

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

ПРИНЯТА:

Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«19» 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «22» 05 2023 года
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки
46.03.03 Антропология и этнология**

**Профиль
«Антропология и этнология»**

**Форма обучения
очная, заочная**

Луганск
2023

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология, профилю «Антропология и этнология» разработана кафедрой истории

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы –

Бельдюгин Виталий Анатольевич, заведующий кафедрой истории, канд. ист. наук, доцент

«18» 04 2023 г.

(подпись)

2. Комашук Ольга Александровна, доцент, канд. ист. наук, доцент

«18» 04 2023 г.

(подпись)

3. Симоненко Ирина Витальевна, доцент, канд. ист. наук, доцент

«18» 04 2023 г.

(подпись)

4. Бельдюгина Ирина Юрьевна, старший преподаватель кафедры истории

«18» 04 2023 г.

(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «18» 04 2023 г. № 9

Заведующий кафедрой Бельдюгин В. А.

(подпись)

Одобрена Ученым советом института философии

протокол от «21» 04 2023 г. № 8

Председатель Скляр П. П.

(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля

протокол от «21» 04 2023 г. № 9

Председатель Гутько Ю. И.

(подпись)

Согласована

Первый проректор Гутько Ю. И.

(подпись)

«25» 04 2023 г.

**Аннотация основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
46.03.03 Антропология и этнология, профилю «Антропология и
этнология»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология (профиль «Антропология и этнология») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология (утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1054, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020).

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензию (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ

Описание ОПОП ВО:

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
3. Формы обучения по программе
4. Срок освоения программы
5. Объем (трудоемкость) программы
6. Область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *бакалавриата*, могут осуществлять профессиональную деятельность
7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *бакалавриата*
10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования
11. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Приложения:

- Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на ОПОП ВО
- Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график
- Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (включающие оценочные средства)
- Приложение Д. Аннотации программ практик
- Приложение Е. Программы практик (включающие оценочные средства)
- Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации (включающая оценочные средства)
- Приложение З. Рабочая программа воспитания
- Приложение И. Календарный план воспитательной работы

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1054, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020;

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ЛГУ им. В. Даля.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

3. Формы обучения по программе:

- очная
- заочная

4. Срок освоения программы (*срок освоения ОП в годах указывается для конкретных форм обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки*):

- очная форма – 4 года
- заочная форма – 4 года и 6 месяцев.

5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО (*в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки*) – 240 з.е.

6. Область-(и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.11 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования

Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1054, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, включает (-ют):

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере туристско-экскурсионной, музейной, культурно-просветительской деятельности);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере национальных и религиозных отношений);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере средств массовой информации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1054, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020:

- научно-исследовательский
- педагогический
- культурно-просветительский
- экспертно-аналитический

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.001	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный

		№ 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2	01.003	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)
04 Культура, искусство		
3	04.003	«Хранитель музейных ценностей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный № 33965)
4	04.004	«Специалист по учету музейных предметов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 521н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный № 33915), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
5	04.005	«Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный № 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный

		№ 41775) и от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
6	07.011	«Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия		
7	11.003	«Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589)

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *бакалавриата* по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под уровень) квалификации
01.001	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6

		общего образования				
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
01.003	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/05.6	6.2
04.003	D	Изучение музейных предметов, принятых на ответственное хранение	6	Ведение научно-исследовательской работы	D/01.6	6
				Проведение консультаций по изучению и хранению музейных предметов	D/02.6	6
				Оформление заключений об историко-культурном значении культурных ценностей	D/03.6	6
04.004	С	Оформление приема и выдачи музейных предметов для экспонирования, реставрации на территории Российской Федерации, временного вывоза музейных предметов за рубеж	6	Оформление учетных документов для приема и выдачи музейных предметов для экспонирования и реставрации на территории Российской Федерации	С/01.6	6
				Оформление учетных документов для приема и выдачи музейных	С/02.6	6

				предметов для экспонирования за рубежом		
04.005	D	Оказание экскурсионных услуг	6	Разработка экскурсий	D/01.6	6
				Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	D/02.6	6
				Ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа	D/03.6	6
07.011	A	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	7	Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	A/01.7	7
				Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	A/02.7	7
				Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности,	A/03.7	7

				языка, отношения к религии		
				Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	A/04.7	7
				Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов	A/05.7	7
11.003	A	Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	6	Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности	A/01.6	6
				Получение информации для подготовки материала	A/02.6	6
				Обработка и проверка полученной информации для материала	A/03.6	6
				Формирование материала	A/04.6	6

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – «Антропология и этнология».

