

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

« 13

2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Государственно-церковные отношения в СССР»

46.03.03 Антропология и этнология
«Антропология и этнология»

Разработчик:

доцент

Федоровский Ю.Р.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Государственно-церковные отношения в СССР»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Когда вступил в силу Советский декрет об отделении церкви от государства?

- А) 23 января 1918 г.
- Б) 7 ноября 1919 г.
- В) 23 февраля 1918 г.
- Г) 1 января 1920 г.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

2. Выберите один правильный ответ

В каком году был отменен декрет об отделении церкви от государства?

- А) 1941
- Б) 1939
- В) 1990
- Г) 1991

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. Выберите один правильный ответ

Сколько православных священников отреклись от церкви в период усиления гонений на РПЦ в период правления Н.С. Хрущева?

- А) Около 20
- Б) Около 200
- В) Около 1000
- Г) 988.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

4. Выберите один правильный ответ

Какое антирелигиозное общество действовало в СССР в 1920-1930 гг.?

- А) Общество воинствующих материалистов-диалектиков
- Б) Общество «Союз безбожников»
- В) Общество атеистов
- Г) Общество «Долой религию»

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между конфессиями и их лидерами в современной России

ЛИДЕРЫ

- 1) Патриарх Кирилл
- 2) Главный раввин Берл Лазар
- 3) Верховный муфтий Талгат Таджуддин
- 4) Пандито Хамбо-лама Дамба Аюшеев

КОНФЕССИИ

- А) Буддизм
- Б) Русская православная церковь
- В) Иудаизм
- Г) Ислам

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

2. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между религиозными праздниками и конфессиями

ПРАЗДНИКИ

- 1) Курбан-Байрам
- 2) Пасха
- 3) Ханука
- 4) Навруз

КОНФЕССИИ

- А) Христианство
- Б) Иудаизм
- В) Зороастризм
- Г) Ислам

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между историческими событиями и датами

СОБЫТИЯ

- 1) Указ Петра I о синодальном управлении церковью
- 2) Манифест Екатерины II о веротерпимости
- 3) Декрет Советской власти об отделении церкви от государства
- 4) Низложение царем патриарха Никона
- 5) Убийство опричниками митрополита Филиппа

ДАТЫ

- А) 1773
- Б) 1918
- В) 1721
- Г) 1569
- Д) 1666

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. *Установите правильную последовательность.*

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Укажите последовательность этапов становления современных государственно-конфессиональных отношений в России:

А) Период перестройки и гласности

Б) Советский период

В) Распад СССР и начало постсоветского периода

Г) Современный этап развития государственно-конфессиональных отношений

Д) Царский период

Правильный ответ: Д, Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

2. *Установите правильную последовательность.*

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите ключевые моменты в развитии государственно-конфессиональных отношений в России в хронологическом порядке:

А) Принятие Федерального закона "О свободе совести и религиозных объединениях"

Б) Образование Русской православной церкви Московского патриархата

В) Встреча Патриарха Кирилла с Папой Римским Франциском

Г) Введение поста уполномоченного по правам человека в РФ

Д) Подписание Декларации о сотрудничестве между РПЦ и Ватиканом

Правильный ответ: Б, А, Г, Д, В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. *Установите правильную последовательность.*

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите данные события в правильной хронологической последовательности:

А) Учреждение Святейшего Синода.

Б) Реформа патриарха Никона

В) Установление патриаршества.

Г) Переезд митрополита всея Руси в Москву

Д) Крещение Руси

Правильный ответ: Д, Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Именной указ императора Всероссийского Николая II Правительствующему сенату о введении в Российской империи принципа веротерпимости от 17 (30) апреля 1905 года официально назывался _____.

Правильный ответ: «Об укреплении начал веротерпимости»

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Учреждённый Петром I высший государственный орган церковно-административной власти в Российской империи, заменявшим собой патриарха и Поместный Собор, назывался _____.

