

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

« 13 » марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«История Западных и Южных славян»

46.03.03 Антропология и этнология

«Антропология и этнология»

Разработчик:

Старший преподаватель

Кобцева О.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от « 11 » марта 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой

Бельдюгин В.А.

Луганск 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«История Западных и Южных славян»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Главным объектом для нападения славян в VI в. Была

- А) Византия
- Б) Русь
- В) Западная Римская империя
- Г) Армения

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

2. Возникновение первого болгарского царства связано с деятельностью хана

- А) Аспаруха
- Б) Кубрата
- В) Мамаия
- Г) Крума

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

3. Первым государственным образованием у южных славян считается

- А) Болгарское царство
- Б) Сербское царство
- В) Хорватское царство
- Г) Словенское царство

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

4. Византия завоевала Первое Болгарское царство во времена правления императоров:

- А) Никифора
- Б) Иоанна Цимисхия;
- В) Василия II
- Г) Константина VII.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

5. Турецкое завоевание Болгарии завершил султан:

- А) Мурад;
- Б) Баязид;

В) Мехмед

Г) Урхан

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

6. Когда начались турецкие завоевания на Балканском полуострове:

А) в 1396 г.;

Б) в 1389 г.;

В) в 1352 г.

Г) в 1364г.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие какие процессы, события и мероприятия относятся к:

1) Первое сербское восстание А) 1804 - 1813 г.г.

2) Султанские фирманы об автономии Сербии Б) 1815 - 1830 г.г.

3) Второе сербское восстание В) 1830 - 1839 г.г.

4) Правление Александра Карагеоргия и "уставобранителей" Г) 1842 – 1858 г.г.

Правильный ответ: А- 1, В- 2, Б- 3, Г- 4

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

2. Укажите какими результатами и договорами закончились:

1) Захват турками хорватских земель А) Австро-турецкая война 1683-1699

2) Образование области Воеводина Б) Битва при Мохаче 1526 г.

3) Карловацкий мир В) "Большое переселение" сербов в Австрийскую империю 1690-1691 гг

4) Освобождение хорватских земель от турецкого владычества Г). Битва при Крусах 1796 г.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

3. Сопоставь правителя и страну:

1) Мешко

А) Киевская Русь

2) Василий 2

Б) Болгария

- 3) Симеон
- 4) Владимир

- В) Византия
- Г) Польша

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2)

4. Установите правильное соответствие: сопоставь группу славянских народов и их название

- 1) Русские, белорусы, украинцы
- 2) Болгары, сербы, хорваты.
- 3) Чехи, поляки, словаки
- 4) Не было

- А) Южные
- Б) Западные
- В) Северные
- Г) Восточные

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

5. Соотнесите средневековые славянские государства и их правителей:

- 1) Второе Болгарское царство

- А) кн. Ростислав

- 2) Чехия

- Б) Иван Асень II

- 3) Польша

- В) Болеслав II Благочестивый

- 4) Великая Моравия

- Г) Мешко I

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

6. Установите соответствие между правителями и их деятельностью.

- 1) подчинил племена, живущие вдоль Вислы А) Симеон

- положил начало Польскому государству,
- 2) «царь болгар и греков», 30 лет воевал с Византией, подчинил сербов завершил, объединение Польши Б) Мешко I

- 3) перенёс столицу в Краков

- В) Болеслав

- 4) укрепил экономическое, политическое положение и внутреннее единство Болгарии

- Г) Иван Асень II

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите указанные события в хронологическом порядке:

- А) антигабсбургская оппозиция в Хорватии. Заговор Зринских
- Б) образование Военной границы
- В) реформация в словенских землях
- Г) восстания против Османского ига в Болгарии

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

2. Расставьте в правильном порядке – начиная с самого первого – первых правителей Болгарского царства:

- А) Аспарух
- Б) Тервель
- В) Крум
- Г) Омуртаг

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

3. Установите правильную последовательность образования первых славянских государств:

- А) Великоморавская держава
- Б) Болгарское царство
- В) Польское царство
- Г) Польское государство
- Д) Чешское государство

Правильный ответ: Б, А, Д, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

4. Установите правильную последовательность событий:

- А) славяне разделились на три ветви
- Б) славяне включились в «Великое переселение народов»
- В) у славян зародились первые государства
- Г) славянские народы приняли христианство

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

5. Установите правильную последовательность исторических событий:

- А) захват турками хорватских земель
- Б) образование области Воеводина
- В) карловацкий мир
- Г) освобождение хорватских земель от турецкого владычества
- Д) Сербия получила автономию в составе Османской империи

Правильный ответ: А, Г, В, Д, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

6. Установите хронологию событий:

- А) Принятие христианства болгарами
- Б) падение Великой Моравии под ударами венгров
- В) прибытие Кирилла и Мефодия в Великую Моравию
- Г) возникновение княжества Само

Правильный ответ: В, Г, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. О каком письменном историческом источнике идет речь: «_____документ VII века, автор повествует об успешном восстании славян против авар и о княжении Само, а также о неудачном походе короля Дагобера против славян»?

Правильный ответ: «Франкская хроника Псевдо-Фредегара»

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

2. В каких(ом) письменных(ом) исторических(ом) источниках(е): «_____содержатся сведения о западных славянах, русских, особенно о южных славянах – сербах и хорватах, автор дает подробный исторический и географический очерк истории хорватов и сербов со времени их прихода на Балканский полуостров в VI веке и расселения в римской провинции Далмации, датирован первой половиной X века»?

Правильный ответ: в сочинениях византийского императора Константина Багрянородного «О фемах» и «О народах»

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

3. Сведения о расселении славян в Центральной Европе и в придунайских областях, перечислены различные славянские племенные княжества, указаны занимаемые ими территории и количество управляемых пунктов, составлен между 866 и 890 гг. содержатся в _____.

Правильный ответ: Баварском географе

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

4. Перечень протоболгарских ханов с середины II до середины VIII века, время их правления и кратчайшие сведения по истории протоболгар, составлен на древнеславянском языке с примесью слов тюркской языковой группы -_____.

Правильный ответ: Именник болгарских ханов
Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

5. Последствиями великого расселения для славянского мира можно считать_____.

Правильный ответ: формирование трех ветвей славянства, слом родоплеменной структуры, формирование новой территориально-политической структуры общества и складывание на ее основе государств

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

6. Событие, которое привело к объединению всех славянских народов на Балканах под властью Болгарского царства _____.

Правильный ответ: Образование Болгарского царства

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Первые упоминания о предках славян в исторических источниках относятся к _____.

Правильный ответ: I–III вв.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

2. Славянское государство было образовано путем слияния двух этнических общностей (славянской и тюркской) — _____.

Правильный ответ: Первое Болгарское царство

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Первые вещественные следы древних славян археологи обнаружили

Правильный ответ: пражско-корчакской культуре

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

4. Разделение праславянской общности на три ветви (южные, западные и восточные славяне) относится _____.

Правильный ответ: к середине I тысячелетия до н. э.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

5. Разделение славян на группы произошло _____

Правильный ответ: в VI веке

Компетенции (индикаторы): ПК-5

6. Братья, составившие славянский алфавит - _____.

Правильный ответ: Кирилл и Мефодий

Компетенции (индикаторы): ПК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Охарактеризуйте общественный строй и хозяйственный быт славян в VI-VIII вв.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы:

анализ общественного строя:

родовые общины, возникновение социального неравенства;

соседские общины;

система управления;

аспекты хозяйственной деятельности;

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (УК-3.1)

2 Славяне и Византийская империя в V-VII веках.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать смысловые элементы (обязательный минимум) из перечисленных:

столкновения славян с Византией:

конец V века и начало VI века; с первого года правления Юстиниана (527)..;

контакты славян и византийцев: торговля, образ жизни.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

3. Черногория в средние века.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

формирование средневековых княжеств;

Византийское и Сербское влияние;

Османское завоевание;

культурные достижения;

развитие литературы.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Положение православной церкви во время турецкого правления. Ответ должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

права и свободы православной церкви,

ограничения простых верующих,

Вселенский патриарх, восточные патриархи.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

5. Просветительская деятельность Кирилла и Мефодия.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать смысловые элементы (обязательный минимум) из перечисленных:

создание славянской азбуки,

перевод книг,

распространение нового славянского языка.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

6. Болгария в конце XIX- начале XX века. Ответ должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

борьба за независимость, учредительное собрание, принятие Тырновской

Конституции, провозглашение полной независимости от османского контроля,

Балканские войны, Первая мировая война.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История Западных и Южных славян» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.03 «Антропология и этнология».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)