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1054, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза доступных источников информации УК-1.3. Применяет системный подход для решения поставленных задач; осуществляет поиск вариантов решения и определяет стратегию достижения поставленной цели
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе различных видов планов по реализации проектов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, существенные характеристики и типологию лидерства УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального

		взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; правила и закономерности устной и письменной коммуникации, грамматические, лексические, стилистические особенности построения высказывания на иностранном языке</p> <p>УК-4.2. Владеет навыками чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке</p> <p>УК-4.3. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно прагматических правил и этики речевого общения. Выбирает на государственном языке приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.4. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем</p> <p>УК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ</p> <p>УК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6. Способен управлять своим временем,	УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности;

<p>числе здоровьесбережение)</p>	<p>выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями. Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по определенной теме УК-7.2. Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма УК-7.3. Демонстрирует систему</p>

		<p>практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, в том числе военных конфликтов, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности УК-8.2. Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и</p>	<p>УК-9.1. Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и</p>

	<p>профессиональной сферах</p>	<p>особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды УК-9.2. Умеет использовать методические приемы формирования инклюзивной компетентности в профессиональной деятельности с учетом особенностей лиц с ОВЗ и принципами инклюзивного образования УК-9.3. Способен реализовывать различные способы взаимодействия с учетом дефектологических знаний между всеми субъектами в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами, основы функционирования финансовых рынков и принятия домохозяйствами инвестиционных решений УК-10.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики домохозяйства; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные с личным</p>

		<p>финансовым планированием УК-10.3. Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования</p>
Гражданская позиция	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Знает о содержании понятий: экстремизм, терроризм, коррупция и их основные признаки; основные направления и принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; основные меры по профилактике экстремизма, терроризма, коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за проявления экстремизма, терроризма, коррупционного правонарушения.</p> <p>УК-11.2. Способен выявлять признаки экстремистской и террористической деятельности, основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления экстремизма, терроризма и коррупции; выявлять мотивы экстремистской, террористической деятельности и коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3. Способен разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и владеет способами противодействия им в профессиональной деятельности; способен сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения.</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-1. Способен применять на базовом уровне знания исторических, антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует и применяет знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической, антропологической и этнологической наук при решении различных задач профессиональной деятельности ОПК-1.2. Понимает обусловленность исторических явлений и процессов экономическими, социальными, политическими и культурными факторами в их взаимосвязи ОПК-1.3. Понимает значимость теории и методологии науки в исследовательской деятельности ОПК-1.4. Владеет навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информации о приоритетных направлениях в антропологии и этнологии</p>
<p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Находит, оценивает и интерпретирует информацию с помощью современных информационных технологий, необходимую для решения профессиональных задач ОПК-2.2. Осуществляет поиск информации для решения задач по разным видам запросов, критически оценивает информацию, полученную из разных источников. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности ОПК-2.3. Организует публичную презентацию результатов деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ОПК-3. Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует способность к толерантному восприятию расовых, социальных и культурных различий ОПК-3.2. Понимает основы государственной политики в области охраны историко-культурного наследия ОПК-3.3. Применяет теоретические знания для интерпретации антропологических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов и регионов мира</p>
<p>ОПК-4. Способен обобщать, анализировать и усваивать обширную информацию, в том числе читать профессиональные тексты, говорить на профессиональные темы и понимать устную речь не менее чем на двух иностранных языках (либо языках народов России)</p>	<p>ОПК-4.1. Осуществляет отбор исторических источников, исторических фактов и исторической информации в соответствии с задачами в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Демонстрирует способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной сфере ОПК-4.3. Применяет нормы устной и письменной коммуникации в профессиональном дискурсе</p>

ОПК-5. Способен популяризировать профессиональные знания и осуществлять просветительскую деятельность в школе и публичной среде	ОПК-5.1. Разрабатывает культурно-просветительские программы ОПК-5.2. Объясняет особенности развития народов и культур с учетом специфики аудитории ОПК-5.3. Адаптирует профессиональную научную информацию для использования в просветительской деятельности в школе и публичной среде
ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности	ОПК-6.1. Разрабатывает программы / отдельные компоненты учебных предметов, курсов, дисциплин ОПК-6.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и образовательных технологий для применения в педагогической деятельности ОПК-6.3. Применяет современные образовательные технологии для решения профессиональных задач

