

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории



(подпись)

Скляр П.П.

« 13 » 03 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму»

46.03.03 Антропология и этнология

«Антропология и этнология»

Разработчик:

доцент

Федоровский Ю.Р.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Что такое «экстремизм»?

- А) угроза для гражданского мира, национального согласия и духовной, а также религиозной терпимости в обществе и государстве.
- Б) экстраординарные действия, развлечения или способ времяпрепровождения, осуществляемые человеком или группой лиц, как правило связанные с опасностью для жизни.
- В) массовая разрешенная демонстрация протеста против того или иного решения власти, закона или события в стране или городе.
- Г) научно-идеологическое учение или течение, направленное на воспитание идей превосходства одной нации или религии над другой.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Как проявляется религиозный терроризм?

- А) В несогласии с высказываниями в священных писаниях.
- Б) В нетерпимости между представителями различных религиозных взглядов и вероисповеданий.
- В) В недовольстве количеством религиозных центров и построек в стране.
- Г) В открытом вооруженном выступлении под религиозными лозунгами

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.2)

3. *Выберите один правильный ответ.*

В чем сущность националистического терроризма?

- А) Недовольство способом реализации национального бюджета.
- Б) Ненависть на почве национальной принадлежности.
- В) Требование повысить уровень охраны национальных богатств.
- Г) открытое вооруженное выступление под лозунгами национального превосходства.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-8 (ПК-8.3)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Какой терроризм по степени разрушительности занимает первое место?

- А) Кибертерроризм
- Б) Криминальный террор
- В) Политический терроризм
- Г) Ядерный терроризм

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствия видов терроризма по характеру целей деятельности.

ВИДЫ

- 1) Политический
- 2) Религиозный
- 3) Криминальный
- 4) Националистический
- 5) Кибертерроризм

А) крайняя нетерпимость к другим религиям

Б) использование технических способов дезорганизации работы общественного управления и связи

В) захват политической власти, свержение существующей государственной власти

Г) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда.

Д) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественного порядка, объявления преимуществ одной нации над другими

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Д, 5-Б

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

2. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между понятиями и характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЯ

- 1) Экстремистская группа
- 2) Экстремистская организация
- 3) Экстремистская акция

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) заранее спланированные и организованные действия агрессивного характера с применением крайних методов

Б) неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер и методов деятельности, с

применением оружия

В) устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординацию во время подготовки и осуществления акции

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.2)

3. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соотнесите определения терроризма и их авторов.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

АВТОРЫ

А) Деятельность ряда диктаторских правительств, 1) Американский историк Дж. латиноамериканских правительств, Хардман в статье «Терроризм» в поддерживаемых США с целью 14 томе «Энциклопедии ограничить распространение коммунизма. социальных наук» (1934)

Б) Преступные действия, направленные 2) Исследователь Э. Герман на то, чтобы вызвать состояние ужаса у (Herman E.) в работе «Реальная широкой общественности, группы лиц сеть террора» («The Real Terror или отдельных лиц в политических целях, Network»)

которые не могут быть оправданы 3) Американский исследователь никакими соображениями политического, Н. Ливингстон в 1980-е гг. философского, идеологического представил характера.

В) Метод или теория, обосновывающая администрации президента США Р.Рейгана такое определение метод, посредством которого (Livingstone N.C., Arnold T.E. организованная группа или партия Fighting Back. - Lexington, MA: стремится достичь провозглашенных ею D.C. Heath, 1986) целей через систематическое насилие

4) Генеральная Ассамблея против людей, которые мешают Организации Объединенных достижению целей

Наций в декабре 1994 года Г) Дешевый стратегический вид боевых (резолюция 49/60 ГА) дала такое действий против США в 3 мировой войне, определение поддерживаемая государством военная деятельность на латентном уровне.

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность действий при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.

- А) Немедленно сообщите в правоохранительные органы.
- Б) Покиньте опасную зону.
- В) Убедитесь, что рядом нет людей, и предупредите их об опасности.
- Г) Не трогайте и не передвигайте предмет.
- Д) Сохраняйте спокойствие и действуйте быстро, но осторожно.

Правильный ответ: Д, Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

2. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Последовательность мер при эвакуации во время террористической угрозы

- А) Оставайтесь спокойными и не создавайте паники.
- Б) Сообщите в службу безопасности о наличии посторонних предметов.
- В) Двигайтесь к ближайшему выходу.
- Г) Возьмите с собой необходимые вещи (документы, телефон).
- Д) Отойдите на безопасное расстояние от здания и ожидайте прибытия помощи.

