

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт философии
Кафедра истории**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института философии
Скляр П.П.
«10» апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

По направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология
Профиль «Антропология и этнология»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология. – с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 года № 1054.

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры истории Бельдюгина И.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории «18» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой истории _____ Бельдюгин В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023 года, протокол № 7

Председатель учебно-методической комиссии института философии _____ Пидченко С.А.

© Бельдюгина И.Ю., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью курса «Вспомогательные исторические дисциплины» является овладение студентами теорией, специфическими методиками и техническими приемами внешней критики источника, разрабатываемыми отдельными специальными историческими дисциплинами для применения в работе с историческими источниками.

Задачи дисциплины:

дать знания в области теории специальных исторических дисциплин (хронологии, метрологии, сфрагистики и т.п.);

помочь овладеть основными приемами и методами вспомогательных исторических дисциплин;

развить у студентов навыки научно-исследовательской и самостоятельной работы;

расширить представление о состоянии источников по всем периодам всемирной и отечественной истории;

раскрыть взаимосвязь экономической, политической, культурной сторон истории человечества.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебный курс «Вспомогательные исторические дисциплины» является необходимой частью системы подготовки профессиональных историков. Он относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений программы подготовки по направлению 46.03.03 Антропология и этнология, профиля подготовки «Антропология и этнология». Изучение данного учебного курса предполагает широкие межпредметные связи с такими дисциплинами, как «История России», «История России до XX в.», «История России XX – нач. XXI в.» и др. Преподавание этой дисциплины позволяет более углубленно изучить исторические источники.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Археология», «Всеобщая история: история древнего мира», «История России».

3. Требования к результатам освоения и содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области антропологии, археологии	ПК-1.4 Владеет практическими профессиональными навыками сбора археологической и	Знать: место вспомогательных исторических дисциплин в структуре учебных исторических

и этнологии.	антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках.	предметов; Уметь: применять технологии поиска информации; Владеть: навыками поиска информации в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин.
ПК-2 Способен использовать в антропологических и этнологических исследованиях базовые знания в области источниковедения, историографии, всеобщей и отечественной истории	ПК-2.1 Применяет при анализе антропологической и этнологической информации современные подходы, методы и приемы исторического исследования в области всеобщей и отечественной истории. ПК-2.2 Понимает, критически анализирует и использует в антропологических и этнологических исследованиях базовую историческую информацию в области отечественной и всеобщей истории. ПК-2.3 Анализирует конкретные процессы и явления в области антропологии и этнологии на основе базовых знаний в области источниковедения, историографии, отечественной и всеобщей истории	Знать: современные подходы, методы и приемы исторического исследования; Уметь: применять современные подходы, методы и приемы исторического исследования в области всеобщей и отечественной истории; Владеть: навыками анализа антропологической и этнологической информации Знать: методы и приемы базовой исторической информации; Уметь: критически анализировать базовую историческую информацию в области отечественной и всеобщей истории; Владеть: навыками систематизирования информации из различных исторических текстов с помощью вспомогательных исторических дисциплин Знать: взаимосвязь исторических текстов разных веков и народов и их роль в изучении мирового сообщества. Методы исследования исторических текстов и их значение. Уметь: Находить признаки функционирования разных источниковедческих моделей во вспомогательных исторических

		дисциплинах; Владеть: методами отбора необходимой информации.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	68	12
Лекции	34	6
Семинарские занятия	34	6
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	76	132
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса «Вспомогательные исторические дисциплины»

«Вспомогательные исторические дисциплины» как научная дисциплина. Объект, предмет, задачи, методы ВИД. Понятие «исторический источник». Виды исторических источников. Классификация письменных источников. Основные специальные исторические дисциплины.

Тема 2. Берестология

Берестология как вспомогательная историческая дисциплина. Связь берестологии с другими историческими дисциплинами. В.Л.Янин «Я послал тебе бересту...». «Новгородские грамоты на бересте» (по археологическим раскопкам 1951-1983гг.). А.В. Арциховский, М.Н. Тихомиров, В.И. Борковский, В.Л. Янин, А.А. Зализняк.

Методика анализа берестяных грамот. Схема описания берестяных грамот. Метод дендрохронологического определения возраста строительных ярусов Б.А. Колчина. Значение берестяных грамот в изучении социальной, культурной жизни древнерусского города Северной Руси.

