правильный ответ: письменных источников

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

4. Результаты этнологической экспертизы могут быть использованы для разработки программ поддержки этнических групп и _____ конфликтных ситуаций.

Правильный ответ: урегулирования

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.4)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1.Отсутствие _____ может привести к увеличению этнических конфликтов, ухудшению социально-экономической ситуации, утрате уникальных культурных традиций и росту напряжения в обществе

Правильный ответ: этнологической экспертизы

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

2. Для обеспечения достоверности этнологической экспертизы проводятся тщательные _____, анализируются различные источники информации, учитываются мнения экспертов и представителей исследуемых групп, а также соблюдаются научные и этические стандарты

Правильный ответ: полевые исследования

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.4)

3. Этнологическая экспертиза способствует устойчивому развитию, помогая учитывать интересы и потребности различных этнических групп, улучшая _____ и создавая условия для мирного сосуществования и процветания всех членов общества.

Правильный ответ: межкультурное взаимодействие/кросс-культурное взаимодействие/ взаимодействие между народами

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

4. Учет _____ необходим для корректного понимания поведения и традиций этнических групп, что помогает избежать неправильных интерпретаций и недопонимания. Это также способствует разработке эффективных стратегий для поддержания гармонии и предотвращения конфликтов.

Правильный ответ: культурных особенностей/ этнических черт/ специфических культурных признаков

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Основные задачи этнологической экспертизы включают:

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Основные задачи этнологической экспертизы включают:

1.Выявление этнических характеристик и особенностей культуры.

2.Анализ потенциальных и существующих этнических конфликтов.

3.Оценку воздействия проектов и политик на этнические группы.

4.Разработку рекомендаций по поддержке и сохранению культурного наследия.

5.Поддержку межетнического диалога и сотрудничества.

Критерии оценивания:

правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элемента (обязательный минимум) из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Какие методы используются в этнологической экспертизе

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Ответ:

В этнологической экспертизе используются различные методы сбора и анализа данных, которые обеспечивают всесторонний подход к исследованию этнических вопросов. Основные методы включают: полевой метод, историко-сравнительный метод, качественные и количественные методы, метод этнографического наблюдения, междисциплинарный подход.

Критерии оценивания:

правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элемента (обязательный минимум) из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.4)

3. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Объясните, как результаты этнологической экспертизы могут быть использованы в практической деятельности.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Результаты этнологической экспертизы находят широкое применение в различных сферах общественной жизни и могут быть использованы для:

1.Разработки государственных программ. Правительственные органы могут использовать результаты экспертизы для разработки программ поддержки этнических меньшинств, сохранения культурного наследия и улучшения межэтнических отношений.

2.Принятия управленческих решений. Местные администрации могут учитывать выводы экспертизы при планировании социально-экономических проектов, обеспечивая их совместимость с интересами и потребностями этнических групп.

3.Образовательных инициатив. Школы и университеты могут внедрять программы, основанные на результатах этнологической экспертизы, для повышения уровня межкультурной грамотности и борьбы с дискриминацией.

4.Корпоративной социальной ответственности. Компании могут использовать экспертизу для адаптации своих бизнес-стратегий к локальным условиям, что поможет избежать конфликтов с местным населением и улучшить репутацию компании.

5.Международного сотрудничества. Международные организации, такие как ООН, могут использовать результаты этнологической экспертизы для разработки программ помощи и восстановления в зонах этнических конфликтов.

Критерии оценивания:

правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элемента (обязательный минимум) из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3)

4. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Объясните, почему этнологическая экспертиза важна для современного общества

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Этнологическая экспертиза играет важную роль в современном обществе по ряду причин:

1.Глобализация и миграция. В условиях увеличивающейся миграции и культурного разнообразия важно понимать особенности и потребности различных этнических групп, чтобы поддерживать социальную стабильность и гармонию.

2.Снижение риска конфликтов. Экспертиза помогает выявлять потенциальные источники конфликтов и предлагать пути их разрешения, что способствует миру и безопасности.

3.Сохранение культурного наследия. Современное общество нуждается в сохранении и развитии культурного разнообразия, которое обогащает нашу общую культуру и способствует устойчивости общества.

4.Повышение эффективности управления. Учёт этнических особенностей позволяет государственным органам и компаниям принимать более взвешенные и справедливые решения, минимизируя вероятность ошибок и недовольства.

5.Формирование толерантного общества. Повышение осведомлённости о различных культурах и традициях способствует уменьшению предубеждений и созданию атмосферы взаимного уважения.

Таким образом, этнологическая экспертиза является важным инструментом для построения инклюзивного и устойчивого общества, учитывающего интересы всех его членов.

Критерии оценивания:

правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): снижение риска конфликтов, миграция, сохранение культурного наследия

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Этнологическая экспертиза»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)