

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии



Кафедра истории  
УТВЕРЖДАЮ: *Михаил Скляр* Скляр П.П.  
Директор *Михаил Скляр* 20.03.2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине  
История России XX-XXI вв.  
46.03.03 Антропология и этнология  
«Антропология и этнология»

Разработчик:  
Ассистент кафедры истории *Беляев Д.В.* Беляев Д.В.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории  
от «11» 03 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой истории *Бельдюгин В.А.* Бельдюгин В.А.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
История России XX-XXI вв.**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1: Какой год считается началом Первой мировой войны?

- А) 1905
- Б) 1914
- В) 1917
- Г) 1921

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК 5(УК-5.3)

2: Кто был первым президентом Российской Федерации?

- А) Владимир Путин
- Б) Михаил Горбачёв
- В) Борис Ельцин
- Г) Дмитрий Медведев

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК 2 (ПК 2.1)

3: Как назывался экономический план, реализованный в СССР в 1928 году?

- А) НЭП (Новая экономическая политика)
- Б) Военный коммунизм
- В) Первая пятилетка
- Г) Индустриализация

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК 2 (ПК 2.2)

4.Кто был председателем Совета Народных Комиссаров (позднее Совета Министров) в первые годы после Октябрьской революции 1917 года?

- А) Иосиф Сталин
- Б) Владимир Ленин
- В) Лев Троцкий
- Г) Николай II

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК 2 (ПК 2.3)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1: Установите соответствие между датами и событиями:

Дата

- 1) Начало Великой Отечественной войны
- 2) Распад СССР
- 3) Октябрьская революция.
- 4) Начало политики перестройки

Событие

- |    |         |
|----|---------|
| А) | 1917 г. |
| Б) | 1991 г. |
| В) | 1941 г  |
| Г) | 1985 г. |

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1, Г-4

Компетенции (индикаторы): ПК 5 (ПК 5.1)

2. Установите соответствие между личностями и их ролями в истории:

Роль

Личность

- |                                   |                   |
|-----------------------------------|-------------------|
| 1) Автор политики «перестройки»   | А) И. В. Сталин   |
| 2) Руководитель СССР в годы войны | Б) М. С. Горбачёв |
| 3) Лидер Октябрьской революции    | В) И. Ленин       |
| 4) Инициатор десталинизации       | Г) Н. С. Хрущёв   |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ПК 5 (ПК 5.2)

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Определение

Понятие

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1) Политика ускоренной индустриализации       | А) НЭП              |
| 2) Реформы, направленные на обновление СССР   | Б) Перестройка      |
| 3) Ликвидация частной собственности в деревне | В) Коллективизация  |
| 4) Введение элементов рыночной экономики      | Г) Индустриализация |

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК 5 (ПК 5.3)

4. Установите соответствие между годами и событиями в истории России:

Событие

Год

- 1) Подписание Брест-Литовского мира
- 2) Окончание Гражданской войны в России
- 3) Начало Великой Отечественной войны

- |    |         |
|----|---------|
| А) | 1917 г. |
| Б) | 1991 г. |
| В) | 1924 г. |

Событие	Год
4) Смерть В. И. Ленина	Г) 1945 г.
Компетенции (индикаторы): УК 5 (УК-5.3)	

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Расположите события в правильной последовательности:

- А) Начало Первой мировой войны
- Б) Октябрьская революция
- В) Распад СССР
- Г) Начало Великой Отечественной войны

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК 2 (ПК 2.1)

2. Расположите этапы политики М. С. Горбачёва в правильной последовательности:

- А) Проведение экономической реформы
- Б) Начало политики гласности
- В) Ликвидация монополии КПСС
- Г) Подписание соглашения о распаде СССР

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК 2 (ПК 2.2)

3. Расположите ключевые события периода правления И. В. Сталина в хронологическом порядке:

- А) Начало Великой Отечественной войны
- Б) Принятие Конституции СССР 1936 года
- В) Победа в Великой Отечественной войне
- Г) Разгром «ленинградского дела»

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК 2 (ПК 2.3)

4. Поставьте в хронологическом порядке крупнейшие реформы XX века в России:

- А) Перестройка
- Б) Новая экономическая политика (НЭП)
- В) Индустриализация
- Г) Отмена крепостного права в СССР

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК 5 (ПК 5.1)

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. «В ходе Великой Отечественной войны переломным моментом стала \_\_\_\_\_ битва, которая завершилась в феврале \_\_\_\_\_ года победой советских войск.»

