

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра истории



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

«Этнологическая экспертиза»

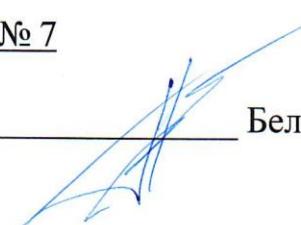
46.03.03 Антропология и этнология
«Антропология и этнология»

Разработчик:
ст. преподаватель 

Бондаренко Е.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от «11» марта 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Этнологическая экспертиза»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Укажите основную цель этнологической экспертизы:

- А) выявление генетических особенностей этноса
- Б) проведение переписи населения
- В) предупреждение и разрешение этнических конфликтов
- Г) изучение фольклорных традиций

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

2. Какие документы могут использоваться в ходе этнологической экспертизы:

- А) документы, подтверждающие наличие собственности
- Б) официальные статистические отчеты
- В) данные социологических опросов
- Г) все вышеперечисленное

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4)

3. Кто может проводить этнологическую экспертизу:

- А) юристы.
- Б) экономисты.
- В) этнологи и специалисты по межнациональным отношениям.
- Г) врачи.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

4. Что является объектом этнологической экспертизы:

- А) природные ресурсы.
- Б) языковые особенности.
- В) особенности культуры и традиций.
- Г) политическая система.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между видами этнологической экспертизы и их описанием:

Вид экспертизы	Описание
1) Комплексная	А) Включает оценку нескольких аспектов культуры
2) Специализированная	Б) Сосредоточена на одном конкретном аспекте
3) Локальная	В) Проводится в пределах ограниченной территории
4) Региональная	Г) Проводится на уровне региона

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4)

2. Установите соответствие между этапами этнологической экспертизы и их содержанием:

Этап	Содержание
1) Подготовительный	А) сбор и анализ данных
2) Основной	Б) подготовка отчета и рекомендаций
3) Заключительный	В) планирование и организация процесса экспертизы
4) Аналитический	Г) проведение полевых исследований и интервью

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

3. Соотнесите методы этнологической экспертизы с их применением:

Метод	Применение
1) Анкетирование	А) сбор количественных данных
2) Интервью	Б) глубокий анализ мнений и позиций
3) Наблюдение	В) непосредственное наблюдение за поведением
4) Анализ документов	Г) изучение официальных и неофициальных записей

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-1(УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

4. Установите соответствие между видами этнических конфликтов и их причинами:

Вид конфликта

- 1) Межэтнические столкновения
- 2) Внутриэтнические разногласия
- 3) Этнополитические конфликты
- 4) Конфликты на религиозной почве

Причина

- А) споры о ресурсах и границах
- Б) противоречия внутри этнической группы
- В) политические амбиции и борьба за власть
- Г) различия в религиозных убеждениях

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.4)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите этапы проведения этнологической экспертизы в правильной последовательности:

- А) подготовка итогового отчета
- Б) сбор и анализ данных
- В) планирование и разработка программы исследования
- Г) проведение полевых работ
- Д) представление результатов заказчику

Правильный ответ: В, Г, Б, А, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

2. Расположите этапы этнологического исследования в правильной последовательности:

- А) определение объекта и цели исследования
- Б) обобщение полученных данных
- В) выбор методов исследования
- Г) сбор эмпирического материала
- Д) формулирование гипотез и задач исследования

Правильный ответ: А, Д, В, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4)

3. Расположите этапы научного цикла этнологического исследования:

- А) публикация результатов
- Б) теоретическое обоснование исследования

- В) эмпирическое исследование
 - Г) анализ и интерпретация данных
 - Д) постановка научной проблемы
- Правильный ответ: Д, Б, В, Г, А
- Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

4. Расположите этапы подготовки этнографического фильма в правильной последовательности:

- А) монтаж и финальная обработка
 - Б) планирование сценария и выбор темы
 - В) съемка материала
 - Г) редактирование и монтаж чернового варианта
 - Д) предварительное исследование и подготовка оборудования
- Правильный ответ: Д, Б, В, Г, А
- Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.4, ПК-7.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Этнологическая экспертиза проводится с целью _____ и _____ этнических конфликтов.

Правильный ответ: предупреждения и разрешения
Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

2. _____ -сбор информации путем опроса респондентов

Правильный ответ: анкетирование

Компетенции (индикаторы): УК-1(УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

3. Анализ документов - изучение официальных и неофициальных записей, статей, публикаций и других _____

Правильный ответ: письменных источников

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1)

4. Результаты этнологической экспертизы могут быть использованы для разработки программ поддержки этнических групп и _____ конфликтных ситуаций.