Тема 3. Эпиграфика

Эпиграфика как вспомогательная историческая дисциплина. П.С. Паллас, П.И. Сумароков, П.И.Кеппен, Я. Потоцкий, Ф.Б. Грефе, Л.Э.

Стефани, В.Н.Югевич, И.В. Помяловский. Русское археологическое общество. Русская эпиграфическая школа. Ф.Ф. Соколов. В.В. Никитский, Н.И. Новосадский, В.В. Латышев, С.А. Жебелев, И.И.Толстой. Учебник по греческой эпиграфике (лекции Н.И. Новосадского) (1909 г.). Одесское общество истории и древностей. Из истории эпиграфики. Геродот. Античные надписи. Законы Хаммурапи. Кунсткамера Петра I.

Древнейшие памятники эпиграфики. Жан Франсуа Шампольон. Декрет египетского фараона Птолемея. Египтологи: Жан-Батист Фурье, Сильвестр де Саси, Давид Окерблад, Томас Юнг, Мариэт, Дюмихен, Навиль, Руже, Пиле, Малле, В.С. Голенищев, В.Г. Барский. Гавард Картер. Гробница фараона Тутанхамона (1923 г.). Официальные и частные древнеегипетские тексты. Розетский камень, стела царицы Хатшепсут, Книга мертвых, стела Рамсеса. Вавилоно-ассирийское письмо. Финикийские эпиграфические памятники (арамейские (времена Ахеменидов); моавитянские семитические эпитафии (IX в. до н.э.); древнееврейские). Древнегреческая эпиграфика. Латинская эпиграфика. Надписи Древней Армении и Закавказья. Руническое письмо древних германцев.

Тема 4. Сфрагистика

Сфрагистика как ВИД. Сигиллография. Связь сфрагистики с другими специальными историческими дисциплинами. Изучение сфрагистических памятников в российской историографии. Приемы сфрагистического анализа

Печать – исторический источник. Штампы. Матрицы. Оттиски. Знаки собственности. Виды печатей: княжеские, царские (государственные), личные печати князей и других служебных лиц, печати духовенства, городские печати, печати различных отраслей общественной жизни. Вислые (привесные) и прикладные печати. Металлические, восковые, воскомастичные, сургучные, копченые (вживные), красочные печати. Буллотии.

Тема 5. Геральдика

Общие понятия о геральдике. Герольд. Глашатай. Понятие «герб». Происхождение гербов. «Цюрихский гербовник» (нач. XIV в.) Бартоло. «Титулярник» (1672 г.). «Гербовник» (1785). Гербовая грамота. Герольдмейстерские конторы. Виды гербов: государственные, городские, корпораций, родовые, фамильные, претензий или требований, патроната (покровительства), концессионные.

Геральдика как ВИД. Теоретическая и прикладная геральдика. «Краткое введение в геральдику и искусство составления гербов» И.С.Бекенштейна (XVIII в.). «Русская геральдика» А.Б.Лакиера (1855 г.). Справочники П.П.Винклера. «Русская геральдика» В.К.Лукомского и Н.А.Типольта (1915 г.)

Источники геральдики: источники изобразительного характера и источники письменные. Ленные грамоты. Родовые книги. Судебные постановления. Хроники. Геральдические трактаты. Гербовники.

Правила и приемы составления гербов. Основные части герба: щит, шлем, корона, нашлемники, наметы, щитодержатели, девизы, мантии и различные украшения вокруг щита. Виды геральдических щитов: французский, итальянский, испанский, варяжский, германский. Геральдические и негеральдические фигуры щита.

Тема 6. Бонистика

Бонистика как вспомогательная историческая дисциплина. Термин «бона». Банкноты, государственные и банковские билеты, разменные, расчетные, кредитные денежные знаки, казначейские билеты, облигации внутренних займов, акции, купоны ценных бумаг, чеки, талоны, ордера, сертификаты, знаки казино, лото, квитанции, контрамарки, лотерейные билеты, векселя, долговые расписки и другие ценные бумаги.

История бумажных денежных знаков и их разновидностей. Эпоха Шань-Инъ. Реформа банкира Джона Лоу во Франции (1716-1720 г.). Екатерина II.

Характерные признаки бон: эмблематический, палеографический, сфрагистический, хронологический, метрологический, орнаментальный, филлигранологический, эпиграфический, дипломатический, орфографический.

