

Приложение В

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «История России»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «История» и «Обществознание» (основное (общее) образование).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи:

сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;

сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: История как наука. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

Виды контроля по дисциплине: зачет, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык» (английский язык)

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе дисциплины: Иностранный язык.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Профессиональные коммуникации на иностранном языке».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие у студентов коммуникативных англоязычных навыков для их использования при решении профессиональных задач и в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на английском языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной

коммуникации; совершенствование уровня владения английским языком для осуществления профессиональной деятельности в иноязычной сфере.

Задачи:

совершенствование лексико-грамматических навыков по иностранному языку, полученных в результате освоения программы средней школы;

реализация знаний лексико-грамматического материала типичного для ситуаций профессионального общения на иностранном языке при осуществлении всех видов письменной и устной коммуникации;

развитие и закрепление умений и навыков монологической и диалогической речи в области иноязычной коммуникации;

совершенствование навыков чтения и перевода иноязычных текстов;

формирование у студентов позитивного отношения к языку и культуре страны изучаемого языка;

овладение синтактико-стилистическими особенностями иностранного языка (английский);

развитие у студентов умения самостоятельно осуществлять коммуникацию на иностранном языке.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) и общепрофессиональных (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Семестр I

Text on specialty.

Тема 1 Grammar: Structure of a simple declarative affirmative sentence.
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

Тема 2 Grammar: Prepositions of place and direction in the structure of sentence.
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

Тема 3 Grammar: Prepositions of time in the structure of sentence.
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

Тема 4 Grammar: The Noun: (gender, number and case).
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

Тема 5 Grammar: The verb to have, to be, the construction there + to be
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

- Тема 6** Grammar: Personal pronouns.
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.
- Text on specialty.
- Тема 7** Grammar: Pronouns (quantitative, indefinite ...).
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.
- Text on specialty.
- Тема 8** Grammar: Types of questions.
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.
- Text on specialty.
- Тема 9** Grammar: The Numeral
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.
- Text on specialty.
- Тема 10** Grammar: The Adjectives. The Degrees of Comparison.
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.
- Text on specialty.
- Тема 11** Grammar: The Indefinite Tenses. Active Voice. (Simple).
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.
- Text on specialty.
- Тема 12** Grammar: The Indefinite Tenses. Active Voice. (Simple).
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.
- Text on specialty.
- Тема 13** Grammar: Modal Verbs.
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.
- Text on specialty.
- Тема 14** Grammar: Modal Verbs and their equivalents.
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.
- Text on specialty.
- Тема 15** Grammar: Continuous Tenses. Active Voice.
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.
- Text on specialty.
- Тема 16** Grammar: Continuous or Indefinite Active
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.
- Text on specialty.
- Тема 17** Grammar: Continuous or Indefinite Active

Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Семестр II

Text on specialty.

Тема 1 Grammar: Perfect Tenses. Active Voice.

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 2 Grammar: Perfect or Indefinite.

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 3 Grammar: Perfect Continuous Tenses. Active Voice.

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 4 Grammar: The system of tenses. Active Voice.

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 5 Grammar: The system of tenses. Active Voice.

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 6 Grammar: Passive Voice.

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 7 Grammar: Passive Voice or Active Voice.

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 8 Grammar: Passive Voice in the structure of a professionally oriented text.

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 9 Grammar: Correlative conjunctions

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 10 Grammar: Sequence of Tenses. Future in the Past.

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 11 Grammar: Reported Speech: declarative sentence
Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 12 Grammar: Reported Speech: interrogative sentence.
Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 13 Grammar: Reported Speech: imperative mood.
Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 14 Grammar: Conditional I.
Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 15 Grammar: Conditional II, III.
Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 16 Grammar: If- sentences.
Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 17 Grammar: Бессоюзное подчинение.
Topic: The Russian Federation. LPR.

Семестр III

Text on specialty.

Тема 1 Grammar: The Infinitive: forms and functions.
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

Тема 2 Grammar: The Infinitive: Complex Object.
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

Тема 3 Grammar: The Infinitive: Complex Subject.
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

Тема 4 Grammar: The Participle I: forms and functions.
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

- Тема 5** Grammar: The Participle II: forms and functions.
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

- Тема 6** Grammar: The Participle I or the Participle II
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

- Тема 7** Grammar: The participial construction.
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

- Тема 8** Grammar: The absolute participial construction
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

- Тема 9** Grammar: The Gerund: forms and functions.
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

- Тема 10** Grammar: The Gerund or the Infinitive.
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

- Тема 11** Grammar: The Gerund or the Participle.
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

- Тема 12** Grammar: ing-forms.
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

- Тема 13** Grammar: Compound prepositions.
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

- Тема 14** Grammar: Linking words.
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

- Тема 15** Grammar: Word substitutes: one, it, that.
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

Тема 16 Grammar: Structural features of a professionally oriented text.

Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

Тема 17 Grammar: Grammatical and lexical peculiarities of scientific-technical texts.

Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Всеобщая история: история древнего мира»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Всеобщая история: история средних веков», «История Западных и Южных славян», «История мировых цивилизаций».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – комплексное изучение истории государств Востока и Античности, их общественных отношений, политического строя, государственной организации, материальной и духовной культуры. Рассматриваются причины зарождения первых государств, специфика их экономического, политического и культурного развития, их роль в истории мировой цивилизации.

Задачи:

раскрыть общие причины зарождения первых государств на Востоке, а также частные в отношении каждого из них;

выявить специфику общественных отношений в государствах Древнего Востока, а также Древней Греции и Рима, особенности их экономического и политического развития на основании имеющихся источников;

сформировать отвечающее современному состоянию науки представление об особенностях и основных тенденциях развития античной цивилизации;

обозначить основные качественные этапы в развитии античных обществ;

сформировать представление о гражданской общине как фундаменте античной цивилизации.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2) и профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи курса. Пространственно-временные структуры Древнего Востока. Источники и историография. Египет додинастического периода и Древнего Царства. Египет Среднего Царства. Египетская империя эпохи Нового царства. Египет в I тысячелетии до нашей эры. Религия и культура Древнего Египта. Древнейшие государства Месопотамии. Месопотамия во II тысячелетии до нашей эры. Ассирия. Ново-Вавилонское царство. Хеттское государство. Сирия и Финикия. Древняя Палестина. Урарту. Средняя Азия в древности. Персия. Древняя Индия. Древний Китай. Введение в историю Древней Греции. Крито-микенская эпоха. «Темные века»(XI – IX вв. до н.э.). Архаический период (VIII – VI вв. до н.э.). Период поздней классики (IV в. до н.э.). Эллинизм (III – I вв. до н.э.). Введение в историю Древнего Рима. Раннеклассовое общество в Италии. Завоевание Римом Апеннинского полуострова (VI—III вв. до н. э.). Завоевание Римом Италии и образование Римско-италийского союза (VI—III вв. до н. э.). Классическое рабство в Италии. Создание Римской средиземноморской державы (III—I вв. до н. э.). Обострение социальных противоречий в римском обществе. Ранняя Римская империя (30 г. до н. э.— 192 г. н. э.). Общий кризис и угроза распада Римской империи (III в. н. э.). Разложение институтов античного общества и государства.

Планом предусмотрена курсовая работа.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Основы российской государственности»

Логико-структурный анализ дисциплины:

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ОПОП по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология в качестве дисциплины обязательной части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки (бакалавриат) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин для подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология. Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи:

представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в

настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Теория вопроса и смежные научные концепты. Мироззрение как функциональная система. Мироззренческая система российской цивилизации.

Представление ключевых мироззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.

Рассмотрение этих мироззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мироззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мироззрения

российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.

«Системная модель мироззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.

Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.

Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.

Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития.

Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности».

Основывается на базе знаний и умений, полученных в средней школе при изучении основ безопасности жизнедеятельности.

Является основой для изучения дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

формирование: культуры безопасности, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей.

Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база ЛНР. Международные нормы по БЖД.

Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны.

Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение.

Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Ионизирующие и электромагнитные излучения. Электробезопасность. Основы техники безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Этногенез народов мира»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплины «Введение в антропологию и этнологию».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Этнокультурный состав мира», «Этнология и социальная антропология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов профессиональных знаний о достижениях отечественной исторической науки в области изучения этногенеза, начиная с древнейших времен и до настоящего времени, способности ориентироваться в научных концепциях, объясняющих своеобразие этнического развития народов России и мира.

Задачи:

сформировать у студентов представление об этногенезе как комплексном многофакторном процессе со своими внутренними закономерностями;

сформировать у студентов представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении этногенеза народов России и мира;

подготовить студентов к применению полученных знаний при осуществлении конкретно-исторического исследования.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-3) и профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины: Расы и расогенез. Понятие этноса и этногенеза. Теории этноса. Этнические процессы. Возможности наук в реконструкции этногенеза. Историческая этнография народов мира. Обзор. Народы Азии. Народы Австралии и Океании. Народы Африки. Народы Америки. Народы Западной, Центральной, Южной и Северной Европы. Восточнославянские народы, тюрки, финны, балты. Неславянские народы Восточной Европы. Народы Сибири и Дальнего Востока России.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Эволюция человека»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Этнология и социальная антропология», «Этнокультурный состав мира», «Основы физической антропологии».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного научного представления об истории открытия и изучения ископаемых предков человека, основных этапах и движущих силах эволюционного процесса родов *Australopithecus* и *Homo*.

Задачи:

ознакомиться с положением человека в органической природе;
сформировать представление об экологических и биологических особенностях *Homo sapiens*;

изучить основные стадии эволюции человека и его происхождение;
научить использовать знания об эволюционных закономерностях для объяснения и прогноза путей антропогенеза;

сформировать представление о сущности эволюционных процессов, их формах и направленности применительно к человеку;

ознакомить бакалавров с разнообразием подходов в изучении антропогенеза;

дать представления об основных антропологических методиках и научить применять их в конкретных исследованиях и в своей последующей профессиональной деятельности;

способствовать выработке навыков критического анализа доступной информации, касающейся проблем антропогенеза;

изучить общую характеристику и систематику приматов;

ознакомиться с основными доказательствами родства человека и высших антропоидов;

изучить симиальную теорию антропогенеза.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-3) и профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину «Эволюция человека». Место человека в системе животного мира. Эволюция гоминид. Основные этапы эволюции приматов. Неандертальская проблема. *Homo sapiens idaltu* и *Homo sapiens sapiens*. Современные проблемы эволюции рода

Номо. Теории антропогенеза. Процессы микроэволюции в природе. Макроэволюционные процессы. Расы. Факторы расообразования. Расизм и его социальные корни.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: общеобразовательных дисциплин средней школы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов осмысленного и ответственного отношения к ресурсам своего здоровья посредством трансляции современных научных знаний о здоровье и здоровом образе жизни, традиционных и инновационных технологий и моделей оздоровления личности; формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщенного показателя профессиональной культуры будущего специалиста.

Задачи:

сформировать понимание сущности культуры здоровья и здорового образа жизни;

воспитывать потребность в здоровье как наивысшей ценности;

научить психофизиологическим и социально-биологическим основам физической и интеллектуальной деятельности;

сформировать системный упорядоченный комплекс знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры;

включить студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по освоению ценностей физической культуры, её активному творческому использованию во всестороннем развитии личности;

содействовать разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, повышению ими уровня общей физической

подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;

сформировать умения самостоятельно разрабатывать программы индивидуального оздоровления, направленные на профилактику, коррекцию слабых звеньев собственного здоровья, поддержание и развитие имеющихся ресурсов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины: Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни – главный фактор здоровья. Мотивация к здоровью и ЗОЖ. Психологические аспекты, способствующие формированию ЗОЖ у студенческой молодежи. Двигательная активность – ведущий фактор биопрогресса и здоровья. Методы и принципы спортивной тренировки. Организация рационального питания. Пища и ее основные компоненты. Нутриенты и их характеристика. Рациональное питание и правила его организации. Рекомендации по рациональному питанию. Пагубность вредных привычек студенческой молодежи. Проблемы современного человека и болезни цивилизации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных предметов русский язык, литература, а также университетского курса «Русский язык и культура речи» и служит основой для освоения дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального циклов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации» является освоение основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также актуализация эффективных способов осуществления профессиональной коммуникации в устной, письменной и цифровой (виртуальной) формах. В результате изучения курса обучающийся формирует и совершенствует речевую компетенцию, способность

использовать в профессиональной деятельности все богатства русского языка.

Задачами изучения дисциплины «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации» являются:

формирование автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению русским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования родного языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации;

совершенствование практических умений работы со специальной терминологией и расширение терминологического аппарата в профессиональной области для практического использования в различных формах и видах деловой коммуникации; социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста;

повышение уровня общей гуманитарной культуры речевого поведения обучаемых в сферах устной и письменной коммуникации, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, общей профессиональной культуры;

изучение основных правил, законов и литературных норм письменного и устного общения для осуществления коммуникации в личной и деловой сферах общения;

формирование навыков составления и ведения официально-деловой документации в соответствии с нормативно-правовой базой.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Государственный язык – язык профессионального общения.

