

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
Скляр П.П.
_____ 2023 г.
Скляр



ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

По направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология
Профиль «Антропология и этнология»

Луганск – 2023

Лист согласования программы преддипломной практики

Программа преддипломной практики по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология – 24 с.

Программа преддипломной практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 года № 1054, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 года.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, доцент Комашук О.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории «18» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Бельдюгин В.А.

Переутверждена: « » _____ 20 года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023 года, протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии института философии _____ Пидченко С.А.

1. Цель преддипломной практики

Целью преддипломной практики – организовать научно-исследовательскую работу бакалавров по теме выпускной квалификационной работы и закрепить в практической деятельности студентов теоретические знания предметных дисциплин, полученные во время обучения, а также применить все полученные умения и навыки при проведении самостоятельной научно-исследовательской работы.

2. Задачи преддипломной практики:

повысить уровень подготовки студентов в области антропологии и этнологии, отработать умения применять знания в практической деятельности;

усовершенствовать умение анализировать социально-значимые процессы,

использовать научные методы в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

развить способность в письменной и устной форме правильно (логично) оформлять результаты исследования, уметь грамотно использовать в своей деятельности научный понятийно-категориальный аппарат;

сформировать умения рационально организовывать свой труд: использовать различные методы и приемы сбора, хранения и обработки информации;

уметь приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;

усовершенствовать способность ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, планированием профессиональной деятельности;

усовершенствовать умения в области составления библиографии: ориентироваться в специальной литературе, применять и использовать сервисные программы, пакеты прикладных программ и инструментальные средства ЭВМ для подготовки методических и иных материалов;

овладеть углубленными знаниями в сфере профессиональной специализации, современной методологии и методики решения профессиональных задач;

развить способность формировать собственные исследовательские программы в сфере профессиональной специализации.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Преддипломная практика является составной частью учебного процесса и представляет собой систему организационных мероприятий, направленных на совершенствование

профессиональной подготовки выпускников, обучающихся по направлению 46.03.03 «Антропология и этнология».

Прохождение преддипломной практики базируется на применении теоретических знаний и умений, полученных в ходе освоения учебных дисциплин, учебной и производственной практик, и служит основой для завершения цикла профессионального образования бакалавра по направлению 46.03.03 Антропология и этнология.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, и планируемые результаты при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-1. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области антропологии, археологии и этнологии	ПК-1.1 Знает теорию и методологию современной антропологии, археологии и этнологии.	Знать: теорию и методологию современной антропологии и этнологии. Уметь: ориентироваться в теории и методологии антропологии и этнологии при подготовке выпускной квалификационной работы. Владеть: навыками применения современных теорий и методик исследования при написании выпускной квалификационной работы по антропологии и этнологии.
	ПК-1.2 Знает основы научно-исследовательской деятельности.	Знать: основы научно-исследовательской деятельности. Уметь: использовать основы научно-исследовательской деятельности при подготовке выпускной квалификационной работы. Владеть: навыками проведения научного исследования в выпускной квалификационной работе.
	ПК-1.3 Способен формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию.	Знать: требования, правила и принципы научно-исследовательской деятельности. Уметь: собирать, понимать, критически анализировать и использовать информацию при подготовке выпускной квалификационной работы. Владеть: навыками формирования программы выпускной квалификационной работы.

	<p>ПК-1.4 Владеет практическими профессиональными навыками сбора археологической и антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках.</p>	<p>Знать: требования, правила и принципы научно-исследовательской деятельности. Уметь: собирать, понимать, критически анализировать и использовать информацию при подготовке выпускной квалификационной работы. Владеть: практическими навыками сбора информации в архивах, музеях и библиотеках при подготовке выпускной квалификационной работы.</p>
<p>ПК-2. Способен использовать в антропологических и этнологических исследованиях базовые знания в области источниковедения, историографии, всеобщей и отечественной истории</p>	<p>ПК-2.1 Применяет при анализе антропологической и этнологической информации современные подходы, методы и приемы исторического исследования в области всеобщей и отечественной истории.</p>	<p>Знать: современные подходы, методы и приемы исторического исследования. Уметь: учитывать современные подходы, методы и приемы исторического исследования при подготовке выпускной квалификационной работы. Владеть: навыками применения современных подходов, методов и приемов исторического исследования при подготовке выпускной квалификационной работы.</p>
	<p>ПК-2.2 Понимает, критически анализирует и использует в антропологических и этнологических исследованиях базовую историческую информацию в области отечественной и всеобщей истории.</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию в области отечественной и всеобщей истории. Уметь: использовать в научных исследованиях базовую историческую информацию в области отечественной и всеобщей истории. Владеть: навыками критического анализа базовой исторической информации в области отечественной и всеобщей истории при проведении научного исследования.</p>
	<p>ПК-2.3 Анализирует конкретные процессы и явления в области антропологии и этнологии на основе базовых знаний в области источниковедения, историографии, отечественной и всеобщей истории</p>	<p>Знать: основы источниковедения, историографии, всеобщей и отечественной истории. Уметь: применять знания в области источниковедения, историографии, отечественной и всеобщей истории в исследовательской деятельности. Владеть: навыками анализа конкретных процессов и явлений в области антропологии и этнологии при подготовке выпускной квалификационной работы.</p>