Правильный ответ: Святейший правительствующий синод

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Патриарх Московский и всея Руси, устроивший в середине 17 века Церковные реформы, направленные на изменение существовавшей обрядовой традиции в целях её унификации с современной греческой, которые вызвали раскол Русской церкви и привели к возникновению старообрядчества, носил имя _____.

Правильный ответ: Никон.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В результате реформ патриарха Никона в середине XVII века произошёл церковный раскол, который привел к возникновению течения _____.

Правильный ответ: старообрядчества

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенные слова (словосочетания).*

В зависимости от отношения к священству Русская старообрядческая церковь делится на два основных течения: _____.

Правильный ответ: Поповцы и беспоповцы

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

2. *Дайте ответ на вопрос*

Перечислите Патриархов Московских и всея Руси второго Патриаршего периода (с 1917 года).

Правильный ответ должен включать такие имена:

Тихон, Сергей, Алексей, Пимен, Кирилл.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. *Дайте ответ на вопрос.*

Выбор князем Владимиром религии для Руси был сделан после собеседования с

представителями известных тогда монотеистических религий. Перечислите их. Правильный ответ: Послы от волжских булгар предлагали перейти в ислам. Потом пришли иностранцы из Рима, посланные Римским папой с предложением перейти в Западную (католическую) веру. Затем хазарские послы предлагали принять иудаизм. В финале прибыл византийский философ, описавший преимущества «веры греческой».

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3)

4. *Дайте ответ на вопрос.*

Помимо официальной государственной церкви РПЦ в дореволюционной России функционировали такие конфессии?

Правильный ответ должен включать не менее трех позиций из нижеследующих:

Католическая церковь — главным образом на территории Польши, Литвы и Белоруссии, которые входили в состав Российской империи.

Лютеранская церковь — многочисленна среди немецкого населения, проживавшего особенно в Прибалтике, Санкт-Петербурге и Поволжье.

Армянская апостольская церковь — традиционная национальная собственная ветвь христианства, имела значительные общины в Закавказье и некоторых регионах южной России.

Старообрядчество — возникло после церковного раскола в XVII веке, подвергалось жесткому преследованию, легализовано лишь в начале XX в. Старообрядческие общины существовали по всей стране, особенно на Дону и в Сибири.

Иудаизм — Еврейские общины жили преимущественно в черте оседлости, включавшей западные губернии России.

Ислам — Мусульмане составляли значительную часть населения на Кавказе, в Средней Азии и Поволжье.

Буддизм — Буддийские общины были распространены в Бурятии, Калмыкии и Туве.

Протестантские деноминации — Помимо лютеранства, в России были представлены баптисты, методисты и другие протестантские группы, особенно среди немецких колонистов и переселенцев.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Проанализируйте политику Екатерины II в отношении различных религиозных конфессий. В чём заключалась двойственность её подхода к православию и другим религиям? Какими были результаты её политики для межконфессиональных отношений в Российской империи?

Время выполнения – 20 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

Основные принципы веротерпимости Екатерины II.

Указы о правах неправославных народов.

Секуляризация церковных земель и её последствия.

Двойственный подход к православию и другие конфессии.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Исследуйте отношения между советской властью и Русской православной церковью в период существования СССР.

Время выполнения – 30 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви.

Антирелигиозные кампании 1920-х годов.

Антирелигиозные кампании и репрессии 1930-х годов.

Временное сближение церкви и государства во время Великой Отечественной войны.

Новый виток воинствующего атеизма в период хрущевской десталинизации.

Стабилизация отношений в период брежневского «застоя».

Заигрывания властей с РПЦ в годы «перестройки».

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

3. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Рассмотрите изменения в государственно-конфессиональных отношениях в России после распада СССР.

Время выполнения – 30 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

Возвращение религиозного образования и церковного имущества.

Сотрудничество РПЦ с государственными структурами.

Вопросы межрелигиозного диалога и правового статуса религий.

Проблемы религиозной свободы и новых религиозных движений.

Роль православия в имперской идеологии.

Религиозный ренессанс и политическая поддержка церкви в постсоветский период.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.3).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Государственно-церковные отношения в СССР» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии

С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)