Тема 2. Язык и культура речи как средства обеспечения профессиональной деятельности.

Тема 3. Функциональные стили современного русского языка в профессиональном общении.

Тема 4. Официально-деловой стиль речи.

Тема 5. Документы в профессиональной управленческой деятельности.

Тема 6. Деловая корреспонденция.

Тема 7. Служебный речевой этикет устной формы делового общения.

Тема 8. Понятие речевого воздействия.

Тема 9. Контроль знаний, умений и компетенций.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Информатика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой компьютерных систем и сетей.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика» предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: выполнение квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе; сформировать у студента фундамент современной информационной культуры, достаточный для уверенного и эффективного использования современных информационных технологий в собственной профессиональной деятельности.

Задачи: изучение основных принципов работы программно-технических средств и организации данных в компьютерных системах; изучение основных возможностей интегрированных офисных пакетов; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом компьютерную технику.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-2) и профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины: Системы автоматизации профессиональной деятельности. Сервисное программное обеспечение ПК и основы алгоритмизации. Прикладное программное обеспечение офисного назначения. Технологии глобальных сетей, структура и основные принципы построения сети Интернет.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Общая музеология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «Всеобщая история: история древнего мира», «История России», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Мировая культура», «Культурология», «Антропология туризма».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с важнейшими категориями в области теории и истории музейного дела, с истоками формирования и функционирования музея как социального института, его важнейшими функциями, а также дать знания по проблемам сохранения историко-культурного наследия, истории формирования научных представлений о наследии, специфики его сохранения в разные исторические периоды, включая современность.

Задачи:

представить студентам исторический опыт развития музеев и актуальные теоретические вопросы музейного дела;

определить современные научные подходы к определению понятий «историко-культурное наследие», «памятник», их типологию;

сформировать целостное представление о фондовой работе в музее, с комплектованием, учетом и хранением музейных фондов;

изучить процесс создания музейной экспозиции, включающей научное и научно-художественное проектирование;

сформирование представления о музейной педагогике как научной дисциплине, теоретической основе образовательной деятельности музея.

выработать на основе музейно-педагогических методик знания и практические навыки в области экскурсионной работы.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПК-7, ПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины: Музеология как научная дисциплина. Музейный предмет и его свойства. Музейное источниковедение. Зарождение и развитие музеев. Музеи в контексте российской истории. Музейный мир России: XX век. Научно-фондовая работа музеев: комплектование и учет. Музей и выставка. Музей и памятники. Информационные технологии в музейном деле.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Этнокультурный состав мира»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «История первобытного общества», «Всеобщая история: история древнего мира».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы этнодемографии», «Основы физической антропологии».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование базовых и специализированных знаний по этническому, религиозному и культурному составу мира.

Задачи:

обеспечение освоения студентом основных теоретических концепций, связанных с этническим, религиозным и культурным составом мира;

стимулирование собственной познавательной активности студента в области знаний о этническом, религиозном и культурном составе мира;

формирование у студентов базовых и специализированных навыков теоретического и практического применения знаний, связанных с особенностями этнического, религиозного и культурного состава мира.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в курс. Лингвистическая классификация. Антропологическая классификация. Географическая классификация. Другие виды классификации народов мира: хозяйственно-культурная и конфессиональная. Народы России: этнокультурный состав. Народы Европы. Народы Азии. Народы Африки. Народы Австралии и Океании. Народы Америки.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Второй иностранный язык (немецкий)»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе дисциплин: Иностранный язык.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Профессиональные коммуникации на иностранном языке».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие у студентов коммуникативных немецкоязычных навыков для их использования при решении профессиональных задач и в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на немецком языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения немецким языком для осуществления профессиональной деятельности в иноязычной сфере.

Задачи:

совершенствование лексико-грамматических навыков по иностранному языку, полученных в результате освоения программы средней школы;

реализация знаний лексико-грамматического материала типичного для ситуаций профессионального общения на иностранном языке при осуществлении всех видов письменной и устной коммуникации;

развитие и закрепление умений и навыков монологической и диалогической речи в области иноязычной коммуникации;

совершенствование навыков чтения и перевода иноязычных текстов;

формирование у студентов позитивного отношения к языку и культуре страны изучаемого языка;

овладение синтактико-стилистическими особенностями иностранного языка (немецкий);

развитие у студентов умения самостоятельно осуществлять коммуникацию на иностранном языке.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) и общепрофессиональных (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Семестр III

Тема 1	Phonetik: Die Konsonanten. Die Konsonantverbindungen: sp, st, ck, ch, ph, th, tsch, tz, ng. Die Vokale. Regeln der Vokaldauer. Diphthonge: ai, ei, eu, au, äu. Die Wortbetonung. Phonetische Übungen
Тема 2	Text: Das Zimmer. Grammatik: Das Substantiv. Das grammatische Geschlecht der Substantive.

- Tema 3** Text: Das Zimmer.
Grammatik: Demonstrativpronomen. Personalpronomen. Das Verb: sein
- Tema 4** Text: Die Universität
Grammatik: Die Pluralbildung der Substantive. Die Substantive mit Verkleinerungssuffixen: -chen, -lein.
- Tema 5** Text: Wir sind Studenten
Grammatik: Die Possesivpronomen: mein, dein, sein, ihr, unser, euer, ihr, Ihr
- Tema 6** Text: In Moskau.
Grammatik: Das Adjektiv. Die deklinierte Form des Adjektivs im Nominativ.
Gesprächsthema: Meine Freunde und ich
- Tema 7** Text: In Moskau.
Grammatik: Das Verb. Die Konjugation der schwachen Verben. Fragesätze. Fragewörter.
Gesprächsthema: Meine Freunde und ich
- Tema 8** Text: Meine Familie.
Grammatik: Der Akkusativ der Substantive und Adjektive. Das Verb: haben.
Gesprächsthema: Meine Freunde und ich
- Tema 9** Text: Meine Familie.
Grammatik: Die Negation: kein, nicht. Nebenordnende Konjunktionen: und, aber, oder, sondern.
Gesprächsthema: Meine Freunde und ich
- Tema 10** Text: Nach Berlin.
Grammatik: Das Verb. Die Konjugation der starken Verben. Deklination der Personalpronomen im Akkusativ.
Gesprächsthema: Meine Freunde und ich
- Tema 11** Text: Nach Berlin.
Grammatik: Präpositionen mit Akkusativ. Grundzahlwörter.
Gesprächsthema: Eine schöne Familie
- Tema 12** Text: Schweigen ist Gold.
Grammatik: Modalverben. Präpositionen mit Akkusativ.
Gesprächsthema: Eine schöne Familie

- Tema 13** Text: Schweigen ist Gold.
Grammatik: Die Funktionen des unpersönlichen Pronomens *es*.
Urzeiten.
Gesprächsthema: Eine schöne Familie
- Tema 14** Text: Fit und gesund.
Grammatik: Der Imperativ.
Gesprächsthema: Eine schöne Familie
- Tema 15** Text: Fit und gesund.
Grammatik: Das Indefinitpronomen *man* mit Modalverben.
Ordnungszahlwörter.
Gesprächsthema: Eine schöne Familie
- Tema 16** Text: Zum Geburtstag viel Glück.
Grammatik: Der Dativ der Substantive und Adjektive. Deklination
der Personalpronomen im Dativ. Die Possessivpronomen im Dativ
Gesprächsthema: Eine schöne Familie
- Tema 17** Text
Grammatischer Test
Gesprächsthema

Семестр IV

- Tema 1** Text: Ich bin krank
Grammatik: Der Gebrauch der Präpositionen mit Substantiven im
Dativ und Akkusativ.
Gesprächsthema: Ich möchte fit und gesund sein! Beim Arzt
- Tema 2** Text: Ich bin krank
Grammatik: Präpositionen mit Dativ: nach, mit, gegenüber.
Präpositionen mit Dativ oder Akkusativ
Gesprächsthema: Ich möchte fit und gesund sein! Beim Arzt
- Tema 3** Text: Im Urlaub.
Grammatik: Das Verb: trennbare Verben.
Gesprächsthema: Ich möchte fit und gesund sein! Beim Arzt
- Tema 4** Text: Im Urlaub.
Grammatik: Die Adverbialbestimmungen der Zeit. Der Gebrauch der
Präpositionen: *um, seit*.
Gesprächsthema: Ich möchte fit und gesund sein! Beim Arzt
- Tema 5** Text: Vom Fischer und seiner Frau (nach Brüdern Grimm)
Grammatik: Das Präteritum. Das Präteritum der schwachen Verben.
Gesprächsthema: Ich möchte fit und gesund sein! Beim Arzt
- Tema 6** Text: Vom Fischer und seiner Frau (nach Brüdern Grimm)
Grammatik: Das Präteritum der starken Verben.
Gesprächsthema: Meine Wohnung

- Tema 7** Text: Vom Fischer und seiner Frau (nach Brüdern Grimm)
Grammatik: Das Präteritum der unregelmäßigen Verben.
Gesprächsthema: Meine Wohnung
- Tema 8** Text: Glücklicher Tag (nach Horst Lemke)
Grammatik: Nebensätze. Die Objektsätze. Die Kausalsätze.
Gesprächsthema: Meine Wohnung
- Tema 9** Text: Glücklicher Tag (nach Horst Lemke)
Grammatik: Nebensätze. Die Temporalsätze. Die Finalsätze.
Gesprächsthema: Meine Wohnung
- Tema 10** Text: Glücklicher Tag (nach Horst Lemke)
Grammatik: Die Pronomen *jemand/etwas, niemand/nichts*.
Gesprächsthema: Meine Wohnung
- Tema 11** Text: Das Festgeschenk (nach Hans Fallada)
Grammatik: Das Perfekt. Die Konjugation mit Hilfsverb *sein*.
Gesprächsthema: Essen und Trinken
- Tema 12** Text: Das Festgeschenk (nach Hans Fallada)
Grammatik: Das Perfekt. Die Konjugation mit Hilfsverb *haben*.
Gesprächsthema: Essen und Trinken
- Tema 13** Text: Das Festgeschenk (nach Hans Fallada)
Grammatik: Das Partizip II der schwachen Verben
Gesprächsthema: Essen und Trinken
- Tema 14** Text: Das Festgeschenk (nach Hans Fallada)
Grammatik: Das Partizip II der starken Verben
Gesprächsthema: Essen und Trinken
- Tema 15** Text: Tod vor dem Fernseher (nach E. Schmitz)
Grammatik: Der Genetiv der Substantive und Adjektive.
Präpositionen mit Genetiv. Futurum I.
Gesprächsthema: Essen und Trinken
- Tema 16** Text: Der Zwang zur Tiefe (nach Patrick Süskind)
Grammatik: Der Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.
Das Plusquamperfekt.
Gesprächsthema: Essen und Trinken
- Tema 17** Text
Grammatischer Test
Gesprächsthema
- Семестр V**
- Tema 1** Text: Der Zwang zur Tiefe (nach Patrick Süskind)
Grammatik: Das Plusquamperfekt.
Gesprächsthema: Mein Studium an der Universität

- Tema 2** Text: Der Zwang zur Tiefe (nach Patrick Süskind)
Grammatik: Das Plusquamperfekt.
Gesprächsthema: Mein Studium an der Universität
- Tema 3** Text: Der hellgraue Frühjahrmantel (nach Wolfgang Hildesheimer)
Grammatik: Das Verb. Der Infinitiv. Der Gebrauch des Infinitivs ohne und mit der Partikel *zu*.
Gesprächsthema: Mein Studium an der Universität
- Tema 4** Text: Der hellgraue Frühjahrmantel (nach Wolfgang Hildesheimer)
Grammatik: Die Infinitivgruppen: *um+zu+Infinitiv; statt+zu+Infinitiv; ohne+zu+Infinitiv*.
Gesprächsthema: Mein Studium an der Universität
- Tema 5** Text: Der hellgraue Frühjahrmantel (nach Wolfgang Hildesheimer)
Grammatik: Die Infinitivpronomen: *jeder, mancher, alle, alles, beide, einige, viele, wenige*.
Gesprächsthema: Mein Studium an der Universität
- Tema 6** Text: Abschied (nach Heinrich Böll)
Grammatik: Reflexive Verben. Die Konjugation mit dem Reflexivpronomen *sich*.
Gesprächsthema: Deutschland
- Tema 7** Text: Abschied (nach Heinrich Böll)
Grammatik: Reziproke Verben. Das Verb *lassen*
Gesprächsthema: Deutschland
- Tema 8** Text: Barbara (nach Bertold Brecht)
Grammatik: Die Pronominaladverbien. Nebensätze: Die Ergänzungssätze mit Konjunktionen *worauf, worüber, womit* usw.
Gesprächsthema: Deutschland
- Tema 9** Text: Barbara (nach Bertold Brecht)
Grammatik: Nebensätze: Einschränkungssätze mit Konjunktionen *soweit, soviel, sofern*. Die Konzessivsätze mit Konjunktionen *obwohl, obschon, obgleich*
Gesprächsthema: Deutschland
- Tema 10** Text: Der Weg zurück (nach E.M.Remarque)
Grammatik: Die Adverbialbestimmungen des Ortes.
Gesprächsthema: Deutschland
- Tema 11** Text: Der Weg zurück (nach E.M.Remarque)
Grammatik: Die Substantivierung. Die zusammengesetzten Substantive.
Gesprächsthema: Russland