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области антропологии, археологии и этнологии	ПК-1.1. Знает теорию и методологию современной антропологии, археологии и этнологии ПК-1.2. Знает основы научно-исследовательской деятельности ПК-1.3. Способен формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию ПК-1.4. Владеет практическими профессиональными навыками сбора археологической и антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках
ПК-2. Способен использовать в антропологических и этнологических исследованиях базовые знания в области источниковедения, историографии, всеобщей и отечественной истории	ПК-2.1. Применяет при анализе антропологической и этнологической информации современные подходы, методы и приемы исторического исследования в области всеобщей и отечественной истории ПК-2.2. Понимает, критически анализирует и использует в антропологических и этнологических исследованиях базовую историческую информацию в области отечественной и всеобщей истории ПК-2.3. Анализирует конкретные процессы и явления в области антропологии и этнологии на основе базовых знаний в области источниковедения, историографии, отечественной и всеобщей истории
ПК-3. Способен презентовать и оформлять результаты научно-исследовательской работы	ПК-3.1. Знает правила и требования к научным публикациям, рефератам и обзорам ПК-3.2. Умеет составлять и оформлять научный

	<p>аппарат в публикациях по антропологии, этнологии и археологии</p> <p>ПК-3.3. Владеет информационными технологиями как средствами поиска и обработки информации, необходимой для решения задач научно-исследовательского характера</p> <p>ПК-3.4. Владеет навыками подготовки научных презентаций и выступлений</p>
<p>ПК-4. Способен применять базовые знания в области антропологии и этнологии и других социально-гуманитарных наук для решения задач обучения и воспитания в преподавании социально-гуманитарных дисциплин и реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует способность к отбору, анализу и изложению базовой информации с учетом образовательных и воспитательных задач в учебной и внеучебной работе</p> <p>ПК-4.2. Демонстрирует готовность к применению базовых антропологических и этнологических знаний и знаний в области методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин для руководства учебно-исследовательскими проектами учащихся</p> <p>ПК-4.3. Использует знания методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин для решения образовательных и воспитательных задач в учебной и внеучебной работе</p>
<p>ПК-5. Способен владеть навыками распространения через средства массовой информации сведений о народах, их истории и культуре, этнонациональных традициях, популяризации антропологических и этнологических знаний</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знания по истории, культуре и этнонациональным традициям народов мира</p> <p>ПК-5.2. Умеет находить, систематизировать и анализировать информацию о народах, их истории и культуре, этнонациональных традициях, распространять полученные сведения через средства массовой информации</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками распространения через средства массовой информации сведений о народах, их истории и культуре, этнонациональных традициях, популяризации антропологических и этнологических знаний</p>
<p>ПК-6. Способен участвовать в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия</p>	<p>ПК-6.1. Знает демократические принципы организации общества, права национальных меньшинств</p> <p>ПК-6.2. Умеет реализовывать задачи воспитания уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам; участвовать в культурно-просветительских проектах, направленных на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками участия в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия</p> <p>ПК-6.4. Владеет навыками организации и осуществления деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской</p>

	<p>идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов</p>
<p>ПК-7. Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области историко-культурного наследия, в том числе атрибуцию и экспертизу различных категорий музейных предметов, в области политики, направленной на регулирование межэтнических и межконфессиональных процессов</p>	<p>ПК-7.1. Знает историю формирования и современную правовую основу историко-культурного наследия и конфессиональных особенностей народов Российской Федерации; знает основы современного законодательства в области малочисленных народов РФ и национальной политики ПК-7.2. Знает методы и особенности историко-культурной и этнологической экспертизы ПК-7.3. Владеет навыками разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и антропологии ПК-7.4. Владеет методикой атрибуции предметов музейных коллекций, объектов историко-культурного наследия</p>
<p>ПК-8. Способен применять современные информационные технологии при решении практических задач в деятельности государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров в том числе музейных организаций</p>	<p>ПК-8.1. Знает современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации при решении антропологических и этнологических задач ПК-8.2. Умеет применять информационные технологии для поиска и обработки антропологической информации в ходе решения поставленных задач; использовать современные, в том числе междисциплинарные методики изучения ментальности, повседневной жизни, социальной истории на различных исторических материалах, осваивать наиболее эффективные междисциплинарные стратегии исследования социальной антропологии ПК-8.3. Умеет выбирать и использовать информацию для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления ПК-8.4. Владеет основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; приемами научной дискуссии, методами публичного представления концепций антропологов и этнологов</p>

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О	<i>Обязательная часть</i>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О.01	История России	УК-5
Б1.О.02	Иностранный язык	УК-4; ОПК-4
Б1.О.03	Всеобщая история: история древнего мира	ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-5
Б1.О.04	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.06	Этногенез народов мира	ОПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.О.07	Эволюция человека	ОПК-3; ПК-5
Б1.О.08	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.09	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4
Б1.О.10	Информатика	ОПК-2; ПК-3; ПК-8
Б1.О.11	Общая музеология	ОПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О.12	Этнокультурный состав мира	УК-1; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-6
Б1.О.13	Второй иностранный язык (немецкий)	УК-4; ОПК-4
Б1.О.14	История России до XX века	ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.О.15	Основы психологии и инклюзивного взаимодействия	УК-3; УК-6; УК-9
Б1.О.16	Педагогика	УК-9; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4; ПК-6
Б1.О.17	Основы этнодемографии	ОПК-3; ПК-5

