

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

« 13 »  2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Политическая антропология

46.03.03 Антропология и этнология

Антропология и этнология

Разработчик:

доцент Скоков А.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от «11» 03 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Политическая антропология»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Что изучает политическая антропология?

- А) Экономические системы
- Б) Политические институты и власть в традиционных обществах
- В) Религиозные верования
- Г) Языковые особенности

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

2. Кто из ученых считается основателем политической антропологии?

- А) Карл Маркс
- Б) Бронислав Малиновский
- В) Эдвард Эванс-Причард
- Г) Макс Вебер

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

3. Какая из перечисленных форм власти характерна для традиционных обществ?

- А) Демократия
- Б) Бюрократия
- В) теократия
- Г) Харизматическая власть

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

4. Что такое «сегментарное общество»?

- А) Общество с жесткой иерархией
- Б) Общество, разделенное на равноправные группы
- В) Общество с централизованной властью
- Г) Общество с развитой бюрократией

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между автором и его концепцией в политической антропологии:

- 1) Эдвард Эванс-Причард
- 2) Бронислав Малиновский
- 3) Клод Леви-Стросс
- 4) Маргарет Мид
- 5) Пьер Бурдье

- A) Функционализм и изучение обмена в племенных обществах (кула)
- Б) Исследование структур родства и мифологии
- В) Анализ символической власти и габитуса
- Г) Изучение племенной политической организации (нуэры)
- Д) Исследование гендерных ролей в традиционных обществах

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

2. Установите соответствие между термином и его определением:

- 1) Сегментарное общество
- 2) Вождество
- 3) Племя
- 4) Государство
- 5) Анархия

- A) Форма политической организации, основанная на централизации власти и иерархии
- Б) Общество, состоящее из автономных групп, объединенных общими культурными чертами
- В) Политическая система, в которой отсутствует централизованная власть
- Г) Форма социальной организации, основанная на родственных связях и локальных лидерах
- Д) Промежуточная форма между племенем и государством с иерархической структурой

Правильный ответ: 1-Б, 2-Д, 3-Г, 4-А, 5-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2)

3. Установите соответствие между термином и его определением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- 1) Легитимность
- 2) Харизма
- 3) Традиция
- 4) Бюрократия

- А) Власть, основанная на личных качествах лидера
- Б) Власть, основанная на вере в законность и справедливость

- правил
Б) Власть, основанная на привычке и исторических нормах
Г) Система управления, основанная на четких правилах и иерархии

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-1.1, ПК-1.2)

4. Установите соответствие между типом общества и его политической структурой:

- 1) Эгалитарное общество
2) Стратифицированное общество
3) Иерархическое общество
4) Кастовое общество

- А) Жесткое разделение на социальные группы с ограниченной мобильностью
Б) Отсутствие формального неравенства, коллективное принятие решений
В) Наличие социальных слоев с разным доступом к ресурсам
Г) Четкая иерархия, но с возможностью социальной мобильностью

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-1.1, ПК-1.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите в правильной последовательности этапы формирования политической антропологии как науки:

- А) Появление постмодернистских подходов в конце XX в.
Б) Изучение примитивных обществ в XIX в.
В) Развитие структурализма в середине XX в.
Г) Формирование функционализма в начале XX в.

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

2. Расположите в правильной последовательности этапы изучение политической мифологии.

- А) Критика мифов как средства манипуляции
Б) Сбор мифов и легенд в традиционных обществах
В) Исследование мифов в контексте массовой культуры
Г) Анализ мифов как инструмента легитимизации власти (Леви-Стросс)

Правильный ответ: Б, Г, В, А.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

3. Расположите в правильной последовательности развитие концепций политической организации.

- А) Анализ централизованных вождеств
- Б) Современные теории политической организации
- В) Изучение сегментарных обществ
- Г) Исследование ранних государств

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

4. Расположите в правильной последовательности этапы исследования конфликтов в политической антропологии.

- А) Изучение конфликтов в племенных обществах
- Б) Исследование конфликтов в контексте глобализации
- В) Постмодернистский подход к конфликтам
- Г) Анализ функций конфликтов (Глакмен)

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Политическая антропология изучает _____ как форму организации власти в традиционных обществах.

Правильный ответ: племя.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-1.1, ПК-1.2)

2. Одним из ключевых понятий политической антропологии является _____, которое описывает неформальные механизмы регулирования власти.

Правильный ответ: лидерство.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-1.1, ПК-1.2)

3. В традиционных обществах власть часто основывается на _____, таких как возраст, пол или происхождение.

Правильный ответ: иерархиях.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-1.1, ПК-1.2)

4. Политическая антропология исследует, как _____ влияют на формирование политических институтов.

Правильный ответ: культурные нормы.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-1.1, ПК-1.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ – это форма политической организации, при которой власть сосредоточена в руках одного лидера или группы.

Правильный ответ: Вождество.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

2. _____ – это процесс, при котором традиционные общества адаптируются к современным политическим системам.

Правильный ответ: Модернизация.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

3. _____ – это форма политической организации, основанная на родственных связях.

Правильный ответ: Род.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

4. _____ – это концепция, описывающая как власть и авторитет воспринимаются в разных культурах.

Правильный ответ: легитимность.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Проанализируйте политические системы традиционных обществ.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

А) описание и сравнение политических систем двух традиционных обществ (например, племенных или родоплеменных);

Б) анализ факторов, определяющих структуру власти в анализируемых обществах;

В) анализ роли мифов, ритуалов и символики в поддержании политического порядка.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-1.1, ПК-1.2)

2. Проанализируйте влияние колониализма на политическую организацию коренных народов.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

А) анализ примера (на выбор) влияния колониальной политики на политическую структуру общества покоренного народа;

Б) приведенные примеры изменений в структуре власти, системе управления и традиционных институтов;

В) анализ последствий колониализма в современном мире.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-1.1, ПК-1.2)

3. Проанализируйте роль лидерства в традиционных обществах.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

- А) анализ формирования и поддержки лидерства в традиционных обществах;
- Б) описание качеств и навыков, необходимых для лидера в традиционном обществе;
- В) анализ отличий лидерских качеств, необходимых в традиционном обществе от современных представлений о политическом лидерстве.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-1.1, ПК-1.2)

4. Опишите современные вызовы для политической антропологии.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

- А) анализ влияния современных глобальных процессов на развитие политической антропологии;
- Б) анализ влияния глобализации на традиционные политические структуры и идентичности;
- В) анализ влияния миграционных процессов и цифровизации на традиционные политические структуры и идентичности.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-1.1, ПК-1.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Политическая антропология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)