- Тема 12** Text: Der Wille zum Glück (nach Thomas Mann) Teil I
Grammatik: Passiv.
Gesprächsthema: Russland
- Тема 13** Text: Der Wille zum Glück (nach Thomas Mann) Teil I
Grammatik: Passiv.
Gesprächsthema: Russland
- Тема 14** Text: Der Wille zum Glück (nach Thomas Mann) Teil I
Grammatik: Nebensätze: Die Attributsätze mit Konjunktionen *der, die, das, die*. Das Partizip I in der deklinierten Form und in der unflektierten Form.
Gesprächsthema: Russland
- Тема 15** Text: Der Wille zum Glück (nach Thomas Mann) Teil I
Grammatik: Das Partizip II in der deklinierten Form und in der unflektierten Form. Die Partizipial Gruppen.
Gesprächsthema: Russland
- Тема 16** Text: Traktat von Steppenwolf (nach Hermann Hesse)
Grammatik: Die Demonstrativpronomen. Nebensätze: Die Temporalsätze. Die Konditionalsätze (reale). Kausale Verbindung in Satzreihen.
Gesprächsthema: Russland
- Тема 17** Text
Grammatischer Test
Gesprächsthema

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «История России до XX века»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История первобытного общества».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История России XX-XXI вв.», «Всеобщая история: новейшая история», «Миграционные процессы современной России».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов фундаментальные теоретические знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до XX в.. В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи:

изучить основные исторические события, вехи истории России и населяющих ее народов;

привить навык исторического анализа;

научиться понимать самобытный характер исторического пути России;

сформировать чувство патриотизма, любви к своей Родине;

заложить основы для понимания будущего России;

уяснить свое место в историческом процессе и судьбе Отечества.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-3) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Древнейшие цивилизации на территории нашей страны. Восточные славяне и образование Древнерусского государства. Неславянские народы IX — начала XIII в. Эпоха Ярослава Мудрого. Феодалные отношения в Древней Руси по «Русской Правде». Русь на перепутье. Политический распад Руси. Образование на территории Руси княжеств – государств. Новгородская Русь. Владимиро-Суздальское княжество (Ростово-Суздальская Русь). Культура Руси X — начала XIII в. Начало монголо-татарского вторжения на Русь. Ордынское владычество. Москва и объединение земель. В борьбе за единство и независимость: Русь в конце XIV — XV вв. Социальное положение в XIV — XV вв. Церковь в XIV — XV вв. Иван Грозный – государь «всея Руси». Процесс становления Русского централизованного государства по Судебникам 1497 и 1550 гг. Россия в XV — середине XVI в.: страна и общество. Русская культура второй половины XIII—XVI в. Смуты начала XVII в. и исторические судьбы России. Государство после Смуты: политический строй и административное устройство. Социальное положение, социальные противоречия и потрясения. Соборное Уложение 1649 г. Донское казачество и Московское государство. Колонизация Сибири. Внешняя политика: войны, расширение границ. Реформа церкви и церковный раскол. Общественно-политическая мысль в

Московском государстве XVI – XVII вв. по публицистическим произведениям. Русская культура в XVII в. Первые шаги в государственной деятельности Петра I. Азовские походы и начало Северной войны. Политика и экономика. Реформы органов управления и суда. Рождение петровской армии и флота. Война и дипломатия после Полтавы. Ништадтский мир. Ломка старых традиций и зарождение новой культуры. Дворцовые перевороты. Государственные преобразования и финансовая политика. Социально-экономическое развитие России и социальные взрывы во второй четверти XVIII века. Россия и европейские державы после Петра I. Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Крестьянская война 1773—1775 гг. Преобразования государственной машины и социальная политика. Формирование различных тенденций в общественно-политической мысли России. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII века. Культура России в XVIII веке. Закат крепостной эпохи. Конституционные проекты декабристов. Николай I и его Империя. Духовная жизнь общества. Эпоха Освобождения. Народники и их роль в политической истории России. Драма после Освобождения. Внутренняя политика Александра III. Общественное движение в России во второй половине XIX в. Начало индустриализации России. Внешняя политика Александра III. Империя двуглавого орла на пороге XX века. Годы испытаний, смуты, надежд. Эпоха П.А. Столыпина. Накануне великих потрясений. Русские предприниматели: Строгановы – Демидовы – Морозовы. Великие полководцы: Александр Суворов, Михаил Кутузов, Павел Нахимов.

Планом предусмотрена курсовая работа.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, зачет, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Основы психологии и инклюзивного взаимодействия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Педагогика», «Культурная антропология семьи и детства», «Прикладная антропология», «Производственная практика».

Цели и задачи дисциплины: формирование системы научных представлений о психологии и инклюзивном взаимодействии лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации

инклюзивной модели образования и социальной адаптации. Формирование гуманистическое отношение студентов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3, УК-6, УК-9) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: предмет, методы и задачи психологии. Личность, индивидуально-психологические особенности личности. Познавательная сфера личности. Психология общения. Понятие и сущность инклюзивного взаимодействия. Этимология понятий интеграция, инклюзия, определение их содержательного поля. Приоритет социализации как процесса и результата инклюзии. Гуманистическое содержание инклюзивного образования. Психологическая типология отклоняющегося развития детей. Система психологического сопровождения и социализация лиц с ограниченными возможностями. Реализация инклюзивной практики в зарубежных странах и в России.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Педагогика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в антропологию и этнологию», «Высшее образование и культура гражданственности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы педагогического мастерства», «Методика преподавания социальных и гуманитарных дисциплин».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с теоретическими основами современной педагогической науки и умениями, необходимыми для оптимальной организации общения в коллективе, эффективной организации обучения и воспитания в условиях становления системы образования, самовоспитания и самосовершенствования личности.

Задачи:

формирование у студентов знаний о целях, предмете, основных категориях педагогической науки, ее структуре и функциях, об основных тенденциях развития современных систем образования, об основных

закономерностях, принципах, формах, методах и технологиях обучения и воспитания;

формирование умений ориентироваться в проблемах современной педагогической теории, проектировать и реализовать формы и методы обучения и воспитания в реальной педагогической практике в соответствии с основными закономерностями и принципами педагогического процесса;

формирование навыков анализа педагогических ситуаций, выбора методов и средств обучения и воспитания, анализа эффективности их применения, а также самовоспитания.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-9), общепрофессиональных (ОПК-5, ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Образование в современном мире. Педагогика как наука и учебная дисциплина.

Педагогический процесс как целостное явление: сущность, цели, структура основные закономерности.

Субъекты педагогического процесса, культура педагогического взаимодействия.

Процесс воспитания как социокультурное явление.

Закономерности, методы и формы воспитания в современной образовательной организации.

Процесс обучения, его закономерности и принципы.

Организационные формы обучения.

Современные виды, типы и методы обучения. Педагогические технологии.

Основы педагогического менеджмента.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Основы этнодемографии»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой управления персоналом и экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: «Этнокультурный состав мира», «Этногенез народов мира».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Математические методы и модели в антропологии и этносоциологии», «Экономическая теория».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний и практических навыков в области этнодемографии.

Задачи:

сформировать у студентов представление об этнической и культурной специфике демографических процессов и их особенностях у различных народов;

ознакомить студентов с возможностью влияния на процессы социального развития с помощью использования конкретных приемов и методов этнодемографии;

научить студентов выбирать и применять методы для изучения и анализа этнодемографических процессов и структур.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-3) и профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Этническая демография как пограничная дисциплина между демографией и этнологией. Основные демографические показатели. Переписи населения и другие виды статистического учета населения. Этнический состав населения мира. Этнические аспекты рождаемости и смертности. Этнические процессы как фактор динамики этнического состава населения. Этнодемографические процессы в разных странах мира. Этнодемографические процессы в Российской Федерации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: школьного курса (История, Обществознание и др.).

Является основой для изучения следующих дисциплин: помогающих сформировать комплексное представление о развитии научного познания и собственно особенности познания.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – развитие у студентов целостного теоретического мировоззрения, развитие у них интереса к фундаментальным

знаниям, формирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов социальной действительности, способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Задачи: посредством изучения философских систем раскрыть богатство философского наследия, а также определить особенности исторического развития философской мысли; ознакомить студентов с основными философскими проблемами, категориями и понятиями; заложить основы взгляда на мир, отвечающего современным достижениям науки; сформировать абстрактное мышление у студентов; научить студентов логически мыслить методом от абстрактного к конкретному; научить студентов анализировать мировоззрение каждой исторической эпохи, философских концепций и отдельных мыслителей; сформировать у студентов умение аргументировать свою точку зрения, находя основание своей точки зрения относительно любой проблемы; формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Философия как наука. Круг проблем, функции, задачи и ее роль в обществе. Философия Древнего Востока. Философская мысль античности. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе. Философия эпохи Возрождения. Переворот философско-правовых идей в эпоху Возрождения и Реформации. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Неклассическая современная философия. Отечественная философия. Бытие как центральная категория философии. Категория «сознание» в философии. Познавательная деятельность. Логика и методология научного познания. Человек и общество. Человек в системе культуры.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Этнология и социальная антропология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в антропологию и этнологию», «Этнокультурный состав мира», «Эволюция человека», «Всеобщая история: история древнего мира», «Всеобщая история: история средних веков».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Всеобщая история: новейшая история», «Прикладная антропология», «Политическая антропология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с понятийным аппаратом этнологической науки, ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, наиболее авторитетными гипотезами, историей этнологической науки, а также дать студентам представление о современном этническом составе населения мира и основных этапах его становления, об особенностях традиционной культуры народов мира. Этот курс позволит будущим историкам получить необходимые для них знания по этнологии, понять ее связь с другими историческими дисциплинами.

Задачи:

проанализировать роль этнического фактора в мировой истории, этнических процессов (интеграционных, ассимиляционных, центробежных и др.), межэтнических конфликтов и путей их возможного разрешения, основных тенденций этносоциального и этнодемографического развития в мире;

познакомить студентов с основными этнологическими источниками и методами исследований, дать характеристику теоретико-методологических и источниковедческих проблем этнологической науки, изучить типы и разновидности источников, ознакомить с основными приемами поиска, сбора, переработки и интерпретации информации;

сформировать представление об основных этапах становления этнографической науки и показать ее современный уровень развития в России и за рубежом;

сформировать целостное представление о современных народах мира. В ее основе – классификации народов, основанные на критерии их культурной близости, а не государственной принадлежности;

выработать у студентов умения интегрировать этнографическую информацию со знаниями по истории, географии, обществознанию, литературе, сопоставлять и сравнивать этнографические факты, выделять этнические особенности материальной и духовной культуры народов, обосновывать собственную точку зрения на современные этнические процессы;

сформировать у студентов навыки владения научной терминологией, как этнологической, так и общеисторической, работы с географическими и историческими картами и атласами, схемами, диаграммами, статистическими справочниками (навыки чтения кодированной информации, соотнесения ее с нарративными источниками);

воспитать у студентов чувства гражданской ответственности, патриотизма и гордости за свое Отечество, уважение к обычаям и традициям народов, входящих в состав Российской Федерации, а также сформировать толерантного отношения к представителям разных культур, рас и конфессий.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-1, ОПК-3) и профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Этнология как наука, ее предмет, методы и взаимосвязь со смежными дисциплинами. История этнологической мысли. Современная наука о сущности этноса и этничности. Этническая картина мира. Происхождение этносов. Основы этнической психологии. Этническая культура. Традиционная культура и современность. Межэтнические коммуникации. Природа этнических конфликтов и способы их разрешения. Социально-культурное разнообразие человечества в условиях глобализации. Социокультурные аспекты экономики и хозяйственного уклада. Город как объект изучения социокультурной антропологии. Исследование повседневности в рамках социокультурной антропологии. Народы Западной, Центральной, Северной и Южной Европы. Славянские народы. Неславянские народы Восточной Европы.

Планом предусмотрена курсовая работа.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Социология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Основы российской государственности», «Философия», «Этногенез народов мира».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политическая антропология», «Миграционные процессы современной России».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение научных знаний в отношении главных особенностей и структурных составляющих жизнедеятельности общества, его социально-культурной полифонии, системы ценностей и этических норм, необходимых для выработки гражданской позиции на базе конструктивного социального взаимодействия.