Правильный ответ: А, Г, В, Б, Д

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.2)

3. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Алгоритм действий при получении угроз по телефону

- А) Спросите имя и цель звонка.
- Б) Сохраняйте спокойствие и слушайте внимательно.
- В) Сообщите в полицию.
- Г) Зафиксируйте время и продолжительность звонка.
- Д) Обратите внимание на фоновые звуки.

Правильный ответ: Б, А, Д, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.3)

4. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Этапы разработки плана противодействия экстремистской деятельности

- А) Анализ текущей ситуации, выявление рисков, определение целей и задач, оценка ресурсов и возможностей.
- Б) Разработка конкретных мероприятий.
- В) Оценка эффективности, корректировка плана при необходимости.
- Г) Утверждение плана руководством.
- Д) Реализация плана.

Правильный ответ: А, Б, Г, Д, В

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Экстремизм включает в себя радикальные взгляды и действия, направленные на изменение существующего общественного порядка путем _____.

Правильный ответ: насильственных методов

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Одним из ключевых аспектов профилактики экстремизма является работа с молодежью, направленная на формирование _____ мировоззрения.

Правильный ответ «антиэкстремистского».

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.2)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Эффективная борьба с экстремизмом требует координации усилий всех уровней власти, включая федеральный, региональный и _____ уровни.

Правильный ответ: муниципальный.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.3)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Одной из форм проявления экстремизма является _____ в форме дискриминации по религиозному признаку.

Правильный ответ: нетерпимость.

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Противодействие распространению идеологии экстремизма в интернете включает в себя блокировку сайтов и аккаунтов, пропагандирующих _____.

Правильный ответ: ненависть / насилие / экстремизм/ террористические идеи

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Террористы часто используют методы манипуляции для вовлечения новых членов в свои ряды через _____ воздействие.

Правильный ответ: пропагандистское / идеологическое / психологическое

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.2)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Для эффективной борьбы с терроризмом необходима координация действий различных государственных структур, включая _____

Правильный ответ: правоохранительные органы / спецслужбы / образовательные учреждения.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Объясните, каким образом образовательная система может способствовать профилактике экстремизма.

Время выполнения – 20 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

Образование играет ключевую роль в формировании мировоззрения и ценностей у молодых людей, что делает его важным инструментом в профилактике экстремизма.

Эффективные меры профилактики экстремизма включают внедрение курсов, направленных на развитие критического мышления, медиаграмотности и толерантности.

Важную роль играют мероприятия, способствующие взаимопониманию и уважению между представителями разных культур и религий. Образование должно прививать ценности мира, диалога и уважения прав человека, что поможет снизить риск радикализации молодежи.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1)

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Перечислите основные элементы антитеррористического законодательства РФ и объясните, почему оно важно для обеспечения общественной безопасности.

Время выполнения – 20 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

Антитеррористическое законодательство включает нормы, регулирующие деятельность правоохранительных органов, спецслужб и судов в борьбе с терроризмом. Оно предусматривает меры по предотвращению, расследованию и наказанию террористических преступлений.

Важность такого законодательства заключается в создании правовой основы для эффективного противодействия терроризму, защиты граждан и поддержания общественного порядка. Законодательство позволяет оперативно реагировать на угрозы, собирать доказательства и привлекать

виновных к ответственности, что существенно снижает вероятность повторных атак.

Российское профильное законодательство включает:

Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму». № 35 от 06.03.2006.

Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму». № 116 от 15.02.2006.

Федеральный закон РФ «О безопасности» № 390-ФЗ от 28.12.2010.

Указ Президента РФ "О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму" №664 от 26.12.2015.

Указ Президента РФ "Об утверждении доктрины информационной безопасности Российской Федерации" №646 от 5.12.2016.

Постановление Правительства РФ "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и подведомственных ей организаций, а также формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" №1243 от 24.09.2019.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.2)

3. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Опишите механизмы пропаганды и вербовки, используемые экстремистскими организациями.

Время выполнения – 20 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

Экстремистские организации активно используют современные технологии и медиа для распространения своей идеологии. Они создают привлекательные нарративы, обещающие справедливость, равенство и защиту от внешних угроз.

Часто используется эмоциональная манипуляция, игра на чувствах страха, гнева и несправедливости.

Социальные сети и мессенджеры позволяют экстремистам легко находить уязвимых людей, особенно молодежь, предоставляя им чувство принадлежности и цели. Вербовка происходит через постепенную радикализацию, начиная с умеренных взглядов и постепенно подводя к более радикальным позициям.

Компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму» соответствует требованиям ФГОС ВО.

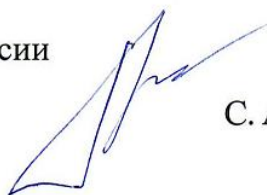
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)