

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по учебной(археологической)практике

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

Какое правило важно соблюдать при проведении раскопок:

- А) использовать минимально возможное количество инструментов
- Б) собирать весь найденный материал
- В) проводить работы слоями, начиная сверху
- Г) работать только вручную

Правильный ответ: В

Компетенции: УК-1, УК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между инструментами археологов и их назначением

Инструменты	Назначение
-------------	------------

- | | |
|--------------------------|--|
| 1) Щетка | А) пробная траншея для предварительного исследования участка |
| 2) Штангенциркуль | Б) используется для аккуратной очистки мелких деталей и артефактов |
| 3) Молоток геологический | В) применяется для точного измерения размеров объектов |
| 4) Шурф | Г) необходим для разбивания твердых пород и камней |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции: ПК-3, ПК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность этапов археологических раскопок

- А) анализ находок
- Б) фиксация и документация
- В) планирование и подготовка
- Г) полевые работы (раскопки)
- Д) интерпретация результатов

Правильный ответ: В, Г, Б, А, Д

Компетенции: УК-1, ПК-7, ПК-8

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

При проведении археологических раскопок важно соблюдать принцип _____ слоя, который помогает определить хронологию находок

Правильный ответ: стратиграфии.

Компетенции: ПК-6, ПК-7

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ - необходима для документирования состояния объекта до начала раскопок, в процессе работ и после завершения. Помогает сохранить визуальную информацию о расположении находок, структуре культурного слоя и общем виде раскопа.

Правильный ответ: фотофиксация / фотодокументирование / визуальная фиксация

Компетенции УК-1, УК-2, ОПК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

Тема: Защита отчета о прохождении учебной практики (археологической)

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (археологической):

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;

- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 6 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной практики (археологической).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (археологической) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по учебной практике* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)