Задачи:

ознакомить с основным социологическим понятийным аппаратом для анализа межкультурного разнообразия общества, особенностей социальной коммуникации и межличностного взаимодействия;

сформировать комплексное представление о ведущих тенденциях дифференциации и развития социальных институтов с учетом социально-культурной специфики, особенностей распределения социальных ролей и статусов;

раскрыть социологические методы исследования, направленные на изучение внутригруппового и межгруппового взаимодействия, а также мотивационных и ценностных аспектов жизнедеятельности;

изучить научные подходы к освоению системы общественных ценностей и этических норм, формирующих активную гражданскую позицию и социально ответственное поведение.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Социология – наука об обществе.

Общество как целостная социальная система.

Общество и культура: ценности, цели, смыслы.

Социальные институты и межкультурное разнообразие.

Мораль и нравственность как социологические категории.

Этика социального поведения. Гражданская позиция и её проявления.

Социальные коммуникации: теория и современная практика.

Прикладные аспекты изучения общества в его межкультурном разнообразии.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой предпринимательского права и арбитражного процесса.

Основывается на базе дисциплины «Основы российской государственности».

Является основой для изучения дисциплин профессионального цикла, а также прохождения практики и написания квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с целостным комплексом знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства Российской Федерации; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права: конституционного, административного, трудового, гражданского, предпринимательского, информационного, экологического; освещение основ антикоррупционного законодательства; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами.

Задачи: формирование комплекса знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства, правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; развитие навыков ориентирования в современном законодательстве и соотношении его положений с реальным состоянием правопорядка в государстве; выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций; развитие законопослушной личности студентов; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку, нетерпимого отношения к коррупции; применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; формирование способности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственной власти, у работодателя или в процессе реализации права на предпринимательскую деятельность, .

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2, УК-11) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Право – особый вид социальных норм. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы предпринимательского права. Основы трудового права. Основы информационного права. Основы антикоррупционного законодательства. Основы экологического права.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Методика преподавания социальных и гуманитарных дисциплин»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика», «Основы психологии и инклюзивного взаимодействия», «Введение в антропологию и этнологию», «История России».

Является основой для проведения производственной практики студентов.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обеспечение усвоения студентами основ методической науки и подготовка к осуществлению преподавательской деятельности.

Задачи:

практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании социальных и гуманитарных дисциплин на всех уровнях общего и профессионального образования;

анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям, и отражающих специфику предметной области;

проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;

овладение разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала;

актуализация основополагающих понятий, различных теоретических взглядов из курсов педагогики (дидактики, теории воспитания), психологии для осмысления их в контексте преподавания социальных и гуманитарных дисциплин;

стимулирование интереса к профессии преподавателя и формирование у студентов ряда профессионально значимых личных качеств: организованность, трудолюбие, ответственность, настойчивость, активность и творческая подвижность.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-6), общепрофессиональных (ОПК-5,ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение. Методика как отрасль педагогической науки. Роль методики преподавания в педагогическом процессе. Методы и современные образовательные технологии преподавания социально-гуманитарных дисциплин. Оценка качества методики преподавания социально - гуманитарных дисциплин. Организация процесса преподавания социально - гуманитарных дисциплин.

Виды контроля по дисциплине: зачёт с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Методы антропологии и этнологии»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «Основы физической антропологии», «Введение в антропологию и этнологию» и университетского курса «История России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Этнология и социальная антропология», «Методика преподавания социальных и гуманитарных дисциплин».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения курса «Методы антропологии и этнологии» – освоение всего многообразия форм социальной жизни и культурного опыта человека с учетом его биологической природы, формирование системы знаний развитой личности, способной к профессиональной деятельности в сферах общего и профессионального образования, научных исследований; туристско-экскурсионной, музейной, культурно-просветительской деятельности; административно-управленческой и офисной деятельности в областях медиации, национальных и религиозных отношений; средств массовой информации и в других областях профессиональной деятельности.

Задачи:

овладеть системными базовыми знаниями основных этапов развития методики антропологии и этнологии с древних времен до наших дней, а также о важнейших достижениях данной науки в социальной, этнологической, общественно-политической, духовной сферах общества на разных этапах его развития;

комплексно изучить этногенез, этническую культуру, особенности этнического сознания и самосознания народов, политические аспекты жизнедеятельности этнических общностей, специфику межкультурных коммуникаций;

развить активную гражданскую позицию этнонациональной, социальной, антропологической самоидентификации;

сформировать у студентов качества уважения к истории своего народа; этнической и антропологической толерантности, правопослушности;

развить умения и навыки анализировать различные источники информации, систематизировать и классифицировать основные этнологические и антропологические понятия, выявлять причинно-следственные связи;

формировать умения применять знания в области методики антропологии и этнологии при осмыслении сущности современных общественных явлений в современном поликультурном и полиэтничном

обществе, прогнозировать возможные последствия развития событий и явлений.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Зарождение и основные понятия антропологии и этнологии. Место антропологии в общей системе социогуманитарных наук. Сущность и понятийный аппарат антропологической науки. Теория и методы антропологии. Общая методика исследовательской работы в этнологии. Методы полевой этнографии. Другие методы этнологии и антропологии. Этнографическая экспедиция. Методы обработки, обобщения и анализа. Антропология и ее методы. Методология постмодернизма в антропологии. Количественные методы антропологических классификаций. Методика анализа текстов в социальной и культурной антропологии. Социальная антропология и этническая история. Вопросы антропогенеза и расселения человека. Основные методы социальной и культурной антропологии. Методика социально-антропологических исследований.

Планом предусмотрена курсовая работа.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая теория»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой управления персоналом и экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика», «Основы этнодемографии».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Математические методы и модели в антропологии и этносоциологии», «Миграционные процессы современной России».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и ее месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи:

рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;

дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;

изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;

познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;

сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;

дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;

сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики на современном этапе.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-10) выпускника.

Содержание дисциплины: Экономическая теория как наука: предмет и метод. Потребности и ресурсы общества. Собственность: экономическое содержание и формы. Товарное производство. Товар и деньги. Рынок: спрос, предложение и цена. Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура. Объем и издержки производства. Доходы фирмы и условия равновесия фирмы. Основные макроэкономические показатели. Финансовая система рыночной экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политики государства. Коррупция и ее общественная опасность.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Основы педагогического мастерства»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика», «Методика преподавания социальных и гуманитарных дисциплин», «Основы психологии и инклюзивного взаимодействия».

Является основой для изучения дисциплины «Основы профилактики и противодействия терроризма и экстремизма», для будущей профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с существенными, содержательными и структурными характеристиками педагогического мастерства, основными направлениями развития педагогического мастерства и основами творчества в будущей педагогической деятельности.

Задачи:

формирование у студентов знаний о содержании, структуре, функциях, закономерностях и принципах педагогического мастерства;

формирование умений практического моделирования педагогической деятельности, отдельных элементов процессов обучения и воспитания, фрагментов педагогической деятельности;

формирование навыков владения элементами педагогической техники, развитие педагогических способностей и личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-5, ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Педагогическое мастерство и его значение. Предмет и задачи курса «Основы педагогического мастерства». Научные основы профессионального мастерства преподавателя.

Педагогическое мастерство: сущность, структура, закономерности и механизмы. Теоретические основы развития педагогического мастерства. Педагогическая деятельность и ее специфика.

Пути формирования и реализация педагогического мастерства. Гуманистическая направленность личности преподавателя. Педагогическая культура: сущность, содержание и пути формирования.

Педагогическая техника, ее компоненты. Педагогическая техника. Компоненты педагогической техники. Знания и умения, необходимые для овладения педагогической техникой.

Педагогическое общение: стили, функции, структура. Общение как механизм взаимодействия людей. Профессиональная компетентность педагога.

Педагогическая этика: категории, нормы и принципы. Техника речи. Голос и его характеристики, процесс восприятия и понимания речи.

Педагогическое разрешение конфликтов. Педагогическая конфликтология: сущность, виды, механизмы предупреждения и разрешения конфликтов.

Развитие коммуникативных способностей педагога. Коммуникативные качества педагога. Средства повышения коммуникативности педагога.

Культура внешнего вида преподавателя. Убеждение и внушение в педагогическом процессе. Условия эффективности педагогического внушения.

Мастерство преподавателя в организации учебно-познавательной деятельности. Технология индивидуального обучения и педагогика сотрудничества.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Всеобщая история: новейшая история»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «Всеобщая история: история древнего мира», «Всеобщая история: история средних веков», «Всеобщая история: новая история».

Является одной из завершающих дисциплин подготовки бакалавров.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение глубоких и разносторонних знаний по истории стран Европы и Америки в XX - начале XXI в., Ознакомление с основными историческими источниками этого периода, важнейшими проблемами и основными достижениями отечественной и мировой историографии, подвести студентов к пониманию общеисторического процесса и места личности в нем.

Задачи:

изучение социально-экономическое и политическое развитие ведущих стран западного мира в XX начале XXI в.;

определение достижений и недостатков Версальско-Вашингтонской системы послевоенного устройства мира;

анализ международных отношения в межвоенный период;

исследование причин возникновения и последствия правления тоталитарных режимов в Европе;

историческая оценка событий Второй мировой войны;

выяснить особенности социально-политического и экономического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в. - в начале XXI в.;

изучение особенности становления международных отношений в период формирования многополярного мира.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-1) и

профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение: Новейшая история стран Европы и Америки: особенности учебного курса. Международные отношения в период Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система послевоенных договоров. Попытки ревизии Версальско-Вашингтонского договора в 20-х гг. Характер международных отношений в 30-х гг. Возникновение очагов военной угрозы. Типология общественно-политических движений Запада. Международное рабочее движение после окончания Первой мировой войны. Социально-экономические и политические условия зарождения и развития праворадикальных движений в 20-е гг. XX в. Революционный кризис и революции в странах Центральной Европы. Индустриально развитые страны Запада в 1918-1923 гг. Индустриальные страны Европы и Америки в период стабилизации (1924-1929 гг.). Мировой экономический кризис (1929-1933 гг.). Индустриальные страны Европы и Америки в 1933-1939 гг.: поиски выхода из кризиса. Реформизм. Фашистские режимы в Европе в 30-е годы XX в. Историография фашизма. Страны Европы и США во Второй мировой войне. Причины, характер, периодизация. Современное состояние историографии Второй мировой войны. Мир во второй половине XX в. основные тенденции социально-экономического и политического развития. Международные отношения во второй половине XX в. Общественно-политические движения во второй половине XX в. Интеграционный процесс в Западной Европе второй половины 1940-х - 50-х гг. Европейские сообщества в 1960 - 1970-е гг. Образование и развитие Европейского Союза. Мир в начале XXI в.: тенденции и перспективы общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Страны Западной Европы и США в период послевоенной реконструкции и «холодной войны» (1945 - вторая половина 50-х годов). Страны Западной Европы и США в эпоху НТР, развития ДМК, сосуществования и борьбы двух систем (вторая половина 50-х - 60-е годы). Страны Западной Европы и США в период нового этапа НТР, структурных кризисов и преобразований (70-90-е годы). Франция в конце XX – начале XXI вв. Великобритания в конце XX – начале XXI вв. ФРГ в конце XX – начале XXI вв. Италия в конце XX – начале XXI вв. США и Канада в конце XX – начале XXI вв.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«История зарубежной антропологии и этнологии»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «Этнология и социальная антропология», «Введение в антропологию и этнологию», «Методы антропологии и этнологии».

Является основой для изучения дисциплины «Прикладная антропология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения курса «История зарубежной антропологии и этнологии» – освоение всего многообразия форм социальной жизни и культурного опыта человека с учетом его биологической природы, освоение комплекса антропологических и этнологических знаний, умений и навыков через рассмотрение истории их освоения во всем многообразии биологических, социальных, культурных связей. Владение основами дисциплины позволит бакалавру значительно расширить рамки своей профессиональной компетентности, сформировать систему знаний развитой личности, способной к профессиональной деятельности в самых различных сферах общего и профессионального образования, научных исследований и другой деятельности.