Тема 7. Метрология историческая

Метрология как вспомогательная историческая дисциплина. Объект и предмет изучения. Источники метрологии: письменные (летописи, законодательные акты, договоры, грамоты, таможенные книги, описания путешествий) и вещественные (гири, линейки, монеты и т.д.). Международное депо мер и веса (1842 г.). «Торговая книга» (1575г.). «Арифметика, сиречь наука числительная» Л.Ф. Магницкого (1703г.). «Книга сошного письма»; «Роспись полевой меры»; межевые инструкции. А.И. Ламберти «О происхождении и нынешнем состоянии Российской линейной меры и веса» (1827 г.), Ф.И. Петрушевского «Общая метрология» (1849 г.). А. Лобко, Н. Горбачевский, Д.И. Прозоровский, Л.В.Черепнин, Н.В. Устюгов, Е.И. Каменцева, Б.А. Рыбаков.

Линейные единицы измерения длины. Антропометрический принцип метрологии. Пядь, локоть, верста (поприще). Сажень. Измерение расстояния: день пути (конного или пешего), перестрел (полет стрелы, выпущенной из лука), вержение камня (бросок). «Положение о мерах и весах» (1842 г.). Депо образцовых мер и весов. Главная палата мер и весов (1893 г.). «Метрическая конвенция» (1875 г.).

Меры измерения поверхности. Обжа, село, соха плуг, десятина, четверть (территория, засеваемая четвертью зерна), выть, четь.

Меры веса и объема. Гривна. Система мер жидкостей (бочка (мерник), ведро, штоф, бутылка, сороковка, сотка (чарка), шкалик). Мера веса до введения метрической системы (берковец, пуд, фунт, лот, золотник). Аптекарский вес (фунт, унция, драхма, скрупул, гран).

Тема 8. Фалеристика

Фалеристика как вспомогательная историческая дисциплина. Основные исследовательские методы: сравнительно- исторические, классификации и типологические, методы других отраслей исторического знания (археология, палеография и др.). Объект исследования фалеристики. В.А. Дуров, И.Г. Спасский, В.Н. Ильинский В.Г. Бурков, Г.А. Колесников, А.Н. Рожков, Р.М. Шеин.

История наград и памятных знаков. Древний Рим: особые золотые или серебряные запястья на руках, цепочки на шее, медальоны, венки, лавровые венки триумфаторов. Знаки отличия духовно-рыцарских орденов (иоаннитов, меченосцев, тамплиеров, ливонский, тевтонский). Кавалеры. Английский орден Подвязки (1348 г.). Бургундский, а затем испанский и австрийский орден Золотого Руна (1429 г.). Шведский орден Меча (1522 г.). Французский орден Святого Духа (1579 г.).

Награды в Древнерусском государстве, России, СССР. Шейные гривны. Золотые медали – монеты с ушками (XV в.). Орден Андрея Первозванного (1698 г.). Орден св. великомученицы Екатерины. Орден св. равноапостольного князя Владимира. Орден св. Александра Невского. Орден Белого Орла (1815-1830 гг.). Орден св. Анны. Орден св. Станислава (815-1830 гг.). Мальтийский орден (1797 - 1812 гг.). Георгиевский крест. Декрет «Об уничтожении сословий и гражданских чинов». (1917 г.). Орден Красного Знамени (1918 г.). Орден Ленина (1930 г.). Орден Отечественной войны, орден Славы, полководческие ордена Суворова, Кутузова, Богдана Хмельницкого, Александра Невского, Ушакова и Нахимова, орден «Победа». Ордена Трудового Красного Знамени и Почета (до 1988 г. - Знак Почета). Ордена Октябрьской Революции (1967 г.), Дружбы народов (1972 г.). Трудовой Славы (1974 г.), «За службу Родине в вооруженных Силах СССР» (1974 г.).

Тема 9. Хронология

Возникновение и развитие хронологии как научной дисциплины. Астрономическая (математическая) и историческая (техническая) хронология. Задачи исторической хронологии. Птолемей. Бируни. «Хронологические статьи» Кирика Новгородца. Жозеф Скалигер «Новый труд об улучшении счета времени» (1583 г.). Л. Иделер, Ф. Гинцель. Ю. Котермак. А. Рымиш. Г. Смотрицкий. Учебник по хронологии И.Я. Фальковского. В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, М.П. Погодин, А.А. Шахматов, П.В. Хавский, Н.И. Горбачевский, Я.Ф. Головацкий, М.А. Максимович, И.Я. Франко, Н.В. Степанов, Д.О. Святский, И.Ф. Полак, В.К. Никольский, В.А. Россовская, Я.И. Шур, Н.И. Идельсон, Л.В. Черепнин, Н.Г. Бережков.

