

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕДЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

(подпись)

« 13 » 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«История и культура Донбасса»

46.03.03 Антропология и этнология  
«Антрапология и этнология»

Разработчик:

доцент

Федоровский Ю.Р.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от « 11 » 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«История и культура Донбасса»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ*

Древнейший народ Северного Причерноморья по письменным источникам

- А) Гуны;
- Б) Киммерийцы;
- В) Сарматы;
- Г) Скифы.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

*2. Выберите один правильный ответ*

Укажите год начала Булавинского восстания.

- А) 1707;
- Б) 1708;
- В) 1709;
- Г) 1710.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

*3. Выберите один правильный ответ*

Первым городским головой Луганска стал:

- А) Владимир Даляр;
- Б) Клим Ворошилов;
- В) Густав Гартман;
- Г) Николай Холодилин.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

*4. Выберите один правильный ответ*

Кто из выдающихся земляков носил прозвище «Казак Луганский» ?

- А) Матвей Платов;
- Б) Кондратий Булавин;
- В) Владимир Даляр;
- Г) Клим Ворошилов.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

**1. Установите правильное соответствие.**

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Установите соответствие между русскими императорами и событиями, происходившими на землях Донбасса.

- 1) Александр III
- 2) Елизавета Петровна
- 3) Екатерина II
- 4) Петр I

- A) Открытие угля в Донбассе
- Б) Создание Новороссийской губернии
- В) Объявление Луганска городом
- Г) Создание Славяносербии

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

**2. Установите правильное соответствие.**

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- 1) начало Булавинского восстания
- 2) Учреждение Луганского Завода
- 3) Донецко-Криворожская Республика
- 4) Русская Весна

**ГОДЫ**

- А) 1918
- Б) 1632
- В) 1795
- Г) 1707
- Д) 2014

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Д

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

**3. Установите правильное соответствие.**

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к ним: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- 1) Заселение Новороссии европейскими колонистами
- 2) Борьба России за влияние на Правобережье Днепра
- 3) Борьба против австро-германской интервенции
- 4) Специальная военная операция по денацификации Украины

- А) Провозглашение Донецко-Криворожской Республики
- Б) Чигиринские походы
- В) Русско-турецкие войны XVIII века
- Г) Освобождение «треугольника»: Лисичанск-Северодонецк-Рубежное

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

**4. Установите правильное соответствие.**

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Установите соответствие между правителями России и событиями, происходившими на землях Донбасса.

- 1) Иван Грозный
- 2) Борис Годунов
- 3) Александр II
- 4) Александр I

- A) Первое постоянное поселение – Старая Белая
- B) Первый Съезд горно-промышленников Юга России
- B) Упразднение Новороссийской губернии
- G) Создание Донского казачества

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

**1. Установите правильную последовательность.**

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

Выстроите события в хронологическом порядке:

- A) Создание Луганской Народной Республики
- B) Создание Донецко-Криворожской Республики
- B) Создание Донецкого Совнархоза
- G) Создание Новороссийской губернии

Правильный ответ: Г, Б, В, А.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

**2. Установите правильную последовательность.**

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- A) Начало промышленной добычи угля в Донбассе
- B) Заселение Подонцова сербскими гусарами
- B) Созыв 1 съезда горнопромышленников Юга России
- G) Взятие донскими казаками Азова

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

**3. Установите правильную последовательность.**

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- A) Первый Северодонецкий съезд депутатов всех уровней
- B) налет донских казаков Булавина на Бахмутские солеварни
- B) Гражданская война и иностранная военная интервенция в России
- G) учреждение Новороссийской губернии

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

**4. Установите правильную последовательность.**

**Запишите правильную последовательность букв слева направо.**

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

А) Решение Луганского облсовета о региональном двуязычии.

Б) Решение Донецкого облсовета о региональном двуязычии.

