

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра истории



УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

Скляр П.П.

2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Этнографическое источниковедение народов России»

46.03.03 Антропология и этнология
«Антропология и этнология»

Разработчик:

доцент

Комашук О.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории
от «11» 03 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Этнографическое источниковедение народов России»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Документ, содержащий изобразительную и звуковую информацию, является:

- А) аудиовизуальным;
- Б) графическим;
- В) фотографическим;
- Г) кинодокументом

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.3)

2. Древнейший тип древнерусского письма:

- А) устав
- Б) полуустав
- В) скоропись
- Г) гражданское письмо

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.3)

3. Древнейшие письменные памятники содержат один знак препинания:

- А) запятую
- Б) точку
- В) тире
- Г) дефис

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.3)

4. Первая известная нам русская библиотека была основана:

- А) Владимиром Мономахом;
- Б) Олегом;
- В) Игорем;
- Г) Ярославом Мудрым

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между типами источника и самими источниками.

ИСТОЧНИКИ

- 1) сказка
- 2) свадебный обряд
- 3) акинак
- 4) летопись

ТИП ИСТОЧНИКА

- А) вещественный
- Б) фольклорный
- В) письменный
- Г) этнографический

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.3)

2. Установите соответствие видов актовых источников и их содержания:

СОДЕРЖАНИЕ ИСТОЧНИКОВ

- 1) Завещания.
- 2) Договоры между отдельными землями внутри русского государства и договоры русских земель с зарубежными соседями.
- 3) Документы, оформлявшие покупку и продажу участков земли.
- 4) Документы, оформлявшие передачу участков земли светским лицом духовному учреждению.

ИСТОЧНИКИ

- А) Купчие грамоты
- Б) Духовные грамоты
- В) Договорные грамоты
- Г) Заповедные грамоты

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.3)

3. Установите соответствие между видами публикаций и их целями:

ЦЕЛИ ПУБЛИКАЦИЙ

- 1) Для обучения студентов
- 2) Для распространения информации источника в широких массах населения
- 3) Для представления о внешнем виде источника
- 4) Для исследования источника методами источниковедческой критики

ВИДЫ ПУБЛИКАЦИЙ

- А) факсимильные
- Б) научные
- В) хрестоматийные
- Г) научно-популярные

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.3)

4. Установите соответствие между типом письма в русском языке и периодом:

ПЕРИОД

- 1) XIV - XVII вв.

ТИПЫ ПИСЬМА

- А) Устав

2) С XVII в.

Б) Полуустав

3) XI - XIV вв.

В) Скоропись

Правильный ответ: 1-Б. 2-В, 3-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Поставьте по порядку этапы работы с историческим источником:

А) разработка видовой методики анализа

Б) поиск, выявление и отбор источников

В) собственно источниковедческая критика (анализ)

Г) извлечения из источника достоверной информации

Правильный ответ: А,Г,Б,В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.3)

2. Расположите в хронологической последовательности создание летописей:

А) Ипатьевская летопись

Б) Хлебниковская летопись

В) Лаврентьевская летопись

Г) Никоновская летопись

Правильный ответ: В,А,Г,Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.3)

3. Расположите в хронологической последовательности разработки источниковедения следующими авторами:

А) М.Н. Тихомиров

Б) Г.-Ф. Миллер

В) Н.М. Карамзин

Г) А.А. Шахматов

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.3)

4. Расставьте агиографические произведения по времени их возникновения:

А) Служба святым мученикам Борису и Глебу 1

Б) Жития Александра Невского 2

В) Житие протопопа Аввакума 4

Г) Сказание о Дмитрии Донском 3

Правильный ответ: А,Б,Г,В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Расписанные миниатюрами рукописи именовались _____

Правильный ответ: лицевые.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.3)

2. Установление времени возникновения текста называется _____

Правильный ответ: датировка.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.3)

3. Установление места возникновения источника называется _____

Правильный ответ: локализацией.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.3)

4. Установления авторства Источника называется _____

Правильный ответ: атрибуция источника.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Любое явление человеческой культуры, которое может быть использовано для реконструкции прошлого, называется _____.