Основные понятия исторической хронологии. Единицы счета времени. Звездные и солнечные сутки. Синодический месяц. Тропический год. Виды календарей. Лунный календарь. Лунно-солнечный календарь. Солнечный календарь. Названия месяцев, дней недели. Созиген. Юлианский календарь

(46 г. до н.э.). Високосный год. Луиджи Лилио. «Золотая булла» (1582 г.). Григорианский календарь. «Старый стиль» и «новый стиль» Древний узелковый календарь персидского царя Дария. Деревянные календари. Японский календарь. «циклическая календарная система» Китая.

Понятие об эрах, их виды. Астрономические эры. Политические эры. Религиозные эры. Реальные эры. Фиктивные эры. Эра от сотворения мира.

Использование методов хронологии. Счет времени на Руси и в России. Хозяйственная деятельность. Названия месяцев.

Понятия о мартовском, сентябрьском и ультрамартовском годах и перевод на современное летоисчисление. Летоисчисление от сотворения мира.

Индикты. Правила уточнения дат с помощью индиктов.

Определение событий по дням недели. Формула Перевозчикова. Формула Карского. Формула Бережкова.

Определение дат с помощью указания на церковные праздники и астрономические явления. Переходящие и непереходящие праздники. Определение даты Пасхи. Формула Гаусса.

Перевод на современное летоисчисление дат по мусульманскому календарю. Лунный календарь. Эра Хиджры. Основные формулы.

Тема 10. Ономастика

Ономастика как вспомогательная историческая дисциплина. Предмет исследования ономастики. Связь ономастики с гуманитарными и природоведческими науками. Лингвистические методы изучения имен. Онимы. Топонимы. Антропонимы. Типология. Стратиграфия.

Направления ономастики. Этнонимы. Зоонимы. Топонимы. Космонимы. Астропонимы. Фитонимы. Хрематонимы. Порейонимы. Эрготимы. Хрононимы. Геортонимы.

Тема 11. Картография

История карт и атласов. Древнейшие картографические рисунки. Страбон. Птолемей. Портолан. Карта Черного моря от Варны до Керчи. Карты частей мира Аль-Идриси (1100-1160 гг), Герфордская карта мира 1280 г. А. Ортелиус. Н.А.Э. Норденшельд, Л. Браун, Р. Скелтон, К. Кулпан, Н. Смит, Д. Харли.

История карт Украины. Певтингерова таблица. Модерные карты Восточной Европы Б. Вановского (1475-1535 гг.). К. Птолемей, Н. Кузанский, А.Вид, М. Бронекский, Б. Анъези, В. Гродецкий, А. Дженкинсон. Серия карт Г. Боппана. «Русский исторический атлас» К.В. Кудряшова (1928 г.), «Топографический атлас Украины» Л. Клеваного. «Атлас Украины и сумижных краив» В. Кубиевича.

Русская картография. «Большой чертеж всему Московскому государству». Рукописная карта «Чертеж украинским и черкасским городам от Москвы до Кремля». «Атлас реки Дона с картами Черного и Азовского морей» К. Круйса (1703 г.). Картографический центр России. Российский

атлас А.М. Вильбрехта (1792 г.). Атлас «Начало Российского государства в исторических картах, хронологических и генеалогических таблицах» (1809 г.). «Атлас исторический, хронологический и географический Российского государства» (1829 г.). Н.И. Павлицев. «Большой советский атлас мира» (1937-1940 гг.).

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и задачи курса	3	
2	Берестология	3	1
3	Эпиграфика	3	
4	Сфрагистика	3	1
5	Геральдика	4	1
6	Бонистика	3	1
7	Метрология историческая	3	1
8	Фалеристика	3	
9	Хронология	3	1
10	Ономастика	3	
11	Картография	3	
Итого:		34	6

4.4. Семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и задачи курса	3	
2	Берестология	3	
3	Эпиграфика	3	
4	Сфрагистика	3	
5	Геральдика	3	1

6	Бонистика	3	1
7	Метрология историческая	3	1
8	Фалеристика	3	1
9	Хронология	4	1
10	Ономастика	3	1
11	Картография	3	
Итого:		34	6

