

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт философии
Кафедра истории**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института философии

Скляр П.П.

«20» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ: НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ»

По направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология
Профиль «Антропология и этнология»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Всеобщая история: новейшая история» по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология. – с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Всеобщая история: новейшая история» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1054.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, доцент кафедры истории Бельдюгин В.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории «18» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой истории _____ Бельдюгин В.А.

Переутверждена: « » _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «02» 04 2023 года, протокол № 7

Председатель учебно-методической комиссии института философии _____ Пидченко С.А.

© Бельдюгин В.А., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – получение глубоких и разносторонних знаний по истории стран Европы и Америки в XX - начале XXI в., Ознакомление с основными историческими источниками этого периода, важнейшими проблемами и основными достижениями отечественной и мировой историографии, подвести студентов к пониманию общеисторического процесса и места личности в нем.

Задачи дисциплины:

изучение социально-экономическое и политическое развитие ведущих стран западного мира в XX начале XXI в.;

определение достижений и недостатков Версальско-Вашингтонской системы послевоенного устройства мира;

анализ международных отношения в межвоенный период;

исследование причин возникновения и последствия правления тоталитарных режимов в Европе;

историческая оценка событий Второй мировой войны;

выяснить особенности социально-политического и экономического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в. - в начале XXI в.;

изучение особенности становления международных отношений в период формирования многополярного мира.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Всеобщая история: новейшая история» относится к обязательной части дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания по всеобщей и отечественной истории, умение ориентироваться в главных событиях, владеть исторической терминологией, базовыми представлениями об основах истории, понимать взаимообусловленность факторов общественно-исторического процесса; навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного анализа.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Всеобщая история: история древнего мира», «Всеобщая история: история средних веков», «Всеобщая история: новая история» и является одной из завершающих дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
--------------------------------	---	----------------------------------

ОПК-1 Способен применять на базовом уровне знания исторических, антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач	ОПК-1.1 Демонстрирует и применяет знания основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науки при решении различных задач профессиональной деятельности. ОПК-1.2 Понимает обусловленность исторических явлений и процессов экономическими, социальными, политическими и культурными факторами в их взаимосвязи.	Знать: основные ценности и достижения человечества в начале XX в.; особенности государственного устройства, политической жизни и социально-экономического развития ведущих стран мира (США, Великобритания, Германия, Франция, Италия); международные кризисы и конфликты в начале XX в.; основные политические и экономические последствия Первой мировой войны; формирование тоталитарных режимов: фашизм, нацизм, коммунизм; Уметь: характеризовать основные ценности и достижения человечества в начале XX в.; описывать положение мира в начале XX в; составлять «демографический портрет» человечества; читать политическую и историческую карту; анализировать технический и интеллектуальный прогресс; характеризовать общественно-политические движения, причины их активизации в начале века; Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний; способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; способностью понимать,
---	--	--

		критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
ПК-2 Способен использовать в антропологических и этнологических исследованиях базовые знания в области источниковедения, историографии, всеобщей и отечественной истории	ПК-2.1 Применяет при анализе антропологической и этнологической информации современные подходы, методы и приемы исторического исследования в области всеобщей и отечественной истории. ПК-2.2 Понимает, критически анализирует и использует в антропологических и этнологических исследованиях базовую историческую информацию в области отечественной и всеобщей истории. ПК-2.3 Анализирует конкретные процессы и явления в области антропологии и этнологии на основе базовых знаний в области источниковедения, историографии, отечественной и всеобщей истории	Знать: основные тенденции в мире во второй половине XX - начале XXI века; интеграционные и глобализационные процессы, их причины, проявления и последствия; социально-экономическое и политическое развитие стран во второй половине XX - начале XXI века; основные методы осуществления социально-исторических исследований; основные даты, места, участников и результаты важнейших исторических событий; Уметь: объяснять предпосылки государственного регулирования социально-экономических процессов; сравнивать государственное устройство и особенности политической жизни развитых стран; хронологически сопоставлять события и явления во времени; Владеть: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ; навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий;

ПК-5 Способен владеть навыками распространения через средства массовой информации сведений о народах, их истории и культуре, этнонациональных традициях, популяризации антропологических и этнологических знаний.	ПК-5.1 Демонстрирует знания по истории, культуре и этнонациональным традициям народов мира. ПК-5.2 Умеет находить, систематизировать и анализировать информацию о народах, их истории и культуре, этнонациональных традициях, распространять полученные сведения через средства массовой информации. ПК-5.3 Владеет навыками распространения через средства массовой информации сведений о народах, их истории и культуре, этнонациональных традициях, популяризации антропологических и этнологических знаний.	Знать: основные тенденции и течения развития мировой культуры; общую характеристику глобальных проблем современности и вероятных путей их преодоления. основные исторические и культурные понятия, концепции; Уметь: делать критический анализ завершения и итогов войны; анализировать и обобщать на основе различных источников информации основные потери в результате Первой мировой войны; хронологически сопоставлять события и явления во времени и пространстве; Владеть: методикой проведения социально-исторических исследований; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками комплексной работы с различными типами исторических источников; приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).
---	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
--------------------	------------------------

	Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	252 (7 зач. ед)		252 (7 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	112		58
Лекции	56		30
Семинарские занятия	56		28
Практические занятия	-		-
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	140		194
Форма аттестации	экзамен / зачёт с оценкой		экзамен / зачёт с оценкой

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение: Новейшая история стран Европы и Америки: особенности учебного курса.

Понятие «новейшая история», его современная интерпретация. Место новой истории в общеисторическом процессе. Современная западная цивилизация и ее основные признаки. Теории «индустриального» и «постиндустриального» обществ. Концепция тоталитаризма. Научные дискуссии о периодизации новейшей истории. Предмет, периодизация и проблематика курса «Новейшая история стран Европы и Америки», принципы его построения. Основные источники к курсу. Историография новейшей истории: современное состояние и тенденции развития.

Тема 2. Международные отношения в период Первой мировой войны.

Длительный характер Первой мировой войны. Октябрьские события 1917 г. и выход России из войны, Брестский мир. Война на Западном фронте, поражение Германии и государств Четвертного союза. Компьенское перемирие, окончание Первой мировой войны.

Тема 3. Версальско-Вашингтонская система послевоенных договоров.

Позиции держав-победительниц в конце войны. «14 пунктов» В. Вильсона. Парижская мирная конференция 1919 г. Версальский мирный договор, его содержание. Создание Лиги Наций. Мандатная система. Мирные договоры с Австрией, Венгрией, Болгарией, Турцией. Межгосударственные противоречия на Тихом океане после Первой мировой войны.

Вашингтонская конференция 1921 -1922 гг. Договоры 4-х, 5-ти и 9-ти государств. Характер Вашингтонской системы, ее исторические последствия.

Тема 4. Попытки ревизии Версальско-Вашингтонского договора в 20-х гг.

«Русский фактор» в европейской политике: Генуэзская конференция 1922 г., проблема довоенных и военных долгов России, Гагская конференция 1922 г. Рапалльский договор России с Германией. Советско-германские отношения в 20-х гг. Лозаннская конференция 1922-1923 гг. Пересмотр условий Севрского договора с Турцией. «Ультиматум Керзона» 1923 г. Советско-английский дипломатический конфликт 1927 г. «Немецкий фактор» в европейской политике: Рурский конфликт. План Дауэса. Локарнская конференция 1925 г. Рейнский гарантийный пакт. Принятие Германией в Лигу Наций. План Юнга. Внешнеполитические приоритеты демократических стран Запада. Пакт Бриана-Келлога. Международная конференция по разоружению, ее неудача.

Тема 5. Характер международных отношений в 30-х гг. Возникновение очагов военной угрозы.

Агрессия Японии против Китая в 1931-1933 гг. Возникновение государства Маньчжоу-Го. Распространение японской агрессии в 1937-1938 гг. Вооруженные конфликты на озере Хасан и реке Халхин-Гол (1938-1939 гг.). «Азия для азиатов». Агрессивная политика Третьего Рейха. Внешнеполитическая идеология национал-социализма. Государственный террор-убийство министра иностранных дел Франции Л. Стражу, югославского короля Александра, австрийского канцлера Дольфуса. Нарушение условий Версальского договора. Немецко-австрийская таможенная соглашение. Ремилиитаризация Рейнской зоны. Эволюция внешнеполитического курса Италии. «Фронт Стрезам» (1935 г.). Абиссинская война 1935-1936 гг., обострение отношений Италии с западными государствами. Итало-албанский договор 1936 г. Сближение с Германией. Вмешательство Италии и Германии в гражданскую войну в Испании. Идеологические основы итальянского экспансионизма. Возникновение «оси» Берлин - Рим - Токио. Антикоминтерновский пакт 1936 г., его преобразования в Стальной пакт 1939 г. аншлюс Австрии (1938 г.). Политика умиротворения и попытки создания системы коллективной безопасности в 30-х гг. Вступление СССР в Лигу Наций и советские предложения по созданию системы коллективной безопасности. План «Восточного Локарно». Франко-советский и советско-чехословацкий договоры. Создание Балканской Антанты (1934 г.). Сущность политики «умиротворения агрессора». Англо-германское морское соглашение (1935 г.). Лига Наций в международных отношениях 30-х гг. США в системе международных отношений 30-х гг. Мораторий Гувера. Политика «доброго соседа» по странам Латинской Америки. Признание СССР. «Изоляционизм» и «антиизоляционизм». Год кризиса сентябрь 1938 - сентябрь 1939. Мюнхенское соглашение 1938 г. и оккупация Чехословакии в 1939 г.

Эскалация фашистской агрессии в Европе. Аннексия Германией Клайпедской области и Италией Албании (1939 г.). Англо-франко-советские переговоры 1939 г. в Москве, причины их срыва. Пакт Молотова - Риббентропа, его современные оценки.

Тема 6. Типология общественно-политических движений Запада.

Эволюция консервативного движения, изменение его социальной базы. Консервативная партия Великобритании. Метаморфозы немецкого консерватизма. Консерваторы в США. Христианские народные партии. Либерализм, основные тенденции его развития. Упадок британского либерализма. Неолиберализм как социально-политическое явление.

Тема 7. Международное рабочее движение после окончания Первой мировой войны.

Соревнования социал-демократии за государственную власть. Коллизии между теорией и практикой рабочего движения. Раскол в рядах социал-демократии. Образование коммунистических партий и Коммунистического Интернационала. Основы стратегии и тактики Коминтерна. Устав и «21 условие» вступления в Коминтерн. Идея «мировой революции» в условиях послеоктябрьского революционного подъема. Международная конференция социалистов в Берне. Женевский конгресс и возобновления деятельности II Интернационала. Венская конференция и образования Международного Рабочего Объединения социалистических партий (III Интернационала). Деятельность Амстердамского Интернационала. Падение революционной волны. Коминтерн и идея единого рабочего фронта. Конференция трех Интернационалов в Берлине. Конгресс социалистов в Гамбурге и образования Социалистического Рабочего Интернационала (СРИ). Международное рабочее движение в период стабилизации капитализма. «Большевизация» Коминтерна. Тактика «класс против класса». Программа Коминтерна. Политика СРИ. Рост фашистской опасности в Европе. Негативные последствия для коммунистического и социалистического движений сталинской концепции социал-фашизма. VII Конгресс Коминтерна и его решения. Борьба за единство действий международного рабочего движения против фашизма и войны за Народный фронт. Коминтерн и СРИ накануне и в годы Второй мировой войны.

Тема 8. Социально-экономические и политические условия зарождения и развития праворадикальных движений в 20-е гг. XX в.

Социальная база фашизма. Основные признаки фашистского движения, его идеи.

Тема 9. Революционный кризис и революции в странах Центральной Европы.

Основные признаки революционного кризиса и предпосылки революций 1918-1919 гг. Ноябрьская революция в Германии. Фазы развития революции, ее характер, движущие силы. Расстановка политических сил в стране: СДПГ, НСДПГ, группа «Спартак». Восстание в Киле. Распространение революции по стране, восстания в Берлине. Создание

Совета Народных Уполномоченных, ее деятельность. Две политические альтернативы в Ноябрьской революции, их борьба. Всегерманского съезд Советов, победа демократической альтернативы. Создание Коммунистической партии Германии. Январские бои 1919 в Берлине. Выборы в Национальное собрание, их работа. Баварская советская республика, ее поражение. Результаты Ноябрьской революции. Революции в Австрии и Венгрии. Венгерская Советская Республика, ее поражение.

Тема 10. Индустриально развитые страны Запада в 1918-1923 гг.

