

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 13 »



Скляр П.П.

2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Историческая антропология

46.03.03 Антропология и этнология

Антропология и этнология

Разработчик:

доцент

Скоков А.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Историческая антропология»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Английский социальный антрополог, рассматривавший социальные феномены как естественные факты, в основе которых лежат общие структурные признаки:

- А) К. Леви-Стросс
- Б) Б. Малиновский
- В) М. Вебер
- Г) А. Рэдклиф-Браун

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, 1.2, 1.3)

2. Теория и методология истолкования текстов, оказавшая непосредственное влияние на развитие антропологии как науки:

- А) Герменевтика
- Б) Семиотика
- В) Геральдика
- Г) Семантика

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, 1.2, 1.3)

3. Историк, который во французском энциклопедическом справочнике «Новая историческая наука» в 1978 г. употребил название «историческая антропология» в качестве названия особой дисциплины:

- А) Ж. Мишле
- Б) Ф. Бродель
- В) М. Блок
- Г) А. Бюргьер

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, 1.2, 1.3)

4. Кто из итальянских историков считается основателем микроистории?

- А) К. Гинсбург и Д. Леви
- Б) Ф. Бродель
- В) Ж. Мишле
- Г) М. Блок

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, 1.2, 1.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между предком человека и его характерными особенностями:

- 1) Австралопитек
- 2) Дриопитек
- 3) Питекантроп
- 4) Неандерталец

- А) питались, вероятно, ягодами и фруктами, вели стадный образ жизни
- Б) обитали на открытой местности типа саванны, проявляли заботу о стариках и калеках
- В) обитали на открытой местности типа саванны, строили сложные жилища
- Г) обитали в лесах и пещерах, основу питания составляла растительная пища, научились использовать огонь, возникающий во время грозы

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

2. Установите соответствие между автором и его трудом: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

АВТОР

- 1) М. Блок
- 2) Э. Фромм
- 3) М. Вебер
- 4) Л. Февр

ТРУД

- А) Анатомия человеческой деструктивности
- Б) Короли-чудотворцы
- В) Протестантская этика и дух капитализма
- Г) Магистраты и колдуны во Франции в XVII в. Анализ исторической психологии

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

3. Установите соответствие между направлением антропологии и предметом изучения: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- 1) Философская антропология
- 2) Социальная антропология
- 3) Этническая антропология
- 4) Историческая антропология

- А) Сложилась как научное направление в Великобритании и исследует социальные структуры примитивных и современных обществ, культуру как аспект

общественной жизни
Б) Изучает видовые, родовые и индивидуальные формы бытия человека, синтезирует теоретическое и ценностное знание о человеке
В) Изучает происхождение и расселение этносов
Г) направление познания социокультурной истории человечества с помощью методов исторической, антропологической наук и кросс-культурных исследований.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

4. Установите соответствие между учеными и их вкладом в развитие исторической антропологии в России: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- 1) Б.А. Рыбаков
- 2) А.Я. Гуревич
- 3) Л.Н. Гумилев
- 4) Д.С. Лихачев

А) Исследование древнерусской культуры и литературы
Б) Изучение этногенеза и пассионарных теорий
В) Анализ средневековой культуры и ментальности
Г) Археологические исследования древнерусских городов

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите верную последовательность стадий антропогенеза:

- А) Человек прямоходящий
- Б) Неандерталец
- В) Кроманьонец
- Г) Человек умелый

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

2. Установите верную последовательность этапов развития исторической антропологии:

- А) Формирование антропологического подхода в исторических исследованиях

- Б) Появление школы «Анналов», а акцент на ментальностях и повседневности
- В) Развитие микроистории и изучение локальных обществ
- Г) Междисциплинарные исследования и глобальная антропология

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

3. Установите верную последовательность развития понятия «ментальность» в исторической антропологии:

- А) Введение термина «ментальность» представителями школы «Анналов»
- Б) Современные исследования ментальностей в глобальном контексте
- В) Изучение коллективных представлений в работах Люсьена Леви-Брюля
- Г) Анализ ментальностей средневекового общества в работах Жака Ле Гоффа

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

4. Установите верную последовательность возникновения ключевых научных школ в российской историко-антропологической науке:

- А) Ленинградская школа этнографии
- Б) Школа эволюционизма в этнографии
- В) Современная школа исторической антропологии
- Г) Школа советской этнографии

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Процесс очеловечения обезьяны – от появления первых специфически человеческих особенностей до возникновения вида человека разумного (H. Sapiens). Это комплексный феномен, включающий развитие прямохождения, прогрессивные преобразования мозга, адаптацию руки к трудовой деятельности, формирование членораздельной речи, концептуального мышления, сознания, интеллекта – это _____.

Правильный ответ: гоминизация

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

2. В соответствии с гипотезой полицентризма, или полифилии, автором которой является Ф. Вайденах, существовало _____ очага расообразования.

Правильный ответ: два.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

3. В процессе _____ человек сделал себя существом социальным, его личность в значительной степени определяется местом в социальной системе.

Правильный ответ: социализации.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

3. Фрайбургский центр известен своими исследованиями в области _____ памяти.

Правильный ответ: коллективной.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Наука, материалы которой послужили базой для формирования исторической антропологии – _____.

Правильный ответ: этнография

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1 УК-1.2, УК-1.3)

2. _____ – часть биологической эволюции, которая привела к появлению человека разумного (лат. Homo sapiens), отделившегося от прочих гоминид, человекообразных обезьян и плацентарных млекопитающих.

Правильный ответ: антропогенез

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1 УК-1.2, УК-1.3)

3. Автором классического труда по исторической антропологии средних веков «Осень Средневековья» является _____.

Правильный ответ: Иоган Хейзинга

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1 УК-1.2, УК-1.3)

4. Одним из ключевых представителей исторической антропологии в Германии является _____, который исследовал ритуалы и символику в средневековом обществе.

Правильный ответ: Герд Альтхофф

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1 УК-1.2, УК-1.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Ритуалы и их значение в истории.

Время выполнения: 20 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

А) определение ритуала и объяснение его роли историческом контексте;

Б) анализ влияния ритуала на социальную структуру общества;

В) приведенный пример исторического ритуала и его последствий для культуры.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

2. Религия как объект изучения исторической антропологии.

Время выполнения: 20 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

- А) анализ влияния религии на формирование исторических процессов;
- Б) описание исследования исторической антропологией религиозной практики;
- В) приведенный пример влияния религии на политику или культуру в конкретный исторический период.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

3. Этническая идентичность в исторической антропологии.

Время выполнения: 20 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

- А) определение этнической идентичности и анализ ее значения для истории;
- Б) описание исследования исторической антропологией формирования этнических групп;
- В) пример исследования, посвященный этнической идентичности в прошлом.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

4. Историческая память и ее трансформация

Время выполнения: 20 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

- А) определение исторической памяти и анализ процесса формирования;
- Б) описание исследования исторической антропологией изменений в восприятии прошлого;
- В) приведенный пример события, память о котором изменилась с течением времени.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Историческая антропология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)