

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института философии

Скляр П.П.

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ РОССИИ XX - XXI вв.»

По направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология
Профиль «Антропология и этнология»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «История России XX-XXI вв.» по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология. – с.

Рабочая программа учебной дисциплины «История России XX-XXI вв.» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1054.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, доцент кафедры истории В.А. Бельдюгин

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории «18» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой истории _____ Бельдюгин В.А.

Переутверждена: « » _____ 20 года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «23» 04 2023 года, протокол № 7

Председатель учебно-методической комиссии института философии _____ Пидченко С.А.

© Бельдюгин В.А., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины «История России XX-XXI вв.» - сформировать глубокие и разносторонние знания об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических и экономических измерениях; научиться применять полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно-аналитической.

Задачи:

формирование комплексного знания о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации;

формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

выработка навыков получения анализа и обобщения исторической информации;

воспитание нравственности, толерантности, гражданственности и патриотизма;

усвоение уроков исторического опыта в контексте общецивилизационной перспективы;

формирование творческого мышления, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История России XX - XXI вв.» относится части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основных этапов социально-политического, экономического и культурного развития России до XX в., а также взаимообусловленность факторов общественно-исторического процесса, умения устанавливать причинно-следственные связи в развитии российского общества, навыки работы с научной литературой и документами; поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; сравнительно-исторического метода познания; навыки использования исторических знаний в своей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «История России до XX века», «Церковь и советское государство: особенности взаимоотношений», «Государственно-церковные отношения в СССР», «История России», «История и культура Донбасса», и является одной из завершающих дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития</p>	<p>Знать: основные процессы истории России с XX до начала XXI века; даты и периоды отечественной истории, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; движущие силы и закономерности исторического процесса; Уметь: анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей истории, теоретико-методологическим проблемам исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры</p>
<p>ПК-2 Способен использовать в антропологических и этнологических исследованиях базовые знания в области источниковедения, историографии, всеобщей и отечественной истории</p>	<p>ПК-2.1 Применяет при анализе антропологической и этнологической информации современные подходы, методы и приемы исторического исследования в области всеобщей и отечественной истории. ПК-2.2 Понимает, критически анализирует и использует в антропологических и этнологических исследованиях базовую историческую информацию в области отечественной и всеобщей истории. ПК-2.3 Анализирует конкретные процессы и</p>	<p>Знать: интеграционные и глобализационные процессы, их причины, проявления и последствия для России; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; Уметь: самостоятельно работать с источниками, анализировать имеющуюся информацию и делать обоснованные выводы; характеризовать общественно-политические движения России, причины их активизации в начале века;</p>

	явления в области антропологии и этнологии на основе базовых знаний в области источниковедения, историографии, отечественной и всеобщей истории	Владеть: критическим восприятием концепций различных историографических школ; составлением обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.
ПК-5 Способен владеть навыками распространения через средства массовой информации сведений о народах, их истории и культуре, этнонациональных традициях, популяризации антропологических и этнологических знаний.	ПК-5.1 Демонстрирует знания по истории, культуре и этнонациональным традициям народов мира. ПК-5.2 Умеет находить, систематизировать и анализировать информацию о народах, их истории и культуре, этнонациональных традициях, распространять полученные сведения через средства массовой информации. ПК-5.3 Владеет навыками распространения через средства массовой информации сведений о народах, их истории и культуре, этнонациональных традициях, популяризации антропологических и этнологических знаний.	Знать: ориентироваться в дискуссионных проблемах истории России XX - XXI вв. Уметь: определять основные тенденции развития России во второй половине XX - начале XXI в.; выявлять общие черты и различия сравнимых исторических процессов и событий; Владеть: критическим анализом, оценкой и самостоятельным использованием базовых знаний; умением ведения научной дискуссии и полемики

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	288 (8 зач. ед)		288 (8 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	112		76
Лекции	56		38
Семинарские занятия	56		38
Практические занятия	-		-
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-	-		-

<i>графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)</i>			
Самостоятельная работа студента (всего)	176		212
Форма аттестации	зачет / экзамен		зачет / экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 7

Тема 1. Предмет и задачи курса «История России XX - XXI вв.».

Методологические и теоретические основы изучения новейшей истории России. Особенности и противоречия социального прогресса в СССР, его взаимодействие с мировым сообществом на разных этапах исторического развития. Проблемы периодизации истории России XX – XXI вв. Общая характеристика источников и литературы по курсу.

Тема 2. Революция 1917 г в России.

Февральская революция. Расстановка политических сил после свержения царизма. Причины сохранения двоевластия. Апрельский политический кризис и его последствия. Обострение политической борьбы в мае-июне 1917 г. Июньско-июльский политический кризис. Ликвидация двоевластия. Факторы сохранения политической нестабильности в условиях единовластия Временного правительства. Корниловский мятеж и последствия его провала. Обострение экономического кризиса осенью 1917 г. Образование третьего коалиционного правительства и причины его неэффективности. Роль Петроградского Совета и Военно-революционного комитета в подготовке и проведении вооруженного восстания. Октябрьская революция. II Всероссийский съезд Советов и закрепление итогов вооруженного восстания. Дискуссионные проблемы историографии революции 1917 г. в России.

Тема 3. Политические и социально-экономические мероприятия большевиков в октябре 1917 – июле 1918 гг.

Расстановка политических сил после II съезда Советов. Правительственный кризис в ноябре 1917 г. Соглашение большевиков и левых эсеров и формирование коалиционного правительства. Выборы в Учредительное собрание, подготовка его созыва и разгон. Первые результаты реализации лозунга «Вся власть Советам», нарастание расхождений между теорией и практикой. Усиление процесса централизации и применение военно-административных методов управления. Принятие первой Конституции РСФСР 10 июля 1918 г. Первые внешнеполитические акции советского правительства. Начало работы мирной конференции в Брест-Литовске. Раскол в руководстве РСДРП(б) по вопросу о войне и мире. Подписание и ратификация Брестского мирного договора в марте 1918 г. Особенности первых социально-экономических преобразований и начавшегося процесса национализации. улучшению управления

промышленностью. Декрет о национализации крупной промышленности от 28 июня 1918 г. Осуществление аграрной реформы. Продовольственная политика. Создание продовольственных отрядов и комитетов бедноты. Расширение социальной базы гражданской войны

Тема 4. Гражданская война в России в 1918-1922 гг.

Причины гражданской войны, её основные этапы и особенности. Условия успеха большевиков. Строительство Красной Армии. Политика «военного коммунизма» и её значение. Социальная политика большевиков как одно из условий их победы. Экономические, социальные, политические последствия гражданской войны. Социально-политический кризис 1920/1921 г. Раскол в РКП(б). Поиск новых методов управления и хозяйственной политики.

Тема 5. Социально-экономическое развитие страны в период осуществления новой экономической политики (НЭП) в 1921-1928 гг.

Переход к новой экономической политике. Формирование и развитие системы НЭПа. Кризис «ножниц цен» летом-осенью 1923 г. Выработка антикризисной программы и результаты её практического осуществления. «Новый курс» в НЭПе. Итоги восстановления народного хозяйства. Переход к индустриализации. Кризис и демонтаж НЭПа. Поиск путей выхода из экономического кризиса. Сталинская и Бухаринская альтернативы.

Тема 6. Социально-политическое развитие страны в 1921-1928 гг.

Мероприятия по перестройке управления перехода от войны к миру. Преобразование ВЧК в ОГПУ. Судебная реформа. Изменение отношения к интеллигенции. Особенности общественной и культурной жизни. Закрепление монополии РКП(б) и формальное восстановление принципов советской демократии. Подготовка объединения советских республик. Проекты создания нового государства. Образование СССР. I съезд Советов СССР. Принятие Конституции СССР (январь 1924 г.). Новейшая историография о проблемах создания и развития СССР. Политическая борьба в период НЭПа и её влияние на развитие страны. Факторы, определявшие политическую нестабильность и внутрипартийную борьбу. Основные этапы внутрипартийной борьбы в 1920-е гг. Усиление роли партийного аппарата. Поражение оппозиции. Изменения в политической системе.