В) Создание Интедвижения Донбасса

Г) Признание ЛНР со стороны Республики Южная Осетия

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

**1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).**

Из выступления на Северодонецком съезде Председателя Харьковской областной госадминистрации Евгения Кушнарева: "Не надо испытывать наше терпение. На любой выпад у нас есть достойный ответ, вплоть до самых крайних мер. И я хочу напомнить горячим головам под оранжевыми знаменами: от Харькова до Киева - 480 километров, а до (...) – сорок \_\_\_\_".

Правильный ответ: границы с Россией

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

**2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).**

Земский собор в Русском царстве 1 (11) октября 1653 г. постановил «\_\_\_\_\_ с городами их и с землями принять под свою государскую высокую руку».

Правильный ответ «Войско Запорожское».

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

**3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).**

Декрет от 26.10 / 8.11 1917 г. «Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов постановляет: Образовать для управления страной, впредь до созыва Учредительного собрания, Временное рабочее и крестьянское правительство, которое будет именоваться (\_\_\_\_\_)».

Правильный ответ: «Совет Народных Комиссаров».

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

**4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).**

Первая версия Временной Конституции ЛНР от 18.05.2014 гласила: «Государственную власть в Луганской Народной Республике осуществляют Глава ЛНР, (\_\_\_\_\_) ЛНР – парламент ЛНР, Совет министров ЛНР – Правительство ЛНР».

Правильный ответ: Республиканское собрание

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

#### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

**1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).**

Показательный процесс 1928 г. над вредителями в угольной промышленности Донбасса назывался \_\_\_\_\_

Правильный ответ: «Шахтинское дело».

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Переход предприятий, например Луганского паровозостроительного завода Гартмана, из частных рук в руки государства называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: национализация

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Первая самостоятельная государственная региональная структура на территории Донбасса, это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: Донецко-Криворожская Республика

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Первая Конституции ДНР от 16.05.2014 гласила: «(\_\_\_\_\_) Донецкой Народной Республики – парламент республики, является постоянно действующим высшим и единственным законодательным представительным органом государственной власти ДНР».

Правильный ответ: Верховный Совет

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

5. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Донбасскую операцию по освобождению от немецко-фашистских захватчиков провели Советские войска Южного и Юго-Западного фронтов под командованием \_\_\_\_\_.

Время выполнения – 10 мин

Правильный ответ: маршалов Федора Толбухина и Родиона Малиновского

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Многие города Древней Руси возникали на берегах рек. В чём состояли преимущества такого расположения города?

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

А) расположение города на берегу реки облегчало его торговые связи, поскольку в Древней Руси водные пути зачастую были более удобными, чем сухопутные;

Б) расположение на берегу (особенно высоком) реки делало город менее уязвимым для врагов в случае штурма;

В) город, расположенный на берегу реки, имел больше шансов успешно

справиться с пожарами, поскольку большинство построек в Древней Руси были деревянными.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.  
Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Какими чертами характеризуется Двоевластие в России в 1917 году?

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

А) Власть делилась между официальным верховным Временным правительством России и низовыми структурами – избираемыми народом Советами рабочих, крестьянских, солдатских, казачьих и других депутатов.

Б) Ни один из этих органов не имел всей полноты власти. Они нуждались в санкции / одобрении своих действий со стороны другой ветви.

В) на местах (в регионах) наблюдалось аналогичное противостояние между губернскими и уездными комиссарами Временного правительства и Советами.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Прочтите текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.  
Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Перечислите действовавшие в Донбассе в 1991-2014 гг организации (партии), выступавшие за русско-украинское двуязычие, союз с Россией, против украинского национализма и прозападного курса киевского правительства.

Время выполнения – 15 мин

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

Интердвижение Донбасса

Славянская партия

Народное движение Луганщины

Демократическое движение Донбасса «Братство»

Партия славянского единства.

Партия «РУСЬ» (Русско-украинский союз)

Движение за возрождение Донбасса

Донецкая Республика

Партия «Русский блок»

«Донбасская Русь»

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История и культура Донбасса» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии

С. А. Пидченко

## **Лист изменений и дополнений**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды дополнений и изменений</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения</b>	<b>Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)</b>