Германия после Ноябрьской революции. Веймарская конституция, ее содержание. Тенденции политического развития. СДПГ, НСДПГ и КПП в 1919-1924 гг. Оккупация Рура и ее последствия для Германии. Политический кризис 1923, поражение левых сил. «Пивной путч» фашистов в Мюнхене. Экономическое и политическое положение Великобритании после Первой мировой войны. Парламентские выборы 1918 Правительство Ллойд Джорджа и его политика. Экономический кризис 1920-1921 гг. Обострение социальной напряженности. Конфликт в угольной промышленности 1921 Перегруппировка партийно-политических сил. Консервативные правительства Е. Бонара Лоу и С. Болдуина. Внешняя политика Великобритании. Усиление центробежных тенденций в Британской колониальной империи. «Ольстерская проблема». Экономическое и политическое положение Франции после Первой мировой войны. Правительство Ж. Клемансо. Парламентские выборы 1919 г. «Национальный блок». Экономическое и политическое положение Италии после Первой мировой войны. «Красное двухлетие» (1919-1920 гг.). Зарождения фашистского движения. Б. Муссолини. Пакт умиротворения. «Поход на Рим», приход фашистов к власти. Эволюция внешне- и внутривнутриполитического курса США после Первой мировой войны. Неолиберальные тенденции в политике президента В. Вильсона. Президентство В. Хардинга. Изоляционизм. Рост рабочего и массового общественного движения. «Деловой юнионизм» в политике АФП. Движение афроамериканцев, М. Гарви. Движение Р. Лафоллета.

Тема 11. Индустриальные страны Европы и Америки в период стабилизации (1924-1929 гг.).

Общие тенденции развития капиталистического мира в период стабилизации: циклический подъем экономики, изменения в структуре производства, рационализация производства, укрепление кредитно-денежной системы. Качественно новый уровень концентрации производства и капитала, рост экономического могущества монополий. Дальнейшее развитие государственно-монополистических тенденций. Расширение масштабов либерального реформизма в политической жизни стран Западной Европы. Усиление фашистского движения в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. «Просперити» в США. Внутренняя политика администрации К. Кулиджа - «твердый индивидуализм». Изменения в идейно-политической ситуации. Судебный процесс над Сакко и Ванцетти.

«Обезьяний процесс». Ку-клукс-клан. Затухание рабочего движения. Распространение реформистских теорий. Особенности стабилизации в Великобритании. Кризис традиционной двухпартийной системы, упадок политического могущества либеральной партии. Первый лейбористское правительство Р. Макдональда, его политика. Приход к власти консерваторов, правительство С. Болдуина. Всеобщая забастовка 1926, его значение. Мондизм. Франция в период стабилизации. Политика правительства «левого блока». Колониальные войны. Падение правительства «левого блока» и создание правительства «национального единства», его политика. Факторы стабилизации в Германии. План Дауэса. «Рейнский гарантийный пакт». Усиление правых сил в политической структуре страны. Организационная консолидация национал-социализма. НСДАП. Рабочее движение. Теория «организованного капитализма». Раскол в КПП. Особенности стабилизации в Италии. Убийство Дж. Маттеотти и политический кризис в стране. Консолидация антифашистской оппозиции, «Авентинский блок». «Вторая волна фашизма» (1925-1926 гг.).

Тема 12. Мировой экономический кризис (1929-1933 гг.)

«Великая депрессия»: характер и происхождение, признаки, последствия. Пути выхода из кризиса: реформизм и фашизм. Паника на Нью-Йоркской бирже 24 октября 1929. Особенности экономического кризиса в США. Антикризисная политика президента Г. Гувера. Вынужденный переход от «твердого индивидуализма» к этатизму, деятельность РФК. Обострение социальной напряженности в США. «Голодные походы» на Вашингтон. Разгром палаточного городка на берегу Потомака. Выборы 1932 г. Особенности предвыборной кампании Ф.Д. Рузвельта. Особенности мирового экономического кризиса в Великобритании. Парламентские выборы 1929 г. и победа лейбористской партии. Программа «лейборизм и нация». Политика второго лейбористского правительства. Деятельность Министерства по борьбе с безработицей. «Закон об аномалиях». Вестминстерский статут. Раскол лейбористской партии и создание коалиционного «национального правительства» Р. Макдональда, его антикризисная программа. Особенности экономического кризиса начала 30-х гг. Во Франции. Антикризисная политика французских правительств и идеи государственного регулирования экономики. Дирижизм - французский вариант кейнсианства. Правоконсервативное вариант дирижизма в политике правительств А. Тардье и П. Лаваля. «Защищенный сектор» экономики. Усиление исполнительной власти. Новые тенденции в политической жизни, усиление фашистских сил. Рабочее движение. «Вторая редакция» «левого блока», его приход к власти. Экономический кризис 1929-1933 гг. в Италии. Этатизм, милитаризация экономики, политика «автаркии». Фашистская «корпоративная система». Антифашистское движение в стране. Особенности экономического кризиса 1929-1933 гг. в Германии. План Юнга и позиция международных финансовых кругов. Поляризация политических сил в стране. Антикризисная политика кабинета Брюнинга и результаты

досрочных парламентских выборов 1930 г. Причины успеха НСДАП. Политическая ситуация в 1931-1932 гг. Раскол немецкого рабочего движения - противостояние КПП и СДПГ. Сокращение электората либерально-демократических партий и «традиционных националистов». Результаты президентских и парламентских выборов 1932г. Приход нацистов к власти.

Тема 13. Индустриальные страны Европы и Америки в 1933-1939 гг.: поиски выхода из кризиса. Реформизм.

«Великая депрессия» и изменение экономической психологии индустриального общества. Формирование либеральной модели ДМК в 30-х гг. Кейнсианская теория о целях, формах и источниках государственного регулирования экономики. Реформизм: сущность, типология, основные национальные разновидности в 30-х гг. Первые «сто дней» президента Ф.-Д. Рузвельта. Отмена «сухого закона». Экономическая теория Дж. Кейнса как теоретическая база «нового курса». Реформы «нового курса» в финансовой, промышленной, аграрной и социальной сферах. Динамика социально-экономического развития США в 30-х гг. Историография «нового курса». «Национальное правительство» Великобритании, его реформистская политика. Консервативные правительства С. Болдуина и Н. Чемберлена. Монархический кризис 1936 г. Активизация либеральной партии и разработка идей социального либерализма. Особенности процесса формирования модели ДМК в Великобритании. Народный фронт в странах Европы: причины создания, основные направления деятельности, историческая роль. Историография Народного фронта. Фашистский путч 6 февраля 1934 г. в Париже и его провал. Формирование Народного фронта во Франции. Эволюция программных установок ФКП, СФЮ и партии радикалов. Э.Даладье. Л. Блюм. М. Торез. Парламентские выборы 1936 г. Политика правительства Народного фронта. Социальное и рабочее законодательство. «Левый» дирижизм: стратегия, практика, исторические перспективы. Кризис Народного фронта. Дискуссия по вопросам внутренней и внешней политики. Провал политики Народного фронта как проявление конституционного кризиса Третьей республики. Чрезвычайное законодательство «правительства национальной обороны» Э. Даладье. Укрепление дирижистских тенденций в экономике и политике предвоенной Франции. Революция 1931-1939 гг. В Испании: причины, характер, периодизация. Политические предпосылки создания Народного фронта. Политический кризис 1930-1931 гг. Пакт единства действий в борьбе за республику. Падение монархии и начало революции. Конституция 1931 г. и реформы правительства М. Асанья. «Черное двухлетие». Консолидация правых сил. Особенности ранней стадии генезиса испанского фашизма. «Испанская фаланга». Левые силы в период «черного двухлетия». Восстание 1934 г. в Астурии и эскалация политической борьбы в Испании. Народный фронт Испании: партийный состав, программа. Выборы 1936 г. Деятельность республиканского правительства М. Асанья и А. Касареса Кироги. Антиреспубликанский путч 1936 г. и начало гражданской войны.

Периодизация гражданской войны в Испании. Вмешательство иностранных государств в войну. Политика правительств Народного фронта в период гражданской войны, причины его кризиса и поражения. Установление диктатуры Ф. Франко.

Тема 14. Фашистские режимы в Европе в 30-е годы XX в.

Историография фашизма. Консервативное, либеральное, социал-демократическое и леворадикальное течение в немарксистской историографии фашизма. Социально-психологическая школа. Марксистская историография. Типологические характеристики фашизма. Фашистские движения в демократических странах Запада. Фашистские партии и организации в Северной, Центральной и Юго-Восточной Европе. Фашистские режимы. Типология фашистских режимов. Общие характеристики фашистских режимов. Фашизм как разновидность тоталитаризма. Сословно-корпоративная система. Фашизм и гражданское общество. Система вождизма. Идеологическая система фашистских режимов. Германия под властью нацистов. Консолидация нацистской диктатуры (1933-1934 гг.). Ликвидация политической оппозиции. Реформа государственно-административного устройства. Формирование тоталитарной политико-правовой структуры. Принцип фюрерства. «Ночь длинных ножей» Р. Гесс. М. Борман. «Империя СС». Г. Гиммлер. Пропагандистская машина нацистского режима. И. Геббельс. Унификация духовной жизни общества. Церковь и нацистская диктатура. Наука и искусство в Третьем Рейхе. Экономическая теория и практика в тоталитарной Германии. Я. Шахт. «Органическое построение» экономики. Динамика экономического развития Германии во второй половине 30-х гг. Милитаризация. Г. Геринг. Социальная и расовая политика нацистского режима. Антифашистское движение сопротивления в Германии: этапы развития. Эволюция фашистского режима в Италии. Милитаризация. Тоталитарная диктатура. Роль Большого фашистского совета. Организация «корпоративного государства». Эволюция отношений фашистского режима с Ватиканом. Политический статус и роль итальянской монархии в 30-х гг. Трансформация политической природы итальянского фашистского режима в 30-х гг. Нарастание кризиса фашистского государства во второй половине 30-х гг. Формирование политической оппозиции и специфика итальянского движения Сопротивления. Консолидация франкистского режима после окончания гражданской войны в Испании. Формирование политико-правовой системы. Особенности экономической политики Франко. Специфика испанского фашизма. Особенности фашизации Португалии. Создание партии «Национальный союз». А. Салазар. Конституция 1933 г. и создание в Португалии «унитарной корпоративной республики». «Национальные профсоюзы». Португалия в период гражданской войны в Испании.

Тема 15. Страны Европы и США во Второй мировой войне. Причины, характер, периодизация.

Современное состояние историографии Второй мировой войны. Расширение масштабов агрессии с преобладанием сил агрессора (1 сентября 1939 - июнь 1942). Нападение Германии на Польшу. Объявления Великобританией и Францией войны Германии. «Странная война», историографические концепции ее происхождения. Советско-германские отношения в 1939-1941 гг. Договор «О дружбе и границе» между СССР и Германией. Реализация тайных договоренностей в отношении Восточной Европы. Советско-финская война 1939-1940 гг. Берлинские переговоры 1940. Наступление фашистских войск на Западном фронте в 1939-1940 гг. Капитуляция Дании и Норвегии. Нападение Германии на Бельгию, Голландию и Францию. «Дюнкеркске чудо». Капитуляция Франции. «Битва за Англию». Англо-американское сотрудничество. Принятие в США закона о ленд-лизе. Консолидация агрессивного блока. Берлинский пакт трех государств. Присоединение Венгрии, Румынии и Болгарии к Тройственному пакту. Распространение агрессии на Балканы. Нападение Германии на Югославию. Агрессия Германии и Италии против Греции. Военные действия в Восточной и Северной Африке в 1940-1941 гг. Осада английской крепости Тобрук. Нападение Германии на СССР. Операции на Восточном фронте летом - осенью 1941 г. Причины поражений советских войск. Битва под Москвой. Нападение Японии на американскую базу Перл-Харбор. Вступление США в войну. Оккупация Японией стран Юго-Восточной Азии (декабрь 1941 - май 1942). Начало формирования антигитлеровской коалиции. Соглашение о совместных действиях в войне против Германии между СССР и Великобританией 1941 «Атлантическая Хартия». Московская конференция СССР, Англии и США 1941. Распространение на СССР действия закона о ленд-лизе. Декларация Объединенных Наций 1 января 1942. Визит Молотова в Лондон и Вашингтон 1942. Советско-британский союзный договор и советско-американское соглашение «О принципах взаимопомощи в ведении войны против агрессии» 1942. Противоречивость единства антигитлеровской коалиции из-за принципиальных разногласий военно-политических доктрин стран-участниц. Проблема «второго фронта» в межсоюзнических отношениях 1941-1942 гг. Коренной перелом в войне (июнь 1942 - декабрь 1943). Бои на Тихом океане в мае 1942 - феврале 1943 г. Сталинградская и Курская битвы на Восточном фронте. Военные действия в Северной Африке, битва под Эль-Аламейном. Сицилийская операция. Объявления Италией войны Германии. Консолидация антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943г. Гитлеровский «новый порядок» в Европе. Движение Сопротивления в оккупированных территориях, его движущие силы в отдельных странах. Усиление национально-освободительной борьбы под влиянием побед союзников. Внутреннее положение стран Запада во время войны. Полная мобилизация всех ресурсов для нужд войны. Милитаризация экономики. Внутренняя политика правительств. Военный разгром и крах фашистских режимов (январь 1944 - 2 сентября 1945). Советское контрнаступление на Восточном фронте в 1944

