

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Скляр П.П.

«13»

03

20 25 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

История России XX-XXI вв.

46.03.03 Антропология и этнология

«Антропология и этнология»

Разработчик:

Ассистент кафедры истории

Беляев Д.В.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от «11» 03 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой истории

Бельдюгин В.А.

(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
История России XX-XXI вв.**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1: Какой год считается началом Первой мировой войны?

- А) 1905
- Б) 1914
- В) 1917
- Г) 1921

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК 5(УК-5.3)

2: Кто был первым президентом Российской Федерации?

- А) Владимир Путин
- Б) Михаил Горбачёв
- В) Борис Ельцин
- Г) Дмитрий Медведев

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК 2 (ПК 2.1)

3: Как назывался экономический план, реализованный в СССР в 1928 году?

- А) НЭП (Новая экономическая политика)
- Б) Военный коммунизм
- В) Первая пятилетка
- Г) Индустриализация

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК 2 (ПК 2.2)

4. Кто был председателем Совета Народных Комиссаров (позднее Совета Министров) в первые годы после Октябрьской революции 1917 года?

- А) Иосиф Сталин
- Б) Владимир Ленин
- В) Лев Троцкий
- Г) Николай II

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК 2 (ПК 2.3)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1: Установите соответствие между датами и событиями:

Дата	Событие
1) Начало Великой Отечественной войны	А) 1917 г.
2) Распад СССР	Б) 1991 г.
3) Октябрьская революция.	В) 1941 г.
4) Начало политики перестройки	Г) 1985 г.

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1, Г-4

Компетенции (индикаторы): ПК 5 (ПК 5.1)

2. Установите соответствие между личностями и их ролями в истории:

Роль	Личность
1) Автор политики «перестройки»	А) И. В. Сталин
2) Руководитель СССР в годы войны	Б) М. С. Горбачёв
3) Лидер Октябрьской революции	В) И. Ленин
4) Инициатор десталинизации	Г) Н. С. Хрущёв

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ПК 5 (ПК 5.2)

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Определение	Понятие
1) Политика ускоренной индустриализации	А) НЭП
2) Реформы, направленные на обновление СССР	Б) Перестройка
3) Ликвидация частной собственности в деревне	В) Коллективизация
4) Введение элементов рыночной экономики	Г) Индустриализация

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК 5 (ПК 5.3)

4. Установите соответствие между годами и событиями в истории России:

Событие	Год
1) Подписание Брест-Литовского мира	А) 1917 г.
2) Окончание Гражданской войны в России	Б) 1991 г.
3) Начало Великой Отечественной войны	В) 1924 г.

Событие	Год
4) Смерть В. И. Ленина	Г) 1945 г.
Компетенции (индикаторы): УК 5 (УК-5.3)	

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.  
Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Расположите события в правильной последовательности:

- А) Начало Первой мировой войны
- Б) Октябрьская революция
- В) Распад СССР
- Г) Начало Великой Отечественной войны

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК 2 (ПК 2.1)

2. Расположите этапы политики М. С. Горбачёва в правильной последовательности:

- А) Проведение экономической реформы
- Б) Начало политики гласности
- В) Ликвидация монополии КПСС
- Г) Подписание соглашения о распаде СССР

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК 2 (ПК 2.2)

3. Расположите ключевые события периода правления И. В. Сталина в хронологическом порядке:

- А) Начало Великой Отечественной войны
- Б) Принятие Конституции СССР 1936 года
- В) Победа в Великой Отечественной войне
- Г) Разгром «ленинградского дела»

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК 2 (ПК 2.3)

4. Поставьте в хронологическом порядке крупнейшие реформы XX века в России:

- А) Перестройка
- Б) Новая экономическая политика (НЭП)
- В) Индустриализация
- Г) Отмена крепостного права в СССР

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК 5 (ПК 5.1)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1.«В ходе Великой Отечественной войны переломным моментом стала \_\_\_\_\_ битва, которая завершилась в феврале \_\_\_\_\_ года победой советских войск.»