Тема 7. Внешняя политика Советского государства в 1921-1928 гг.

Международное положение Советской республики в начале 1920-х гг. Проблемы преодоления международной изоляции Советской России в начале 1920-х гг. Особенности и противоречия советской внешнеполитической доктрины. Генуэзская конференция и Рапальский договор (апрель 1922 г.). Полоса дипломатического признания СССР в 1924-1925 гг. Факторы сохранения нестабильности международного положения СССР в 1925-1928 гг.

Тема 8. Переход к форсированной модернизации народного хозяйства в 1929-1932 гг.

Влияние чрезвычайных мер на советское общество и выбор вариантов развития страны. Наступление на интеллигенцию. Методы пропагандистского обеспечения теории обострения классовой борьбы в деревне. «Правый уклон» в ВКП(б) как средство дискредитации умеренного крыла в руководстве страны. Дискуссия о вариантах осуществления индустриализации. Подготовка и принятие плана первой пятилетки, его особенности. Перестройка системы управления промышленностью. Переход к форсированной коллективизации крестьянских хозяйств. Нарастание экономических трудностей в 1931-1932 гг. Усиление административно-репрессивных методов в управлении промышленностью и сельским хозяйством. Итоги первой пятилетки и обсуждение проблемы изменения тактики «развернутого наступления социализма по всему фронту».

Тема 9. Экономическая политика на завершающем этапе технической реконструкции народного хозяйства (1933-1937 гг.).

Разработка и принятие плана второй пятилетки, его особенности. Укрепление хозрасчетных начал. Экономическое стимулирование производительности труда. Развитие стахановского движения. Новые подходы к решению задач организационно-хозяйственного укрепления колхозов. Противоречия экономической политики. Итоги второй пятилетки. Экономический потенциал СССР на завершающем этапе технической реконструкции народного хозяйства.

Тема 10. Социально- политическое развитие СССР в 1930-е гг.

Социальные последствия форсированной модернизации хозяйства. Изменение социальной структуры советского общества. Особенности процесса урбанизации. Ликвидация безработицы. Расширение применения принудительного труда. Роль ГУЛАГа в экономике СССР. Материальное положение трудящихся. Рост доходов в годы второй пятилетки. Отмена карточной системы и восстановление торговли. Улучшение социально-бытовых условий. Развитие образования, науки, культуры. Социальные предпосылки сталинизма. Особенности политической борьбы в первой половине 1930-х гг. Усиление процесса бюрократизации ВКП(б) и завершение формирования массовой партии тоталитарного типа. Укрепление репрессивного аппарата. Убийство С. М. Кирова и его влияние на государственную политику. Переход к массовым репрессиям в ВКП(б). Московские показательные процессы 1936-1938 гг. и их влияние на расширение масштабов массовых репрессий. Сущность и основные черты сталинизма. Влияние тоталитарного режима на политическую систему и методы управления страной.

Тема 11. Внешняя политика СССР в 1929- 1938 гг.

Факторы дестабилизации международной обстановки в 1929-1932 гг. Образование очага войны на Дальнем Востоке. Изменение в советской внешней политике после прихода к власти в Германии А. Гитлера. Установление дипломатических отношений с США. Общие итоги второй полосы дипломатического признания СССР. Вступление СССР в Лигу

Наций. Борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе, причины её конечной неудачи. Мюнхенское соглашение «4-х держав» (сентябрь 1938 г.) и назревание общеевропейского кризиса. Позиция СССР.

Тема 12. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.).

Внутренняя и внешняя политика СССР накануне войны (1939- 1941 гг.). Особенности третьего пятилетнего плана развития народного хозяйства. Ускоренное развитие отраслей оборонного комплекса. Военно-мобилизационные мероприятия в народном хозяйстве. Переход к всеобщей воинской обязанности. Незавершенность работы по укреплению вооруженных сил. Изменение внешнеполитической линии СССР после Мюнхенского сговора «4-х». Советско-германский пакт о ненападении от 23 августа 1939 г. Начало II мировой войны и роль СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Первый период Великой отечественной войны (22 июня 1941 г. – 18 ноября 1942 г.). Причины поражения советских войск в первые месяцы войны. Роль оборонительных сражений под Ленинградом, Смоленском, Киевом, Одессой. Перестройка экономики на военные рельсы. Московское сражение: основные этапы, итоги, значение. Неудачи летней кампании 1942 г. Оборона Сталинграда. Битва за Кавказ. Основные факторы коренного перелома в Великой отечественной войне. Контрнаступление советских войск под Сталинградом. Курская битва. Битва за Днепр. Тегеранская конференция лидеров стран-участниц антигитлеровской коалиции. Наступательные операции 1944 г.: Ленинградская, Корсунь-Шевченковская, освобождение Крыма, операция «Багратион», Яско-Кишиневская. Вступление советских войск на территорию стран Восточной и Юго-Восточной Европы. Завершение Великой Отечественной войны. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Участие СССР в разгроме Японии. Итоги Второй мировой войны.

Тема 13. Экономическое и социальное развитие СССР в восстановительный период.

Материальные и демографические последствия II мировой войны. Особенности и трудности восстановительных процессов. Особенности восстановления в западных и восточных районах страны. Реконверсия и ее последствия. Задачи и итоги четвертой пятилетки. Изменения отраслевой структуры промышленности. Изменения источников и форм пополнения рабочего класса, повышение его культурно-технического уровня. Восстановление и развитие сельского хозяйства. Возвращение к довоенной модели развития сельского хозяйства. Задача развития аграрного сектора в IV пятилетке. Коллективизация в республиках Прибалтики, Молдавии, Западной Украине и Западной Белоруссии. Последствия голода. Положение крестьянства. Итоги развития сельского хозяйства в 1946-1950 гг.

Тема 14. Основные тенденции в общественно- политической жизни страны и особенности внутренней политики в первые послевоенные годы.

Основные тенденции в общественно-политической жизни страны, их противоречивость. Объективные предпосылки восстановления и расширения демократических принципов. Перестройка работы государственных и общественных организаций в соответствии с задачами мирного времени. Новое наступление на гражданские права поколения, выигравшего войну. Основные направления репрессий. «Ленинградское дело», дело Еврейского антифашистского комитета. Особенности политической борьбы и ее влияние на общественно-политическую жизнь страны.

Тема 15. Международное положение и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х гг.

Коренные изменения в системе международных отношений после II мировой войны. Положение ведущих капиталистических государств. Кризис колониальной системы. Возникновение народно-демократических режимов в Восточной Европе. Роль СССР и США в послевоенном мире. Основные направления внешней политики СССР в первые послевоенные годы. Противоречия по вопросам послевоенного устройства. Германская проблема во взаимоотношениях стран антигитлеровской коалиции. Заключение мирных договоров с Финляндией, Венгрией, Италией. Советские мирные инициативы. Проблема ядерного оружия. Отношения СССР со странами народной демократии. Основные направления экономического и политического сотрудничества. Создание СЭВ. Создание Коминформбюро: цель и основные направления деятельности. Влияние сталинизма на формирование политических режимов в странах Восточной Европы. Советско-югославские отношения. Последствия установления в странах Восточной Европы советской модели социализма. Начало «холодной войны»: причины, сущность. Отечественная и зарубежная историография «холодной войны».

Тема 16 Особенности общественно-политической жизни в 1950-е гг.

