

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

« 13 »

2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Антропология туризма»

46.03.03 Антропология и этнология
«Антропология и этнология»

Разработчик:

ст. преподаватель

Бондаренко Е.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от «11» марта 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Антропология туризма»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Что является основной целью антропологического подхода к туризму:

- А) разработка новых туристических маршрутов
- Б) изучение культурного воздействия туризма на местные сообщества
- В) продвижение туристической индустрии
- Г) оценка экономической выгоды от туризма

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5(УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

2. Какая концепция описывает процесс изменения местной культуры под влиянием туристов:

- А) аккультурация
- Б) ассимиляция
- В) инкультурация
- Г) социализация

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5(УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

3. «Культурная аутентичность» в контексте антропологии туризма:

- А) соответствие туристического продукта ожиданиям туристов
- Б) сохранение традиционных ценностей и обычаев местного населения
- В) привлечение большего числа туристов
- Г) поддержка местных ремесел и промыслов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5(УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

4. Какую роль играет туризм в глобализации:

- А) способствует созданию национальных границ
- Б) усиливает локализацию и изоляцию регионов
- В) помогает распространению мировых стандартов и практик
- Г) замедляет процессы глобализации

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5(ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

5. Что означает термин «экотуризм»

- А) организация туров с акцентом на посещение экологически чистых мест
- Б) организация туров с участием экологических активистов
- В) посещение природных заповедников и участие в их охране

Г) все вышеперечисленные варианты

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5(УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями

Понятие	Определение
1) Культурная аутентичность	А) изменение местной культуры под влиянием туристов
2) Аккультурация	Б) сохранение традиционных ценностей и обычаев местного населения
3) Экотуризм	В) организация туров с акцентом на посещение экологически чистых мест

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5(ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2 Установите соответствие между типами туризма и их характеристиками

Тип туризма	Характеристика
1) Массовый туризм	А) организация туров с упором на взаимодействие с природой
2) Экстремальный туризм	Б) участие в опасных и рискованных мероприятиях
3) Культурный туризм	В) массовое посещение популярных туристических направлений

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-5(ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

3. Соотнесите понятие и его определение:

Понятие	Пример
1) Глобализация	А) увеличение количества международных авиарейсов

2) Локализация

Б) сохранение уникальных традиций и обычаев

3) Миграционные
потоки

В) перемещение большого количества людей
между странами

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-5(УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов развития массового туризма:

А) появление чартерных рейсов

Б) рост популярности круизов

В) развитие железнодорожного транспорта

Г) появление организованного туризма

Правильный ответ: В, Г, А, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5(ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Установите правильный порядок стадий процесса аккультурации

А) контакт между культурами

Б) конфликт и напряжение

В) приспособление и изменение

Г) интеграция и ассимиляция

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5(УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

3. Установите последовательность, внедрения технологий в туризм:

А) электронные билеты

Б) онлайн-бронирование отелей

В) первые туристические путеводители

Г) GPS-навигация для путешественников

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5(ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

4. Расположите этапы развития экотуризма в правильном порядке:

А) популяризация идеи устойчивого туризма

Б) первые инициативы по защите природы

В) создание специализированных экотуров

Г) введение сертификации для экопроектов

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5(ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Процесс, при котором одна культура изменяется под влиянием другой культуры-это _____

Правильный ответ: аккультурация

Компетенции (индикаторы): ПК-5(ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Туризм, который фокусируется на посещении экологически чистых мест и сохранении природы, называется _____.

Правильный ответ: экотуризм

Компетенции (индикаторы): УК-5(УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

3. _____ - это концепция, которая подчеркивает важность сохранения уникальных черт и особенностей каждой культуры.

Правильный ответ: культурная аутентичность

Компетенции (индикаторы): ПК-5(ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

4. Туризм, связанный с посещением исторических памятников и знакомством с культурным наследием, называется _____.

Правильный ответ: культурный туризм.

Компетенции (индикаторы): УК-5(УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Культурная аутентичность подразумевает сохранение _____ и _____ местного населения.

Правильный ответ: традиционных ценностей и обычаев

Компетенции (индикаторы): УК-5(УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

2. Массовый туризм часто приводит к _____ миграционных потоков и _____ местной инфраструктуры.

Правильный ответ: увеличению, изменению

Компетенции (индикаторы): УК-5(УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

3. Экотуризм стремится поддерживать баланс между _____ и _____ региона.

Правильный ответ: природоохранными мерами, экономическим развитием

Компетенции (индикаторы): УК-5(УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

4. Аккультурация может быть, как положительным, так и отрицательным процессом, в зависимости от того, насколько успешно происходит _____ между культурами.

Правильный ответ: взаимодействие, межкультурный диалог, культурный обмен
Компетенции (индикаторы): УК-5(УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Объясните, почему культурная аутентичность важна для туризма:

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат:

Культурная аутентичность привлекает туристов, стремящихся получить уникальный опыт погружения в традиции и обычаи определенного места. Она поддерживает интерес к местным достопримечательностям, способствует сохранению культурного наследия и стимулирует развитие локальной экономики.

Критерии оценивания:

правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элемента (обязательный минимум) из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Каким образом глобализация влияет на развитие туризма в современном мире:

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат:

Основные аспекты влияния глобализации на туризм: расширение доступа к международным путешествиям благодаря развитию транспортной инфраструктуры. Стандартизация туристических услуг и продуктов. Влияние на культурную идентичность и разнообразие. Роль информационных технологий и социальных сетей в продвижении туристических направлений.

Критерии оценивания:

правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы: доступ к путешествиям, стандартизация услуг.

Компетенции (индикаторы): ПК-5(ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

3. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Как туризм влияет на формирование и трансформацию культурной идентификации коренных народов:

Время выполнения – 20 минут.

Ожидаемый результат:

Туризм оказывает значительное влияние на формирование и трансформацию культурной идентификации коренных народов. Этот процесс может проявляться как положительно, так и отрицательно. Положительное влияние: поддержка и сохранение культурного наследия, экономическая выгода, межкультурный обмен. Отрицательное влияние: коммерциализация культуры, ассимиляция и потеря идентичности, социальные конфликты, угроза экологии.

Критерии оценивания:

правильный ответ должен содержать минимум четыре смысловых элемента (обязательный минимум) из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Туристический опыт и межкультурные коммуникации:

Время выполнения – 20 минут.

Ожидаемый результат:

Межкультурные коммуникации подразумевают общение и понимание между представителями разных культур. Туризм предоставляет уникальную возможность для такого общения, поскольку путешествующие люди сталкиваются с незнакомыми традициями, языками, нормами поведения и мировоззрением. Благодаря этому, происходит расширение кругозора и углубление понимания различий между культурами.

Преимущества туристического опыта для межкультурного взаимопонимания:

уменьшение предрассудков и стереотипов, развитие эмпатии и уважения, расширение кругозора, укрепление международной дружбы, образование и саморазвитие.

Критерии оценивания:

правильный ответ должен содержать минимум четыре смысловых элемента (обязательный минимум) из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Антропология туризма»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)