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и задачи курса	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	12
2	Берестология	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	7	12
3	Эпиграфика	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	7	12
4	Сфрагистика	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	7	12
5	Геральдика	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и	7	12

		промежуточному контролю знаний и умений		
6	Бонистика	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	7	12
7	Метрология историческая	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	7	12
8	Фалеристика	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	7	12
9	Хронология	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	7	12
10	Ономастика	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	7	12
11	Картография	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	7	12
Итого:			40	132

4.7. Курсовые работы/проекты.
(не предусмотрены)

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Большаков, А. М. Вспомогательные исторические дисциплины / А. М. Большаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12974-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497357>

2. Ермолаев, И. П. Историческая хронология : учебник для вузов / И. П. Ермолаев, А. И. Ермолаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14468-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491785>

3. Минаева Т.С. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие / Т.С. Минаева - Архангельск : ИД САФУ, 2016. - 82 с. - ISBN 978-5-261-01119-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" :[сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011194.html>.

б) дополнительная литература:

1. Черепнин Л.В. Моя жизнь. Воспоминания. Комментарии. Приложения Т. 1 / Черепнин Л. В. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-94457-250-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785944572509.html>.

2. Янин В.Л. Новгородские грамоты на бересте (из раскопок 2001-2014 гг.). Т. XII / Янин В. Л., Зализняк А. А., Гиппиус А. А. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-94457-237-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785944572370.html>.

3. Пчелов Е.В. Романовы. История и генеалогия / Пчелов Е.В. - М.: Академический Проект, 2017. - 442 с. (Русская история: эпохи) - ISBN 978-5-8291-1898-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829118983.html>.

4. Кузьмин А.В. На пути в Москву: очерки генеалогии военно-служилой знати Северо-Восточной Руси в XIII - середине XV в. Т. II / Кузьмин А. В. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2015. - 452 с. (Studia historica) - ISBN 978-5-9905759-7-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990575974.html>.

5. Успенский Б.А. Типографский Устав: Устав с кондакарем конца XI - начала XII века. Т. 3 / Под ред. Б.А. Успенского - М. : Издательский дом "ЯСК", 2006. - 256 с. (Памятники славяно-русской письменности. Новая серия) - ISBN 5-9551-0131-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5955101314.html>.

6. Кириллин В.М. О книжности, литературе, образе жизни Древней Руси / Кириллин В. М. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2013. - 296 с. (Studia philologica) - ISBN 978-5-9551-0648-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955106489.html>

7. Чекунова А.Е. Русское кириллическое письмо XI-XVIII вв. : учебное пособие / А.Е. Чекунова - М.: Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. - 289 с. - ISBN 978-5-7281-2221-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785728122210.html>

8. Соболева Н.А. Идентичность Российского государства языком знаков и символов: эмблематики, геральдики, сфрагистики, вексиллологии / Соболева Н. А. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2018. - 656 с. (Серия "Studia historica") - ISBN 978-5-907117-15-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907117150.html>

9. Соболева Н.А. Очерки истории российской символики: От тамги до символов государственного суверенитета / Соболева Н.А. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2006. - 488 с. (Серия "Studia historica") - ISBN 5-9551-0150-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5955101500.html>

в) методические рекомендации:

1. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Палеография» для студентов направления подготовки «Архивоведение» [Электронный ресурс] / сост. С. А. Пидченко. - Луганск : ЛНУ им. В. Даля, 2017. - 16 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.ru>
 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
 Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
Электронные библиотечные системы и ресурсы
 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
 Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
 Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/

Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Вспомогательные исторические дисциплины»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области антропологии, археологии и этнологии.	ПК-1.4	Тема 1	1
				Тема 2	1
				Тема 3	1
				Тема 4	1
				Тема 5	1
				Тема 6	1
				Тема 7	1
				Тема 8	1
				Тема 9	1
				Тема 10	1
				Тема 11	1
2	ПК-2	Способен использовать в антропологических и этнологических исследованиях базовые знания в области источниковедения, историографии, всеобщей и отечественной истории	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Тема 1	1
				Тема 2	1
				Тема 3	1
				Тема 4	1
				Тема 5	1
				Тема 6	1
				Тема 7	1
				Тема 8	1
				Тема 9	1
				Тема 10	1
				Тема 11	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ПК-1.4	Знать: место вспомогательн	Тема 1, Тема 2,	Тесты, контрольные