Наращение кризиса власти в последние годы жизни И.В. Сталина. XIX съезд КПСС и перестановки в высшем политическом руководстве. Угроза новых репрессий. «Дело врачей». Смерть И.В. Сталина и начало борьбы за власть. «Дело Л. Берии» и его последствия. Продолжение политической борьбы и начало десталинизации политической системы. Начало процесса реабилитации, его противоречия. Доклад Н.С. Хрущева на XX съезде «О культе личности и его последствиях». Мероприятия по преодолению негативных последствий сталинизма в общественно-политической жизни. Обострение внутрипартийной борьбы и поражение «антипартийной группы». Расширение процесса реабилитации незаконно репрессированных советских граждан. Попытки демократизации и совершенствования политической системы. Активизация деятельности Советов, расширение прав союзных

республик, повышение роли общественных организаций. Противоречивость и ограниченность процесса реформ.

Тема 17. Социально-экономическое развитие СССР в 1950-е гг.

Особенности V пятилетки. Дальнейшее развитие промышленности. НТР и ее воздействие на индустриальное развитие СССР. Итоги V пятилетки. Промышленность во второй половине 1950-х гг. Сохранение экстенсивной модели развития экономики и попытки ее интенсификации. Изменения в системе управления промышленностью, достоинства и недостатки перехода к территориальной структуре управления. Причины прерывания VI пятилетки и выработки семилетнего плана развития экономики. Итоги развития промышленности в 50-е гг. Сельское хозяйство в начале 1950-х гг. Причины кризиса аграрного сектора. XIX съезд КПСС о положении в сельском хозяйстве. Меры по преодолению отставания сельского хозяйства в 1953-1955 гг. Освоение целинных и залежных земель, положительные итоги и негативные последствия. Программы аграрных реформ. Итоги развития сельского хозяйства в 1950-е гг.

Тема 18. Международное положение и внешняя политика СССР в 1950-е гг.

Политика мирного сосуществования, ее сущность, значение. Расширение дипломатических контактов с великими державами. Германская проблема в 1950-е гг. Советский вариант решения германской проблемы. Советская программа разоружения. Противоречия политики мирного сосуществования. Новые подходы во взаимоотношениях со странами социализма. Урегулирование отношений с Югославией. Углубление сотрудничества в рамках СЭВ. Венгерский кризис 1956 г. и позиция СССР. Причины нарастающих противоречий в отношениях между СССР и КНР.

Семестр 8

Тема 19. Социальная политика Советского государства в послевоенные годы.

Изменение уровня материального благосостояния советского народа в послевоенные годы. Отмена нормированного распределения продуктов питания и промышленных товаров. Восстановление жилищного фонда, восстановление медицинского обслуживания населения. Социальная политика в 1950-е гг. Повышение реальных доходов населения, изменение пенсионного обеспечения, рост общественных фондов потребления. Сокращение продолжительности дня. Изменение оплаты труда в сельском хозяйстве. Отмена государственных займов. Политика ценообразования. Развитие жилищного строительства. Противоречия социальной политики в 1950-е гг.

Тема 20. Основные тенденции культурного развития СССР в 1946-1950 гг.

Идеологизация науки и культуры. Негативное воздействие обстановки культа личности. Давление на научную и творческую интеллигенцию. Борьба с «космополитизмом». Ограничение использования достижений мировой

науки и культуры. Дискуссии по вопросам языкознания, философии, политэкономии. Разгром генетики. Гонения на кибернетику. Первые результаты ликвидации последствий культа личности в сфере науки и культуры. «Оттепель» в культуре. Достижения науки и культуры во второй половине 50-х гг. Успехи в освоении космоса. Расширение международных связей в сфере культуры.

Тема 21. Внутренняя и внешняя политика СССР в первой половине 1960-х гг. Кризис политики реформ. Смещение Н.С. Хрущева.

Внешняя политика СССР в первой половине 1960х гг. Особенности международной обстановки в начале 1960-х гг. Срыв Парижской встречи глав держав-победительниц. «Берлинский кризис» и позиция СССР. «Карибский кризис»: причины, уроки, современные оценки. СССР и переговоры об ограничении гонки вооружений. Подписание договора о нераспространении ядерного оружия. Отношения СССР со социалистическими странами. Формирование системы экономического сотрудничества в рамках СЭВ. Углубление противоречий между СССР и КНР. Внутренняя политика СССР в первой половине 1960-х гг. XXII съезд КПСС о перспективах коммунистического строительства в СССР. Третья программа партии. Новый этап критики культа личности Сталина. Реорганизация организационной структуры КПСС. Взаимоотношения власти и интеллигенции. Меры по реформированию системы управления народным хозяйством. Дискуссии о мерах по повышению эффективности советской экономики. Начало экономических экспериментов. Денежная реформа. Реформа ценообразования, ее социальные последствия. События в Новочеркасске Нарастание оппозиции реформаторству Н. Хрущева в партийно-государственной элите. Октябрьский (1964 г.) Пленум ЦК КПСС и смещение Н.С. Хрущева. Изменения в высшем эшелоне власти, последствия.

Тема 22. Общественно- политическая жизнь в 1965-1985 гг.

Нарастание кризисных явлений в политической системе. Основные тенденции в общественно-политической жизни страны. Особенности кадровых изменений в партийно- государственной номенклатуре. Процесс бюрократизации партийно-государственного аппарата. Разработка КПСС перспектив развития советского общества. Концепция «развитого социализма». Общественное обсуждение новой Конституции. Процесс «ресталинизации»: причины, основные направления, последствия. Нарастание кризисных явлений в общественно-политической жизни страны. Усиление идеологического диктата, политической цензуры. Диссидентство как форма духовной оппозиции Основные этапы правозащитного движения. Деятельность А. Сахарова, Ю. Орлова. Оппозиционная общественная мысль о путях развития СССР: «либеральный марксизм», «неославянофильство». Либерально-демократическое направление.

Тема 23. Социально- экономическое развитие СССР в 1965- 1985 гг.

Экономическая реформа 1965 г.: основные направления, особенности реализации в промышленности и сельском хозяйстве, причины свертывания.

Реформирование системы управления народным хозяйством в 1970- х гг. Формирование территориально- производственных комплексов. Причины углубления научно- технической и технологической отсталости советской экономики от передовых стран мира. Нарастание кризисных явлений в советской экономике. Обострение основных диспропорций. Факторы замедления экономического роста. Социальная политика. Меры по повышению материального благосостояния советских людей. Диспропорции в социальном развитии.

Тема 24. Международное положение и внешняя политика СССР в 1965- 1985 гг.

Достижение военно-стратегического паритета между СССР и США. Программа мира и основные направления внешней политики СССР. Участие СССР в процессе разрядки. Подписание Московского договора между СССР и ФРГ. Начало советско-американского диалога. Подписание договоров ОСВ-I и ПРО. Отношения СССР со странами Западной Европы. Участие СССР в подготовке общеевропейского совещания. Подписание ЗА СБСЕ. Программа СССР по ограничению гонки вооружения. Венские переговоры о сокращении обычных вооружений в Центральной Европе. Советско-американские встречи во Владивостоке и Вене. Подписание договора ОСВ-II. Отход от разрядки. «Ракетное» противостояние двух сверхдержав в Европе. Ввод советских войск в Афганистан: причины, политические последствия. Доктрина Рейгана и новый виток гонки вооружения. Основные направления сотрудничества СССР с социалистическими странами. Принятие и реализация комплексной программы социалистической интеграции. Кризисные явления в социалистическом содружестве. «Пражская весна» и позиция СССР. Польский кризис. Доктрина «ограниченного суверенитета». Особенности взаимоотношений СССР с мировым коммунистическим движением. «Еврокоммунизм» и позиция СССР. Политика СССР в странах «третьего мира». Участие СССР в локальных конфликтах 1970- первой половине 1980-х гг.