Задачи:

овладеть системными базовыми знаниями основных этапов развития антропологии и этнологии с древних времен до наших дней, а также о важнейших достижениях данной науки в социальной, этнологической, общественно-политической, духовной сферах общества на разных этапах его развития в контексте мировой истории;

комплексно изучить этногенеза, этнической культуры, особенностей этнического сознания и самосознания народов мира, политических аспектов жизнедеятельности этнических общностей, специфики межкультурных коммуникаций в общеисторическом контексте;

сформировать у студентов качества уважения к истории народов мира; этнической и антропологической толерантности, правопослушности; развить умения и навыки анализировать различные источники информации, систематизировать и классифицировать основные этнологические и антропологические понятия, выявлять причинно-следственные связи.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3) и профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Зарождение элементов научных знаний в сфере антропологии и этнологии. Развитие науки в Средневековье. Расширение этнографических знаний в эпоху Великих географических открытий и Новое время. Развитие этнографических знаний в эпоху Просвещения. Предпосылки формирования этнологии. Эволюционистская теория культуры. Школы марксизма и диффузионизма в этнологии. Французская социологическая школа. Функционализм и структурный функционализм. Американская школа исторической этнологии. Структурализм как научная школа в этнологии. Методология постмодернизма и герменевтики в антропологии. Новые направления второй

половины XX века. Марксизм в зарубежной этнологии второй половины XX века. Современные тенденции развития зарубежной этнологии.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История отечественной антропологии и этнологии»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «Этнология и социальная антропология», «Введение в антропологию и этнологию» и университетского курса «История России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политическая антропология», «Прикладная антропология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения курса «История отечественной антропологии и этнологии» – освоение всего многообразия форм социальной жизни и культурного опыта человека с учетом его биологической природы, освоение комплекса антропологических и этнологических знаний, умений и навыков через рассмотрение истории их освоения во всем многообразии биологических, социальных, культурных связей. Владение основами дисциплины позволит бакалавру значительно расширить рамки своей профессиональной компетентности, сформировать систему знаний развитой личности, способной к профессиональной деятельности в самых различных сферах общего и профессионального образования, научных исследований и другой деятельности.

Задачи:

овладеть системными базовыми знаниями основных этапов развития отечественной антропологии и этнологии с древних времен до наших дней, а также о важнейших достижениях данной науки в социальной, этнологической, общественно-политической, духовной сферах общества на разных этапах его развития;

комплексно изучить процессы этногенеза, этнической культуры, особенностей этнического сознания и самосознания народов России, политических аспектов жизнедеятельности этнических общностей, специфики межкультурных коммуникаций в историческом контексте;

сформировать у студентов качества уважения к истории всех народов Русского мира; этнической и антропологической толерантности, правопослушности;

развить умения и навыки анализировать различные источники информации, систематизировать и классифицировать основные этнологические и антропологические понятия, выявлять причинно-следственные связи.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3) и профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Зарождение на Руси элементов научных знаний в сфере антропологии и этнологии. Развитие науки в XVIII столетии. Расширение этнографических знаний в первой половине XIX в. Формирование и развитие отечественной этнологии в середине XIX — начале XX века. Развитие этнологии и антропологии в раннесоветский период (1920-1940-е годы). Развитие науки во второй половине XX века. Теория Этноса. Концепция этногенеза Л.Гумилева. «Информационная» и «компонентная» теории этноса. Основные тенденции в развитии постсоветской этнологии. Народы России. Народы ближнего зарубежья: белорусы. Народы ближнего зарубежья: украинцы.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Миграционные процессы современной России»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Этнокультурный состав мира», «Философия», «История России XX-XXI вв.», «Антропология туризма».

Является одной из завершающих дисциплин подготовки бакалавров.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение обучающимися теоретическими основами изучения миграционных процессов и умением анализировать их направленность в современных условиях; формирование у студентов профессиональных компетенций в области исследования миграционных процессов в Российской Федерации и мире; овладение навыками управления и регулирования миграции на региональном и государственном уровнях.

Задачи:

освоение студентами ключевых теорий и классификаций миграции и миграционных процессов;

овладение качественными и количественными методами изучения миграции

определение сущности и структуры миграционной подвижности населения;

сформулировать целостное представление об основных этапах развития миграционных процессов в России;

изучение социально-экономических и демографических последствий миграции для отдающих и принимающих сообществ;

формирование умения самостоятельного анализа социальных, политических, демографических и иных аспектов миграционных процессов;

раскрыть социальные проблемы мигрантов и возможные способы социальной адаптации населения при переселении;

формирование навыков по управлению миграционными процессами на государственном и региональном уровнях;

знакомство с основными принципами концепции государственной миграционной политики РФ;

рассмотрение основных направлений миграции населения (молодежная, интеллектуальная, незаконная, трудовая, вынужденная миграции).

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-3) и профессиональных компетенций (ПК-7, ПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины: Миграция и миграционная политика как объект научного анализа: соотношение понятий, типологии, особенности. Миграция и миграционные процессы в истории. Теоретические подходы к исследованию миграции и миграционных процессов. Классификация миграционных процессов. Показатели миграции населения. Источники информации о миграции населения. Исследование миграции по источникам. Прогнозирование миграционных процессов. Факторы и причины миграции. Миграционное поведение. Демографические, экономические и политические последствия миграции. Отношение к мигрантам. Адаптация и интеграция мигрантов. Миграционная политика в России. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации. Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации. Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации. Ответственность за нарушение миграционного законодательства. Государственное регулирование миграционных процессов. Особенности регионального регулирования миграционных процессов.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в антропологию и этнологию»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Этнология и социальная антропология», «Методы антропологии и этнологии», «Прикладная антропология», «История зарубежной антропологии и этнологии», «История отечественной антропологии и этнологии».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение обучающимися теоретическими основами развития и функционирования традиционных и современных культур народов мира, социальными структурами и процессами, а также первичными знаниями в методолого-теоретической области антропологии и этнологии; умение анализировать основные этапы становления антропологии и этнологии как научных и как учебных дисциплин, их направленность в современных условиях; формирование у студентов мотивации к осуществлению основных направлений профессиональной деятельности.

Задачи:

определить место направления «Антропология и этнология» в системе высшего профессионального образования и дать ему общую характеристику; познакомить с ГОС ВО по указанному направлению, продемонстрировать имеющиеся особенности и преимущества учебного плана;

объяснить систему текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся студентов;

конкретизировать роль самостоятельной работы студентов (СРС) в вузе;

подготовить к учебно-исследовательской работе и написанию курсовой и выпускной квалификационной работы;

раскрыть основные этапы становления антропологии и этнологии как научных и как учебных дисциплин;

обозначить основную проблематику современных научных исследований в антропологии и этнологии.

познакомить студентов с базовыми понятиями антропологии и этнологии;

познакомить студентов с классификациями народов мира и принципами описания народов в этнологии;

ознакомить студентов с картой народов мира.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в специальность «Антропология и этнология». Объект, предмет, цели, задачи, методы антропологии и этнологии. Разделы антропологии. Учение об антропогенезе. Онтогенез и морфология человека. Расоведение. Этнологические источники. Методы исследования в этнологии. Классификации народов мира. Этнографические особенности культуры народов мира. Народы Австралии и Океании. Народы Азии. Народы Африки. Этнографические особенности культуры народов мира. Народы Америки. Народы Европы. Народы России и сопредельных стран. Прикладная этнология. Современные этнические процессы.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Археология», «Всеобщая история: история древнего мира», «История России».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение студентами теорией, специфическими методиками и техническими приемами внешней критики источника, разрабатываемыми отдельными специальными историческими дисциплинами для применения в работе с историческими источниками.

Задачи:

дать знания в области теории специальных исторических дисциплин (хронологии, метрологии, сфрагистики и т.п.);

помочь овладеть основными приемами и методами вспомогательных исторических дисциплин;

развить у студентов навыки научно-исследовательской и самостоятельной работы;

расширить представление о состоянии источников по всем периодам всемирной и отечественной истории;

раскрыть взаимосвязь экономической, политической, культурной сторон истории человечества.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи курса. Берестология. Эпиграфика. Сфрагистика. Геральдика. Бонистика. Метрология историческая. Фалеристика. Хронология. Ономастика. Картография.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «История первобытного общества»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Всеобщая история: история древнего мира», «Всеобщая история: история средних веков», «Этнокультурный состав мира».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представления об эволюции гоминид, о человеке как виде, о многовекторности исторического развития человеческих обществ, а так же формирование закономерности всемирно-исторического процесса, причинно-следственную связь исторических явлений, понимать сущность социально-экономического развития, причины возникновения многих социальных институтов. Курс «История первобытного общества» также позволяет разобраться в процессах развития современных обществ, в составе которых находятся этносы, сохраняющие родоплеменную структуру или пережитки первобытного периода.

Задачи:

продемонстрировать познавательное, мировоззренческое и практическое значение истории первобытного общества;

ознакомить студентов с современными концепциями изучения и реконструкции первобытности, общенаучными и специальными исследовательскими методами, показать на конкретных примерах возможности и преимущества комплексного междисциплинарного анализа;

научить студентов ориентироваться в научной литературе, критически оценивать имеющиеся источники, применять полученные знания при

изучении других дисциплин (археологии, этнографии, истории мировых цивилизаций, истории культуры и др.);

сформировать уважительное отношение к инокультурным традициям, обычаям, образу жизни;

сформировать представление об основных этапах развития гоминид и эволюции рода Homo;

представить концепции однолинейной и многолинейной эволюции.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину История первобытного общества. Источниковедение и историография истории первобытного общества. Антропогенез. Происхождение человека. Возникновение человеческого общества. Праобщина. Стадия раннепервобытной общины. Стадия позднепервобытной общины. Демографические и этнокультурные процессы эпохи первобытной родовой общины. Разложение первобытного общества: эпоха классового образования. Подъем производства. Вызревание институтов классового общества. Первобытная периферия классовых обществ. Духовная культура. Эволюция общественного сознания. Типы ранних государств.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: «Физическая культура и спорт».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачи:

использование в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания;

развитие общих и специальных физических качеств с использованием различных средств физической культуры и спорта;
контроль и анализ динамики физической подготовленности;
планирование физической нагрузки и осуществление самоконтроля физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями;
выполнение базовых оздоровительных комплексов;
ориентация студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных склонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины: Техника прыжков в длину и в высоту с места. Техника сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Техника бега на короткие дистанции. Техника наклона туловища вперед из положения сидя. Техника челночного бега. Техника поднимания туловища в сед из положения лежа. Техника бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Техника прыжков со скакалкой. Техника приседания на одной ноге, держась за опору одной рукой. Техника тройного прыжка с места.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Археология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «История первобытного общества», «История России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Всеобщая история: история средних веков», «Всеобщая история: новая история», «Всеобщая история: новейшая история», «История Западных и Южных славян», «Этнология и социальная антропология», «История России XX-XXI вв.».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов (на основе археологических источников в сочетании с письменными данными) ясных и целостных представлений об основных закономерностях возникновения и развития человечества, эволюции его материальной и духовной культуры.

Задачи:

сформировать представления студентов об археологии как особой отрасли исторической науки (изучающей прошлое человечества, преимущественно на основе вещественных источников или археологических памятников в широком смысле слова), особенностях археологических источников, об общих закономерностях и исследовательских подходах в рамках данной дисциплины;

сформировать у студентов профессиональные знания о доисторических эпохах и об истории тех регионов, прошлое которых реконструируется преимущественно или исключительно на основе вещественных, а не письменных источников;

ознакомить с методологией археологии, основными методами полевой и кабинетной работы;

передать основы знаний об археологических периодах и наиболее значимых археологических культурах с акцентированием внимания на культурной специфике различных регионов;

сформировать целостное представление о появлении и развитии человечества, материальной и духовной культуры на основе археологического источника, а также сложных этногенетических процессах, протекавших на территории таежной и степной Евразии в прошлом;

продемонстрировать наиболее важные, яркие и значительные результаты изучения археологических материалов, включая данные раскопок и иных исследований последних лет;

продемонстрировать прогресс археологической науки, выразившийся во введении в научный оборот и широком применении новых методов изучения, датирования и интерпретации вещественных источников, а также в корректировании представлений о закономерностях исторических процессов, протекавших на фоне каменного и бронзового веков;

на основе археологических материалов продемонстрировать цельность, единство, многообразие и альтернативность исторического процесса;

сформировать у студентов навыки владения профессиональной лексикой;

сориентировать студентов на использование полученных знаний при выработке собственной точки зрения на прошлое человечества, его настоящее и будущее, бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, толерантное восприятие этно-национальных, религиозных и культурных различий;

развить у студентов умения применять полученные в рамках курса знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности, способность понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Археология в системе исторических знаний. Методы археологического исследования. Общая характеристика эпохи

каменного века. Палеолит. Мезолит. Неолит. Эпоха палеометалла. Энеолит. Бронзовый век: ранний и средний. Поздний бронзовый век. Ранний железный век: общая характеристика эпохи. Ранний железный век вне зоны античных государств и восточных цивилизаций (важнейшие культурно-исторические общности и области). Античные государства Северного Причерноморья. Восточная Европа в раннем средневековье. Древняя Русь в IX-XIII вв. по данным археологии. Волжская Болгария по данным археологии. Золотая Орда по данным археологии. Русские города в XIV-XV вв. Средневековые государства Южной Сибири и Дальнего Востока.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Всеобщая история: история средних веков»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «История первобытного общества», «Всеобщая история: история древнего мира».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Всеобщая история: новая история», «История России до XX века».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование систематизированных знаний об основных компонентах и этапах исторического развития стран Европы в период средневековья.