Правильный ответ: Сталинградская, 1943

Компетенции (индикаторы): ПК 5 (ПК 5.2)

2. После принятия новой Конституции Российской Федерации в \_\_\_\_\_ году страна стала \_\_\_\_\_ республикой с усилением роли главы государства.»

Правильный ответ: 1993, президентской

Компетенции (индикаторы): ПК 5 (ПК 5.3)

3. В \_\_\_\_\_ году Михаил Горбачев объявил о курсе на \_\_\_\_\_, который стал началом масштабных реформ в СССР.»

Правильный ответ: 1985, перестройку.

Компетенции (индикаторы): УК 5(УК-5.3)

4. «В 1945 году на \_\_\_\_\_ конференции лидеры СССР, США и Великобритании договорились о создании международной организации, впоследствии названной \_\_\_\_\_.»

Правильный ответ: 1945, Ялтинской, Организацией Объединенных Наций (ООН)

Компетенции (индикаторы): ПК 2 (ПК 2.1)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Как называлась экономическая политика, проводимая в СССР в 1920-е годы, направленная на восстановление экономики после Гражданской войны?

Правильный ответ: Новая экономическая политика (НЭП).

Компетенции (индикаторы): ПК 2 (ПК 2.2)

2. Какое событие произошло 9 января 1905 года?

Правильный ответ: Кровавое воскресенье.

Компетенции (индикаторы): ПК 2 (ПК 2.3)

3. Назовите фамилию премьер-министра России, который занимал эту должность в 1906-1911 годах.

Правильный ответ: Столыпин.

Компетенции (индикаторы): ПК 5 (ПК 5.1)

4. В каком году произошла Первая русская революция?

Правильный ответ: 1905 год.

Компетенции (индикаторы): ПК 5 (ПК 5.2)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Охарактеризуйте основные социально-экономические и политические изменения в Российской империи в период с 1900 по 1917 год. Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

Ожидаемый результат:

В этот период происходили индустриализация, модернизация армии, аграрная реформа, рост рабочего класса и городов. Политически это время отмечено революцией 1905 года, созданием Государственной думы и постепенным увеличением влияния оппозиционных партий. Однако проблемы, связанные с управлением и социальным неравенством, не были решены, что способствовало революционным событиям 1917 года.

Компетенции (индикаторы): ПК 5 (ПК 5.3)

2. Опишите основные причины и ход русско-японской войны 1904-1905 годов. Как это поражение повлияло на Российскую империю?

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

Ожидаемый результат:

Причинами войны были стремление России усилить влияние на Дальнем Востоке, противоречия с Японией по Корее и Маньчжурии. Война закончилась поражением России, что нанесло серьезный удар по ее международному авторитету, вызвало экономические трудности и усилило оппозиционные настроения внутри страны, что стало одной из причин Первой русской революции.

Компетенции (индикаторы): ПК 5 (ПК 5.3)

3. Проанализируйте причины и последствия участия Российской империи в Первой мировой войне.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Причинами участия России в войне стали стремление сохранить влияние на Балканах, обязательства перед союзниками по Антанте и противостояние Германии. Последствия включали огромные людские и экономические

потери, рост социального напряжения, падение авторитета царской власти и политический кризис, приведший к революциям 1917 года.

Компетенции (индикаторы): ПК 5 (ПК 5.2)

4. Охарактеризуйте основные причины и последствия революции 1905 года.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Основные причины революции включали тяжелое экономическое положение рабочих и крестьян, поражение России в русско-японской войне, рост оппозиционных настроений и недовольство самодержавием. Последствиями стали издание Манифеста 17 октября 1905 года, появление Государственной думы, отмена выкупных платежей и начало аграрной реформы. Однако значительная часть требований революционеров осталась нереализованной.

Компетенции (индикаторы): ПК 5 (ПК 5.1).

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История России XX-XXI вв.» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности 46.03.03 Антропология и этнология.

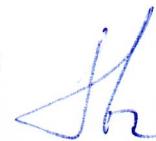
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии

института / факультета



С.А.Пидченко

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)