Тема 25. Политика «гласности» и начало политических реформ. (1985-1989 гг.)

Изменения в партийно-государственном руководстве СССР. Основные этапы и противоречия формирования идеологии обновления. Курс на ускорение социально-экономического развития страны и совершенствование общественно- политических отношений в 1985-1986 гг. Идеологическая борьба и определение путей реформирования страны. Формирование концепции «перестройки». Политика гласности и начало политической реформы. Этапы политической реформы. Формирование новых органов власти. Становление многопартийной системы в СССР. Усиление процесса размежевания в КПСС. Подготовка новой программы (основные платформы). Усиление антисоциалистической идеологии. Кризис политики перестройки: причины и последствия

Тема 26. Программа «ускорения» социально-экономического развития СССР в 1985-1990 гг.

Программа ускорения социально-экономического развития СССР. Разработка основных направлений экономической реформы в 1987-1989 гг. Формирование многоукладной экономики в СССР. Причины нарастания кризисных явлений в экономике. Дискуссии о путях перехода к рыночной экономике. Программы Абалкина-Рыжкова и «500 дней». Меры по усилению административных методов в экономике. Начало реформ правительства В. Павлова. Причины неудачи экономического реформирования и нарастающего экономического кризиса

Тема 27. Причины распада СССР в 1990-1991 гг.

Нарастание политического кризиса в СССР. Отмена 6 статьи Конституции 1977 г. и падение авторитета КПСС. Организационный и идеологический кризис КПСС. Программы предвыборного блока «Демократическая Россия», «Демократической платформы в КПСС». Выборы народных депутатов России. Принятие «Декларации о независимости». Рабочее движение в СССР. Забастовка шахтеров Кузбасса: причины, политические последствия. Роль рабочего движения в процессе реформирования общества. Обострение межнациональных отношений в СССР. События в Алма-Ате, Тбилисси, Баку, Вильнюсе: причины и политические последствия. Формы межэтнических конфликтов. «Парад суверенитетов»: причины нарастания противоречий между союзным Центром и республиками. Политический кризис в феврале-апреле 1991 г. «Заявление 9+1» и начало новоогаревского процесса. Противники и сторонники реформирования Союза. Выбор модели реформирования многонационального государства. Принятие проекта создания ССГ. Августовский путч и судьба СССР. Подготовка союзным руководством срыва подписания нового союзного договора. Создание ГКЧП. Программные документы ГКЧП. Роль российского правительства и парламента в борьбе с союзным руководством. Политические последствия августовских событий. Роль российского руководства в разрушении союзных структур. Позиции руководства союзных республик. Беловежские соглашения и судьба СССР. Российские и западные политологи о причинах и последствиях распада СССР.

Тема 28. Внешняя политика СССР в 1985- 1991 гг.

Выработка новой внешнеполитической доктрины. Инициативы СССР по ограничению гонки вооружений. Советско-американские встречи на высшем уровне. Подписание договора РСМД. Вывод советских войск из Афганистана. Отказ от доктрины Брежнева. «Бархатные» революции в Восточной Европе и позиция СССР. Падение Берлинской стены и процесс объединения Германии. Проблемы советско- германского сотрудничества. Распад СЭВ и ОВД. Оценки внешнеполитической деятельности М. Горбачева.

Тема 29. Становление новой российской государственности (1990-1993 гг.).

Взаимоотношения исполнительной и законодательной властей весной-летом 1992 г. Формирование президентской системы власти.: администрации Президента в центре и на региональном уровне, появление института представителей Президента на местах. Формирование политической оппозиции власти радикальных демократов. Борьба за корректировку реформы Е. Гайдара. Раскол «Демократической России»: причины и последствия. Формирование коммунистической и национально-патриотической оппозиции. Возрождение коммунистического движения. «Трудовая Россия». Особенности идеологии и организационной структуры национально-патриотических партий и общественных движений: ФНС, РНЕ, ЛДПР. Характерные черты партийно- политической системы в России. Этапы противостояния законодательной и исполнительной властей. Декабрьский (1992 г.) политический кризис. Соглашение «О стабилизации конституционного строя РФ». Мартовское (1993 г.) противостояние Парламента и Президента. Борьба по вопросу принятия проекта новой Конституции. Майские события в Москве. Созыв Конституционного Сопровождающего Собрания. Выработка проекта Конституции РФ. Сентябрьско-октябрьский государственный переворот: причины и последствия. Оценки событий 3-4 октября 1993 г. Первые выборы в Государственную Думу. Причины победы коммунистических и национально-патриотических сил. Референдум по Конституции. Основные положения Конституции РФ 1993 г.

Тема 30. Социально-экономическое развитие России в 1992-1999 гг.

Программа команды Е. Гайдара по быстрому переходу к рыночной экономике. Экономические и социальные последствия «шоковой терапии». Начало приватизации структурной перестройки. Нарастание оппозиции курсу либеральных реформ. Особенности экономического реформирования в 1994- 1999 гг. Новый этап приватизации, формирование ФПГ. Проблемы структурной перестройки экономики. Спад производства: причины и последствия. Альтернативные программы развития российской экономики. Нарастание кризисных явлений во второй половине 90-х гг. Мировой финансовый кризис 1997-1998 гг. и российская экономика. Кризис августа 1998 г.: причины и последствия. Антикризисная программа правительства Е. Примакова.

Тема 31. Политическое развитие России в 1994- 1999 гг. Россия на международной арене. Сущность государственно-политического устройства РФ. Эволюция партийной системы. Сравнительный анализ думских выборов 1995 и 1999 гг. Проблемы взаимоотношений субъектов Федерации и федерального Центра. Причины и последствия осетино- ингушского конфликта. Первая чеченская война. Особенности политической борьбы в 1994-1999 гг. «Министерская чехарда в 1998-1999 г. Формирование оппозиционных предвыборных блоков «Отечество - Вся Россия», РНПС. Проблема поиска «преемника» для администрации Президента. Факторы

сохранения политической нестабильности. Внешняя политика России в 1992-1999 гг. Изменение геополитического положения России после распада СССР. Военно-политические и экономические последствия распада ОВД, СЭВ и СССР для России. Новое геополитическое пространство-«ближнее зарубежье». Роль внешней политики в трансформации коммунистической системы в России. Основные цели внешней политики в 1990-е гг. Факторы, влияющие на формирование внешнеполитической концепции. Этапы внешней политики России в 1990-е годы. Российская дипломатия и ООН. Участие РФ в работе основных структур ООН. Интеграция России в европейские структуры. Отношения России с ЕС. ОБСЕ. НАТО. Основные направления российско-американского сотрудничества. Подписание договора СНВ-2 и проблема его ратификации. Проблема договора по ПРО. Приоритеты внешней политики России в АТР. Экономические аспекты интеграции России в АТР. Место постсоюзного пространства в системе современных международных отношений. СНГ как приоритетная сфера внешней политики России: геополитические, экономические, военные и культурные интересы России в СНГ. Три этапа во внешнеполитической линии России на постсоюзном пространстве. Создание системы наднациональных органов и договорной базы Содружества. Причины неэффективности их функционирования. Внешние и внутренние факторы, стоящие на пути реинтеграции постсоветского пространства. Концепция разноскоростной интеграции. Ключевые направления двухсторонних отношений России со странами СНГ.

Тема 32. Внутренняя политика России в начале XXI в.

Политика администрации В.В. Путина 2000 – 2004 гг., 2004 – 2008 гг. Отставка правительства С. В. Степашина и приход В.В. Путина. Начало второй чеченской войны: причины, идеологическая основа, реакция населения. Уход Б. Ельцина с поста Президента РФ. Президентские выборы 2000 г. Административные реформы Путина: цели, реализация. Факторы, способствующие постепенному росту российской экономики. Социальная политика. Особенности реформирования экономики на современном этапе. Факторы нестабильности экономического роста российской экономики. Укрепление центральной оси власти. Реформа Федеральных округов. Новые символы государства. «Единая Россия» - партия большинства. Приоритетные национальные проекты.