Правильный ответ: источник / исторический источник

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.3)

2. Документ, полностью воспроизводящий информацию подлинного документа и все его внешние признаки или часть их, называется _____.

Правильный ответ: копия / калька / список / дубликат

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.3)

3. Зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать, называется _____.

Правильный ответ: документ

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.3)

4. Завершающий этап изучения произведения называется _____.

Правильный ответ: обобщение / итог / резюме / вывод / аннотация

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

1. Поясните, что такое «типовая классификация» источников? Назовите их основные типы и охарактеризуйте один из них.

Время выполнения – 10 минут.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Типы носителя источников – то, что является материалом источника. Они бывают вещественные, письменные, устные, звуковые.

Вещественные. К ним относятся домашняя утварь, одежда, оружие, здания, памятники и т. п. Информация содержится в виде предметов.

Изобразительные. К ним относятся рисунки в пещерах, иконы, живописные полотна, графика, фотографии, кинофильмы. Информация содержится в виде образов.

Письменные. К ним относятся летописи, законы, литературные произведения, надписи на вещах, дневники, письма и т. п. Информация содержится в виде символов, знаков письма.

Звуковые (фонодокументы). К ним относятся грампластинки, CD диски, магнитофонные ленты. Информация содержится в виде звуков.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать перечень основных типов источников и объяснение минимум одного типа.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.3)

2. Назовите основные виды письменных источников по отечественной истории.

Время выполнения – 10 минут.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Основные виды письменных источников:

Летописи.

Законодательные акты (Русская Правда, судебники, уложения и др.).

Делопроизводственные документы (указы, указы, челобитные, протоколы, отчёты и др.).

Актовые материалы (грамоты, уставы, договоры, купчие и др.).

Статистические материалы (переписи населения, ревизские описания и др.).

Периодическая печать (журналы, газеты).

Документы личного происхождения (воспоминания, дневники, частные письма).

Литературные памятники, публицистика, политические сочинения.

Научные труды

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать не менее пяти видов письменных источников.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.3)

3. Поясните, чем хронографы отличаются от летописей?

Время выполнения – 10 минут.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

хронографы – своды, содержащие сведения по всемирной истории. В них преобладают фрагменты, взятые из Библии, а также рассказы о событиях в Древней Греции и Византии. Летописи же содержат информацию только о русской истории.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать объяснение разницы содержания между хронографом и летописью.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.3)

4. Дайте общую характеристику памятников общерусского законодательства конца XV – XVII вв.

Время выполнения – 15 минут.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Судебник 1497 года. Создал общее законодательство для всей территории, объединённой под единой властью великого князя Московского Ивана III. Большинство вопросов Судебника посвящено судостроительству и судопроизводству, а также уголовному праву.

Судебник 1550 года. Судебник Ивана IV, который объединял в себе все существующие нормы уголовного, гражданского, земельного права и судопроизводства. В его основу вошёл Судебник 1497 года.

«Приговор царский о кормлении и службе» 1556 года. Признан неэффективным наместничье управление и судебную деятельность, стимулируя дальнейшее развитие выборных местных органов власти и суда по всей территории страны.

Церковно-государственный Собор (Стоглав) 1551 года. Принял ряд мер по оптимизации церковно-монастырского устройства и быта.

«Указ о праве иска о крестьянах, бежавших не далее пяти лет до 106 года», принятый 24 ноября 1597 года. Впервые в России вводился срок давности по «сыску беглых крестьян».

Соборное Уложение 1649 года. Свод законов Московского государства, регулирующий разнообразные сферы жизни. Уложение определяло статус царя, содержало комплекс норм, регулирующих деятельность всех органов государства.

С принятием Судебников 1497 и 1550 годов начинается новый этап в истории русского права. Впервые осуществлена попытка систематизации законодательства и распространение его на всю территорию государства

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать не менее трех наименований памятников общерусского законодательства конца XV – XVII вв. с объяснением, о чем в нем идет речь.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Этнографическое источниковедение народов России» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)