Правильный ответ: Сталинградская, 1943

Компетенции (индикаторы): ПК 5 (ПК 5.2)

2.После принятия новой Конституции Российской Федерации в \_\_\_\_\_ году страна стала \_\_\_\_\_ республикой с усилением роли главы государства.»

Правильный ответ: 1993, президентской

Компетенции (индикаторы): ПК 5 (ПК 5.3)

3.В \_\_\_\_\_ году Михаил Горбачев объявил о курсе на \_\_\_\_\_, который стал началом масштабных реформ в СССР.»

Правильный ответ: 1985, перестройку.

Компетенции (индикаторы): УК 5(УК-5.3)

4. «В 1945 году на \_\_\_\_\_ конференции лидеры СССР, США и Великобритании договорились о создании международной организации, впоследствии названной \_\_\_\_\_.»

Правильный ответ: 1945, Ялтинской, Организацией Объединенных Наций (ООН)

Компетенции (индикаторы): ПК 2 (ПК 2.1)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Как называлась экономическая политика, проводимая в СССР в 1920-е годы, направленная на восстановление экономики после Гражданской войны?

Правильный ответ: Новая экономическая политика (НЭП).

Компетенции (индикаторы): ПК 2 (ПК 2.2)

2. Какое событие произошло 9 января 1905 года?

Правильный ответ: Кровавое воскресенье.

Компетенции (индикаторы): ПК 2 (ПК 2.3)

3. Назовите фамилию премьер-министра России, который занимал эту должность в 1906-1911 годах.

Правильный ответ: Столыпин.

Компетенции (индикаторы): ПК 5 (ПК 5.1)

4. В каком году произошла Первая русская революция?

Правильный ответ: 1905 год.

Компетенции (индикаторы): ПК 5 (ПК 5.2)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Охарактеризуйте основные социально-экономические и политические изменения в Российской империи в период с 1900 по 1917 год.  
Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

Ожидаемый результат:

В этот период происходили индустриализация, модернизация армии, аграрная реформа, рост рабочего класса и городов. Политически это время отмечено революцией 1905 года, созданием Государственной думы и постепенным увеличением влияния оппозиционных партий. Однако проблемы, связанные с управлением и социальным неравенством, не были решены, что способствовало революционным событиям 1917 года.

Компетенции (индикаторы): ПК 5 (ПК 5.3)

2. Опишите основные причины и ход русско-японской войны 1904-1905 годов. Как это поражение повлияло на Российскую империю?  
Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

Ожидаемый результат:

Причинами войны были стремление России усилить влияние на Дальнем Востоке, противоречия с Японией по Корее и Маньчжурии. Война закончилась поражением России, что нанесло серьезный удар по ее международному авторитету, вызвало экономические трудности и усилило оппозиционные настроения внутри страны, что стало одной из причин Первой русской революции.

Компетенции (индикаторы): ПК 5 (ПК 5.3)

3. Проанализируйте причины и последствия участия Российской империи в Первой мировой войне.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Причинами участия России в войне стали стремление сохранить влияние на Балканах, обязательства перед союзниками по Антанте и противостояние Германии. Последствия включали огромные людские и экономические

потери, рост социального напряжения, падение авторитета царской власти и политический кризис, приведший к революциям 1917 года.

Компетенции (индикаторы): ПК 5 (ПК 5.2)

4. Охарактеризуйте основные причины и последствия революции 1905 года.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Основные причины революции включали тяжелое экономическое положение рабочих и крестьян, поражение России в русско-японской войне, рост оппозиционных настроений и недовольство самодержавием. Последствиями стали издание Манифеста 17 октября 1905 года, появление Государственной думы, отмена выкупных платежей и начало аграрной реформы. Однако значительная часть требований революционеров осталась нереализованной.

Компетенции (индикаторы): ПК 5 (ПК 5.1).

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История России XX-XXI вв.» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности 46.03.03 Антропология и этнология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии  
института / факультета



С.А.Пидченко



### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)