ПК-3. Способен презентовать и оформлять результаты научно-исследовательской работы.	ПК-3.1 Знает правила и требования к научным публикациям, рефератам и обзорам.	Знать: правила и требования к выпускной квалификационной работе. Уметь: учитывать правила и требования в процессе подготовки выпускной квалификационной работы. Владеть: навыками применения правил и требований при подготовке выпускной квалификационной работы.
	ПК-3.2 Умеет составлять и оформлять научный аппарат в публикациях по антропологии, этнологии и археологии.	Знать: требования к составлению научного аппарата выпускной квалификационной работы. Уметь: определять научный аппарат к выпускной квалификационной работе. Владеть: навыками составления научного аппарата при подготовке выпускной квалификационной работы.
	ПК-3.3 Владеет информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения задач научно-исследовательского характера.	Знать: информационные технологии как средства поиска и обработки информации при подготовке выпускной квалификационной работы. Уметь: использовать информационные технологии для поиска и обработки информации при подготовке выпускной квалификационной работы. Владеть: информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения научно-исследовательских задач выпускной квалификационной работы.
	ПК-3.4 Владеет навыками подготовки научных презентаций и выступлений.	Знать: методы и технологии подготовки презентации научных исследований. Уметь: использовать методы и технологии презентации при подготовке к защите выпускной квалификационной работы. Владеть: навыками научной презентации и выступления при защите выпускной квалификационной работы.

5. Вид, тип, способ, форма проведения практики.

Вид практики: преддипломная.

Тип практики:

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная по периодам проведения практик.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

6. Место и время проведения преддипломной практики

Согласно учебному плану преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре, общей продолжительностью – 3,0 з.е., 2 недели.

Преддипломная практика проводится на базе кафедры истории ЛГУ им. В.Даля, Научной библиотеки им. А.Н. Коняева, Луганской республиканской универсальной научной библиотеки им. М. Горького, Государственной архивной службы ЛНР, Государственного учреждения культуры Луганской Народной Республики «Луганский краеведческий музей», Музея истории и культуры города Луганска.

Учебно-методическое руководство и контроль за ходом практики осуществляет руководитель практики – преподаватель кафедры истории ЛГУ им. В. Даля. Индивидуальное руководство осуществляют преподаватели - научные руководители, закрепленные за бакалаврантами, выполняющими выпускные квалификационные работы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается доступность места прохождения практики, его специализация в связи с состоянием здоровья и контингентом учащихся в школе.

7. Структура и содержание практики

Продолжительность преддипломной практики – 2 недели, трудоемкость составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов, в 8 семестре/9 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Трудоемкость в з.е.	Формы текущего контроля
1.	Подготовительно-организационный этап	1. Вводная лекция. Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда на предприятии. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. – 2 ч. 2. Подготовка к преддипломной практике. Участие в установочной конференции, на которой студентам сообщается вся необходимая информация по ее проведению: разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения преддипломной практики и порядок отчетности. Консультации с руководителем	1,0	Беседа с преподавателем. Составление рабочего плана квалификационного исследования.