году. Восстановление государственной границы СССР. «Освободительная миссия» Красной Армии в Восточной Европе. Варшавское восстание 1944г. Открытие второго фронта в Европе. Освобождение Франции и Бельгии. Битва в Арденнах. Висло-Одерской операции советских войск. Освобождение стран Восточной и Юго-Восточной Европы. Венская наступательная операция Красной Армии. Капитуляция Италии. Берлинская операция. «Встреча на Эльбе». Антифашистское восстание в Праге и освобождения Праги Красной Армией. Безоговорочная капитуляция Германии. Проблемы послевоенного урегулирования в межсоюзнических отношениях СССР, Великобритании и США. Конференция в Сан-Франциско 1945 Создание ООН. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 Основные решения по обустройству послевоенной Европы. Начало эры «атомной дипломатии». Разгром милитаристской Японии. Бои на Тихом океане в 1944 - 1945 г. Наступательная операция союзников в Бирме. Атомные бомбардировки США японских городов Хиросима и Нагасаки. Разгром Квантунской армии в Северо-Восточном Китае и Монголии. Безоговорочная капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны. Человеческие и материальные потери. Международно-политические последствия войны. Победа демократии над фашизмом. Новое соотношение сил в мире. Активизация тенденции к международному сотрудничеству. Рост противоречий между СССР и западными державами. Кризис и постепенный распад мировой колониальной системы.

Тема 16. Мир во второй половине XX в. основные тенденции социально-экономического и политического развития

Коренные изменения международной ситуации в результате Второй мировой войны. Образование военно-политических блоков во главе с США и СССР, составление биполярности мира. Социально-экономическое развитие стран Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX в. Научно-техническая революция: сущность, направления, этапы, последствия. Государственное регулирование экономики. Неокейнсианская и неоконсервативная модели ГМК. Формирование постиндустриального общества. Тенденции политического развития стран Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX в. Демократизация как магистральный путь развития западного общества. Основные направления развития идеологии и культуры в странах Запада. Коммунистический мир во второй половине XX в. Сущность режимов «народной демократии» в странах Восточной Европы. Переход к «построению основ социализма», его причины и последствия. Социально-политический кризис 1953-1956 гг. В странах Восточной Европы. «Реальный социализм» в конце 50-х - 70-х годах. Всевластия партийной бюрократии и репрессивной машины, политическая бесправие граждан. Тупик в развитии системы социализма, тенденция к общественному застою. Несостоятельность планово-бюрократической экономики. Особенности развития культуры в коммунистических странах. «Социалистический реализм». Кризис и крах коммунистической системы в

Европе. Становление новых суверенных государств. Новая расстановка сил в мире, конец его биполярности. Переход от конфронтации к международному сотрудничеству. Общемировые проблемы и пути их решения.

Тема 17. Международные отношения во второй половине XX в.

Вопрос мирного урегулирования и послевоенной организации мира. Создание ООН. Сессии Совета министров иностранных дел. Парижская мирная конференция. Мирные договоры с бывшими европейскими союзниками Германии. Мирное соглашение с Японией. «Холодная война»: современное состояние изучения проблемы. «Атомная дипломатия» и гонка вооружений. «Доктрина Трумэна». План Маршалла. Образование военно-политических блоков. Германский вопрос после Второй мировой войны. Первая Берлинский кризис. Раскол Германии и образование двух немецких государств. Парижские соглашения. Вступление ФРГ в НАТО. Развертывание национально-освободительного движения в странах Азии и Африки. Ликвидация колониализма. Движение «неприсоединения». Региональные конфликты «Первой волны», «холодной войны». Арабо-израильская война 1948-1949 гг. Война в Корее. Суэцкий кризис. Международные отношения в конце 50-х - 60-х годов. Карибский кризис. Договор о частичном запрещении ядерных испытаний 1963 г. Договор о нераспространении ядерного оружия. Арабо-израильская война 1967 г. Война США во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности 70-х годов. Американо-советские соглашения. Общеευропейское совещание по вопросам безопасности и сотрудничества. Заключительный Хельсинкский Акт. Договор ОСВ-2. Война в Афганистане и крах политики разрядки. «Вторая волна» «холодной войны» (первая половина 80-х годов). «Перестройка» в СССР и «новое политическое мышление». Американо-советские встречи на высшем уровне. Договоры и соглашения по вопросам сокращения вооружений. Революции в Восточной Европе. Объединение Германии. Распад СССР и образование новых независимых государств. Окончание «холодной войны». Международные отношения в 90-х годах. Конец биполярности мира и формирования новой международной ситуации. Рост международного влияния США как единственной мировой сверхдержавы. Роль России, Китая, Индии в современных международных отношениях. Развитие Европейского Союза и НАТО. Маастрихтские соглашения 1992 г. Преобразование Европейского сообщества на экономический, валютно-финансовый и военно-политический союз. Расширение ЕС в 90-х годах. Новая роль стран Восточной Европы. ООН в системе современных международных отношений. Региональные конфликты 70-90-х годов и попытки их ликвидации. Израильско-палестинское противостояние. Война в Персидском заливе и ее последствия. «Буря в пустыне» 1991 г. война в бывшей Югославии и вмешательство стран НАТО.

Тема 18. Общественно-политические движения во второй половине XX в.

Эволюция либеральной и консервативной идеологии после Второй мировой войны. Теория плюралистической демократии. Христианская демократия. Неоконсерватизм как политическая философия в эпоху становления постиндустриального общества. Кризис либеральных движений и «наступление левых» во второй половине 90-х годах. Массовые демократические и национально-освободительные движения после Второй мировой войны. Движение сторонников мира. Активизация социальных движений в 60-х годах. «Новые левые». Национальные и расово-этнические движения. Антивоенное движение. Изменение массового сознания западного общества по проблемам использования военных средств в политических целях. Феминизм. Молодежное движение. Движения «общественных альтернатив». Цели и политическая специфика экологического движения. «Гринпис». Рабочее движение. Деятельность профсоюзов, их роль в современной политической жизни Запада. Международные профсоюзные центры. Деятельность социалистических и социал-демократических партий. Социалистический Интернационал. Отказ от марксистской идеологии. Доктрина «демократического социализма» и ее трансформация в 80-90-х годах. Лейбористы, социалисты и социал-демократы у власти в странах Запада на рубеже XX-XXI вв. Коммунистическое движение после распуска Коминтерна. Фактическое руководство зарубежными компартиями со стороны КПСС. Коммунистическая экспансия в мире. Деятельность Коминформбюро. Конфликт с Компартией Югославии. Международные коммунистические совещания 50-60-х годов. Соперничество КПСС и КПК. Маоизм. Внутренняя борьба в международном коммунистическом движении, его раскол. «Социализм с человеческим лицом». «Еврокоммунизм». Кризис и распад коммунистического движения. Деятельность компартий в странах Запада на современном этапе. Последствия краха фашизма. Неофашизм и ультраправые движения после Второй мировой войны. Правый и левый терроризм. Активизация праворадикальных элементов в западноевропейских странах в 90-х годах.

Тема 19. Интеграционный процесс в Западной Европе второй половины 1940-х - 50-х гг.

Исторические предпосылки интеграционного процесса в Европе. Идея европейского единства. Европейское движение. Федералистская и конфедеративная концепции. Цюрихская речь В. Черчилля 1946 г. Конгресс европейских движений в Гааге 1948 г. Образование Совета Европы и его роль в организации - европейского правового поля. Западный Союз и Североатлантический пакт. Организация Европейского экономического сотрудничества. План Шумана и создание Европейского сообщества угля и стали. Попытки военно-политической интеграции: причины неудач. Западноевропейский союз. Римская хартия 1957 г.: образование ЕЭС и Евроатома. Отношение Великобритании к процессу экономической интеграции. Образование Европейской ассоциации свободной торговли.

Тема 20. Европейские сообщества в 1960 - 1970-е гг.

Общий рынок в конце 1950-х - начале 60-х гг. Гольдштейн и де Голль - две парадигмы европейской интеграции. План Фуше и его провал. Кризис ЕЭС середины 60-х гг. Люксембургский компромисс 1966 г. Объединение высших исполнительных органов ЕОУС, ЕЭС и Евроатома. Завершение переходного этапа. Гаагский саммит 1969 г. Первое расширение ЕЭС. Торможения интеграционного процесса в период структурного экономического кризиса 1970-х гг. Механизм политического сотрудничества. Европейский Совет. Доклад Л. Тиндемманса. Выборы в Европарламент 1979 г. Региональная и социальная политика ЕЭС. Образование Европейской валютной системы. Эволюция ЕАСТ и Совета Европы в 60 - 70-е гг. XX в.

Тема 21. Образование и развитие Европейского Союза

Итоги западноевропейского интеграционного процесса 50 - 70-х гг.: достижения, противоречия, перспективы. Второе расширение ЕЭС. План Геншер-Коломбо. Штутгартская декларация о Европейском Союзе. Особая позиция Великобритании. Европа двух скоростей. Единый Европейский акт 1986 г. Маастрихтский договор. Формирование общей внешней и оборонной политики Евросоюза. ЗЕС - военная опора ЕС. Введение евро. Завершение создания Экономического и валютного союза. Проблема расширения на юг и восток. Лиссабонский договор 2007 г. Евросоюз на экономической и политической карте современного мира.

Тема 22. Мир в начале XXI в.: тенденции и перспективы общественного развития. Глобальные проблемы человечества

Международные отношения в начале XXI в.: общие тенденции и региональные особенности. Глобализация как фактор мировой политики. Интеграционные процессы в современном мире. Проблема международного терроризма. Региональные конфликты в системе современных международных отношений. Война США в Афганистане. Иракский кризис. Основные факторы возникновения вооруженных конфликтов и войн в современном мире. ООН в условиях трансформации системы международных отношений. Противоречия и перспективы развития международных отношений на современном этапе. Динамика экономического развития стран Запада на современном этапе. Информационная технология и формирования инновационной модели экономики. Становление постнеоклассической общенаучной методологической парадигмы и особенности современного научно-технического прогресса. Компьютерная революция и ее влияние на экономическую систему. Информация как общественный ресурс. Особенности отраслевой структуры информационной экономики, эволюция отношений собственности. Система «инвестиций в человека». Новые формы маркетинга и менеджмента. «Рынок потребителя». Государственная власть в эпоху постиндустриального развития. Основные тенденции современного конституционного строительства. Информатизация общества и ее влияние на систему политических отношений. Политический маркетинг. Процесс персонификации политической власти. Современные проблемы отношений

правового государства и гражданского общества. Динамика политического развития стран Запада в начале XXI в., их современный партийно-политический спектр. Политическая идеология постиндустриального общества. Изменения в массовой психологии. Человек в инновационной экономике. Социально-психологические основы нового технологического способа производства. Создание единого информационного пространства. Человеческая личность в эпоху компьютеризации. Изменения в процессе социализации личности. Трансформация моделей потребления и потребительской философии. Тенденции демографического развития. Семья в социальной структуре современного общества. Современная образовательная система. Проблемы гуманизации духовной сферы. Религия в постиндустриальном обществе. Культурная парадигма XXI в. Современные этносоциальные процессы. Глобальные проблемы современности и единство судеб человечества.