Основные направления внутренней политики Президента России Д.А. Медведева в 2008-2012 гг. Выборы 2008 г. – ход предвыборной кампании, новые политические технологии, кандидаты, программы, приоритеты. Избрание президентом РФ Д. Медведева.

Военный конфликт с Грузией. Мировой экономический кризис, его последствия для России. Попытки «упреждающих» реформ. Спад производства. Рост безработицы. Обострение социальных проблем населения. Экономическое развитие РФ и изменения в социальной структуре общества.

Политическое развитие, рост политической активности граждан. Изменения в национальной политике.

Внутренняя политика администрации В.В. Путина 2012 – 2022. Выборы 2012 г. ход предвыборной кампании, новые политические технологии, кандидаты, программы, приоритеты. Избрание президентом РФ В. Путина. Президентские указы от 7 мая 2012 года. Политика В. Путина в социальном секторе. Улучшение прироста населения государства. Реформирование пенсионной системы РФ. Укрепление армии и стабилизация ситуации в Чечне. Противодействие коррупции. Выборы 2019 г. Конституционная реформа 2020 г.

Тема 33. Россия в международных отношениях в начале XXI в.

Внешняя политика администрации В. В. Путина. Принятие концепции внешней политики России (2000 г.) Характеристика современного мира и приоритеты России в решении глобальных проблем. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков. Членство России в ЕврАзЭС (евразийская организация экономического сотрудничества), Большой восьмерке, ШОС, БРИКС. Отношения с США и Европой. НАТО. Россия и страны Латинской Америки. Российско-китайские отношения. Японский вопрос. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Россия и международный терроризм. Россия в сирийском кризисе. Украинские события и их влияние на экономическое и политическое развитие России. Присоединение Крыма. Санкционная политика Запада. Валдайские форумы. Понятие национальных задач. Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны. Умножение человеческого капитала России. Культурная и иммиграционная политика. Переход от индустриальной к информационной модели экономики. Модернизация вооружённых сил. Геополитическая и цивилизационная миссии России. Становление нового мирового порядка в эпоху глобализации: основные тенденции и прогнозы. Признание ЛНР и ДНР. 24 февраля - Проведение специальной военной операции на Украине. Роль и место России в мире. Противоборство РФ со странами Запада. Нарастание конфликта с НАТО.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Предмет и задачи курса «История России XX-XXI вв.».	2		1
2	Тема 2. Революция 1917 г в России.	2		1
3	Тема 3. Политические и социально-экономические мероприятия большевиков в октябре 1917 – июле 1918 гг.	2		1

4	Тема 4. Гражданская война в России в 1918-1922 гг.	2		2
5	Тема 5. Социально-экономическое развитие страны в период осуществления новой экономической политики (НЭП) в 1921-1928 гг.	2		2
6	Тема 6. Социально-политическое развитие страны в 1921-1928 гг.	2		2
7	Тема 7. Внешняя политика Советского государства в 1921-1928 гг.	2		2
8	Тема 8. Переход к форсированной модернизации народного хозяйства в 1929-1932 гг.	2		1
9	Тема 9. Экономическая политика на завершающем этапе технической реконструкции народного хозяйства (1933-1937 гг.).	2		1
10	Тема 10. Социально- политическое развитие СССР в 1930-е гг.	2		1
11	Тема 11. Внешняя политика СССР в 1929-1938 гг.	2		1
12	Тема 12. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.).	2		2
13	Тема 13. Экономическое и социальное развитие СССР в восстановительный период.	2		1
14	Тема 14. Основные тенденции в общественно-политической жизни страны и особенности внутренней политики в первые послевоенные годы.	2		1
15	Тема 15. Международное положение и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х гг.	2		1
16	Тема 16 Особенности общественно-политической жизни в 1950-е гг.	2		1
17	Тема 17. Социально-экономическое развитие СССР в 1950-е гг.	2		1
18	Тема 18 Международное положение и внешняя политика СССР в 1950 е гг.	2		1
19	Тема 19. Социальная политика Советского государства в послевоенные годы.	2		1
20	Тема 20. Основные тенденции культурного развития СССР в 1946-1950 гг.	2		1
21	Тема 21. Внутренняя и внешняя политика СССР в первой половине 1960-х гг. Кризис политики реформ. Смещение Н.С. Хрущева.	2		1
22	Тема 22. Общественно-политическая жизнь в 1965-1985 гг.	2		1
23	Тема 23. Социально-экономическое развитие СССР в 1965- 1985 гг.	2		1
24	Тема 24. Международное положение и внешняя политика СССР в 1965- 1985 гг.	1		1

25	Тема 25. Политика «гласности» и начало политических реформ в 1985-1989 гг.	1		1
26	Тема 26. Программа «ускорения» социально-экономического развития СССР в 1985-1990 гг.	1		1
27	Тема 27. Причины распада СССР в 1990-1991 гг.	1		1
28	Тема 28. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	1		1
29	Тема 29. Становление новой российской государственности (1990-1993 гг.).	1		1
30	Тема 30. Социально-экономическое развитие России в 1992-1999 гг.	1		1
31	Тема 31. Политическое развитие России в 1994- 1999 гг. Россия на международной арене.	1		1
32	Тема 32. Внутренняя политика России в начале XXI в.	1		1
33	Тема 33 Россия в международных отношениях в начале XXI в.	1		1
Итого:		56		38

4.4. Семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Предмет и задачи курса «История России XX-XXI вв.».	2		1
2	Тема 2. Революция 1917 г в России.	2		1
3	Тема 3. Политические и социально-экономические мероприятия большевиков в октябре 1917 – июле 1918 гг.	2		1
4	Тема 4. Гражданская война в России в 1918-1922 гг.	2		2
5	Тема 5. Социально-экономическое развитие страны в период осуществления новой экономической политики (НЭП) в 1921-1928 гг.	2		2
6	Тема 6. Социально-политическое развитие страны в 1921-1928 гг.	2		2
7	Тема 7. Внешняя политика Советского государства в 1921-1928 гг.	2		2
8	Тема 8. Переход к форсированной модернизации народного хозяйства в 1929-1932 гг.	2		1
9	Тема 9. Экономическая политика на завершающем этапе технической реконструкции народного хозяйства (1933-1937 гг.).	2		1
10	Тема 10. Социально- политическое развитие	2		1

	СССР в 1930-е гг.			
11	Тема 11. Внешняя политика СССР в 1929-1938 гг.	2		1
12	Тема 12. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.).	2		2
13	Тема 13. Экономическое и социальное развитие СССР в восстановительный период.	2		1
14	Тема 14. Основные тенденции в общественно-политической жизни страны и особенности внутренней политики в первые послевоенные годы.	2		1
15	Тема 15. Международное положение и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х гг.	2		1
16	Тема 16 Особенности общественно-политической жизни в 1950-е гг.	2		1
17	Тема 17. Социально-экономическое развитие СССР в 1950-е гг.	2		1
18	Тема 18 Международное положение и внешняя политика СССР в 1950 е гг.	2		1
19	Тема 19. Социальная политика Советского государства в послевоенные годы.	2		1
20	Тема 20. Основные тенденции культурного развития СССР в 1946-1950 гг.	2		1
21	Тема 21. Внутренняя и внешняя политика СССР в первой половине 1960-х гг. Кризис политики реформ. Смещение Н.С. Хрущева.	2		1
22	Тема 22. Общественно-политическая жизнь в 1965-1985 гг.	2		1
23	Тема 23. Социально-экономическое развитие СССР в 1965- 1985 гг.	2		1
24	Тема 24. Международное положение и внешняя политика СССР в 1965- 1985 гг.	1		1
25	Тема 25. Политика «гласности» и начало политических реформ в 1985-1989 гг.	1		1
26	Тема 26. Программа «ускорения» социально-экономического развития СССР в 1985-1990 гг.	1		1
27	Тема 27. Причины распада СССР в 1990-1991 гг.	1		1
28	Тема 28. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	1		1
29	Тема 29. Становление новой российской государственности (1990-1993 гг.).	1		1
30	Тема 30. Социально-экономическое развитие России в 1992-1999 гг.	1		1
31	Тема 31. Политическое развитие России в 1994- 1999 гг. Россия на международной арене.	1		1
32	Тема 32. Внутренняя политика России в начале XXI в.	1		1