		дипломного проекта, согласование окончательного плана ВКР, состава приложений (при наличии); проходит проверка подготовленных в ходе научно-исследовательской работы текстов. – 4 ч.		
2	Основной этап	1. Сбор, систематизация и анализ источниковой и историографической базы исследования. 48 ч 2. Написание основного текста: введения, глав исследования, заключения, оформление списков источников и литературы, примечаний. 48 ч.	1,0	1. Предоставление списков источников, литературы по работе 2. Формирование текста введения, основной части, заключения. Оформление примечаний (если имеются)
3	Заключительный этап. Подведение итогов.	1. Предоставление отчета руководителю практики. - 2 ч. 2. Предзащита квалификационной работы. – 4 ч.	1,0	Отчет по практике. Редактирование текста квалификационной работы согласно рекомендациям руководителя проекта.
8	Итого	108 часа	3,0	

По окончании преддипломной практики студенты приступают к завершающему этапу написания выпускной квалификационной работы, который заканчивается защитой на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК).

8. Формы отчетности по практике

По окончании преддипломной практики студенты сдают руководителю преддипломной практики на кафедре распечатанный вариант выпускного квалификационного исследования и отчет о проделанной работе вместе с индивидуальным заданием.

Промежуточной аттестацией по практике является дифференцированный зачет, который выставляется по результатам выполнения индивидуального задания студентом, отчета и предзащиты. По итогам преддипломной практики руководители выставляют оценку за преддипломную практику в ведомости по учету успеваемости и зачетной книжке студента.

По результатам прохождения преддипломной практики составляется отчет, который является индивидуальным документом, средством учета и контроля деятельности студентов в период практики.

Содержание отчета по практике должно строиться по следующему плану:

- титульный лист,
- содержание;
- Введение.

В нем указывается тема, актуальность выпускной квалификационной работы, раскрывается ее структура, рассматриваются цель и задачи, методы исследования. В данной части отчета также указываются цель и задачи преддипломной практики по данной дипломной работе.

Основная часть.

Здесь в отчет включаются все материалы, подготовленные студентом в ходе преддипломной практики в соответствии с индивидуальным заданием, в строгом соответствии со структурой программы. Основная часть должна отражать деятельность студента в период практики и подготовленность его к защите выпускной работы.

Заключение.

Отчет подписывается студентом на последней странице и руководителем практики на титульном листе.

В конце последней недели преддипломной практики проводится предварительная защита выпускной квалификационной работы. Предзащита ВКР полностью соответствует порядку ее защиты и является генеральной репетицией последней. Главной целью предзащиты является первичная презентация содержания и результатов исследования, а также выявление недочетов в работе. Поэтому предзащита дает студенту возможность увидеть достоинства и недостатки своего текста, при необходимости исправить и дополнить его, тем самым, приведя свою работу в полное соответствие с установленными требованиями.

Прохождение аттестации по преддипломной практике означает, что студент:

в установленные сроки приступил к выполнению задания по практике; своевременно и качественно выполнил все пункты индивидуального задания по практике;

своевременно оформил в надлежащем виде и сдал на выпускающую кафедру отчет по итогам прохождения практики.

В случае если индивидуальное задание по практике не выполнено, студент своевременно не представил отчетную документацию или вовсе не приступил к практике, он не может быть аттестован по преддипломной практике. Неудовлетворительная оценка рассматривается как академическая задолженность.

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Выполнение заданий в рамках прохождения преддипломной практики предполагает использование студентами широкого спектра профессионально-ориентированных и научно-исследовательских технологий, современных методов исследования, а также технологии создания научного текста.

Разработка дидактических ресурсов и методических материалов по проблемам выпускных квалификационных работ предполагает

использование практикантами образовательных технологий, основанных на активных, интерактивных и проблемных методах обучения. Это может выражаться в применении практикантами технологий (или элементов) проблемно-модульного обучения, диалогового и эвристического обучения, групповых и парных форм работы обучающихся, в организации коллективных способов мыследеятельности в форме дискуссий и «мозгового штурма» и др. При этом используются разнообразные технические устройства информационных технологий и программное обеспечение.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343>
2. Горелов, Н.А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489>
3. Емельянова, И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455367>
4. Лебедев, С.А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470465>

б) дополнительная литература:

1. Зайцева Т.И. Зарубежная историография : XX—начало XXI века : учеб. пособие для студ. учрежд. высш. проф. образования / Т. И. Зайцева. — 2-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 144 с. — URL: https://portal.edu.asu.ru/pluginfile.php/1007375/mod_resource/content/1/Зайцева%20Т.И.%20Историография%20XX%20-%20начала%20XXI%20веков.pdf
2. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — URL: https://urss.ru/PDF/add_ru/193112-1.pdf
3. Историческое источниковедение: теоретические проблемы [Электронный ресурс] / Георгиева Н.Г. - М.: Проспект, 2016. -

- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175215.html>
4. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
 5. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории : учебник для вузов / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
 6. Источниковедение: учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — URL: file:///D:/Загрузки/preview_istochnikovedenie_382285.pdf
 7. Климуть Л.Я. История исторической мысли. Курс лекций, 2020. — URL: <https://libr.msu.by/bitstream/123456789/8162/1/1703s.pdf>
 8. Козлов, В.П. Архивоведение: учебник и практикум для вузов / В. П. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14066-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467743>.
 9. Поляков А.Н. Историография русской истории: учебное пособие. — Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2009. 110 с. — URL: http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/10843/1/2681_20110926.pdf
 10. Раскин Д. И. Архивоведение: учебник для академического бакалавриата / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с.
 11. Русина Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 234 с. — URL: <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/34727/1/978-5-7996-1533-8.pdf>
 12. Современная российская историография: учебное пособие / В.И. Меньковский, О.В. Бригадина, И.А. Литвиновский [и др.]; Под ред. В.И. Меньковского. — Мн.: РИВШ, 2009. — 486 с. — URL: <http://repository.enu.kz:8080/bitstream/handle/data/9620/rossiyskaya-istoriografiya.pdf>
 13. Халявин Н.В. Историография истории России (дореволюционный период): курс лекций. Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2017. — 260 с. — URL: http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/16507/160лб_1000932896_09.10.2017p.pdf

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации — <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки — <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования — <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

11. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Прохождение преддипломной практики предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

12. Оценочные средства по практике

Паспорт оценочных средств по преддипломной практике

Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые этапы практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1.	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области антропологии, археологии и этнологии	ПК-1.1 Знает теорию и методологию современной антропологии, археологии и этнологии. ПК-1.2 Знает основы научно-исследовательской деятельности. ПК-1.3 Способен формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию. ПК-1.4 Владеет практическими профессиональными навыками сбора археологической и антропологическо	Этап 1. Подготовительно-организационный этап.	8/9

			й информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках.		
2	ПК-2.	Способен использовать в антропологических и этнологических исследованиях базовые знания в области источниковедения, историографии, всеобщей и отечественной истории	<p>ПК-2.1 Применяет при анализе антропологической и этнологической информации современные подходы, методы и приемы исторического исследования в области всеобщей и отечественной истории.</p> <p>ПК-2.2 Понимает, критически анализирует и использует в антропологических и этнологических исследованиях базовую историческую информацию в области отечественной и всеобщей истории.</p> <p>ПК-2.3 Анализирует конкретные процессы и явления в области антропологии и этнологии на основе базовых знаний в области источниковедения, историографии, отечественной и всеобщей истории</p>	Этап 2. Основной этап.	8/9

3	ПК-3.	Способен презентовать и оформлять результаты научно-исследовательской работы.	<p>ПК-3.1 Знает правила и требования к научным публикациям, рефератам и обзорам.</p> <p>ПК-3.2 Умеет составлять и оформлять научный аппарат в публикациях по антропологии, этнологии и археологии.</p> <p>ПК-3.3 Владеет информационным и технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения задач научно-исследовательского характера.</p> <p>ПК-3.4 Владеет навыками подготовки научных презентаций и выступлений.</p>	Этап 3. Заключительный этап. Подведение итогов.	8/9
---	-------	---	--	---	-----

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые этапы практики	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ПК-1.1 Знает теорию и методологию современной антропологии, археологии и этнологии.	Знать: теорию и методологию современной антропологии и этнологии. Уметь: ориентироваться в теории и методологии антропологии и	Этап 1. Подготовительно-организационный этап	Собеседование

			<p>этнологии при подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеть: навыками применения современных теорий и методик исследования при написании выпускной квалификационной работы по антропологии и этнологии.</p>		
		<p>ПК-1.2 Знает основы научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Знать: основы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: использовать основы научно-исследовательской деятельности при подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеть: навыками проведения научного исследования в выпускной квалификационной работе.</p>		
		<p>ПК-1.3 Способен формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию.</p>	<p>Знать: требования, правила и принципы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: собирать, понимать, критически анализировать и использовать информацию при подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеть: навыками формирования программы выпускной квалификационной работы.</p>		
		<p>ПК-1.4 Владеет практическими профессиональ</p>	<p>Знать: требования, правила и принципы научно-исследовательской</p>		