Тема 23. Страны Западной Европы и США в период послевоенной реконструкции и «холодной войны» (1945 - вторая половина 50-х годов)

Экономические итоги Второй мировой войны. Экономическое и геополитическое лидерство США в послевоенном мире. Специфика послевоенной реконструкции в странах Западной Европы и США. План Маршалла. Система послевоенного ДМК. Бреттон-Вудская валютная система. Интеграционные процессы в Западной Европе. Совет Европы. План Шумана. Европейское объединение угля и стали. «Общий рынок». Общие тенденции политического развития. Формирования конституционной модели. США после Второй мировой войны. Проблемы реконверсии. Динамика социально-экономического развития во второй половине 40-50-х годах. Начало НТР. Внутриполитическая борьба в первые послевоенные годы. «Справедливый курс» Г. Трумэна. Ослабление неолиберализма. Поворот вправо в общественно-политической жизни. Профсоюзное законодательство. Маккартизм и его провал. Президентство Д. Эйзенхауэра. Рост международных позиций США после Второй мировой войны. Усиление американо-советских противоречий. Американская стратегия «сдерживания коммунизма». Политика США на Дальнем Востоке. Ближневосточная политика США. «Триумф и трагедия» послевоенной Великобритании. Третий и четвертый лейбористские правительства. Частичная национализация промышленной инфраструктуры. Социальные реформы. Внешняя политика: «Атлантическая солидарность». Политика по колониальному вопросу. Реорганизация Британского Содружества наций. Положение Франции после освобождения из-под немецкой оккупации. Временный режим (1944-1946 гг.). Расстановка политических сил, усиление влияния левых партий и профсоюзов. Политическая платформа правительства Ш. де Голля. Демократические преобразования. Частичная национализация промышленности и банков. Борьба вокруг проекта новой конституции. Установление Четвертой республики. Обострение политической борьбы. Устранение коммунистов из правительства. Попытки

компартии дестабилизировать положение в стране. Внешняя политика правительств Четвертой республики: сближение Франции с США. Участие в плане Маршалла и в создании НАТО. Поддержка создания и ремилитаризации ФРГ. Парижские соглашения. Колониальная политика. «Грязная война» в Индокитае. Начало войны в Алжире. Италия после Второй мировой войны. Коренное изменение политической ситуации в стране и перестройка системы политических партий. Коалиция «национального единства». Провозглашение республики. Деятельность Учредительного собрания. Принятие конституции. Усиление политической борьбы в стране. Однопартийцы правительства ХДП. Аграрная реформа. Попытка пересмотра избирательной системы и ее провал. ХДП после де Гаспери. Центризм. «Итальянское экономическое чудо». Политические партии в поисках новой стратегии. Становление внешнеполитического курса. Мирный договор с Италией. Участие Италии в плане Маршалла и Североатлантическом договоре. Германия в 1945-1949 гг. Политика оккупационных властей четырех государств. Противоречия между западными державами и СССР по германскому вопросу. Интеграция трех западных оккупационных зон (Бизония, Тризония). Возрождение деятельности политических партий и профсоюзов. Экономические трудности. Западная Германия и план Маршалла. Проведение денежной реформы. Земельная реформа и национализация экономики в Восточной Германии. Закладка советскими оккупационными властями основ тоталитарного режима. Берлинский кризис 1948-1949 гг. Раскол Германии, образования ФРГ и ГДР. Конституционные основы ФРГ. «Эра Аденауэра» (1949-1963 гг.). Доктрина «социального рыночного хозяйства». «Немецкое экономическое чудо». Внутриполитическая борьба. Запрет КППГ. Эволюция политического курса СДПГ. Внешняя политика. Укрепление суверенитета ФРГ. Общий договор. Вступление ФРГ в НАТО и образования собственных вооруженных сил.

Тема 24. Страны Западной Европы и США в эпоху НТР, развития ГМК, сосуществования и борьбы двух систем (вторая половина 50-х - 60-е годы)

Начало научно-технической революции. Основные направления НТР на ее первом этапе (50-60-е годы) Изменения в социальной структуре западного общества. Новые черты ГМК. Неокейнсианство. Интеграционные процессы и межгосударственные противоречия. ТНК. Тенденции развития партийно-политической системы Запада. Укрепление представительной демократии. Активизация национальных и расово-этнических движений. Реформаторская тенденция в католической церкви. «Эра демократов» в США. Политика «новых рубежей» президента Дж. Кеннеди. Убийство Дж. Кеннеди. Программа «большого общества» и курс администрации Л. Джонсона. Массовые движения социального протеста. Движение афроамериканцев. М.-Л. Кинг. Молодежное движение 60-х годов. «Новые левые». Ультраправые движения. Внешняя политика США в 60-х годах. Доктрина «гибкого реагирования». Карибский кризис. «Союз ради

прогресса». Потепление в американо-советских отношениях. Война в Индокитае. Специфика экономического развития Великобритании в 50-60-х годах. «13 напрасно потраченных лет» консервативного правления (1951-1964 гг.). Конец политической карьеры У. Черчилля. Внутренняя политика правительств А. едет на и Г. Макмиллана. Воцарение Елизаветы II. Период «малых» колониальных войн. Суэцкий кризис. Обновления лейбористской партии. Политика лейбористского правительства Г. Вильсона. Технократические идеи и политическая практика «государства благосостояния». Активизация профсоюзного движения. Студенческое и антивоенное движение в Великобритании. Ольстерский кризис. Внешняя политика. Ликвидация британской колониальной империи в Африке. Окончательный переход к неокOLONIALИЗМУ. Развитие «особых отношений» с США в духе «атлантической солидарности». Поворот от колониальной политики «На Восток от Суэца» первой половины 60-х годов к «европейской ориентации» второй половины 60-х годов Великобритании и «Общий рынок». Политический кризис 1958 и падение Четвертой республики во Франции. Пятая республика, ее Конституция. «Режим личной власти» Ш. де Голля. Внутренняя политика голлизма. Модернизация экономики. НТР. Усиление государственного регулирования. Дифференциация голлистского движения в 60-х годах: «бароны голлизма» и «молодые волки». Эволюция ведущих политических движений. «Красный май» 1968 Референдум 1969 и отставка де Голля. Внешняя политика Пятой республики. «Величие Франции» - императив внешнеполитической доктрины голлизма. Концепция «третьей силы». Военная доктрина «обороны по всем азимутам». Выход Франции из военной структуры НАТО. Развитие отношений с СССР. «Европа Родина» ПИ. де Голля. Диалог с ФРГ. Формирование основ французской неокOLONIALИЗМУ политики. Предоставление независимости Алжира. Влияние НТР на социально-экономическое развитие ФРГ. Финал «экономического чуда» и тенденция к корректировке традиционного неокOLONIALИЗМУ в направлении усиления государственного вмешательства в практику «социального партнерства». «Кризис авторитарного канцлерства». Отставка Аденауэра. Правительство Л. Эрхарда. Обострение внешнеполитической ситуации («доктрина Хальштейна»). Политическая борьба в ФРГ по вопросам внутренней и внешней политики. Рост политического влияния СДПГ. Образование и политика «большой коалиции». Выход из экономического кризиса путем реализации либерально-реформистской программы «глобального регулирования». Чрезвычайное законодательство. Социальная ревизия. Социально-политическая напряженность в стране во второй половине 60-х годов. Внутренние противоречия в «большой коалиции» и неокOLONIALИЗМУ трансформация. Выборы 1969 и образования правительства «малой коалиции». Научно-техническая революция и социально-экономическое развитие Италии в 50-60-х годах. Вступление Италии в ЕЭС. Кризис политики «центра». Образование левоцентристской коалиции. Программа и внутривластная

практика левоцентристских правительств А. Моро в 60-х годах. ИСП и «левый центр». «Жаркая осень» 1969 и кризис «левоцентризма». «Устав прав трудящихся» - главный итог левоцентристского десятилетия.

Тема 25. Страны Западной Европы и США в период нового этапа НТР, структурных кризисов и преобразований (70-90-е годы)

Тенденции социально-экономического развития стран Запада в 70-90-х годах. Структурные кризисы. «Нефтяной шок» 1973 и его последствия. Кризис модели «затратной экономики». Стагфляция. Крах Бреттон-Вудской валютно-финансовой системы. Предпосылки перехода к постиндустриальному типу экономики. «Неоконсервативная революция». Ямайская валютная система. Новый этап НТР. Постиндустриальное общество. Изменение экономической стратегии в 90-х годах. Динамика социально-экономического развития ведущих стран Запада. Мировой финансовый кризис 1997-1998 гг. Роль региональной интеграции и совершенствования технико-технологической базы производства в преодолении диспропорций экономического роста. Неоконсерватизм как политическая философия и стиль государственного управления в эпоху становления постиндустриального общества. Кризис либеральных движений и «наступление левых» во второй половине 90-х годов. Политическая деятельность римско-католической церкви. Иоанн Павел II. Распространение идей экуменизма. Изменения в массовом сознании. Проблема терроризма. США в 70-90-х годах. Президентство Никсона. «Уотергейт» и его последствия. Депрессия 1974-1975 гг. Второй этап научно-технической революции. Социально-экономическая политика Дж. Форда и Дж. Картера. «Неоконсервативная волна» в США. Р. Рейган. «Рейганомика». Рейгановская модель государственного управления. Неоглобализм. Основные направления трансформации экономической политики в период президентства Дж. Буша и Б. Клинтона. Успехи и противоречия «клинтономики». Политические процессы в США в 90-х годах. «Умеренный курс» Дж. Буша. Б. Клинтон: «Американцам нужны изменения». Президентский кризис 1997-1998 гг. Выборы 2000г. И победа республиканской партии. Американский образ жизни. Концептуальные основы и основные направления внешней политики США в 70-90-х годах. Политика США в условиях достижения СССР военно-стратегического паритета. Американо-советские соглашения 1972-1974 гг. Поворот в отношениях США с КНР. Прекращение войны во Вьетнаме. США и Ближний Восток. Обострение американо-советских противоречий в первой половине 80-х годов. СОИ. Американо-советские встречи на высшем уровне в 1985-1991 гг. И их результаты. Признание Соединенными Штатами независимости новых государств Европы и Азии. Американо-советские отношения. Договор СНВ - 2. США и война в Персидском заливе. Американские вооруженные силы и дипломатия в миротворческих миссиях ООН и НАТО. Стратегия национальной безопасности США. «От сдерживания к расширению». Современная ядерная стратегия США. США в мировых интеграционных процессах. США и страны «третьего мира». Роль

США в арабо-израильском урегулировании. США и «исламский фактор» в мировой политике. Глобальные проблемы и политика США. Факторы формирования экономической стратегии Великобритании в 70-90-х годах. Истоки британского неоконсерватизма. Политика консервативного правительства Е.Хита. «Тихая революция». Закон «Об отношениях в промышленности». Забастовочное движение. Введение чрезвычайного положения в Ольстере. Вступление Великобритании в ЕЭС. Лейбористские правительства 1974-1979 гг. Программа «социального контракта» правительства Г. Вильсона и срыв реализации. Антикризисный курс кабинета Дж. Каллагана. Идеино-политический кризис лейборизма. М. Тэтчер и внутренняя перестройка консервативной партии во второй половине 70-х годов. «Тэтчеризм» и его результаты. Конституционные реформы начала 80-х годов. Дж. Мейджор и корректировки политического курса тори. Политика «здорового консерватизма». «Хартия граждан». Прогресс в решении Ольстерской проблемы. Причины поражения консерваторов на выборах 1997 «Новый лейборизм» Э. Блэра. Новые социальные движения в Великобритании. Национализм и проблема политического терроризма. Укрепление международных позиций Великобритании в 70-х лет. Участие в процессе разрядки международной напряженности и СБСЕ. Вступление в ЕЭС и формирование «особой позиции». Внешняя политика в 80-90-х годах. Фолклендская война. «Особые отношения» с США. Великобритания и современные проблемы западноевропейской интеграции. Отношения с СССР и странами СНГ. Британское содружество наций. Франция в 70-90-х годах. Президентство Ж. Помпиду. Политика «наследственности и диалога». Особенности постголлизма. Президентство В. Жискара д'Эстена. Жискардизм и доктрина «передового либерального общества». Изменение внутривнутриполитической стратегии в условиях структурного кризиса. Перегруппировка политических сил. ОЛПР - голлизм нового поколения. Ж. Ширак. Образование ФСН. Изменение политической стратегии ФКП. Совместная программа действий левых сил. Ф. Миттеран. «Эпоха Миттерана». «Левый эксперимент» 1981-1984 гг. И причины его провала. Правительство Ж. Ширака. Поворот к неоконсервативной политике. Социальный консерватизм как общая стратегия ведущих политических сил современной Франции. Кризис традиционных партий. «Феномен Ле Пена». Политика правительств М. Рокара, Е. Крессон, П. Береговуа. Кризис идеологии и политики левых сил. Правительство Е. Балладюра. Президентские выборы 1995 Политический курс Ж. Ширака и массовые движения социального протеста в конце 1995 г. Л. Жоспен и обновление социалистической партии. Парламентские выборы 1997 и начало периода нового «сосуществования». «Республиканский пакт развития и солидарности». Внешняя политика Франции. «Новая эра» в отношениях с США. Политика «завершение, углубления и расширения» интеграционного процесса в Европе. Франция в локальных конфликтах 70-90-х годов. ФРГ в 70-90-х годах. Правительства «малой коалиции». В. Брандт - «канцлер