33	Тема 33 Россия в международных отношениях в начале XXI в.	1		1
Итого:		56		38

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Предмет и задачи курса « История России XX-XXI вв.».	Подготовка к семинарским занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5		6
2	Тема 2. Революция 1917 г в России.	Подготовка к семинарским занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5		6
3	Тема 3. Политические и социально-экономические мероприятия большевиков в октябре 1917 – июле 1918 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5		6
4	Тема 4. Гражданская война в России в 1918-1922 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5		6
5	Тема 5. Социально-экономическое развитие страны в период осуществления новой экономической политики (НЭП) в 1921-1928 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5		6
6	Тема 6. Социально-политическое развитие страны в 1921-1928 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, текущему и	5		6

		промежуточному контролю знаний и умений			
7	Тема 7. Внешняя политика Советского государства в 1921-1928 гг.	Подготовка семинарским занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	к	5	6
8	Тема 8. Переход к форсированной модернизации народного хозяйства в 1929-1932 гг.	Подготовка семинарским занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	к	5	6
9	Тема 9. Экономическая политика на завершающем этапе технической реконструкции народного хозяйства (1933-1937 гг.).	Подготовка семинарским занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	к	5	6
10	Тема 10. Социально- политическое развитие СССР в 1930-е гг.	Подготовка семинарским занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	к	5	6
11	Тема 11. Внешняя политика СССР в 1929-1938 гг.	Подготовка семинарским занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	к	5	6
12	Тема 12. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.).	Подготовка семинарским занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	к	5	6
13	Тема 13. Экономическое и социальное развитие СССР в восстановительный период.	Подготовка семинарским занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	к	5	6

14	Тема 14. Основные тенденции в общественно-политической жизни страны и особенности внутренней политики в первые послевоенные годы.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	к	5		6
15	Тема 15. Международное положение и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	к	5		6
16	Тема 16 Особенности общественно-политической жизни в 1950-е гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	к	5		6
17	Тема 17. Социально-экономическое развитие СССР в 1950-е гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	к	5		6
18	Тема 18 Международное положение и внешняя политика СССР в 1950 е гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	к	5		6
19	Тема 19. Социальная политика Советского государства в послевоенные годы.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	к	5		6
20	Тема 20. Основные тенденции культурного развития СССР в 1946-1950 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	к	5		7
21	Тема 21. Внутренняя и внешняя политика СССР в первой половине 1960-х гг. Кризис политики реформ. Смещение Н.С.	Подготовка к семинарским занятиям, к	к	5		7

	Хрущева.	текущему и промежуточному контролю знаний и умений			
22	Тема 22. Общественно-политическая жизнь в 1965-1985 гг.	Подготовка семинарским занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	к	5	7
23	Тема 23. Социально-экономическое развитие СССР в 1965- 1985 гг.	Подготовка семинарским занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	к	6	7
24	Тема 24. Международное положение и внешняя политика СССР в 1965- 1985 гг.	Подготовка семинарским занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	к	6	7
25	Тема 25. Политика «гласности» и начало политических реформ в 1985-1989 гг.	Подготовка семинарским занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	к	6	7
26	Тема 26. Программа «ускорения» социально-экономического развития СССР в 1985-1990 гг.	Подготовка семинарским занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	к	6	7
27	Тема 27. Причины распада СССР в 1990-1991 гг.	Подготовка семинарским занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	к	6	7
28	Тема 28. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	Подготовка семинарским занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и	к	6	7

		умений			
29	Тема 29. Становление новой российской государственности (1990-1993 гг.).	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6		7
30	Тема 30. Социально-экономическое развитие России в 1992-1999 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6		7
31	Тема 31. Политическое развитие России в 1994- 1999 гг. Россия на международной арене.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6		7
32	Тема 32. Внутренняя политика России в начале XXI в.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6		7
33	Тема 33 Россия в международных отношениях в начале XXI в.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6		7
Итого:			176		212

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «История России XX-XXI вв.» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных

образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Бельдюгин В.А. История Отечества [Текст]: курс лекций / В.А. Бельдюгин, С.В. Пробейголова, Ю.Р. Федоровский; М-во образования и науки ЛНР, Луган. нац. ун-т им. В. Даля. - Луганск: [Изд-во ЛНУ им. В. Даля], 2017. - 286 с.
2. Максименко Е.П., История: история России XX - начала XXI века : учеб. пособие / Е.П. Максименко - М. : МИСиС, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-906953-30-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953308.html>
3. Матюхин А.В., История России / Матюхин А.В. - М. : Университет "Синергия", 2018. - 312 с. (Университетская серия) - ISBN 978-5-4257-0272-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html>
4. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России. – 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] – Москва : Проспект, 2022 – 712 с. – ISBN 978-5-392-35925-7
5. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. Хрестоматия по истории России. [Электронный ресурс] – Москва : Проспект, 2022 – 592 с. – ISBN 978-5-392-34825-1.

б) дополнительная литература:

1. Широкопад И.И., История России: Учебное пособие для вузов / Под редакцией И.И Широкопад. - М.: ПЕР СЭ, 2017. - 496 с. (Современное образование) - ISBN 978-5-9292-0161-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201285.html>
2. Деревянко А.П. История России: с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / Деревянко А.П., Шабельникова Н.А., Усов А.В. - М. : Проспект, 2016. - 672 с. - ISBN 978-5-392-19214-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192144.html>
3. Зверев В.В. История России. Краткий курс: учебное пособие / Зверев В.В. - М. : Проспект, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-392-19271-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192717.html>
4. История городов и сел Украинской ССР. Ворошиловградская обл. В 26 т. [Текст] / Ин-т истории АН УССР ; редкол. : Л.Г. Шараев (пред.) [и др.]. - К. : Укр. сов. энциклопедия, 1976. - 728 с.

5. Кузнецов И.Н. История : Учебник для бакалавров / Кузнецов И.Н. - М. : Дашков и К, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019494.html>
6. Матюхин А.В. История России / Матюхин А.В. - М. : Университет "Синергия", 2018. - 312 с. (Университетская серия) - ISBN 978-5-4257-0272-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html>
7. Орлов А.С. История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп - М. : Проспект, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-392-16439-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164394.html>
8. Павленко Н.И. История России : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М. : Абрис, 2012. - 661 с. - ISBN 978-5-4372-0063-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.html>
9. Самыгин П.С. История для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин [и др.]. - Изд. 3-е, перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 573 с. - ISBN 978-5-222-21494-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222214947.html>

в) Интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «История России XX-XXI вв.» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «История России XX - XXI вв.»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№	Код	Формулировка	Индикаторы	Контролируем	Этапы
---	-----	--------------	------------	--------------	-------