		<p>ными навыками сбора археологической и антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках.</p>	<p>деятельности. Уметь: собирать, понимать, критически анализировать и использовать информацию при подготовке выпускной квалификационной работы. Владеть: практическими навыками сбора информации в архивах, музеях и библиотеках при подготовке выпускной квалификационной работы.</p>		
2	ПК-2	<p>ПК-2.1 Применяет при анализе антропологической и этнологической информации современные подходы, методы и приемы исторического исследования в области всеобщей и отечественной истории.</p>	<p>Знать: современные подходы, методы и приемы исторического исследования. Уметь: учитывать современные подходы, методы и приемы исторического исследования при подготовке выпускной квалификационной работы. Владеть: навыками применения современных подходов, методов и приемов исторического исследования при подготовке выпускной квалификационной работы.</p>	Этап 2. Основной этап	Собеседование
		<p>ПК-2.2 Понимает, критически анализирует и использует в антропологических и этнологических исследованиях базовую историческую информацию в области</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию в области отечественной и всеобщей истории. Уметь: использовать в научных исследованиях базовую историческую информацию в области отечественной и всеобщей истории. Владеть: навыками критического анализа</p>		

		отечественной и всеобщей истории.	базовой исторической информации в области отечественной и всеобщей истории при проведении научного исследования.		
		ПК-2.3 Анализирует конкретные процессы и явления в области антропологии и этнологии на основе базовых знаний в области источниковедения, историографии, отечественной и всеобщей истории	Знать: основы источниковедения, историографии, всеобщей и отечественной истории. Уметь: применять знания в области источниковедения, историографии, отечественной и всеобщей истории в исследовательской деятельности. Владеть: навыками анализа конкретных процессов и явлений в области антропологии и этнологии при подготовке выпускной квалификационной работы.		
3	ПК-3	ПК-3.1 Знает правила и требования к научным публикациям, рефератам и обзорам.	Знать: правила и требования к выпускной квалификационной работе. Уметь: учитывать правила и требования в процессе подготовки выпускной квалификационной работы. Владеть: навыками применения правил и требований при подготовке выпускной квалификационной работы.	Этап 3. Заключительный этап. Подведение итогов.	Доклад по отчету
		ПК-3.2 Умеет составлять и оформлять научный аппарат в публикациях по	Знать: требования к составлению научного аппарата выпускной квалификационной работы. Уметь: определять научный аппарат к выпускной		

	антропологии, этнологии и археологии.	квалификационной работе. Владеть: навыками составления научного аппарата при подготовке выпускной квалификационной работы.		
	ПК-3.3 Владеет информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения задач научно-исследовательского характера.	Знать: информационные технологии как средства поиска и обработки информации при подготовке выпускной квалификационной работы. Уметь: использовать информационные технологии для поиска и обработки информации при подготовке выпускной квалификационной работы. Владеть: информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения научно-исследовательских задач выпускной квалификационной работы.		
	ПК-3.4 Владеет навыками подготовки научных презентаций и выступлений.	Знать: методы и технологии подготовки презентации научных исследований. Уметь: использовать методы и технологии презентации при подготовке к защите выпускной квалификационной работы. Владеть: навыками научной презентации и выступления при защите выпускной квалификационной		

			работы.		
--	--	--	---------	--	--

Формы аттестации результативности преддипломной практики обучающихся: по итогам прохождения практики обучающийся должен:

1. Сдать руководителю преддипломной практики на кафедре распечатанный вариант выпускного квалификационного исследования вместе с индивидуальным заданием;
2. Сдать выполненное индивидуальное задание;
3. Защитить отчет о проделанной работе;
4. Защитить выпускную квалификационную работу на предзащите.

Индивидуальное задание

Структура исследовательского задания:

Актуальность.

Цель и задачи.

Степень изученности.

Методы исследования.

Основные положения.

Практическая часть. Эмпирические данные, полученные по ходу проведения практики (наблюдения, анкетирование и т.п.). Разработанные задания.