внутренних реформ». Социальная политика «государства всеобщего благосостояния». Избирательная реформа. «Новая восточная политика» ФРГ в период правления В. Брандта. Правительство Г. Шмидта. Кризис 1974 в ФРГ и поворот к неоконсервативной политики. Активизация интеграционной политики ФРГ во второй половине 70-х годах. Правоцентристская коалиция Г. Коля. Особенности немецкого неоконсерватизма. Эволюция политической доктрины ХДС. «Новое социальное государство». СДПГ в оппозиции. Рост влияния экологического движения. Объединение Германии, его внутрисполитический и международный аспекты. Социально-экономическое положение страны после объединения. Проблемы интеграции восточных земель в хозяйственную систему ФРГ. Объединенная Германия в Европе и мире. Выборы 1998 Итоги «эпохи Коля». Изменения в расстановке политических сил. Правительство Г. Шредера, его внутренняя и внешняя политика. Наследственность внешнеполитического курса на атлантическое сотрудничество и евроинтеграцию на основе «дипломатии реальных интересов». Экономическое и политическое положение Италии в 70-80-х годах. Эскалация политического насилия и нестабильности в период экономического кризиса 70-х годах. Усиление позиций ИКП, ее политическое маневрирование. Политика «национальной солидарности». Деятельность правительства Дж. Андреотти. Проблема политического терроризма, убийство А. Моро. Результаты «исторического компромисса» между ИКП и ХДП. Неконсервативный курс пятипартийной коалиции. Особенности итальянского неоконсерватизма. Политика правительства Б.Кракси. и обострение проблемы коррупции. Активизация борьбы с организованной преступностью в 90-х годах. Крах Первой Республики, изменение политического спектра. Раскол ХДП, падение влияния ее наследников. Кризис ИСП. Реорганизация ИКП, ее идейная трансформация. Образование новых политических объединений. Движение «Вперед, Италия!» И С.Берлускони - новые тенденции в сфере политического маркетинга. Основные направления реформирования конституционной системы Италии. Вторая республика. Социально-экономическое развитие в 90-х годах. Внешняя политика Италии. Участие в процессе европейской интеграции. «Атлантическая солидарность» периода «второй волны» «холодной войны». Развитие отношений со странами СНГ и Восточной Европы после 1991г.

Тема 26. Франция в конце XX – начале XXI вв.

Президентские и парламентские выборы 1981 Ф. Миттеран - четвертый президент V Республики. Внутренняя политика правительства - левых сил. Причины провала - левого эксперимента. - План стабилизации правительства Л. Фабиуса. Национальный фронт Ж.-М. Ле Пена. Парламентские выборы 1986 Правительство Ж. Ширака: политика - сосуществование и - реприватизации. Президентские выборы 1988 Правительство М. Рокара. Корсиканский и каледонская проблемы. Кризис ФСН. Парламентские выборы 1993 Социально-экономическая политика

правительства Е. Балладюра. Эволюция внешней политики Ф. Миттерана. Победа Ж. Ширака на президентских выборах 1995 Социально-политический кризис. 1995 - 1996 гг. Парламентские выборы 1997 Внутренняя политика правительства Л. Жоспена. Референдум 2000 Поражение левых сил на президентских выборах 2002 г.. Внешняя политика президента Ж. Ширака. Саркози - шестой президент V Республики. Реинтеграция Франции в НАТО. Идеология - франкофонии. Место Франции в современной экономической и политической карте мира.

Тема 27. Великобритания в конце XX – начале XXI вв.

М. Тэтчер и внутренняя перестройка консервативной партии во второй половине 1970-х гг. Парламентские выборы 1979 - Тэтчеризм - британский вариант неоконсервативной идеологии и политики. Внутренняя политика правительств - железной леди. Конституционные реформы начала 80-х гг. (Акт о британском гражданстве 1981, реформа судопроизводства 1981, Закон о полиции 1986), либерализация экономики. Стимулирование частного бизнеса. Денационализация государственного сектора и политика - народного капитализма. Борьба с тред-юнионов. Общенациональная забастовка горняков 1984 - 1985 гг. Идеино-политический кризис лейборизма. Образование партии либеральных демократов. Успехи консерваторов на парламентских выборах 1980-х гг. Налоговая реформа. Англо-аргентинская война 1982г. Великобритания и ЕЭС. Отставка М. Тэтчер. Кабинет Дж. Мейджора: коррекция неоконсервативного курса. - Хартия граждан. Причины поражения консерваторов на выборах 1997г. - Новый лейборизм Е. Блэра. Концепция - третьего пути. Конституционная реформа. Референдумы 1997 в Шотландии и Уэльсе. Урегулирование Ольстерский проблемы .. Правительство Гордона Брауна. Социально-экономическое положение в Соединенном Королевстве в начале XXI века. Майские выборы 2010 Внешняя политика Великобритании после окончания - холодной войны.

Тема 28. ФРГ в конце XX – начале XXI вв.

Парламентские выборы 1990 Приватизация и рыночные преобразования. Проблемы интеграции западно- и восточногерманского общества: экономические, социальные и психологические аспекты. Судебные процессы над руководителями СЕПГ. Партия демократического социализма. Обострение социальных проблем и политической борьбы в середине 90-х гг. Внешняя политика канцлера Г. Коля. Парламентские выборы 1998 Внутренняя политика правительства Г. Шредера. Победа розово-зеленой коалиции на выборах в бундестаг 2002 ХДС / ХСС в оппозиции. Широкая коалиция у власти. Второе правительство Меркель. Внешняя политика ФРГ на рубеже XX - XXI вв.

Тема 29. Италия в конце XX – начале XXI вв.

Социально-экономическое развитие 1980-90-х гг. Образование Широкой коалиции. Судебный процесс над масонской ложей П-2. Правительство Б. Кракси. Конкордат 1984 Особенности итальянского

неоконсерватизма. Конституционный кризис и дестабилизация партийно-политической системы. Деятельность леворадикальных террористических организаций. Кризис Первой республики. Война с мафией. Референдум 1993 Перестройка партийной системы и поляризация политических сил. Парламентские выборы 1996 Социально-экономическая политика кабинетов Р. Проди и М. Д'Алема. Усиление регионального сепаратизма. Конституционная реформа и переход к Второй республики. Президентские и муниципальные выборы 1999 Феномен С. Берлускони. Внутренняя и внешняя политика Италии на современном этапе.

Тема 30. США и Канада в конце XX – начале XXI вв.

Президентские выборы 1980 гг. - Рейганомика - экономическая теория и практика американского неоконсерватизма. - Социальный дарвинизм. Налоговая реформа. Общественно-политическая жизнь 1980-х гг. - Ирангейт. Советско-американские отношения. Программа - звездных войн. - Доктрина Рейгана. Администрация Дж. Буша - старшего: смягчение неоконсервативного курса. Участие США в войне в Персидском заливе 1991 Глобальное лидерство США в мире после окончания - холодной войны. Проблема - третьей партии и президентские выборы 1992 - Новый либерализм: главные приоритеты внутренней и внешней политики администрации Б. Клинтона. Реформа системы социального обеспечения. Попытка импичмента президента Б. Клинтона. Особенности предвыборной кампании 2000 Экономический спад в начале XXI века. Политика - сочувственного консерватизма администрации Дж. Буша-младшего. Трагедия 11 сентября 2001 Изменение концепции национальной безопасности США. Борьба с международным терроризмом администрации Дж. Буша. Влияние мирового экономического кризиса на социально-экономическое развитие США. Президентские выборы 2008 Внутренняя и внешняя политика президента Обамы. Выборы 2012 Переизбрание Обамы. Укрепление экономических позиций Канады после Второй мировой войны и стабилизация социального положения в стране. Политика либеральных правительств Л. Маккензи Кинга и Л. Сен-Лорана. Введение канадского гражданства. Присоединение провинции Ньюфаундленд. Этнополитические проблемы канадской федерации. Ослабление связей с Великобританией, курс на военно-политическую и экономическую интеграцию с США. «План Эббота». Вступление Канады в НАТО, участие в корейской войне. Победа на выборах 1957 прогрессивно-консервативной партии. Политика правительства Дж. Дифенбейкера (1957-1963 гг.). Программы «частного предпринимательства и индивидуальной свободы» и «Канада Севера», социальные мероприятия. Курс на «канадизацию» экономики. Итоги правления консерваторов. Тенденции политического развития в 60-х годах. Выборы 1963 и 1968 «Десятилетие Трюдо». Концепция «справедливого общества» - канадский вариант «государства благосостояния». Политика правительств П. Трюдо (1968-1979 гг.) По стимулированию экономического развития отсталых регионов. Попытки решения национальной проблемы.

Закон «О официальные языки». Октябрьская кризис 1970г. В Квебеке. Поражение либеральной партии на выборах 1979 Коалиционное правительство Д. Кларка и политический кризис в стране. Досрочные выборы 1980 и возвращение к власти П. Трюдо. Национальная энергетическая программа (НЭП). Конституционная реформа 1982 Внешняя политика правительств П. Трюдо - «третья альтернатива». Попытки преодоления одностороннего партнерства с США, участие в процессе «разрядки» (СБСЕ), связи с ЕЭС, Японией, «социалистическим лагерем». Активизация антивоенного движения и новое обострение национальной проблемы. Приход к власти прогрессивно-консервативной партии. Правительство Б. Малруни. (1984-1993 гг.). Поворот к умеренному социально ориентированного неоконсерватизма. Специфика социально-экономического развития Канады в 80-90-х годах. Эволюция политического спектра страны. Североамериканская интеграция. НАФТА. Кризис канадского федерализма на рубеже 80-90-х годов. Мич-Лейк-Сити соглашение с Квебеком. Создание территории Нунавут. Принятия конституционных поправок по децентрализации канадской федерации. Правление либеральной партии. Правительства Ж. Кретьена (1993-2003 гг.) И П.-Дж. Мартина (с 2003г.). Структурная перестройка экономики на базе НТР. «Стратегия равных возможностей». Референдум 1995 в Квебеке и его результаты. Успехи правления либералов. Внешняя политика Канады на современном этапе.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Введение: Новейшая история стран Европы и Америки: особенности учебного курса	2		1
2	Международные отношения в период Первой мировой войны	2		1
3	Версальско-Вашингтонская система послевоенных договоров.	2		1
4	Попытки ревизии Версальско-Вашингтонского договора в 20-х гг.	2		1
5	Характер международных отношений в 30-х гг. Возникновение очагов военной угрозы.	2		1
6	Типология общественно-политических движений Запада.	2		1
7	Международный рабочее движение после окончания Первой мировой войны	2		1
8	Социально-экономические и политические условия зарождения и развития праворадикальных движений в 20-е гг. XX в	2		1
9	Революционный кризис и революции в странах Центральной Европы	2		1

10	Индустриально развитые страны Запада в 1918-1923 гг.	2		1
11	Индустриальные страны Европы и Америки в период стабилизации (1924-1929 гг.)	2		1
12	Мировой экономический кризис (1929-1933 гг.)	2		1
13	Индустриальные страны Европы и Америки в 1933-1939 гг.: поиски выхода из кризиса. Реформизм.	2		1
14	Фашистские режимы в Европе в 30-е годы XX в. Историография фашизма.	2		1
15	Страны Европы и США во Второй мировой войне Причины, характер, периодизация. Современное состояние историографии Второй мировой войны.	2		1
16	Мир во второй половине XX в. основные тенденции социально-экономического и политического развития	2		1
17	Международные отношения во второй половине XX в.	2		1
18	Общественно-политические движения во второй половине XX в.	2		1
19	Интеграционный процесс в Западной Европе второй половины 1940-х - 50-х гг.	2		1
20	Европейские сообщества в 1960 - 1970-е гг.	1		1
21	Образование и развитие Европейского Союза.	1		1
22	Мир в начале XXI в.: тенденции и перспективы общественного развития. Глобальные проблемы человечества	2		1
23	Страны Западной Европы и США в период послевоенной реконструкции и «холодной войны» (1945 - вторая половина 50-х годов)	2		1
24	Страны Западной Европы и США в эпоху НТР, развития ДМК, сосуществования и борьбы двух систем (вторая половина 50-х - 60-е годы)	1		1
25	Страны Западной Европы и США в период нового этапа НТР, структурных кризисов и преобразований (70-90-е годы).	1		1
26	Франция в конце XX – начале XXI вв.	2		1
27	Великобритания в конце XX – начале XXI вв.	2		1
28	ФРГ в конце XX – начале XXI вв.	2		1
29	Италия в конце XX – начале XXI вв.	2		1
30	США и Канада в конце XX – начале XXI вв.	2		1
Итого:		56		30