Б1.О.18	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.19	Этнология и социальная антропология	ОПК-1; ОПК-3; ПК-5
Б1.О.20	Социология	УК-5
Б1.О.21	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УК-2; УК-11
Б1.О.22	Методика преподавания социальных и гуманитарных дисциплин	УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4
Б1.О.23	Методы антропологии и этнологии	ОПК-1; ПК-1; ПК-3
Б1.О.24	Экономическая теория	УК-10
Б1.О.25	Основы педагогического мастерства	ОПК-5; ОПК-6; ПК-4
Б1.О.26	Всеобщая история: новейшая история	ОПК-1; ПК-2; ПК-5
Б1.О.27	История зарубежной антропологии и этнологии	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1
Б1.О.28	История отечественной антропологии и этнологии	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1
Б1.О.29	Миграционные процессы современной России	ОПК-3; ПК-7; ПК-8
Б1.В.1	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	УК-1; УК-5; УК-7; УК-8; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.1.01	Введение в антропологию и этнологию	ПК-5; ПК-6
Б1.В.1.02	Вспомогательные исторические дисциплины	ПК-1; ПК-2
Б1.В.1.03	История первобытного общества	ПК-2; ПК-5
Б1.В.1.04	Элективная	УК-7

	дисциплина по физической культуре и спорту	
Б1.В.1.05	Археология	ПК-1
Б1.В.1.06	Всеобщая история: история средних веков	УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.В.1.07	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.В.1.08	Гендерная антропология	ПК-5
Б1.В.1.09	Основы физической антропологии	УК-1; ПК-1; ПК-5
Б1.В.1.10	Основы архивно-этнографической эвристики	ПК-1; ПК-2
Б1.В.1.11	Культурная антропология семьи и детства	ПК-5
Б1.В.1.12	Этнологическая экспертиза	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8
Б1.В.1.13	История Западных и Южных славян	ПК-2; ПК-5
Б1.В.1.14	Всеобщая история: новая история	ПК-5
Б1.В.1.15	Этнографическое источниковедение народов России	ПК-1; ПК-2
Б1.В.1.16	Визуальная антропология	УК-5; ПК-5
Б1.В.1.17	История мировых цивилизаций	УК-5; ПК-3; ПК-5
Б1.В.1.18	Историческая антропология	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.В.1.19	Математические методы и модели в антропологии и этносоциологии	ПК-1; ПК-3; ПК-8
Б1.В.1.20	История России XX-XXI вв.	УК-5; ПК-2; ПК-5
Б1.В.1.21	Антропология туризма	УК-5; ПК-5
Б1.В.1.22	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	УК-8; УК-11; ПК-6

Б1.В.1.23	Политическая антропология	УК-1; ПК-1
Б1.В.1.24	Прикладная антропология	УК-1; ПК-1; ПК-5
Б1.В.1.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-5; ПК-5
Б1.В.1.ДВ.01.01	Церковь и советское государство: особенности взаимоотношений	ПК-5
Б1.В.1.ДВ.01.02	Государственно-церковные отношения в СССР	ПК-5
Б1.В.1.ДВ.01.03	Культурология	УК-5; ПК-5
Б1.В.1.ДВ.01.04	Мировая культура	УК-5; ПК-5
Б2	Практики	УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8
Б2.О	<i>Обязательная часть</i>	УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8
Б2.О.01(У)	Учебная практика	УК-1; УК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8
Б2.О.02(У)	Учебная практика	УК-1; УК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8
Б2.О.03(П)	Производственная практика	УК-1; УК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б2.В	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3.01	Выпускная квалификационная работа бакалавра	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7;

		ПК-8
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.01	Русский язык и культура речи	УК-4
ФТД.02	Высшее образование и культура гражданственности	УК-6
ФТД.03	Далеведение	УК-5
ФТД.04	История и культура Донбасса	УК-5

12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы *бакалавриата* должны соответствовать установленным в разделе 4. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1054, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020. В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы *бакалавриата* должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (4.4.1.);

квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии) (4.4.2.);

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (4.4.3.);

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (4.4.4.);

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (4.4.5.).

Реализация ОПОП подготовки бакалавра по направлению 46.03.03 Антропология и этнология, профиль «Антропология и этнология» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины – более 90 %.

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) – более 7 %.

Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) – более 80 %.