

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

« 13 » марта 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Церковь и советское государство: особенности взаимоотношений»

46.03.03 Антропология и этнология

«Антропология и этнология»

Разработчик:

Старший преподаватель

Кобцева О.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от « 11 » марта 20 25 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Бельдюгин В.А.

Луганск 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Церковь и советское государство: особенности взаимоотношений»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Важнейшим решением Поместного собора Русской Православной Церкви 1917-1918 гг.:

- А) Восстановление патриаршества;
- Б) Декрет об отделении церкви от государства;
- В) Объявление Гражданской войны;
- Г) Свержение Временного правительства.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

2. Учебный предмет, бывший ранее обязательным, с декабря 1917 года по решению Советской власти стал в российских школах факультативным:

- А) Естествознание;
- Б) История России;
- В) Закон Божий;
- Г) Математика.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. Какие особенности характеризуют молодежное служение Русской Православной Церкви (РПЦ)?

- А) Ориентация исключительно на проведение религиозных церемоний для молодежи;
- Б) Интеграция молодежи в церковные структуры через участие в административной деятельности;
- В) Предоставление молодежи возможностей для духовного образования, волонтерства и участия в социальных проектах;
- Г) Сосредоточение на спортивных и культурных мероприятиях без включения религиозных аспектов;
- Д) Разработка и реализация программ только для молодых мужчин, стремящихся стать священнослужителями.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между правовыми формами взаимодействия государства и церкви:

1) Теократическое государство	А) это государство, в котором отсутствует официальная религия, все религиозные объединения отделены от государственной власти и равны между собой
2) Светское государство	Б) государство, где власть сливается с церковью, однако, в отличие от теократического государства в стране не запрещаются другие, кроме государственной религии
3) Клерикальное государство	В) это государство, в котором любая религия запрещена, а религиозные объединения преследуются по закону. запрещается издание и распространение любой религиозной литературы, проповедование и агитация.
4) Атеистическое государство	Г) это государство, в котором глава государства выполняет функции верховного священнослужителя, в стране установлена государственная религия, а государственная власть принадлежит церкви. основным источником права являются религиозные нормы

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

1) патриарх Тихон в своем послании анафематствовал участников кровавых расправ	ГОДЫ А) 1927 Б) 19 января 1918 года
2) издана декларация митрополита Сергия Страгородского	В) 1922 Г) 1961
3) принятие реформы приходского управления на Архиерейском Соборе	

4) была проведена кампания по изъятию церковных ценностей

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к ним: к каждой позиции первого столбца, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) 18 ноября 1917 года было определено имя нового Патриарха Московского и всея Руси

А) "извергнуть митрополита Филарета (Денисенко) из сущего сана, лишив его всех степеней священства и всех прав, связанных с пребыванием в клире...

2) Торжественное богослужение при возведении вновь избранного патриарха в его сан.

Б) Храм Христа Спасителя

3) Постановление Архиерейского собора РПЦ 11 июня 1992 года

В) интронизация

4) село Палех под Владимиром, прославленное своими иконописцами

Г) родина художника Корина П.Д.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установить хронологический порядок разделов «Основ социальной концепции»:

А) Церковь и политика

Б) Церковь и нация

В) Церковь и государство

Г) Христианская этика и светское право

Д) Основные богословские положения

Правильный ответ: Д, Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

2. Выберите правильный вариант и расположите в правильной последовательности: «Не желай: ...» (Исх.20:15, 17)

А) дома ближнего твоего

Б) жены ближнего твоего

В) ни поля его

Г) ни всякого скота его

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. Расположите в хронологической последовательности мероприятия советской власти в отношении Русской Православной Церкви (1917-1920 гг.)

А) Декрет о гражданском браке

Б) Декрет об отделении Церкви от государства и школы от Церкви

В) Декрет о передаче всех церковных учебных заведений в ведение Комиссариата просвещения

Г) Реквизиция помещений Церкви

Д) Вскрытие почитаемых верующими мощей святых

Е) Закрытие монастырей

Ж) Ликвидация мощей во всероссийском масштабе

Правильный ответ: В, А, Г, Б, Д, Ж, Е

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Российские святые, погибшие за веру от репрессий после Октябрьской революции 1917 г., именуются в Русской Православной Церкви _____.

Правильный ответ: новомученики

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

2. Патриарх Русской Православной Церкви _____ издал воззвание, в котором есть слова: «Опомнитесь безумцы, прекратите ваши кровавые расправы. Ведь то, что творите вы, не только жестокое дело, это поистине дело сатанинское, за которое подложите вы огню геенскому в жизни будущей»

Правильный ответ: Тихон

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. Изменения в «Положении об управлении Русской Православной Церковью», утверждённые Архиерейским Собором 1961 года, вводились с целью отстранения священнослужителей от _____

Правильный ответ: руководства приходами.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Временное Правительство передало церковно-приходские школы в ведение_____.

Правильный ответ: Министерства народного просвещения

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

2. Совет по делам Русской Православной Церкви сразу после его открытия возглавил _____.

Правильный ответ: Полковник госбезопасности Карпов Г.Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

3. Литература, печатные, аудио- и видеоматериалы, выпускаемые религиозной организацией, а также распространяемые в рамках осуществления от ее имени миссионерской деятельности, должны иметь маркировку с официальным полным наименованием_____.

Правильный ответ: данной религиозной организации.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Церковь в период позднего сталинизма.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

Взаимодействие Церкви и государства во внутренней политике: ликвидация обновленчества и униатства

Включение Церкви во внешнюю политику Сталина: проект созыва

Вселенского собора в Москве

Внешние связи Московского патриархата

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

«Перестройка» в СССР и празднование 1000-летия Крещения Руси.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элементы (обязательный минимум) из перечисленных:

Церковь в период «Перестройки»

1000-летие Крещения Руси как поворотный момент в церковно-государственных отношениях

Получение с 1988 г. Церковью возможностей расширения своей деятельности в различных сферах: просветительской, издательской, миссионерской, благотворительной

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Социальная и духовная миссия РПЦ в современной России.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

Избрание Патриарха Кирилла - Поместный собор Русской православной церкви январь 2009

Современное состояние РПЦ:

сотрудничество с международными организациями как ООН, ОБСЕ, Совет Европы, взаимодействует со Всемирным советом церквей, Европейским советом религиозных лидеров, Конференцией европейских церквей, Советом ближневосточных церквей, Всемирной конференцией религий за мир и другими

Церковь и образование.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Церковь и советское государство: особенности взаимоотношений» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.03 «Антропология и этнология».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии

С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)