п/п	контролируемой компетенции	контролируемой компетенции	достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	ые темы учебной дисциплины	формирования (семестр изучения)
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3	Тема 1.	7
				Тема 2.	7
				Тема 3.	7
				Тема 4.	7
				Тема 5.	7
				Тема 6.	7
				Тема 7.	7
				Тема 8.	7
				Тема 9.	7
				Тема 10.	7
				Тема 11.	7
				Тема 12.	7
				Тема 13.	7
				Тема 14.	7
				Тема 15.	7
				Тема 16.	7
				Тема 17.	7
				Тема 18.	7
				Тема 19.	8
				Тема 20.	8
				Тема 21.	8
				Тема 22.	8
				Тема 23.	8
				Тема 24.	8
				Тема 25.	8
				Тема 26.	8
				Тема 27.	8
				Тема 28.	8
				Тема 29.	8
				Тема 30.	8
				Тема 31.	8
				Тема 32.	8
				Тема 33.	8
2	ПК-2	Способен использовать в антропологических и этнологических исследованиях базовые знания в области источниковедения, историографии,	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Тема 1.	7
				Тема 2.	7
				Тема 3.	7
				Тема 4.	7
				Тема 5.	7
				Тема 6.	7
				Тема 7.	7
				Тема 8.	7
				Тема 9.	7
				Тема 10.	7
				Тема 11.	7

		всеобщей и отечественной истории		Тема 12.	7
				Тема 13.	7
				Тема 14.	7
				Тема 15.	7
				Тема 16.	7
				Тема 17.	7
				Тема 18.	7
				Тема 19.	8
				Тема 20.	8
				Тема 21.	8
				Тема 22.	8
				Тема 23.	8
				Тема 24.	8
				Тема 25.	8
				Тема 26.	8
				Тема 27.	8
				Тема 28.	8
				Тема 29.	8
				Тема 30.	8
				Тема 31.	8
				Тема 32.	8
				Тема 33.	8
3	ПК-5	Способен владеть навыками распространени я через средства массовой информации сведений о народах, их истории и культуре, этнонациональн ых традициях, популяризации антропологичес ких и этнологических знаний.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Тема 1.	7
				Тема 2.	7
				Тема 3.	7
				Тема 4.	7
				Тема 5.	7
				Тема 6.	7
				Тема 7.	7
				Тема 8.	7
				Тема 9.	7
				Тема 10.	7
				Тема 11.	7
				Тема 12.	7
				Тема 13.	7
				Тема 14.	7
				Тема 15.	7
				Тема 16.	7
				Тема 17.	7
				Тема 18.	7
				Тема 19.	8
				Тема 20.	8
				Тема 21.	8
				Тема 22.	8
				Тема 23.	8
				Тема 24.	8
				Тема 25.	8
				Тема 26.	8
				Тема 27.	8
				Тема 28.	8

				Тема 29.	8
				Тема 30.	8
				Тема 31.	8
				Тема 32.	8
				Тема 33.	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-5	УК-5.3	<p>Знать: основные процессы истории России с XX до начала XXI века; даты и периоды отечественной истории, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <p>Уметь: анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16, Тема 17, Тема 18, Тема 19, Тема 20, Тема 21, Тема 22, Тема 23, Тема 24, Тема 25, Тема 26, Тема 27, Тема 28, Тема 29, Тема 30, Тема 31, Тема 32, Тема 33.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, эссе, контрольные работы, практические задания

			истории, всеобщей истории, теоретико-методологическим проблемам исторических исследований, истории мировой и отечественной культуры		
2	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	<p>Знать: интеграционные и глобализационные процессы, их причины, проявления и последствия для России; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с источниками, анализировать имеющуюся информацию и делать обоснованные выводы; характеризовать общественно-политические движения России, причины их активизации в начале века;</p> <p>Владеть: критическим восприятием концепций различных историографических школ; составлением обзоров,</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16, Тема 17, Тема 18, Тема 19, Тема 20, Тема 21, Тема 22, Тема 23, Тема 24, Тема 25, Тема 26, Тема 27, Тема 28, Тема 29, Тема 30, Тема 31, Тема 32, Тема 33.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, эссе, контрольные работы

			аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.		
3	ПК-5	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Знать: ориентироваться в дискуссионных проблемах истории России XX - XXI вв. Уметь: определять основные тенденции развития России во второй половине XX - начале XXI в.; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; Владеть: критическим анализом, оценкой и самостоятельным использованием базовых знаний; умением ведения научной дискуссии и полемики	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16, Тема 17, Тема 18, Тема 19, Тема 20, Тема 21, Тема 22, Тема 23, Тема 24, Тема 25, Тема 26, Тема 27, Тема 28, Тема 29, Тема 30, Тема 31, Тема 32, Тема 33.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, эссе, контрольные работы, практические задания

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«История России XX-XXI вв.»**

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде сообщений):

1. Утверждение Советского государства. Теория и политика большевиков.
2. Международное положение, внешняя политика СССР в 30-е гг.
3. Политика военного коммунизма: сущность, причины, последствия.
4. Концепция и периодизация культурной революции в СССР.

5. Дискуссия по проблемам темпов и источников накопления индустриального развития страны во второй половине 20-х гг.
6. Советско-германский договор 23 августа 1939 года «О ненападении». Секретные протоколы. Значение пакта для Европейской мировой политики. Его оценка в отечественной и зарубежной историографии.
7. Развитие и реконструкция промышленности во второй пятилетке. Формирование основ военно-промышленного комплекса.
8. СССР и проблемы коллективной безопасности в 30-е гг.
9. Свертывание нэповских начал в экономике. Курс на строительство социализма в одной стране.
10. Воспитание человека социалистического общества. Методы обработки массового общественного сознания.
11. Экономическая политика Временного правительства. Причины кризиса и провала.
12. Коллективизация в Советской деревне. Сущность, методы.
13. Иностранная интервенция в годы Гражданской войны в России. Причины, формы, масштабы.
14. Обстановка на Советско-германском фронте в летне-осеннюю кампанию 1942 года.
15. Трагедия царской семьи: год 1918.
16. Битва под Сталинградом: Захват Красной Армией стратегической инициативы. Оценка.
17. Политические и социально-экономические последствия Сталинской коллективизации.
18. Территориальные расширения СССР в 30-е гг.
19. Неизвестная поездка Сталина в Сибирь и ее последствия.
20. Мобилизация страны на отпор фашистских захватчиков.
21. Чаяновская альтернатива развития сельского хозяйства.
22. Убийство Кирова. Версии, исторические факты.
23. Голод 1932-1933 гг. Причины и последствия.
24. Советско-Японская война 1945 года. Вклад народов СССР в победу над гитлеровской Германией и милитаристской Японией.
25. Октябрь 1917 г.: переворот, восстание, революция.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Сообщение представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не

	владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Период правления Президента В.В.Путина. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика.
2. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы.
3. Особенности общественного сознания, вопросы государства и церкви, методы, формы, результаты борьбы с терроризмом.
4. Основные направления во внешней политике в конце XX начале XXI вв.
5. Охарактеризуйте изменения, которые произошли в мире после окончания Второй мировой войны.
6. Назовите причины холодной войны. В чем выражалось противостояние США и СССР в этот период?
7. Перечислите основные источники послевоенного экономического роста СССР.
8. В чем суть критики Н. С. Хрущевым культа личности Сталина? Что было сделано для ликвидации его последствий?
9. Охарактеризуйте основные направления, итоги и последствия социально-экономической политики Н. С. Хрущева.
10. Проанализируйте сущность и причины незавершенности реформ 1965 г.
11. Что представлял собой механизм торможения в советской экономике 1970 – начале 80-х гг.?
12. Какие процессы в социальной жизни СССР происходили в 1950–1970-е гг.?
13. Охарактеризуйте реформы Ю. В. Андропова.
14. Что такое Перестройка? Каковы ее направления? К чему она привела?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)