Задачи:

показать основные тенденции развития европейской цивилизации; изучить процесс становления государственности в западноевропейских странах;

проанализировать общественно-политические и социально-экономические изменения в государствах;

определить позитивные и негативные последствия процессов Реформации и Контрреформации;

привлечь внимание студентов к особенностям становления и разложения феодального общества, а также формирования капиталистических отношений;

исследовать влияние народных масс на общественно-политические изменения в европейских странах;

определить место и роль европейских стран в международных отношениях;

проанализировать роль католической церкви, а также протестантских движений в формировании сознания средневекового человека;

раскрыть основные тенденции духовно-культурной эволюции в странах Европы;

сформировать у студентов навыки владения профессиональной лексикой.

ориентировать студентов на использование полученных знаний при выработке собственной точки зрения на прошлое человечества, его настоящее и будущее, бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, толерантное восприятие этно-национальных, религиозных и культурных различий;

развить у студентов умения применять полученные в рамках курса знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности, способность понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию;

стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению данной дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1, УК-5) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Кризис рабовладельческого строя и зарождение феодальных отношений в Римской империи. Образование государства франков. Политическая карта Европы в IX – XI вв. основные черты феодального строя западной Европы. Франция в IX – XI вв. Италия и Германия до конца XI в. Англия до середины XI в. Византия в IV – XI вв. Возникновение и развитие средневековых городов в Европе. Крестовые походы. Франция в XI – XV вв. Англия XI – XV вв. Германия и Италия в XI – XV вв. Испания, Португалия и страны Скандинавии в XI – XV вв. Византия в XI – XV вв. Церковь и ее организация в Западной Европе. Народные еретические движения. Средневековая культура и идеология в странах Западной Европы в V – XV вв. Зарождение капиталистических отношений в странах Западной Европы Великие географические открытия Германия в XVI – начале XVII вв. Италия в XVI – первой половине XVII вв. Реформация в Швейцарии. Феодальная реакция и контрреформация в Европе. Испания XVI – первой половине XVII вв. Нидерландская буржуазная революция (1556-1609). Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в. Англия в XVI – первой половине XVII вв. Франция в XVI – первой половине XVII вв. Страны Скандинавии в XVI – первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война. Кризис рабовладельческого строя и зарождение феодальных отношений в Римской империи.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы военной подготовки»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Безопасность жизнедеятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления студентов, обучающихся в университете в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи:

формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

изучение и принятие правил воинской вежливости;

овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их

использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Раздел 6. Военная топография

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Гендерная антропология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Всеобщая история: история древнего мира», «Этнокультурный состав мира», «История первобытного общества», «Эволюция человека».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Этнология и социальная антропология», «Методы антропологии и этнологии», «Всеобщая история: новейшая история», «История зарубежной антропологии и этнологии», «История отечественной антропологии и этнологии», «Культурная антропология семьи и детства», «История Западных и Южных славян», «Всеобщая история: новая история», «История мировых цивилизаций», «Историческая антропология», «История России XX-XXI вв.».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление о социокультурной истории народов мира, о системе отношений по признаку пола, являющейся основой стратификации общества. Изучение дисциплины позволит реконструировать гендерную историю путем анализа характерных для каждой эпохи фактов, овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи:

показать историческую обусловленность гендерных стереотипов;
реконструировать традиционные культурные ограничения развития потенциала личности в зависимости от пола;

изучить социально-исторические причины дискриминации по половому признаку в различных культурах;

проанализировать содержание и основные этапы становления гендерной идентичности индивидов обоего пола в разных исторических эпохах;

показать историческую роль социальных институтов в гендерной и сексуальной социализации детей и подростков;

проанализировать состояние женского образования и гендерного воспитания в зависимости от развития культуры той или иной исторической эпохи;

сформировать у студентов толерантное отношение к социальным, культурным и этническим различиям народов мира.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Философские концепции общественного статуса женщин и мужчин. Гендерная стратификация в первобытном обществе. Гендерные отношения в Древнем Востоке, античных Греции и Рима. Гендерные отношения в эпоху средневековья. Гендерная культура нового времени (XVII - нач. XX вв.). Гендерная социализация в обществе и семье в XX в. Особенности гендерных отношений в мире в начале XXI века. Древнерусское государство: практика сочетание язычества и христианства в гендерных отношениях (X-XIII вв.). Женский фактор в системе общественных отношений в Поднепровских землях (XIV-XVIII вв.). Генезис и развитие женского движения в XIX - начале XX вв. Советские женщины в период между мировыми войнами. Гендерные аспекты вклада женщин и мужчин в победу над нацистской Германией в годы Великой Отечественной войны. Гендерные отношения в 1945-1991 гг.: специфика советского гендерного порядка. Основы гендерного воспитания.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Основы физической антропологии»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «Эволюция человека», «Этногенез народов мира».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методы антропологии и этнологии», «Прикладная антропология», «Историческая антропология», «Этнология и социальная антропология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обобщение достижений современных наук о человеке; ознакомление с историей становления и развития учения о биологии и строении человеческого тела, его морфологии, антропогенезе, расоведении, генетическом единстве человеческой расы; формирование профессиональных естественно-научных взглядов и навыков, профессионального мировоззрения.

Задачи:

знакомство с основными понятиями в области биологии и генетики человека; изучение методологических проблем формирования антропологического типа *Homo sapiens sapiens*; изучение закономерностей

возникновения и распространения расовых типов; понимание генетических основ видового единства человечества;

обобщение достижений современных наук о человеке; ознакомление с историей становления и развития учения о биологии и строении человеческого тела, его морфологии, антропогенезе, расоведении, генетическом единстве человеческой расы; формирование профессиональных естественно-научных взглядов и навыков, профессионального мировоззрения.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Основные сведения о составе антропологии как науки. Морфология. Возрастная антропология. Типы возраста. Конституциология. Современные схемы определения конституции человека. Психосоматические ассоциации. Роль и место человека в биологической систематике. Критерии гоминизации. Стадиальная теория эволюции. Современные взгляды на проблему антропогенеза. Теории происхождения человечества. Этническая антропология. Большие расы. Малые расы. Теории происхождения расовых типов. Адаптивные расовые типы. Видовое единство человечества.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Основы архивно-этнографической эвристики»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Этнокультурный состав мира», «Основы этнодемографии».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Этнология и социальная антропология», «Методы антропологии и этнологии», «Всеобщая история: новейшая история», «История зарубежной антропологии и этнологии», «История отечественной антропологии и этнологии», «Всеобщая история: новая история», «Этнографическое источниковедение народов России», «Историческая антропология», «История России до XX века», «История России XX-XXI вв.».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать систему знаний о функционировании, возникновении и развитии архивно-этнографической эвристики.

Задачи:

изучить основы теории и методики архивно-этнографической эвристики;

исследовать историю архивного дела;

раскрыть правовые основы организации и деятельности архивов;

сформировать представления о составе Архивного фонда;

показать особенности управления архивами и архивным менеджментом;

вывить традиционные формы систематизации архивно-этнографической документации и современные автоматизированные архивные технологии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Основные понятия и термины архивно-этнографической эвристики. История и современное состояние научной работы в области архивно-этнографической эвристики. Современная актовая база архивного законодательства. Классификация документов Архивного фонда. Использование документов архива. Экспертиза ценности документов и комплектование архивов. Делопроизводство и его организация. Подготовка архивных документов к изданию. Основные методы и правила работы исследователя над архивными документами. Учет и обеспечение сохранности документов Архивного фонда. Основы архивно-этнографической эвристики. Физическое состояние архивных документов. Научно-справочный аппарат архивов. Информатизация архивного дела. Государственные архивы нашего края.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Культурная антропология семьи и детства»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Всеобщая история: история древнего мира», «Этнокультурный состав мира», «История первобытного общества», «Всеобщая история: история средних веков», «Эволюция человека», «Гендерная антропология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Этнология и социальная антропология», «Методы антропологии и этнологии», «Всеобщая история: новейшая история», «История зарубежной антропологии и этнологии», «История отечественной антропологии и этнологии», «Всеобщая история: новая история», «История мировых цивилизаций», «Историческая антропология», «История России XX-XXI вв.».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать научные представления студентов в сфере брачно-семейных отношений и детства на основе культурно-антропологических концепций.

Задачи:

проанализировать культурно-социальные факторы, влияющие на жизнедеятельность семьи и детства;

раскрыть гуманистическую сущности семьи и детства;

развить у студентов профессиональное самосознание и установки на овладение теоретическими знаниями и творческими профессиональными умениями в области культурной антропологии семьи и детства;

изучить общие методы анализа проблем семьи и детства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Культурная антропология семьи как наука. Социальная сущность семьи. Основные функции и нормы современной семьи. Ценности семьи в системе брачно-семейных отношений. Структура жизненного цикла семьи и социальные проблемы его отдельных стадий. Общая и семейная социализация. Супружеская совместимость. Причины конфликтов в семье. Динамика разводов. Институциональный кризис семьи и брака. Семейная государственная политика как основа преодоления институционального кризиса семьи. Трансформация моделей семьи в России и идеальная модель семьи нового типа. Методология и методы культурной антропологии семьи. Детство – феномен культуры. Антропология детства. Детство как объект антропологического исследования.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Этнологическая экспертиза»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в антропологию и этнологию», «Всеобщая история: история древнего мира».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История отечественной антропологии и этнологии», «История мировых цивилизаций».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование четких представлений о задачах, основных направлениях и методах этнологической экспертизы.

Задачи:

усвоение основных понятий и терминов, имеющих отношение к этнологической экспертизе;

формирование умений анализировать и обобщать результаты научного исследования и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов и современных междисциплинарных подходов;

выработка навыков использования теории и практики этнологических исследований, сформировавшихся в странах Западной Европы, применительно к проблемам, темам и сюжетам отечественной этнологии на всем ее хронологическом протяжении.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в курс. Международные и российские правовые нормы в области защиты прав коренных народов. Общие принципы организации и проведения этнологических экспертиз. Виды этнологических экспертиз и их особенности. Основные методы сбора материала при проведении этнологической экспертизы. Принципы оценки степени воздействия проектов промышленного освоения на традиционное природопользование и этнокультурную среду. Разработка мер по компенсации и минимизации. Основные подходы к разработке рекомендаций по социальной политике промышленных компаний. Этнологические экспертизы в России: методика, особенности выполнения, результаты.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«История Западных и Южных славян»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «Всеобщая история: история древнего мира», «Всеобщая история: история средних веков».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Всеобщая история: новая история», «Всеобщая история: новейшая история».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – усвоение студентами места и роли славянских народов в мировой и европейской цивилизации.

Задачи:

ознакомление студентов с основными проблемами истории южно- и западнославянских народов;

усвоение студентами базовых понятий дисциплины;

анализ студентами конкретно-исторического материала на основе принципа историзма и цивилизационного подхода;

овладение студентами конкретной фактологией в контексте рассмотрения специфики перипетий исторического развития южно- и западнославянского региона;

формирование умений и навыков применения знаний по истории южных и западных славян в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Древние славяне в VI—VIII вв. Болгарские земли в Средние века и Раннее Новое время. Сербские земли в Средние века и Раннее Новое время. Хорватские земли в Средние века и Раннее Новое время. Словенские земли в Средние века и Раннее Новое время. Польские земли в Средние века. Польша в XIII-XV вв.: экономическое развитие. Польша во второй половине XVII - XVIII вв.: политическое развитие. Чешские земли в Средние века и Раннее Новое время. Чешские земли в составе монархии Габсбургов. Словакия в Средние века и Раннее Новое время. Болгария в Новое время. Сербь, народы Боснии и Герцеговины, черногорцы в составе Османской империи (конец XVIII в. - 1878 г.). Развитие независимых славянских государств Сербии и Черногории в 1878-1914 гг. Хорваты, сербы, народы Боснии и Герцеговины, словенцы в составе монархии Габсбургов в Новое время. Польские земли в Новое время. Чешские земли в Новое время.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Всеобщая история: новая история»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана

подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Всеобщая история: история древнего мира», «Всеобщая история: история средних веков», «Гендерная антропология», «История Западных и Южных славян».