Заключение.

Фонды оценочных средств по практике

Оценочное средство: Собеседование (ПК-1, ПК-2).

Темы для бесед:

1. Вводная лекция.
2. Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда на предприятии.
3. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.
4. Участие в установочной конференции, на которой студентам сообщается вся необходимая информация по ее проведению: разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения преддипломной практики и порядок отчетности.
5. Общее знакомство с проблемой, по которой предстоит выполнять исследование, согласование предварительного плана ВКР, состава приложений (при наличии).
6. Предварительное ознакомление с источниками информации в рамках исследуемой проблемы.
7. Формулирование темы исследования.
8. Составление плана исследования.
9. Подбор и составление списка литературы, посвященной рассматриваемой проблеме.

10. Анализ, обобщение, критика проработанной научной информации;
11. Формулирование цели и задач исследования, а также первичных методических выводов на основе проведенного обзора научной информации.
12. Теоретические, экспериментальные или полевые исследования.
13. Изучение сущности объекта исследования.
14. Разработка методики исследования.
15. Проведение исследования.
16. Анализ полученных результатов.
17. Формулирование научных и практических выводов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Порядок действий при проведении собеседования: руководитель проводит беседы по темам для беседы в дискретные временные интервалы.

Показатели и шкала оценивания собеседования

Шкала оценивания	Показатели оценивания
«не зачтено»	План научного исследования за контролируемый период не выполнен; материал излагается не точно, теоретические знания не используются во время беседы.
«зачтено»	План научного исследования за контролируемый период выполнен; материал излагается грамотно, без существенных неточностей в ответе на вопросы; теоретические знания правильно используются во время беседы.

Результаты оценивания собеседования фиксируются научным руководителем студента.

Оценочное средство: доклад по отчету (ПК-3).

Практикант отчитывается о выполнении плана, в том числе докладывает о результатах своей научной работы.

Сдается отчет о проделанной работе.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Отчет должен содержать результаты научного исследования.

Содержание отчета по практике должно строиться по следующему плану:

- титульный лист,
- содержание;
- Введение.

В нем указывается тема, актуальность выпускной квалификационной работы, раскрывается ее структура, рассматриваются цель и задачи, методы

исследования. В данной части отчета также указываются цель и задачи преддипломной практики по данной дипломной работе.

Основная часть.

Здесь в отчет включаются все материалы, подготовленные студентом в ходе преддипломной практики в соответствии с индивидуальным заданием, в строгом соответствии со структурой программы. Основная часть должна отражать деятельность студента в период практики и подготовленность его к защите выпускной работы.

Заключение.

Отчет подписывается студентом на последней странице и руководителем практики на титульном листе.

В конце последней недели преддипломной практики проводится предварительная защита выпускной квалификационной работы. Предзащита ВКР полностью соответствует порядку ее защиты и является генеральной репетицией последней.

Критерии оценивания доклада по отчету

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад (предзащита)

Шкала оценивания	Показатели оценивания
«неудовлетворительно»	Обучающийся владеет фрагментарными знаниями в сфере методов, инструментария, этапов, процедуры научного исследования и не умеет применить их на практике; обучающийся не выполнил программу научного исследования, не получил положительной характеристики научного руководителя, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы по этапам научного исследования, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил программу научного исследования,

	<p>однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении отдельных заданий; демонстрирует недостаточный объем знаний в сфере процедуры научного исследования и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение научным инструментарием, низкий уровень владения терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации научного исследования.</p>
«хорошо»	<p>Обучающийся демонстрирует достаточно полные знания базовых теоретико-методических вопросов организации научного исследования; полностью выполнил программу научно-исследовательской работы, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием и современными методами научных исследований, умеет их адекватно использовать; грамотно использует научную и профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по научно-исследовательской работе.</p>
«отлично»	<p>Обучающийся своевременно выполнил весь требуемый объем работы, показал глубокую теоретическую, методическую, профессиональную подготовку; умело применил полученные знания в процессе научного исследования, показал владение традиционными и альтернативными методами исследовательской деятельности, точно и целесообразно использовал научную и профессиональную терминологию; грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенного научного исследования; отчет логично и в полном объеме отражает этапы и характер проделанной научно-исследовательской работы; результативность научного исследования представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности.</p>

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)