4.4. Семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Введение: Новейшая история стран Европы и Америки: особенности учебного курса	2		1
2	Международные отношения в период Первой мировой войны	2		1
3	Версальско-Вашингтонская система послевоенных договоров.	2		1
4	Попытки ревизии Версальско-Вашингтонского договора в 20-х гг.	2		1
5	Характер международных отношений в 30-х гг. Возникновение очагов военной угрозы.	2		1
6	Типология общественно-политических движений Запада.	2		1
7	Международный рабочее движение после окончания Первой мировой войны	2		1
8	Социально-экономические и политические условия зарождения и развития праворадикальных движений в 20-е гг. XX в	2		1
9	Революционный кризис и революции в странах Центральной Европы	2		1
10	Индустриально развитые страны Запада в 1918-1923 гг.	2		1
11	Индустриальные страны Европы и Америки в период стабилизации (1924-1929 гг.)	2		1
12	Мировой экономический кризис (1929-1933 гг.)	2		1
13	Индустриальные страны Европы и Америки в 1933-1939 гг.: поиски выхода из кризиса. Реформизм.	2		1
14	Фашистские режимы в Европе в 30-е годы XX в. Историография фашизма.	2		1
15	Страны Европы и США во Второй мировой войне Причины, характер, периодизация. Современное состояние историографии Второй мировой войны.	2		1
16	Мир во второй половине XX в. основные тенденции социально-экономического и политического развития	2		1
17	Международные отношения во второй половине XX в.	2		1
18	Общественно-политические движения во второй половине XX в.	2		1
19	Интеграционный процесс в Западной Европе второй половины 1940-х - 50-х гг.	2		1
20	Европейские сообщества в 1960 - 1970-е гг.	1		1
21	Образование и развитие Европейского Союза.	1		1

22	Мир в начале XXI в.: тенденции и перспективы общественного развития. Глобальные проблемы человечества	2		1
23	Страны Западной Европы и США в период послевоенной реконструкции и «холодной войны» (1945 - вторая половина 50-х годов)	2		1
24	Страны Западной Европы и США в эпоху НТР, развития ДМК, сосуществования и борьбы двух систем (вторая половина 50-х - 60-е годы)	1		1
25	Страны Западной Европы и США в период нового этапа НТР, структурных кризисов и преобразований (70-90-е годы)	1		1
26	Франция в конце XX – начале XXI вв.	2		1
27	Великобритания в конце XX – начале XXI вв.	2		0,5
28	ФРГ в конце XX – начале XXI вв.	2		0,5
29	Италия в конце XX – начале XXI вв.	2		0,5
30	США и Канада в конце XX – начале XXI вв.	2		0,5
Итого:		56		28

4.5. Лабораторные работы

(не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Введение: Новейшая история стран Европы и Америки: особенности учебного курса	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4		6
2	Международные отношения в период Первой мировой войны	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4		6
3	Версальско-Вашингтонская система послевоенных договоров.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и	4		6

		промежуточному контролю знаний и умений			
4	Попытки ревизии Версальско-Вашингтонского договора в 20-х гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4		6
5	Характер международных отношений в 30-х гг. Возникновение очагов военной угрозы.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4		6
6	Типология общественно-политических движений Запада.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4		6
7	Международный рабочее движение после окончания Первой мировой войны	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4		6
8	Социально-экономические и политические условия зарождения и развития праворадикальных движений в 20-е гг. XX в	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4		6
9	Революционный кризис и революции в странах Центральной Европы	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4		6
10	Индустриально	Подготовка к	4		6

	развитые страны Запада в 1918-1923 гг.	семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений			
11	Индустриальные страны Европы и Америки в период стабилизации (1924-1929 гг.)	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5		6
12	Мировой экономический кризис (1929-1933 гг.)	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5		6
13	Индустриальные страны Европы и Америки в 1933-1939 гг. : поиски выхода из кризиса. Реформизм.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5		6
14	Фашистские режимы в Европе в 30-е годы XX в. Историография фашизма.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5		6
15	Страны Европы и США во Второй мировой войне Причины, характер, периодизация. Современное состояние историографии Второй мировой войны.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5		6
16	Мир во второй половине XX в. основные тенденции социально-экономического и политического развития	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний	5		6

		и умений			
17	Международные отношения во второй половине XX в.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5		7
18	Общественно-политические движения во второй половине XX в.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5		7
19	Интеграционный процесс в Западной Европе второй половины 1940-х - 50-х гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5		7
20	Европейские сообщества в 1960 - 1970-е гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5		7
21	Образование и развитие Европейского Союза.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5		7
22	Мир в начале XXI в.: тенденции и перспективы общественного развития. Глобальные проблемы человечества	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5		7
23	Страны Западной Европы и США в период послевоенной	Подготовка к семинарским занятиям, к	5		7

	реконструкции и «холодной войны» (1945 - вторая половина 50-х годов)	текущему и промежуточному контролю знаний и умений			
24	Страны Западной Европы и США в эпоху НТР, развития ДМК, сосуществования и борьбы двух систем (вторая половина 50-х - 60-е годы)	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5		7
25	Страны Западной Европы и США в период нового этапа НТР, структурных кризисов и преобразований (70-90-е годы)	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5		7
26	Франция в конце XX – начале XXI вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5		7
27	Великобритания в конце XX – начале XXI вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5		7
28	ФРГ в конце XX – начале XXI вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5		7
29	Италия в конце XX – начале XXI вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5		7

30	США и Канада в конце XX – начале XXI вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5		7
Итого:			140		194

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Всеобщая история: новейшая история» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Всемирная история : В 6 т. / гл. ред. А.О. Чубарьян ; Ин-т всеобщ. истории РАН. - М. : Наука.-2011.

Т. 6 : Мир в XX веке : эпоха глобальных трансформаций [Электронный ресурс] : Кн. 1 / отв. ред. А.О. Чубарьян. - 2017. - 690 с. - URL : [http://prussia.online/Data/Book/vs/vsemirnaya-istoriya-v-6-t-tom-6-1/Всемирная%20история.%20Т.%206.%20Кн.%201%20\(2017\),%20OCR.pdf](http://prussia.online/Data/Book/vs/vsemirnaya-istoriya-v-6-t-tom-6-1/Всемирная%20история.%20Т.%206.%20Кн.%201%20(2017),%20OCR.pdf)

Т. 6 : Мир в XX веке : эпоха глобальных трансформаций [Электронный ресурс]: Кн. 2 / отв. ред. А.О. Чубарьян. – 2018. – 642 с. - URL : [http://prussia.online/Data/Book/vs/vsemirnaya-istoriya-v-6-t-tom-6-2/Всемирная%20история.%20Т.%206.%20Кн.%202%20\(2018\),%20OCR.pdf](http://prussia.online/Data/Book/vs/vsemirnaya-istoriya-v-6-t-tom-6-2/Всемирная%20история.%20Т.%206.%20Кн.%202%20(2018),%20OCR.pdf)

2. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00745-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489038>

3. История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-00862-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489168>

4. История новейшего времени: учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15253-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489180>

5. Кольцов И.А., Сударииков А.М., Дмитриева М.А. [Электронный ресурс]: Всеобщая история: учебное пособие. – СПб.: РГГМУ, 2020. – 150 с - URL :

http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_36ce89acd89d4848be5ef476c3249e43.pdf

б) дополнительная литература:

1. Гаджиев К.С., Новейшая история стран Европы и Америки. XX век / Гаджиев К.С., Закаурцева Т. А., Золотухин М.Ю., Родригес А.М., Макеева Л. А., Пономарев М.В., Белоусова К. А., Таньшина Н. П., Шаповалов В. Л. - М. : ВЛАДОС, 2014. - 463 с. (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-00607-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691006074.html>

2. Торкунов А.В., История международных отношений: В трех томах. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского, А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров - М. : Аспект Пресс, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0672-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706727.html>

3. Андреев И.В., Мультикультурная Европа: градоустройство на принципах социальной интеграции : учебное пособие для студентов направлений подготовки "Градостроительство", "Архитектура", "Государственное и муниципальное управление". / Андреев И.В., Иванова З.И., Милорадова Н.Г., Прядко И.П. - М. : Издательство АСВ, 2018. - 114 с. - ISBN 978-5-4323-0286-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302861.html>

4. Баталов Э.Я., Американская политическая мысль XX века / Э.Я. Баталов. - 2-е изд. (эл.). - М. : Прогресс-Традиция, 2019. - 624 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10 (1 файл pdf : 624 с.). - ISBN 978-5-89826-601-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898266011.html>

5. Дмитричев Т.Ф., Курьезы холодной войны. Записки дипломата / Т.Ф. Дмитричев - М. : Вече, 2012. - 432 с. (Гриф секретности снят) - ISBN 978-5-9533-6034-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953360340.html>

6. История новейшего времени : учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15253-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489180>

7. Расселл К., Корни американского порядка / Расселл Кирк; пер. с англ. М.П. Кизимы. - М. : МГИМО, 2017. - 694 с. - ISBN 978-5-9228-1647-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922816472.html>

8. Родригес А.М., Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 1: 1900-1945 : учеб. для студентов вузов / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева - М. : ВЛАДОС, 2012. - 463 с. (Учебник для вузов) - ISBN 5-691-00607-X - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569100607.htm>

9. Родригес А.М., Новейшая история стран Европы и Америки: XX век. В 3 ч. Ч. 2: 1945-2010 : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева - М. : ВЛАДОС, 2010. - 336 с. - ISBN 5-691-00866-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691008668.html>

10. Родригес А.М., Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 3: 1945-2000 : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева - М. : ВЛАДОС, 2014. - 255 с. - ISBN 978-5-691-02034-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020346.html>

в) методические рекомендации:

1.Бельдюгин В.А. Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине «Новейшая история Западной Европы и Северной Америки» /Сост.: В.А. Бельдюгин.-Луганск: изд. ЛНУ им. В.Даля. 2016 г. Луганск. 45 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Всеобщая история: новейшая история» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator

Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/
------------	-----	---

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Всеобщая история: новейшая история»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-1	Способен применять на базовом уровне знания исторических, антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Тема 1.	7, 8
				Тема 2.	7, 8
				Тема 3.	7, 8
				Тема 4.	7, 8
				Тема 5.	7, 8
				Тема 6.	7, 8
				Тема 7.	7, 8
				Тема 8.	7, 8
				Тема 9.	7, 8
				Тема 10.	7, 8
				Тема 11.	7, 8
				Тема 12.	7, 8
				Тема 13.	7, 8
				Тема 14.	7, 8
				Тема 15.	7, 8
				Тема 16.	7, 8
				Тема 17.	7, 8
				Тема 18.	7, 8
				Тема 19.	7, 8
				Тема 20.	7, 8
				Тема 21.	7, 8
				Тема 22.	7, 8
				Тема 23.	7, 8
				Тема 24.	7, 8
				Тема 25.	7, 8
				Тема 26.	7, 8
				Тема 27.	7, 8
				Тема 28.	7, 8
				Тема 29.	7, 8
				Тема 30.	7, 8
2	ПК-2	Способен использовать в антропологичес	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Тема 1.	7, 8
				Тема 2.	7, 8

		ких и этнологических исследованиях базовые знания в области источниковедения, историографии, всеобщей и отечественной истории		Тема 3.	7, 8
				Тема 4.	7, 8
				Тема 5.	7, 8
				Тема 6.	7, 8
				Тема 7.	7, 8
				Тема 8.	7, 8
				Тема 9.	7, 8
				Тема 10.	7, 8
				Тема 11.	7, 8
				Тема 12.	7, 8
				Тема 13.	7, 8
				Тема 14.	7, 8
				Тема 15.	7, 8
				Тема 16.	7, 8
				Тема 17.	7, 8
				Тема 18.	7, 8
				Тема 19.	7, 8
				Тема 20.	7, 8
				Тема 21.	7, 8
				Тема 22.	7, 8
				Тема 23.	7, 8
				Тема 24.	7, 8
				Тема 25.	7, 8
				Тема 26.	7, 8
				Тема 27.	7, 8
				Тема 28.	7, 8
				Тема 29.	7, 8
				Тема 30.	7, 8
3	ПК-5	Способен владеть навыками распространения через средства массовой информации сведений о народах, их истории и культуре, этнонациональных традициях, популяризации антропологических и этнологических знаний.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Тема 1.	7, 8
				Тема 2.	7, 8
				Тема 3.	7, 8
				Тема 4.	7, 8
				Тема 5.	7, 8
				Тема 6.	7, 8
				Тема 7.	7, 8
				Тема 8.	7, 8
				Тема 9.	7, 8
				Тема 10.	7, 8
				Тема 11.	7, 8
				Тема 12.	7, 8
				Тема 13.	7, 8
				Тема 14.	7, 8
				Тема 15.	7, 8
				Тема 16.	7, 8
				Тема 17.	7, 8
				Тема 18.	7, 8
				Тема 19.	7, 8
				Тема 20.	7, 8
				Тема 21.	7, 8