Является основой для изучения следующей дисциплины: «Всеобщая история: новейшая история», «История России XX-XXI вв.», «Мировая культура».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов фундаментальные теоретические знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании новой истории стран Европы и Америки второй половины XVII - начала XX вв.. В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии стран Европы и Америки, культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи:

показать основные тенденции развития западной цивилизации в переходную эпоху от традиционного общества к индустриальному;

изучить процесс формирования буржуазного общества в странах Запада, обусловленного экономическим, социально-политическим и духовным развитием;

проанализировать буржуазные революции XVII-XVIII вв. в ведущих странах Запада и в США, как фактор разрушения основ традиционного общества и формирования «общества равноправных»;

привлечь внимание студентов к процессу оформления основных идейно-политических течений в ходе революций, созданию в переходную эпоху правовых государств и гражданского общества;

раскрыть основные тенденции эволюции системы международных отношений во второй половине XVII - начале XX вв.;

рассмотреть основные черты эпохи империализма в конце XIX - начале XX вв.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Английская буржуазная революция XVII в. Великобритания в 1800-1870 гг. Франция в XVII - XVIII вв. Великая Французская революция. Консульство и империя во Франции. Революции во Франции 1830 и 1848 гг. Вторая империя во Франции. Австро-Венгерская империя в XVII - XVIII вв. Становление и развитие колониальных империй. Чартистское движение в Англии. Война за независимость и создание Соединенных Штатов Америки. США в первой половине XIX в.

Гражданская война. Немецкие страны во второй половине XVII - первой половине XIX вв. Революция в немецких землях 1848 г. и объединение Германии. Итальянские страны в XVIII - первой половине XIX вв. Революция в итальянских землях 1848 г. и объединение Италии. Испания и Португалия в XVII - первой половине XIX вв. Швейцария в XVII - первой половине XIX в., Бельгия, Нидерланды и Люксембург в XVIII - XIX вв. Идеолого-политические течения и доктрины. Развитие науки и техники. Литература и искусство. Франко-прусская война (1870 – 1871 гг.). Третья республика во Франции. Германия в конце XIX - начале XX вв. Италия в конце XIX - начале XX вв. Австро-Венгерская империя в конце XIX - начале XX вв. Швейцария в конце XIX - начале XX вв. Испания в конце XIX - начале XX вв. Великобритания в конце XIX - начале XX вв. Соединенные Штаты Америки в конце XIX - начале XX вв. Португалия в конце XIX - начале XX вв. Бельгия в конце XIX - начале XX вв. Республика Объединенных Провинций Нидерландов в конце XIX - начале XX вв. Первая мировая война (1914-1918 гг.). Наука и техника в конце XIX - начале XX вв. Литература и искусство в конце XIX - начале XX вв.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Этнографическое источниковедение народов России»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемый участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Этнокультурный состав мира», «Основы этнодемографии», «Основы архивно-этнографической эвристики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Этнология и социальная антропология», «История отечественной антропологии и этнологии», «Историческая антропология», «История России до XX века», «История России XX-XXI вв.».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с разными видами этнографических источников и сформировать способность самостоятельной работы с документами.

Задачи:

познакомить студентов с типологией, видами источников;

выработать у студентов представление о генезисе этнографических источников;

выработать навыки технологии работы с этнографическими источниками.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в курс «Этнографическое источниковедение народов России». Источниковедение: особый метод познания реального мира. Становление и развитие источниковедения. Методологические принципы изучения исторических источников. Летописи как исторический источник и методы их изучения. Типологическая и видовая эволюция исторических источников XVIII–начала XX вв. Законодательные источники и акты нового времени. Проблемы их изучения. Делопроизводственные материалы. Публицистика, периодическая печать, материалы фискального, административного и хозяйственного учёта. Статистика. Источники личного происхождения. Программные, уставные и директивные документы политических партий и общественных организаций. Произведение художественной литературы и фольклора как исторический источник. Массовые источники и компьютеризация исторических исследований. Кинофотофонодокументы. Интернет. Классификация историографических источников.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Визуальная антропология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «Всеобщая история: история древнего мира», «Всеобщая история: история средних веков».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Всеобщая история: новая история», «Политическая антропология», «Историческая антропология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – знакомство с теоретическими основами, историей развития и современными концепциями визуальной антропологии как комплексной научной дисциплины, формирование представления о визуальном мире культуры, современных теоретических и методологических подходах в визуализации образов культуры, тенденциях развития современной визуальной антропологии.

Задачи:

ознакомить студентов с визуальной антропологией как научным направлением, с ее историей и теорией;

представить методы исследования в визуальной антропологии, дать сведения о направлениях и научных школах в визуальной антропологии;

продемонстрировать различные виды визуальной информации антропологического (этнографического) характера;

дать визуальную картину этнокультурного многообразия мира;

ознакомить с возможностями визуальной информации антропологического (этнографического) характера в культурно-просветительской деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) и профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в курс. Методы визуальной антропологии. Становление визуальной антропологии как науки. Зарубежные школы визуальной антропологии. Фотография как источник антропологического знания. Фильм как источник антропологического знания. Становление и развитие визуальной антропологии в России.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История мировых цивилизаций»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «История первобытного общества», «Всеобщая история: история древнего мира», «Всеобщая история: история средних веков», «Всеобщая история: новая история».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История России XX-XXI вв.», «Всеобщая история: новейшая история».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представлений об общих закономерностях и о многообразии путей развития общества и государства в древности, средневековье, новое и новейшее время, об особенностях основных типов цивилизаций и их вкладе в мировую культуру.

Задачи:

ознакомить студентов с теоретическими основами развития цивилизаций;

раскрыть специфику цивилизационной динамики разных типов;

проанализировать цивилизационные циклы и кризисы;
выяснить основные «исторические очаги» первичных цивилизаций на Дальнем Востоке, Центральной Азии, в Месопотамии, в Египте, в Юго-восточной Азии;

дать историческую ретроспективу цивилизаций во всемирной истории (история Древнего мира, история Средних веков, Новая и Новейшая история);

рассмотреть историческое развитие культуры, исходя из принципов цивилизационного подхода на основе доминирующих в той или иной культуре ценностей, значений и смыслов, определяющих ее историко-культурное своеобразие;

сформировать понимание современной картины мира.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) и профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретические вопросы изучения цивилизаций. Ирригационные цивилизации. Цивилизации Античности. Цивилизации Средневековья. Становление западной цивилизации. Формирование глобальной цивилизации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Историческая антропология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в антропологию и этнологию», «Методы антропологии и этнологии».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История зарубежной антропологии и этнологии», «История отечественной антропологии и этнологии».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование целостного представления об исторической антропологии как разделе исторической науки, основополагающих теориях и концептах этой дисциплины и возможностях ее практического применения в исторических исследованиях.

Задачи:

усвоение основных понятий и терминов исторической антропологии;
формирование понимания причин и условий смены парадигмы в исторической науке стран Западной Европы и нашей стране во второй половине XX века;

развитие навыков и умений историографического поиска и анализа по проблемам исторической антропологии;

формирование умений анализировать и обобщать результаты научного исследования и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов и современных междисциплинарных подходов;

развитие навыка анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

выработка навыков использования теории и практики историко-антропологических исследований, сформировавшихся в странах Западной Европы, применительно к проблемам, темам и сюжетам отечественной истории на всем ее хронологическом протяжении.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в историческую антропологию. История ментальности и «Школа Анналов». Историческая антропология в Германии: Alltagsgeschichte. Историческая антропология в Италии: microstoria. Историческая антропология и история повседневности в России. Проблематика историко-антропологических исследований в России.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Математические методы и модели в антропологии и этносоциологии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой «Прикладная математика».

Основывается на базе дисциплин: элементарная математика.

Является основой для использования в специальных дисциплинах.

Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина представляет собой изложение основных прикладных математических положений, применяемых в гуманитарных науках.

Цель изучения дисциплины – овладение студентами необходимым математическим аппаратом, позволяющим систематизировать данные, моделировать и решать прикладные задачи, анализировать результаты.

Задачи: развитие у студентов логического и абстрактного мышления; формирование у студентов положительной мотивации на использование современных математических и компьютерных методов в фундаментальных и прикладных гуманитарных исследованиях; формирование практических навыков решения прикладных задач, необходимых для их профессиональной

деятельности; формирование умений самостоятельно анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3, ПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Элементы теории множеств.
2. Бинарные отношения.
3. Элементы математической логики.
4. Элементы комбинаторики.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История России XX-XXI вв.»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «История России до XX века», «Церковь и советское государство: особенности взаимоотношений», «Государственно-церковные отношения в СССР», «История России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История отечественной антропологии и этнологии», «Миграционные процессы современной России».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать глубокие и разносторонние знания об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических и экономических измерениях; научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно-аналитической.

Задачи:

формирование комплексного знания о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации;

формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

выработка навыков получения анализа и обобщения исторической информации;

воспитание нравственности, толерантности, гражданственности и патриотизма;

усвоение уроков исторического опыта в контексте общецивилизационной перспективы;

формирование творческого мышления, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) и профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи курса «Новейшей истории России». Революция 1917 г в России. Политические и социально-экономические мероприятия большевиков в октябре 1917 – июле 1918 гг. Гражданская война в России в 1918-1922 гг. Социально-экономическое развитие страны в период осуществления новой экономической политики (НЭП) в 1921-1928 гг. Социально-политическое развитие страны в 1921-1928 гг. Внешняя политика Советского государства в 1921-1928 гг. Переход к форсированной модернизации народного хозяйства в 1929-1932 гг. Экономическая политика на завершающем этапе технической реконструкции народного хозяйства (1933-1937 гг.). Социально- политическое развитие СССР в 1930-е гг. Внешняя политика СССР в 1929- 1938 гг. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.). Экономическое и социальное развитие СССР в восстановительный период. Основные тенденции в общественно-политической жизни страны и особенности внутренней политики в первые послевоенные годы. Международное положение и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х гг. Особенности общественно-политической жизни в 1950-е гг. Социально-экономическое развитие СССР в 1950-е гг. Международное положение и внешняя политика СССР в 1950 е гг. Социальная политика Советского государства в послевоенные годы. Основные тенденции культурного развития СССР в 1946-1950 гг. Внутренняя и внешняя политика СССР в первой половине 1960-х гг. Кризис политики реформ. Смещение Н.С. Хрущева. Общественно-политическая жизнь в 1965-1985 гг. Социально-экономическое развитие СССР в 1965- 1985 гг. Международное положение и внешняя политика СССР в 1965- 1985 гг. Политика «гласности» и начало политических реформ в 1985-1989 гг. Программа «ускорения» социально-экономического развития СССР в 1985-1990 гг. Причины распада СССР в 1990-1991 гг. Внешняя политика СССР в 1985- 1991 гг. Становление новой российской государственности (1990-1993 гг.). Социально-экономическое развитие России в 1992-1999 гг. Политическое развитие России в 1994- 1999 гг. Россия на международной арене. Внутренняя политика России в начале XXI в. Россия в международных отношениях в начале XXI в.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Антропология туризма»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в антропологию и этнологию», «Археология», «История России», «Общая музеология», «Этнокультурный состав мира», «История мировых цивилизаций».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Миграционные процессы современной России», «Культурология», «Мировая культура».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучить антропологические аспекты туризма с комплексным анализом этнокультурной составляющей современных экскурсионных программ, туристической территории как части общего социокультурного пространства, а также её проектирования и прогнозирования, понимание места туризма в жизни современного человека и общества, новых психологических и культурных потребностей .

Задачи:

сформировать у студентов понимание сущности и отличительных особенностей туризма как межнационального социокультурного явления;

способствовать приобретению современных методологических и концептуальных представлений о «человеческом» факторе туризма;

способствовать формированию у студентов представления об уровне и характере культурного диалога с «другим» в современном мире.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) и профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Социальная и культурная антропология туризма. Туризм как межнациональное социокультурное явление. Антропологические основы отдельных видов туризма. Культурные ресурсы в туризме. Этнокультурная составляющая современных экскурсионных программ. Туристическая индустрия в социокультурном пространстве. Антропологические подходы к организации туристического пространства на современном этапе.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «Основы российской государственности», «Безопасность жизнедеятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Всеобщая история: новейшая история».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму» – дать студентам основное представление об организации антитеррористической деятельности, противодействии возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, сформировать толерантную среду на основе ценностей многонационального общества, общерусской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

создать у студентов систему знаний, мировоззрение этнокультурного взаимоуважения, основанное на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к межкультурному диалогу народов Донбасса;

сформировать необходимый уровень правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения, уважение к другим народам и нациям, проживающим на территории Донбасса;

содействовать осознанию студентами необходимости общественного осуждения и пресечения на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;

организовать проведение воспитательной, пропагандистской работы с обучающимися, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в молодежной среде;

выработать умения и навыки работы по организации волонтерского движения, по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-8, УК-11) и профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризма. Факторы, обуславливающие

возникновение и развитие терроризма. История терроризма и его современные особенности. Молодёжный экстремизм и терроризм. Террористическая деятельность на Северном Кавказе и в Средней Азии. Факторы, влияющие на распространение терроризма в России. Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма. Особенности психологической помощи молодежи группы риска. Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников. Противодействие похищениям людей, охрана и защита территорий и помещений.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Политическая антропология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «История мировых цивилизаций», «Этнология и социальная антропология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История отечественной антропологии и этнологии», «Миграционные процессы современной России».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с основными методологическими принципами политической антропологии как антропологической дисциплины, которая рассматривает власть не столько как систему специализированных институтов управления, а прежде всего как отношения доминирования, представленные на всех уровнях общественной иерархии, включая межличностные отношения.

