

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

« 13 »



20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«История и культура Донбасса»

46.03.03 Антропология и этнология
«Антропология и этнология»

Разработчик:

доцент

Федоровский Ю.Р.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от « 14 » 03 20 25 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«История и культура Донбасса»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Древнейший народ Северного Причерноморья по письменным источникам

- А) Гунны;
- Б) Киммерийцы;
- В) Сарматы;
- Г) Скифы.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Выберите один правильный ответ

Укажите год начала Булавинского восстания.

- А) 1707;
- Б) 1708;
- В) 1709;
- Г) 1710.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Выберите один правильный ответ

Первым городским головой Луганска стал:

- А) Владимир Даль;
- Б) Клим Ворошилов;
- В) Густав Гартман;
- Г) Николай Холодильин.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

4. Выберите один правильный ответ

Кто из выдающихся земляков носил прозвище «Казак Луганский» ?

- А) Матвей Платов;
- Б) Кондратий Булавин;
- В) Владимир Даль;
- Г) Клим Ворошилов.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между русскими императорами и событиями, происходившими на землях Донбасса.

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| 1) Александр III | А) Открытие угля в Донбассе |
| 2) Елизавета Петровна | Б) Создание Новороссийской губернии |
| 3) Екатерина II | В) Объявление Луганска городом |
| 4) Петр I | Г) Создание Славяносербии |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | СОБЫТИЯ | ГОДЫ |
|------------------------------------|---------|
| 1) начало Булавинского восстания | А) 1918 |
| 2) Учреждение Луганского Завода | Б) 1632 |
| 3) Донецко-Криворожская Республика | В) 1795 |
| 4) Русская Весна | Г) 1707 |
| | Д) 2014 |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Д

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к ним: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|--|---|
| 1) Заселение Новороссии европейскими колонистами | А) Провозглашение Донецко-Криворожской Республики |
| 2) Борьба России за влияние на Правобережье Днепра | Б) Чигиринские походы |
| 3) Борьба против австро-германской интервенции | В) Русско-турецкие войны XVIII века |
| 4) Специальная военная операция по денацификации Украины | Г) Освобождение «треугольника»: Лисичанск-Северодонецк-Рубежное |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

4. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между правителями России и событиями, происходившими на землях Донбасса.

- 1) Иван Грозный
- 2) Борис Годунов
- 3) Александр II
- 4) Александр I

- А) Первое постоянное поселение – Старая Белая
- Б) Первый Съезд горно-промышленников Юга России
- В) Упразднение Новороссийской губернии
- Г) Создание Донского казачества

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. *Установите правильную последовательность.*

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Выстройте события в хронологическом порядке:

- А) Создание Луганской Народной Республики
- Б) Создание Донецко-Криворожской Республики
- В) Создание Донецкого Совнархоза
- Г) Создание Новороссийской губернии

Правильный ответ: Г, Б, В, А.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. *Установите правильную последовательность.*

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- А) Начало промышленной добычи угля в Донбасса
- Б) Заселение Подонцовья сербскими гусарами
- В) Созыв 1 съезда горнопромышленников Юга России
- Г) Взятие донскими казаками Азова

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. *Установите правильную последовательность.*

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- А) Первый Северодонецкий съезд депутатов всех уровней
- Б) налет донских казаков Булавина на Бахмутские солеварни
- В) Гражданская война и иностранная военная интервенция в России
- Г) учреждение Новороссийской губернии

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

4. *Установите правильную последовательность.*

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

А) Решение Луганского облсовета о региональном двуязычии.

Б) Решение Донецкого облсовета о региональном двуязычии.

В) Создание Интедвижения Донбасса

Г) Признание ЛНР со стороны Республики Южная Осетия

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Из выступления на Северодонецком съезде Председателя Харьковской областной госадминистрации Евгения Кушнарера: *"Не надо испытывать наше терпение. На любой выпад у нас есть достойный ответ, вплоть до самых крайних мер. И я хочу напомнить горячим головам под оранжевыми знаменами: от Харькова до Киева - 480 километров, а до (...) – сорок _____"*.

Правильный ответ: границы с Россией

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Земский собор в Русском царстве 1 (11) октября 1653 г. постановил «_____с городами их и с землями принять под свою государскую высокую руку».

Правильный ответ «Войско Запорожское».

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Декрет от 26.10 / 8.11 1917 г. «Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов постановляет: Образовать для управления страной, впредь до созыва Учредительного собрания, Временное рабочее и крестьянское правительство, которое будет именоваться (_____).

Правильный ответ: «Совет Народных Комиссаров».

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Первая версия Временной Конституции ЛНР от 18.05.2014 гласила: «Государственную власть в Луганской Народной Республике осуществляют Глава ЛНР, (_____) ЛНР – парламент ЛНР, Совет министров ЛНР – Правительство ЛНР».

Правильный ответ: Республиканское собрание

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Показательный процесс 1928 г. над вредителями в угольной промышленности Донбасса назывался _____

Правильный ответ: «Шахтинское дело».

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Переход предприятий, например Луганского паровозостроительного завода Гартмана, из частных рук в руки государства называется _____

Правильный ответ: национализация

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Первая самостоятельная государственная региональная структура на территории Донбасса, это _____

Правильный ответ: Донецко-Криворожская Республика

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Первая Конституция ДНР от 16.05.2014 гласила: «(_____) Донецкой Народной Республики – парламент республики, является постоянно действующим высшим и единственным законодательным представительным органом государственной власти ДНР».

Правильный ответ: Верховный Совет

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

5. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Донбасскую операцию по освобождению от немецко-фашистских захватчиков провели Советские войска Южного и Юго-Западного фронтов под командованием _____.

Время выполнения – 10 мин

Правильный ответ: маршалов Федора Толбухина и Родиона Малиновского

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Многие города Древней Руси возникали на берегах рек. В чём состояли преимущества такого расположения города?

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

А) расположение города на берегу реки облегчало его торговые связи, поскольку в Древней Руси водные пути зачастую были более удобными, чем сухопутные;

Б) расположение на берегу (особенно высоком) реки делало город менее уязвимым для врагов в случае штурма;

В) город, расположенный на берегу реки, имел больше шансов успешно

справиться с пожарами, поскольку большинство построек в Древней Руси были деревянными.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Какими чертами характеризуется Двоевластие в России в 1917 году?

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

А) Власть делилась между официальным верховным Временным правительством России и низовыми структурами – избираемыми народом Советами рабочих, крестьянских, солдатских, казачьих и других депутатов.

Б) Ни один из этих органов не имел всей полноты власти. Они нуждались в санкциях / одобрении своих действий со стороны другой ветви.

В) на местах (в регионах) наблюдалось аналогичное противостояние между губернскими и уездными комиссарами Временного правительства и Советами.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Перечислите действовавшие в Донбассе в 1991-2014 гг организации (партии), выступавшие за русско-украинское двуязычие, союз с Россией, против украинского национализма и прозападного курса киевского правительства.

Время выполнения – 15 мин

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Интердвижение Донбасса

Славянская партия

Народное движение Луганщины

Демократическое движение Донбасса «Братство»

Партия славянского единства.

Партия «РУСЬ» (Русско-украинский союз)

Движение за возрождение Донбасса

Донецкая Республика

Партия «Русский блок»

«Донбасская Русь»

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История и культура Донбасса» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)