Правильный ответ: урегулирования

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.4)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Отсутствие _____ может привести к увеличению этнических конфликтов, ухудшению социально-экономической ситуации, утрате уникальных культурных традиций и росту напряжения в обществе

Правильный ответ: этнологической экспертизы

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

2. Для обеспечения достоверности этнологической экспертизы проводятся тщательные _____, анализируются различные источники информации, учитываются мнения экспертов и представителей исследуемых групп, а также соблюдаются научные и этические стандарты

Правильный ответ: полевые исследования

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.4)

3. Этнологическая экспертиза способствует устойчивому развитию, помогая учитывать интересы и потребности различных этнических групп, улучшая _____ и создавая условия для мирного сосуществования и процветания всех членов общества.

Правильный ответ: межкультурное взаимодействие/кросс-культурное взаимодействие/ взаимодействие между народами

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)

4. Учет _____ необходим для корректного понимания поведения и традиций этнических групп, что помогает избежать неправильных интерпретаций и недопонимания. Это также способствует разработке эффективных стратегий для поддержания гармонии и предотвращения конфликтов.

Правильный ответ: культурных особенностей/ этнических черт/ специфических культурных признаков

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Основные задачи этнологической экспертизы включают:

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Основные задачи этнологической экспертизы включают:

1. Выявление этнических характеристик и особенностей культуры.
2. Анализ потенциальных и существующих этнических конфликтов.
3. Оценку воздействия проектов и политик на этнические группы.
4. Разработку рекомендаций по поддержке и сохранению культурного наследия.
5. Поддержку межэтнического диалога и сотрудничества.

Критерии оценивания:

правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элемента (обязательный минимум) из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

2. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Какие методы используются в этнологической экспертизе

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Ответ:

В этнологической экспертизе используются различные методы сбора и анализа данных, которые обеспечивают всесторонний подход к исследованию этнических вопросов. Основные методы включают: полевой метод, историко-сравнительный метод, качественные и количественные методы, метод этнографического наблюдения, междисциплинарный подход.

Критерии оценивания:

правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элемента (обязательный минимум) из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.4)

3. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Объясните, как результаты этнологической экспертизы могут быть использованы в практической деятельности.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Результаты этнологической экспертизы находят широкое применение в различных сферах общественной жизни и могут быть использованы для:

1. Разработки государственных программ. Правительственные органы могут использовать результаты экспертизы для разработки программ поддержки этнических меньшинств, сохранения культурного наследия и улучшения межэтнических отношений.

2. Принятия управленческих решений. Местные администрации могут учитывать выводы экспертизы при планировании социально-экономических проектов, обеспечивая их совместимость с интересами и потребностями этнических групп.

3. Образовательных инициатив. Школы и университеты могут внедрять программы, основанные на результатах этнологической экспертизы, для повышения уровня межкультурной грамотности и борьбы с дискриминацией.

4. Корпоративной социальной ответственности. Компании могут использовать экспертизу для адаптации своих бизнес-стратегий к локальным условиям, что поможет избежать конфликтов с местным населением и улучшить репутацию компаний.

5. Международного сотрудничества. Международные организации, такие как ООН, могут использовать результаты этнологической экспертизы для разработки программ помощи и восстановления в зонах этнических конфликтов.

Критерии оценивания:

правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элемента (обязательный минимум) из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3)

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.

Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Объясните, почему этнологическая экспертиза важна для современного общества

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Этнологическая экспертиза играет важную роль в современном обществе по ряду причин:

1.Глобализация и миграция. В условиях увеличивающейся миграции и культурного разнообразия важно понимать особенности и потребности различных этнических групп, чтобы поддерживать социальную стабильность и гармонию.

2.Снижение риска конфликтов. Экспертиза помогает выявлять потенциальные источники конфликтов и предлагать пути их разрешения, что способствует миру и безопасности.

3.Сохранение культурного наследия. Современное общество нуждается в сохранении и развитии культурного разнообразия, которое обогащает нашу общую культуру и способствует устойчивости общества.

4.Повышение эффективности управления. Учёт этнических особенностей позволяет государственным органам и компаниям принимать более взвешенные и справедливые решения, минимизируя вероятность ошибок и недовольства.

5.Формирование толерантного общества. Повышение осведомлённости о различных культурах и традициях способствует уменьшению предубеждений и созданию атмосферы взаимного уважения.

Таким образом, этнологическая экспертиза является важным инструментом для построения инклюзивного и устойчивого общества, учитывающего интересы всех его членов.

Критерии оценивания:

правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): снижение риска конфликтов, миграция, сохранение культурного наследия

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Этнологическая экспертиза» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)