		ПК-2.1 ПК-2.2	ых исторических дисциплин в структуре учебных исторических предметов; Уметь: применять технологии поиска информации; Владеть: навыками поиска информации в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин. Знать: современные подходы, методы и приемы исторического исследования; Уметь: применять современные подходы, методы и приемы исторического исследования в области всеобщей и отечественной истории; Владеть: навыками анализа антропологической и этнологической информации Знать: методы и приемы базовой исторической информации; Уметь: критически	Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11	вопросы и задания, эссе, контрольные работы, работа с историческим и картами и визуальными источниками, дискуссия/круглый стол, коллоквиум, деловая игра, историческая реконструкция, проектная деятельность, изучение экспозиции музея (работа с музейными фондами)
--	--	-----------------------------	--	---	---

		ПК-2.3	анализировать базовую историческую информацию в области отечественной и всеобщей истории; Владеть: навыками систематизирования информации из различных исторических текстов с помощью вспомогательных исторических дисциплин Знать: взаимосвязь исторических текстов разных веков и народов и их роль в изучении мирового сообщества. Методы исследования исторических текстов и их значение. Уметь: Находить признаки функционирования разных источниковедческих моделей во вспомогательных исторических дисциплинах; Владеть: методами отбора необходимой информации.		
--	--	--------	---	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Вспомогательные исторические дисциплины»

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Что такое вспомогательные исторические дисциплины и чем они занимаются.
2. История развития и становления вспомогательных исторических дисциплин в России и СССР.
3. Практическое использование вспомогательных исторических дисциплин.
4. Палеография как наука. Практическая значимость палеографии.
5. Примеры значения палеографии в выявлении научных фальсификаций.
6. Связь палеографии с другими вспомогательными историческими дисциплинами.
7. Предмет и задачи берестологии.
8. История возникновения берестологии.
9. Берестология и судопроизводство
10. Отличие эпиграфики от палеографии.
11. Задачи эпиграфики.
12. Академик А.Л. Янин как эпиграфист и проблема возникновения азбуки.
13. Происхождение видов печатей.
14. Методика генеалогического исследования.
15. Генеалогические источники и задачи их критики.
16. Происхождение гербов.
17. Теоретическая геральдика. Основные геральдические термины и понятия.
18. Источники и основные направления исследования в нумизматике.
19. Возникновение монет.
20. Монеты на территории Древней Руси.
21. Возникновение бонистики как вида коллекционирования.
22. Эволюция бумажных денежных знаков России.
23. Метрология Древнерусского государства (X – начало XII вв.).
24. Метрология периода феодальной раздробленности (XII – XV вв.).
25. Русская метрология XVI – XVII вв. Российская метрология XVIII – XX в.
26. Создание Международной метрической (десятичной) системы.
27. История развития науки о наградах.
28. Важность изучения фалеристики.
29. Единицы счета времени. Календари: лунный и солнечный; юлианский и григорианский и их соотношение. Эры; их виды.

30. Русская система счета времени, мартовский и сентябрьский календарные стили.
31. Историческая топонимика: закон ряда; форманты, их роль в вариантах названий населенных пунктов; гидронимы.
32. Микротопонимика, ее значение.
33. Этнонимика.
34. Историческая антропонимика: принципы формирования имен собственных, родовых прозвищ (фамилий).
35. Разделы картографии.
36. Связь картографии с другими науками.
37. Картография античного времени.
38. Картография средневековья (V- середина XVII вв.).
39. Картография Нового времени.
40. Развитие русской картографии в XVIII-XIX вв.
41. Картография новейшего времени.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы контрольных работ:

1. Вспомогательные исторические дисциплины и их место в исторической науке.
2. Хронология как вспомогательная историческая дисциплина