				Тема 22.	7, 8
				Тема 23.	7, 8
				Тема 24.	7, 8
				Тема 25.	7, 8
				Тема 26.	7, 8
				Тема 27.	7, 8
				Тема 28.	7, 8
				Тема 29.	7, 8
				Тема 30.	7, 8

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/ п	Код контролируемо й компетенции	Индикаторы достижений компетенци и (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемы е темы учебной дисциплины	Наименовани е оценочного средства
1	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Знать: основные ценности и достижения человечества в начале XX в.; особенности государственного устройства, политической жизни и социально-экономического развития ведущих стран мира (США, Великобритания, Германия, Франция, Италия); международные кризисы и конфликты в начале XX в.; основные политические и экономические последствия Первой мировой войны; формирование тоталитарных режимов: фашизм, нацизм, коммунизм; Уметь:	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16, Тема 17, Тема 18, Тема 19, Тема 20, Тема 21, Тема 22, Тема 23, Тема 24, Тема 25, Тема 26, Тема 27, Тема 28, Тема 29, Тема 30.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, эссе, контрольные работы, практические задания

			характеризовать основные ценности и достижения человечества в начале XXв; описывать положение мира в начале XX в; составлять «демографический портрет» человечества; читать политическую и историческую карту; анализировать технический и интеллектуальный прогресс; характеризовать общественно-политические движения, причины их активизации в начале века; Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; способностью к критическому анализу, оценке и самостоятельному использованию базовых знаний; способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;		
--	--	--	---	--	--

2	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Знать: основные тенденции в мире во второй половине XX - начале XXI века; интеграционные и глобализационные процессы, их причины, проявления и последствия; социально-экономическое и политическое развитие стран во второй половине XX - начале XXI века; основные методы осуществления социально-исторических исследований; основные даты, места, участников и результаты важнейших исторических событий; Уметь: объяснять предпосылки государственного регулирования социально-экономических процессов; сравнивать государственное устройство и особенности политической жизни развитых стран; хронологически сопоставлять события и явления во времени; Владеть: способностью к критическому восприятию концепций	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16, Тема 17, Тема 18, Тема 19, Тема 20, Тема 21, Тема 22, Тема 23, Тема 24, Тема 25, Тема 26, Тема 27, Тема 28, Тема 29, Тема 30.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, эссе, контрольные работы, практические задания
---	------	----------------------------	---	---	--

			различных историографических школ; навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий;		
3	ПК-5	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Знать: основные тенденции и течения развития мировой культуры; общую характеристику глобальных проблем современности и вероятных путей их преодоления. основные исторические и культурные понятия, концепции; Уметь: делать критический анализ завершения и итогов войны; анализировать и обобщать на основе различных источников информации основные потери в результате Первой мировой войны; хронологически сопоставлять события и явления во времени и пространстве;	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16, Тема 17, Тема 18, Тема 19, Тема 20, Тема 21, Тема 22, Тема 23, Тема 24, Тема 25, Тема 26, Тема 27, Тема 28, Тема 29, Тема 30.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, эссе, контрольные работы

			Владеть: методикой проведения социально-исторических исследований; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками комплексной работы с различными типами исторических источников; приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).		
--	--	--	---	--	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Всеобщая история: новейшая история»**

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде сообщений):

1. Роль-Вашингтонской системы в развитии международных отношений между двумя мировыми войнами.
2. Историческая роль международного социалистического движения между двумя мировыми войнами.
3. Ноябрьская революция в Германии (1918 - 1919 гг.)
4. Нацификация духовной жизни в Германии (1933 - 1945 гг.)

5. Третий Рейх: идеология и политическая практика национал-социализма (1933 - 1945 гг.)
6. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США
7. Европейская система коллективной безопасности в 30-х гг. XX в.
8. Влияние процесса фашизации в Европе на развитие международных отношений в 20 - 30-х гг. XX в.
9. Мюнхенский кризис и позиция стран Запада в 1937 - 1939
10. Революция и Гражданская война в Испании (1931 - 1939 гг.).
11. Отношения Великобритании и Гитлера в 30-х гг. XX в. .
12. Повседневная жизнь в странах Запада (США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания) в период временной стабилизации (1924 - 1929).
13. Повседневная жизнь в странах Запада (США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания) в период экономического кризиса (1929 - 1933 гг.).
14. Народный фронт в странах Европы в 30-х гг. XX в.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Сообщение представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Путь к Первой мировой войне: военно-политические блоки и международные конфликты.
2. Восточный фронт в Первой мировой войне.
3. Главные события Первой мировой войны.
4. Создание Версальско-Вашингтонской системы.
5. Проблемы и противоречия послевоенного мира (20—30-е гг. XX в.).
6. Внешняя политика СССР и ведущих стран Запада в 20—30-е гг. XX в.
7. Мировая экономика в 20—30-е гг. XX в. в зеркале теории «длинных волн» (больших циклов конъюнктуры) Н. Д. Кондратьева.
8. Роль кризиса 1929—1933 гг. в жизни общества (на примере одной из стран Запада).

9. «Новый курс» Рузвельта: современный взгляд.
10. Судьба республики в Испании.
11. Италия при Муссолини.
12. Особенности фашистской диктатуры в Германии.
13. Отношения между СССР и Германией в 1939—1941 гг.
14. Антифашистская коалиция: формирование, значение, реализованные и нереализованные возможности.
15. Роль Восточного фронта во Второй мировой войне.
16. «Новый порядок» в Европе и СССР в период фашистской оккупации.
17. Холокост.
18. Главные события Второй мировой войны.
19. Наука и техника на службе войне.
20. Создание ООН. Место и роль ООН в современном мире.
21. Истоки «холодной войны»: «холодная война» в жизни общества (на примере одной страны).
22. Роль НАТО вчера и сегодня.
23. Зарождение информационного общества.
24. Мировая система социализма: формирование, развитие, крах.
25. Организация Варшавского договора и интересы СССР.
26. СССР и Югославия: проблемы международных отношений.
27. «Русский с китайцем братья навек»?
28. Первые уроки посткоммунистического развития (на примере одной из европейских стран).
29. Причины кризиса и распада Югославии.
30. Лидеры национально-освободительного движения XX в. (политический портрет).
31. Массовая и элитарная культура в XX в.
32. Роль мировых религий в современном мире (на примере одной-двух из них).
33. Международный терроризм как глобальная проблема.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)

2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)
---	---

Практические задания

Написать эссе на одну из предложенных тем:

1. Версальский договор: прочный мир для Европы, единственно возможный компромисс или мина замедленного действия в международных отношениях 20-30-х годов?
2. Рапалльский договор между Германией и Советской Россией: следствие создания Версальско-Вашингтонской системы, единственно возможный выход из экономической изоляции или сепаратная заговор?
3. Были ли альтернативы развития международных отношений в 30-е годы?
4. В какой степени советско-германское сближение было обусловлено близостью их внешнеполитических программ или ситуацией, объективно ситуации?
5. Выполнила ли Лига Наций свою историческую миссию? Изменения в Уставе этой организации могли бы усилить ее действенность?
6. Из-за реформ в социалистической демократии и через социалистическую революцию в «диктатуры пролетариата»: две альтернативные стратегии в международном социалистическом движении. Был компромисс?
7. Чем демократия Веймарской республики отличалась от американской и британской демократии?
8. Фашизм: историческая случайность или закономерность политического развития Европы? Можно ли было предотвратить фашизации стран Европы?
9. Социально-психологические основы фашизации европейского общества в условиях ускоренной модернизации - «авторитарная личность» и «человек массы».
10. Реформизм: вынужденная уступка рабочему движению или сознательная социально-экономическая стратегия западных демократий?
11. Политическая идеология и внешняя политика государств в первой половине XX в.: существовал взаимосвязь?
12. Почему началась Вторая мировая война?
13. Почему Второй фронт в Западной Европе было открыто только летом 1944?
14. Можно ли считать историю «странной» (антигитлеровской) коалиции начальной страницей «холодной войны»?
15. Кто выиграл Вторую мировую войну: СССР, западные демократии, антигитлеровская коалиция ли «прогрессивное человечество»?
16. «Холодная война»: бессмысленный произведение амбициозных политиков или императив истории?
17. Можно ли было избежать раскола Германии?
18. «Разрядка международной напряженности»: поиск компромисса или «передышку» перед новой волной «холодной войны»?
19. Чем обусловлены интеграционные тенденции в современном мире?

20. Возможно ли создание действенного механизма решения региональных конфликтов?
21. Внешняя политика современных США: борьба за расширение границ демократии в мире или использования неписаного «права сильного»?
22. Способна ли современная демократия эффективно решать расово-этнические и религиозные проблемы?
23. Что, по Вашему мнению, привело невиданную эскалацию насилия и террора в современном мире? Есть ли эффективным «рецепт» решения проблемы терроризма?
24. Есть ли НТР безальтернативным путем человечества к духовному и экологической катастрофы?
25. Неокейсианство и неоконсерватизм - две альтернативные модели ДМК второй половины XX в. Какая экономическая модель является оптимальной в начале XXI в.?
26. Почему Великобританию в 60-70-е XX в. годы называли «больным человеком Европы»? Определите причины этой «болезни» и предложите «рецепты» ее лечения.
27. Почему провалилась «мировая социалистическая система»? Означает этот крах бесперспективность «социалистического идеала» в современном мире?
28. «Социализм с человеческим лицом», «маоизм», «еврокоммунизм»: что это - «модернизация» ортодоксального марксизма, попытки его адаптации к новым историческим условиям или симптомы неизлечимой болезни - кризиса коммунистической доктрины во второй половине XX в.?
29. Стала ли ООН действенной альтернативой бессильной Лиге Наций?
30. «Государство всеобщего благосостояния»: утопическая мечта кейнсианцев, миф «буржуазной пропаганды» или реальность современного западного общества?
31. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии. Причины, борьба политических сил, итоги.
32. Партийно-политическая система Веймарской республики в Германии.
33. Создание и деятельность Коммунистической партии Германии (1919-1945 гг.).
34. Образование и подъем фашистской (национал-социалистической) партии в Германии во главе с Гитлером.
35. Основные тенденции культурного развития в период Веймарской республики.
36. Внешняя политика Веймарской республики.
37. Германо-советские отношения в 1919-1933 гг.
38. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и гибель Веймарской республики в Германии.
39. Приход Гитлера к власти и строительство однопартийной тоталитарной системы в Германии.
40. Внешнеполитические планы Гитлера и подготовка Германии к войне.

41. Германия в период Второй мировой войны.
42. Оккупационный режим в Европе (гитлеровский «новый порядок»).
43. Холокост – преступление XX века.
44. Антифашистское Сопротивление в Германии. Заговор 30 июля 1944 г. Провал покушения на Гитлера.
45. Крушение нацистского режима.

Критерии оценивания при выполнении практических заданий (шкала оценки в соответствии с эталоном)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено в соответствии с эталоном
4	В задании допущены один-два недочета и (или) одна ошибка
3	В задании допущено несколько недочетов и две ошибки
2	В задании допущено несколько недочетов и более двух ошибок

Темы рефератов

1. Модернизация основных сфер жизни стран и народов на рубеже XIX и XX в.: развитие, противоречия, последствия.
2. Научно-технический прогресс XX в.: тревога или надежда?
3. Традиционализм и модернизация в странах Востока в начале XX в. (на примере одной из стран).
4. Путь к Первой мировой войне: военно-политические блоки и международные конфликты.
5. Восточный фронт в Первой мировой войне.
6. Главные события Первой мировой войны.
7. Создание Версальско-Вашингтонской системы.
8. Проблемы и противоречия послевоенного мира (20—30-е гг. XX в.).
9. Внешняя политика СССР и ведущих стран Запада в 20—30-е гг. XX в.
10. Мировая экономика в 20—30-е гг. XX в. в зеркале теории «длинных волн» (больших циклов конъюнктуры) Н. Д. Кондратьева.
11. Роль кризиса 1929—1933 гг. в жизни общества (на примере одной из стран Запада).
12. «Новый курс» Рузвельта: современный взгляд.
13. Судьба республики в Испании.
14. Италия при Муссолини.
15. Особенности фашистской диктатуры в Германии.
16. Отношения между СССР и Германией в 1939—1941 гг.
17. Причины Второй мировой войны.
18. Антифашистская коалиция: формирование, значение, реализованные и нереализованные возможности.
19. Роль Восточного фронта во Второй мировой войне.
20. «Новый порядок» в Европе и СССР в период фашистской оккупации.
21. Холокост.
22. Главные события Второй мировой войны.