Задачи:

изучение основных концепций политической антропологии;
осмысление этапов становления и развития политической антропологии;

понимание методологической роли антропологии в оценке экономических и политических теорий и процессов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1) и профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет политической антропологии. История политической антропологии. Социобиологические основы

неравенства и власти. Культурные основы неравенства и власти. Власть и лидерство. Лидерство в первобытном обществе. Происхождение государства и права. Власть в доиндустриальных цивилизациях. Политическая антропология и современность.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Прикладная антропология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «История зарубежной антропологии и этнологии», «История отечественной антропологии и этнологии», «Методы антропологии и этнологии».

Является одной из завершающих дисциплин подготовки бакалавров.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование представления о прикладных аспектах культурной антропологии, тенденциях развития современной прикладной антропологии.

Задачи:

способствовать получению знаний о методической и организационной специфике исследовательской деятельности антрополога в зависимости от его методологической ориентации, целей, предмета и объекта исследования, типа исследовательской стратегии и других параметров,

сформировать у студентов навыки, позволяющие квалифицированно и творчески проводить антропологические исследования.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Определения прикладной антропологии, возникновение термина. Прикладная антропология как специфическое направление. Основные этапы развития прикладной антропологии и изменение ценностных установок науки. Отечественный опыт прикладной антропологии. Возможности и границы применения социокультурных знаний для решения прикладных задач.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Церковь и советское государство: особенности взаимоотношений»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования и вузовских дисциплин: «История России», «История России до XX века», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История России XX - XXI вв.», «Всеобщая история: новейшая история».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Церковь и советское государство: особенности взаимоотношений» – формирование целостного представления об эволюции церковно-государственных отношений в новейшей истории России, их месте в российской цивилизации, их особенностях; получение ими системных знаний об истории Русской Православной Церкви; об основных закономерностях взаимодействия государства и Церкви, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.

Задачи:

изучить и осмыслить факты и события истории утверждения и развития российских конфессий, их институтов, их положение в российском обществе, а также их взаимоотношений с российским государством и между собой в XX в.;

усвоить комплекс основных исторических фактов и событий развития взаимоотношений российских деноминаций и российского государства на всех этапах исторического развития страны;

выяснить взаимосвязи социальной, экономической, политической и духовной сфер жизни русского общества, как факторы развития взаимоотношений российских деноминаций и российского государства начиная с зарождения Древнерусского государства и до наших дней;

сформировать определенные гражданские позиции учащихся.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. «Церковная политика» императорского правительства в начале XX века и законодательство Российской империи о положении и деятельности религиозных объединений. Вероисповедная политика Временного правительства России (февраль-октябрь 1917 г.): в поисках нового статус-кво в государственно-церковных отношениях. Социалистическая революция в

России (октябрь 1917 г.) и религиозные организации. Государство и религиозные организации в годы гражданской войны (1917-1922 гг.). Органы государственной власти и управления в СССР, осуществлявшие «церковную политику» государства в 1924–1938 гг. Государственная политика в сфере свободы совести накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.). Государство и религиозные организации в СССР в 1946–1965 гг. Советское законодательство о свободе совести и религиозных организациях в 60-80-х гг. Совет по делам религий при СМ СССР: цели, задачи, основные направления деятельности.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Государственно-церковные отношения в СССР»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования и вузовских дисциплин: «История России», «История России до XX века», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История России XX - XXI вв.», «Всеобщая история: новейшая история».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Государственно-церковные отношения в СССР» – формирование целостного представления об эволюции церковно-государственных отношений в новейшей истории России, их месте в российской цивилизации, их особенностях; получение ими системных знаний об истории Русской Православной Церкви; об основных закономерностях взаимодействия государства и Церкви, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.

Задачи:

изучить и осмыслить факты и события истории утверждения и развития российских конфессий, их институтов, их положение в российском обществе, а также их взаимоотношений с российским государством и между собой в XX в.;

усвоить комплекс основных исторических фактов и событий развития взаимоотношений российских деноминаций и российского государства на всех этапах исторического развития страны;

выяснить взаимосвязи социальной, экономической, политической и духовной сфер жизни русского общества, как факторы развития взаимоотношений российских деноминаций и российского государства начиная с зарождения Древнерусского государства и до наших дней;

сформировать определенные гражданские позиции учащихся.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. «Церковная политика» имперского правительства в начале XX века и российское законодательство о деятельности религиозных объединений. Вероисповедная политика Временного правительства (февраль-октябрь 1917 г.). Октябрьская революция в России (октябрь 1917 г.) и религиозные организации. Советское государство и религиозные организации в годы гражданской войны (1917-1922 гг.). Органы государственной власти и управления в СССР, осуществлявшие «церковную политику» в 1924–1938 гг. Государственная политика в сфере свободы совести накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.). Государство и религиозные организации в СССР в 1946–1965 гг. Советское законодательство о свободе совести и религиозных организациях в 1960-80-х гг. Совет по делам религий при Совете Министров СССР: цели, задачи, основные направления деятельности.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Культурология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Философия», «Социология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История России XX - XXI вв.», «Всеобщая история: новейшая история».

Цели и задачи дисциплины: сформировать необходимые знания о культурологии, предмете, задачах и проблемах этой науки, ее теоретической и практической значимости; выявить основные концептуальные моменты теории культуры, рассмотреть наиболее влиятельные современные культурологические концепции; рассмотреть закономерности и особенности культурного развития в различные эпохи человеческой истории в различных регионах мира, выработать понимание своеобразия культур других народов;

способствовать ориентированию будущих специалистов на самостоятельное осмысление проблем культуры.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) и профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Как возможна наука о культуре.

Сферы и функции культуры.

Основные периоды культурного развития.

Отечественная культура в составе мировой.

Современное состояние культурно-исторического процесса.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Мировая культура»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Философия», «Социология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История России XX - XXI вв.», «Всеобщая история: новейшая история».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - приобщение студентов к основам фундаментальных знаний исторических закономерностей культурного развития, знаний периодов, видов культуры и искусства, жанров, стилей, особенностей отдельных цивилизаций, регионов и стран, обобщение базовых знаний о теории культуры применительно к артефактам и ценностям, находящимся в фокусе рассмотрения, культуре обсуждений, дискуссий, рецензирования и представления фактов культуры перед публикой, формирование целостной картины мира культуры, закономерностях и взаимосвязях отдельных её сфер и отраслей, к пониманию места и роли общностей и личности, ознакомление с важнейшими парадигмами и концепциями в области истории мировой культуры.

Задачи:

предоставление знаний, формирование умений и навыков в процессе приобщения к основам знаний истории мировой культуры;

уточнение и детализация уже имеющихся представлений о сферах культуры;

использование межпредметных и междисциплинарных связей для восполнения представлений о развитии и эволюции культурно-исторического процесса;

усвоение целостной картины исторического и современного культурного процесса с целью объяснения периодизации истории культуры и локализации отдельных явлений на шкале эпох и периодов смены стилей искусства;

знание концепций, методов, походов к артефактам, ценностям и контекстам культурно-исторического процесса;

выработка приёмов, умений, навыков обобщения и разбора фактов и закономерностей культурного развития;

применение полученных знаний, умений и навыков к объектам и процессам культуры;

владение и применение историко-культурных, культурологических, искусствоведческих и эстетических оценок и их критика.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) и профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Как возможна мировая культура.

Сферы культуры.

Основные периоды культурного развития.

Отечественная культура в составе мировой.

Современное состояние культурно-исторического процесса.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык и культура речи»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Содержание дисциплины является логическим продолжением и развитием содержания школьных предметов «Русский язык», «Литература» и служит основой для освоения вузовских дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального циклов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является совершенствование способности к письменной и устной коммуникации в

повседневной и деловой сферах деятельности будущего специалиста; формирование понятия о языковых нормах устной и письменной форм литературного языка; развития навыков и умений эффективного речевого поведения в соответствии с ситуацией общения и коммуникативными намерениями говорящего.

Задачи:

усвоить основную информацию о всех уровнях структуры языка в объёме терминологических минимумов, превышающих материал школьной программы по русскому языку;

сформировать базовые умения и навыки как основу для дальнейшей самостоятельной работы над укреплением своей языковой компетенции;

выработать у студентов мотивацию к постоянной работе над повышением культуры коммуникации посредством рекомендуемых учебников, словарей, справочников, доброкачественных интернет-источников и самостоятельного наблюдения над окружающей речевой средой.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: История русского языка. Формы существования национального языка. Орфоэпические нормы. Особенности русской графики и орфографии. Правописная- строчная буква. Правописание приставок. Правописание частиц НЕ и НИ. Правописание разделительного Ъ и Ь. Правописание гласных в корне слова. Правописание согласных в корне слова. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание имен существительных. Правописание имен прилагательных. Правописание числительных. Правописание местоимений. Правописание глаголов. Правописание наречий. Правописание предлогов, союзов и вводных слов. Пунктуация.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Высшее образование и культура гражданственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплины «История России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Педагогика», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – совершенствование системы подготовки специалистов в области гражданско-патриотического воспитания; воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества; профилактика экстремизма, правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде.

Задачи:

изучение основных понятий современного университетского образования, целей и направлений развития системы гражданского и патриотического воспитания в современной России, закономерностей процесса возникновения и развития гражданско-патриотического воспитания в различные периоды истории, теории и методики организации гражданско-патриотического воспитания;

формирование у студентов ответственной гражданской позиции, нравственного идеала служения Родине, патриотических ценностей, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым гражданским и государственным смыслам, идеалам и ценностям гражданской культуры;

воспитание у студентов культуры гражданственности и патриотического мировоззрения, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Университет и идея культуры.

Современный университет в системе гражданского воспитания.

Формирование гражданской, культурно-профессиональной и университетской (корпоративной) идентичности. Основы идентичности университетского сообщества ЛГУ имени Владимира Даля.

Основные понятия гражданского воспитания и культуры гражданственности: гражданственность, гражданское сознание, патриотизм.

Патриотизм как часть духовной культуры общества.

Роль университета в формировании патриотизма и государства.

Проблема гражданско-патриотического воспитания в различные исторические периоды. Представления о понятиях «гражданственность» и «гражданин» в различные эпохи.

Основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития гражданско-патриотического воспитания в России.

Формы и методы гражданско-патриотического воспитания.

Быть гражданином.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Далеведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Является логическим продолжением знаний, полученных в средней школе, а также дисциплины «История России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Философия», «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с жизнью и деятельностью Владимира Даля в качестве примера патриотического и самоотверженного служения Отечеству.

Задачи:

изучение основных этапов жизненного пути В. Даля, основных сфер деятельности и свершений Казака Луганского;

формирование на примере жизненного пути В. Даля ответственной гражданской позиции, этики служения Родине, основополагающих нравственных ценностей, предупредительного отношения к историческому наследию, базовым смыслам, идеалам научной этики;

воспитание гражданской позиции, способствование формированию основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам;

ознакомление с главными социальными, культурными, социально-управленческими, историческими процессами общественной жизни Российской империи XIX века, понимание роли В.И. Даля в этих процессах, оценка роли его нравственной позиции в жизни современного ему общества и в дальнейшем развитии научной мысли.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Введение в курс «Далеведение».

В.И. Даль – образцовый государственный служащий.

Владимир Даль на военной службе. Российская военная история XIX века и труды В.И. Даля.

Медицинская деятельность и военно-медицинская служба В.И. Даля.

Фольклористика и этнографические исследования В.И. Даля.

Литературная деятельность В.И. Даля.

В.И. Даль – лексикограф. Работа В. Даля над пословицами и поговорками.

Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля: гражданский и научный подвиг.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «История и культура Донбасса»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «История России до XX века».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Миграционные процессы современной России», «История России XX-XXI вв.».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать научное представление об основных этапах и содержании истории и культуры Донбасса с древнейших времен до наших дней, овладеть теоретическими основами и методами их изучения.

Задачи:

создать у студентов систему знаний о социально-экономических, политических, культурных процессах, происходивших в Донбассе с древнейших времен до наших дней;

сформировать историческую память, этнорегиональное самосознание, гражданские и патриотические ценности, уважение к другим народам и нациям на примере истории и культуры Донбасса;

содействовать осознанию студентами места локальной истории и культуры в мировом историческом процессе;

выработать умения выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;

выработать умения и навыки работы с историческими картами, историческими источниками.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Донецкий край в эпоху древности и средневековья. Донбасс в XVIII в. Донбасс в XIX – начале XX вв. Донецкий край в период становления советской власти (1917-1920 гг.). Донбасс в межвоенный период (1921-1941 гг.). Донбасс в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941-1953 гг.). Донецкий регион в 1950-1980-е гг. Донбасс в 1991-2014 гг. Становление и развитие Республик Донбасса.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.