3. Единицы счета времени. Эры и их виды. Природные и календарные единицы измерения. Юлианский и Григорианский календари.
4. Система счета времени в России. Перевод древнерусских дат на современное летоисчисление. Определение дат по астрономическим явлениям.
5. Метрология Древнерусского государства.
6. Метрология периода феодальной раздробленности Руси (XII-XV вв.).
7. Русская метрология XVI – XVII вв.
8. Русская метрология XVIII – XX вв.
9. Международная метрическая система (история создания и распространения).
10. Вспомогательная историческая дисциплина – нумизматика.
11. Монеты и денежное обращение древнерусского государства.
12. Безмонетный период в истории России.
13. Русские монеты и денежное обращение XIV – XV вв.
14. Денежная реформа 1535 г. и ее значение.
15. Монетная реформа 1654 – 1663 гг.
16. Денежная реформа Петра I.
17. Русские ассигнации и кредитные билеты до 1917 г.
18. Советские денежные реформы.
19. Предмет и задачи сфрагистики.
20. Печати Древнерусского государства.
21. Церковные печати домонгольского времени.
22. Печати Новгородской и Псковской феодальных республик.
23. Печати русского государства XIV – XVII вв.
24. Печати Российской империи.
25. Печати XX в.
26. Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина. Основы теоретической геральдики.
27. Государственные символы России (герб, флаг и гимн): основные вехи истории.
28. Генеалогия. Методика генеалогических исследований.
29. Антропонимика как наука. Происхождение и этимологическое толкование фамилий и имён.
30. Фалеристика как вспомогательная историческая дисциплина.
31. Наградная система. Функции наградной системы.
32. Награды России до XVIII в.
33. Наградная система Российской империи.
34. Наградная система СССР.
35. Наградная система Российской Федерации.
36. «Табель о рангах» как система чинов.
37. Титулы в императорской России.
38. Система воинских званий в России в XX – начале XXI вв.

39. Система гражданских званий должностных лиц системы государственного управления в России в XX – начале XXI вв.
40. Развитие гражданского мундира в России в XVIII – начале XXI вв.
41. Развитие военного мундира в России в XVIII – начале XXI вв. вв.
42. Палеография как вспомогательная историческая дисциплина. Предмет и задачи, история. Метод палеографии.
43. Создание русской письменности. Глаголица и Кириллица.
44. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси.
45. Устав, полуустав, скоропись. Обозначение цифр в Древней Руси.
46. Художественные украшения рукописей. Миниатюра.
47. Материал, орудия письма. Формат и переплет.
48. Водяные знаки.
49. Реформы русского алфавита XVIII-XX вв.
50. Историческая география: предмет, источники, методы.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
контрольная работа**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена
4	в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении
3	один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении
2	количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям

Темы рефератов:

1. История развития вспомогательных исторических дисциплин в России.

2. Практическое использование вспомогательных исторических дисциплин.
3. Возникновение письменности у восточных славян.
4. Возникновение русской денежно-весовой системы.
5. Первые русские монеты.
6. Первые бумажные деньги в России.
7. Княжеские печати.
8. Государственные печати Российской империи.
9. Государственные гербы XX в.
10. Дворянские гербы.
11. Источники метрологии.
12. Русская метрология XVIII–XX вв.
13. Юлианский календарь.
14. Григорианский календарь.
15. Русская система счета времени.
16. Этнонимика.
17. Русская генеалогия.
18. Разделы картографии.
19. Связи картографии с другими науками.
20. Картография Новейшего времени.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.

2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)
---	--

Темы эссе:

1. Создание русской письменности. Глаголица и Кириллица.
2. Обозначение цифр в Древней Руси.
3. Реформы русского алфавита XVIII-XX вв.
4. Титулы в императорской России.
5. «Табель о рангах» как система чинов.
6. Денежная реформа Петра I.
7. Советские денежные реформы.
8. Международная метрическая система: история создания и распространения.
9. Система счета времени в России.
10. Генеалогия как форма исторической памяти

Критерии оценки эссе:

4-5 баллов – выполнено верно.

2-3 балла – обучающийся испытывает небольшие затруднения при выполнении задания.

1 балл – обучающийся испытывает существенные затруднения при выполнении задания.

0 баллов – не выполнено или выполнено неверно.

Тесты:

1. Соотнесите между собой вспомогательные исторические дисциплины (ВИДы) и предмет их изучения.

1. Палеография	а. Сказания и предания, легенды и сказки
2. Нумизматика	б. Внешние признаки рукописных и печатных памятников в их историческом развитии
3. Фольклористика	в. Монеты

2.

1. Геральдика	а. Вещественные источники
2. Археология	б. Останки людей
3. Антропология	в. Гербы

3. Нумизматика – это

а) вспомогательная историческая дисциплина, изучающая бумажные деньги;

б) вспомогательная историческая дисциплина, изучающая появление первых монет;

в) вспомогательная историческая дисциплина, изучающая монетное производство, историю денежно-весовых систем и денежного обращения;

г) вспомогательная историческая дисциплина, изучающая материалы, используемые для изготовления монет.