23. Наука и техника на службе войне.
24. Создание ООН. Место и роль ООН в современном мире.
25. Истоки «холодной войны»: «холодная война» в жизни общества (на примере одной страны).
26. Роль НАТО вчера и сегодня.
27. Зарождение информационного общества.
28. Мировая система социализма: формирование, развитие, крах.
29. Организация Варшавского договора и интересы СССР.
30. СССР и Югославия: проблемы международных отношений.
31. «Русский с китайцем братья навек»?
32. Первые уроки посткоммунистического развития (на примере одной из европейских стран).
33. Причины кризиса и распада Югославии.
34. Лидеры национально-освободительного движения XX в. (политический портрет).
35. Опыт китайской модернизации.
36. Афганистан во второй половине XX — начале XXI в.
37. Арабские страны и Израиль: проблемы взаимоотношений.
38. Страны Латинской Америки в современном мире.
39. Массовая и элитарная культура в XX в.
40. Роль мировых религий в современном мире (на примере одной-двух из них).
41. Вклад России в решение проблем современного мира.
42. Международный терроризм как глобальная проблема.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1. Назовите временные рамки истории новейшего времени?
 - а. С 1918 до современности
 - б. С конца 15 века до 1918 года
 - в. С 476 до 1500 года
 - г. С 3000 до 476 года
2. Конец какой войны считается началом новейшего времени?
 - а. Конец Вьетнамской войны
 - б. Конец Франко-прусской войны
 - в. Конец Первой мировой войны
 - г. Конец Датско-шведской войны
3. Какой мирный договор новейшего времени своими условиями предопределил повторение мировой войны?
 - а. Парижский мирный договор 1814 года
 - б. Миланский мирный договор
 - в. Версальский мирный договор
 - г. Сан-Стефанский мир
4. Кто из президентов США вывел страну из великой депрессии?
 - а. Джон Фицджералд Кеннеди
 - б. Гарри Эс Трумэн
 - в. Томас Вудро Вильсон
 - г. Франклин Делано Рузвельт
5. Какой конфликт новейшего времени проходил с 1946 по 1990 года?
 - а. Вторая мировая война
 - б. Холодная война
 - в. Первая мировая война
 - г. Афганская война
6. Какая субкультура нового времени возникла в 1960 годах в США под влиянием вьетнамской войны и выдвинуло лозунг «Make love, not war»?
 - а. Готы
 - б. Хиппи
 - в. Панки
 - г. Битники
7. Какой новый вид вооружения появился в новейшем времени?
 - а. Ракетное вооружение
 - б. Огнестрельное оружие
 - в. Ядерное оружие
 - г. Квантовое оружие
8. Какая организация предшествовала ООН, образовавшемуся в новейшее время?
 - а. Священный союз
 - б. Антанта

- в. НАТО
- г. Лига Наций
- 9. Маршал Фош был главой вооруженных сил:
 - а. Антанты;
 - б. Четверного союза;
 - в. России;
 - г. США.
- 10. Как еще называют мировой экономический кризис, начавшийся в октябре 1929 года?
 - а. Закат Европы
 - б. Мировой крах
 - в. Великая депрессия.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Мир в первой половине XX в: основные тенденции социально-экономического и политического развития. Периодизация новейшей истории.
2. Версальско-Вашингтонская система: создание, сущность, исторические последствия. Версальские договоренности в зеркале историографии.
3. Попытки ревизии Версальской договорной системы в 20-х годах «Российский» и «Немецкий» факторы международной политики.
4. Международные отношения в Европе и на Дальнем Востоке в 30-х годах, их отражение в историографии.
5. Общественно-политические движения между двумя мировыми войнами: типология, общая характеристика, историческая роль.
6. Стратегия и тактика Коммунистического Интернационала сквозь призму истории. Эволюция историографии Коминтерна.
7. Историческая роль Лиги Наций: большие надежды и реальные достижения.

8. Западная демократия: модели первой половины XX в.
9. Послевоенная нестабильность в Центральной Европе. Революции в Германии, Австрии и Венгрии: сравнительный анализ.
10. «Год кризиса» (сентябрь 1938 - сентябрь 1939): факты и историографические оценки.
11. Ноябрьская революция в Германии: причины, характер, историческое значение (эволюция историографических оценок).
12. Великобритания в 20-х годах. Феномен британского лейборизма. Всеобщая забастовка 1926
13. США в 20-е годы: особенности экономического и общественно-политического развития. «Твердый индивидуализм».
14. «Великая депрессия» и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США. Историография «Нового курса».
15. Кризис 1929-1933 гг. в Великобритании. «Национальное правительство» Р. Макдональда.
16. Особенности социально-экономического и политического развития Франции в 1918- 1920-х гг.
17. Народный фронт во Франции: предпосылки возникновения, политическая программа, историческая практика. Историография французского Народного фронта.
18. Народный фронт и гражданская война в Испании.
19. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: механизм возникновения, признаки, последствия. Альтернативные пути выхода стран из кризиса.
20. Реформизм в первой трети XX в. : концептуальные основы и историческая практика. Национальные модели реформизма.
21. Общие черты и национальные особенности европейского фашизма в 30-х годах.
22. Германия в годы нацистской диктатуры.
23. Италия под властью фашистов.
24. Историография фашизма.
25. Большевизм и национал-социализм: сравнительный анализ двух форм тоталитаризма.
26. Страны Латинской Америки в первой половине XX в.
27. Особенности развития науки и культуры в странах Запада между двумя мировыми войнами.
28. Антифашистское движение в странах Европы в 20 30-х годах: уроки истории.
29. Причины, особенности и периодизация Второй мировой войны
30. Начало Второй мировой войны. Оккупация Польши
31. «Странная война». Военные действия в Западной Европе (19 сентября 3 сентября - июнь 1940pp.)
32. «Битва за Англию»
33. Вступление СССР и США во Вторую мировую войну.
34. Начало второй мировой войны.

35. Начало военной экспансии Японии в Азии.
36. Война в Китае.
37. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны.
38. Оккупационный режим в государствах, захваченных Германией и Японией в ходе Второй мировой войны.
39. Коллаборационизм и движение сопротивления.
40. Создание антифашистской коалиции в годы Второй мировой войны и ее историческое значение
41. Открытие второго фронта. Начало военных действий в Западной Европе в 1944г.
41. Освобождение государств Восточной и Юго-Восточной Европы (1944 - 1945гг)
42. Заключительный период Второй мировой войны в Европе. Капитуляция Германии
43. Завершение Второй мировой войны. Разгром Японии.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Причины и суть «холодной войны».

2. Раздел Германии. Образование ФРГ и ГДР.
3. Политическое и экономическое развитие Западной Германии в 40-50 гг.
4. Экономическое и политическое развитие ФРГ в 60-80 гг.
5. Развитие ГДР. Воссоединения Германии.
6. Германия на современном этапе развития
7. Франция после Второй мировой войны. Четвертая Республика
8. Приход к власти Шарля де Голля. Конституция Пятой Республики.
9. Экономическое и политическое развитие Франции во времена правления Шарля де Голля.
10. Распад французской колониальной империи. Эвианские соглашения 1962
11. Выход в отставку Шарля де Голля. Развитие Франции в 70-90-х гг.
12. Франция в конце XX - начале XXI века.
13. Великобритания после Второй мировой войны. Приход к власти лейбористов
14. Экономические и политические проблемы Великобритании в 60-70 гг.
15. Приход к власти Маргарет Тэтчер, Реформы консерваторов.
16. Великобритания в конце XX - начале XXI века.
17. Внешнеполитический курс Великобритании в 1945 -2008 гг.
18. Внутренняя и внешняя политика США во второй половине 40-х гг ..
19. Политическая реакция США в 40-50 гг. Причины и суть маккартизма.
20. США в 50-е гг. Приход к власти республиканцев. Создании «государства благосостояния»
21. Джон Кеннеди и его политика «новых рубежей»
22. Движение за гражданские права афроамериканцев в 60 - 70 гг.
23. Молодежное движение в (60-70 гг.)
24. Женское движение в США (60 - 70 гг)
25. Развитие США в 70- 80 гг.
26. Экономическое и политическое развитие США в период правления В. Клинтона.
27. США в конце XX - начале XXI века ..
28. Исторические предпосылки европейской интеграции.
29. Характеристика основных институтов союза европейских государств.
30. НАТО - история, основные направления деятельности, перспективы.
31. Глобализация: сущность, современное состояние, перспективы.
32. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.

33. Основные этапы и особенности социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и США во второй половине XX в. Современные научные представления о капитализме. Постиндустриальное общество.

34. НТР: сущность, основные направления и этапы развития, экономические и социальные последствия.

35. Общественно-политические движения во второй половине XX в.

36. Послевоенное урегулирование в Европе и на Дальнем Востоке: факты и историографические оценки.

37. Интеграционный процесс в Западной Европе во второй половине XX в. Перспективы западноевропейской интеграции.

38. «Холодная война»: современное состояние изучения проблемы.

39. Разрядка международной напряженности и ее срыв. «Вторая волна» «холодной войны»

40. Новое политическое мышление в международных отношениях. Окончание «холодной войны» и крах биполярной системы.

41. Основные тенденции в международной политике 90-х годов XX в. Современная система международных отношений. Глобальные проблемы человечества.

42. США в 1945 - 50-х гг.

43. «Эра демократов» в США (60-е годы).

44. США в 70-90-х годах XX в. Современные США.

45. Лейбористское правительство в Великобритании (1945 - 1951).

46. Великобритания в 50-70-х годах XX в.

47. Внутренняя и внешняя политика правительств М. Тэтчер и Дж. Мейджора.

48. Э. Блэр и его политика. Современная Великобритания.

49. Временный режим и Четвертая республика во Франции.

50. Франция в период Пятой республики. Внутренняя и внешняя политика Шарля де Голля.

51. в 70-80-х годах XX в. : особенности политических подходов президентов Жискара д'Эстена и Миттерана. Франция в 90-х годах XX в. Ж. Ширак.

52. Решение Тегеранской, Ялтинской и Потсдамской конференций по германскому вопросу. Преобразование в Восточной и Западной Германии в 1945 - 1949 гг.

53. «Эра Аденауэра» в ФРГ (1949 - 1963).

54. ФРГ в 70-х - начале 80-х годов XX в.

55. Правление Г. Коля в ФРГ. «Осенняя революция» в ГДР и объединения двух Германий.

56. Италия в 1948-1963 гг. : «экономическое чудо», конец неограниченного господства ХДП в правительствах.

57. Левоцентризм в Италии. Политика «национальной солидарности» и ее последствия. Италия в 80-90-х годах XX в.

58. Этапы и особенности развития стран Восточной Европы во второй половине XX в.
59. Социально-экономический и политический кризис в странах Восточной Европы в 70-80-х годах XX в. Крах коммунистических режимов. Посткоммунистическое общество.
60. События 1956 в Венгрии, их современная оценка.
61. Общие тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в. «Массовая культура».
62. Испания во второй половине XX в.: особенности перехода от авторитаризма к демократии.
63. Португалия во второй половине XX в.
64. Греция во второй половине XX в.
65. Политический и экономическое развитие стран Северной Европы во второй половине XX в. «Шведский социализм».
66. Канада во второй половине XX в. Квебекская проблема. Украинцы в Канаде.
67. Страны Латинской Америки во второй половине XX в.
68. Мир в начале XXI в.: тенденции и перспективы общественного развития. Глобальные проблемы человечества.
69. Вторая мировая война: причины, характер, периодизация. Современное состояние историографии проблемы.
70. Начальный период Второй мировой войны (сентябрь 1939 – лето 1942г.)
71. Коренной перелом во Второй мировой войне (лето 1942-декабрь 1943г.)
72. Заключительный период Второй мировой войны (январь 1944-сентябрь 1945г.) Итоги и последствия войны.
73. Антигитлеровская коалиция: история возникновения и особенности функционирования (эволюция историографических оценок)
74. Проблема второго фронта в Европе и ее историография.
75. Проблема послевоенного урегулирования в Европе деятельности антигитлеровской коалиции (историографический аспект). Сущность и историческое значение Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет с оценкой)

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо	зачтено

	владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)