4. Остатки прошлого, которые связаны с деятельностью людей и отражают историю человеческого общества это:

а) археологические находки;

б) исторический источник;

в) орудия труда;

г) архитектурное сооружение.

5. Палеография – это

а) вспомогательная историческая дисциплина, исследующая бумажные денежные знаки и надписи на них;

б) вспомогательная историческая дисциплина, исследующая внешние признаки рукописных источников в их историческом развитии;

в) вспомогательная историческая дисциплина, исследующая легенды монет;

г) вспомогательная историческая дисциплина, исследующая письменные исторические источники, их виды, типы, классификации.

6. Древнейшим материалом для письма являлись:

а) береста;

б) бумага;

в) пергамент;

г) картон.

7. Составление нисходящего родословия начинают

а) с деда;

б) с самого себя;

в) с отца;

г) с самого отдаленного предка.

8. Самая маленькая древнерусская единица измерения длины:

а) локоть;

б) пядь;

в) верста,

г) пядь с кувырком.

9. Гурт – это:

а) ребро чеканной монеты;

б) оборотная сторона монеты;

в) денежная единица, используемая при счете, на не имевшая реального воплощения ни в монете, ни в слитке.

г) лицевая сторона монеты.

10. Сыпучие тела в Древней Руси измерялись:

а) калями;

б) ведрами;

в) возами;

г) локтями.

Рекомендации к проведению тестов

Время проведения тестирования определяется из расчета – 1-2 мин. на один вопрос. Если тестирование проводится преподавателем в компьютерном классе, то правильность ответов проверяется при помощи компьютера. Если тестирование проводится в учебной аудитории без привлечения компьютерной техники, то правильность ответов проверяется преподавателем с помощью страницы «ключей».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Вспомогательные исторические дисциплины и их место в исторической науке.
2. Хронология как вспомогательная историческая дисциплина
3. Единицы счета времени. Эры и их виды.
4. Природные и календарные единицы измерения. Юлианский и Григорианский календари.
5. Система счета времени в России.
6. Перевод древнерусских дат на современное летоисчисление. Определение дат по астрономическим явлениям.
7. Метрология Древнерусского государства.
8. Источники метрологии.
9. Метрология периода феодальной раздробленности Руси (XII-XV вв.).
10. Русская метрология XVI – XVII вв.

- 11.Русская метрология XVIII – XX вв.
- 12.Международная метрическая система.
- 13.Вспомогательная историческая дисциплина – нумизматика.
- 14.Монеты и денежное обращение древнерусского государства.
- 15.Безмонетный период в России.
- 16.Русские монеты и денежное обращение XIV – XV вв.
- 17.Денежная реформа 1535 г. и ее значение.
- 18.Монетная реформа 1654 – 1663 гг.
- 19.Денежная реформа Петра I.
- 20.Русские ассигнации и кредитные билеты до 1917 г.
- 21.Советские денежные реформы.
- 22.Предмет и задачи сфрагистики.
- 23.Печати Древнерусского государства.
- 24.Церковные печати домонгольского времени.
- 25.Печати Новгородской и Псковской феодальных республик.
- 26.Печати русского государства XIV – XVII вв.
- 27.Печати Российской империи.
- 28.Печати XX в.
- 29.Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина.
- 30.Происхождение гербов.
- 31.Основы теоретической геральдики.
- 32.Государственный герб и флаг России: основные вехи истории.
- 33.Гимны России.
- 34.Геральдические и негеральдические фигуры.
- 35.Генеалогия. Методика генеалогических исследований.
- 36.Антропонимика как наука.
- 37.Происхождение и этимологическое толкование фамилий.
- 38.История происхождения и значения имен.
- 39.Фалеристика как вспомогательная историческая дисциплина.
- 40.Наградная система. Функции наградной системы.
- 41.Награды России до XVIII в.
- 42.Наградная система Российской империи.
- 43.Наградная система СССР.
- 44.Наградная система Российской Федерации.
- 45.«Табель о рангах» как система чинов.
- 46.Титулы в императорской России.
- 47.Система воинских званий в России в XX – начале XXI вв.
- 48.Система гражданских званий должностных лиц системы государственного управления в России в XX – начале XXI вв.
- 49.Развитие гражданского мундира в России в XVIII – начале XXI вв.
- 50.Развитие военного мундира в России в XVIII – начале XXI вв.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)