3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

1. Написать эссе на одну из предложенных тем:
 1. Карибский кризис — чрезвычайно напряженное противостояние между Советским Союзом и Соединенными Штатами.
 2. Был ли неизбежен распад СССР в 1991 г.? ГКЧП. Возможные сценарии развития страны.
 3. Коллективизация – трагедия крестьянина - труженика?
 4. Триумфальное поражение? (О советско-финской войне 1939 – 1940 гг).
 5. От «горячей» войны к «холодной». Мир, расколотый надвое.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы рефератов

1. Альтернативные пути развития России в 1917 г.
2. Экономическая политика временного правительства: причины кризиса и провала.
3. Проблема немецких денег в русской революции.
4. Финансовая политика большевиков и ее разрушительные последствия.
5. Конституция РСФСР 1918г.
6. Трагедия царской семьи: год 1918

7. Основные концепции экономического развития СССР (стратегия Н.И. Бухарина и стратегия И.В. Сталина).
8. Первые советские пятилетние планы экономического развития СССР: общее и особенное.
9. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы.
10. Индустриальное развитие Сибири в 1930-е гг.
11. Укрепление безопасности страны. Рост технической оснащенности Вооруженных Сил.
12. Реорганизация Вооруженных Сил.
13. Расширение масштабов подготовки кадров. Совершенствование боевой подготовки войск.
14. Тоталитарная система в СССР, ее роль и влияние в период Великой Отечественной войны.
15. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
16. Сибирский тыл фронту в годы Великой Отечественной войны.
17. Помощь СССР по ленд-лизу: история и современность.
18. Военно-историческая тема в литературе и искусстве в первый период войны (1941 – 1942 гг.).
19. Художественное творчество в 1943 – 1945 гг.
20. Проблемы советских граждан, переживших фашистский плен и оккупацию.
21. Влияние бюрократических командных методов руководства на характер решения военно-хозяйственных задач.
22. Парад Победы на Красной площади.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не

Тесты

Тесты:

1. Кто из нижеперечисленных не относится к представителям “белого” движения в годы Гражданской войны:
 - а) А.Колчак;
 - б) И.Якир;
 - в) А.Деникин;
 - г) Н.Юденич;
 - д) П. Врангель;
 - е) А.Брусилов.
2. Определите характерные черты новой экономической политики:
 - а) разрешение свободной торговли;
 - б) введение всеобщей трудовой повинности;
 - в) разрешение аренды и кооперации;
 - г) запрет использования наемного труда;
 - д) ликвидация “уравниловки”.
3. Расставьте в хронологической последовательности следующие исторические события:
 - а) переход к новой экономической политики;
 - б) подписание пакта Молотова – Риббентропа;
 - в) начало индустриализации;
 - г) II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.
4. Какой лозунг был принят во внешней политике СССР в период перестройки?
 - а) «скорая победа в холодной войне»
 - б) «объединение всех людей доброй воли»
 - в) «сплочение стран социализма»
 - г) «новое политическое мышление»
 - д) «разрядка международной напряженности»
5. Командующим Первым Украинским фронтом, освобождавшим Прагу, являлся...
 - а) Н.Ф. Ватутин
 - б) И.С. Конев
 - в) А.В. Рокоссовский
 - г) Г.К. Жуков
 - д) А.М. Василевский
6. Первая успешная наступательная операция Красной Армии в Великой Отечественной войне произошла...
 - а) в районе Бреста в июне 1941 года
 - б) под Киевом в августе 1941 года
 - в) под Ельней в сентябре 1941 года
 - г) под Москвой в декабре 1941 года

- д) под Сталинградом в ноябре 1942 года
7. Где и когда было принято принципиальное решение о создании Организации Объединенных Наций после окончания Второй Мировой войны?
- а) на Атлантической конференции 11 августа – 15 августа 1941 г.
 б) на Тегеранской конференции 28 ноября – 1 декабря 1943 г.
 в) на Крымской (Ялтинской) конференции 4 – 11 февраля 1945 г.
 г) на конференции в Сан-Франциско 25 - 26 июня 1945 г.
 д) на Берлинской (Потсдамской) конференции 17 июля-2 августа 1945 г.
8. В чем состояло главное значение Сталинградской битвы?
- а) развеян миф о непобедимости германской армии
 б) положен конец наступательным операциям вермахта
 в) обозначен коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны
 г) сорван план наступления немцев на Москву
 д) стало причиной открытия «второго фронта» в Европе
9. Планы Японии по ведению войны заключались в следующем:
- а) одновременное ведение войны против США, СССР и Англии
 б) первоочередная задача – продвижение захват советского Дальнего востока
 в) первоочередная задача – разгром американских и английских военных баз на Тихом океане
 г) отложить войну против США и Англии до разгрома СССР
 д) отложить войну против СССР до захвата Москвы
10. 23 августа 1939 года в Москве был подписан Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом. За правительство Германии подписался И. Фон Риббентроп. Кто из советских руководителей скрепили этот акт своей подписью?
- а) И.В. Сталин
 б) В.М. Молотов
 в) Г.К. Жуков
 г) А.Я. Вышинский.
 д) В.Г. Жданов

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)

3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Социальная стратификация российского общества в 1917 г.
2. Февральские события в Петрограде. Образование и деятельность Временного правительства первого состава.
3. Политические партии в 1917 г.
4. Апрельский кризис, создание и деятельность коалиционного правительства.
5. Июльский кризис. Второе коалиционное правительство.
6. Нарастание общенационального кризиса. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде.
7. Установление власти большевиков в стране. Строительство Советского государства.
8. Первые экономические преобразования большевиков.
9. «Демократическая контрреволюция»: причины, цели, военные действия, итоги.
10. Военные действия в конце 1918–1919 гг. Борьба с Колчаком и Деникиным.
11. Вторая волна «демократической контрреволюции». Классы и партии в Гражданской войне.
12. Политика «военного коммунизма»: сущность, основные мероприятия, итоги.
13. Антибольшевистские правительства в годы гражданской войны и их политика.
14. Новая экономическая политика: сущность, этапы, основные мероприятия, итоги.
15. Образование СССР. Политическая система в годы НЭПа.
16. Брестский мир. Внешняя политика в годы гражданской войны.
17. Внешняя политика в период НЭПа.
18. Цели индустриализации СССР: основные черты. Первый пятилетний план и его итоги.
19. Особенности осуществления индустриализации в годы второй пятилетки. Промышленное развитие в годы третьей пятилетки. Итоги индустриализации СССР к концу 1930-х гг.
20. Курс на коллективизацию. «Великий перелом» в деревне и начало сплошной коллективизации (1 фаза).
21. Сплошная коллективизация во второй половине 1930–1932 гг. Голод 1932–1933 гг. в деревне: причины, масштабы, последствия.

22. Ликвидация кулачества «как класса»: цели, сущность, этапы осуществления, последствия. «Кулацкая ссылка».
23. «Либерализация» аграрной политики в середине 1930-х годов. Завершение коллективизации, ее итоги.
24. Политическая система СССР в 1930-е гг. Сталинская Конституция (1936 г.).
25. Показательные судебные политические процессы и закрытые политические дела конца 1920-х – 1930-е гг.
26. Внешняя политика СССР и проблема коллективной безопасности в 1930-е гг.
27. Международное положение СССР накануне второй мировой войны: Пакт «Молотов-Риббентроп» и секретные соглашения.
28. Внешнеполитическая деятельность СССР накануне Великой Отечественной войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.)
29. Соотношение сил и планы сторон накануне Великой Отечественной войны. Начало войны и приграничные сражения.
30. Боевые действия летом-осенью 1941 г. Московская битва и ее значение.
31. Планы сторон и боевые действия весной-летом 1942 г. Сталинградская битва и ее значение.
32. Планы сторон на летнюю кампанию 1943 г. Курская битва и битва за Днепр.
33. Планы сторон на 1944 г. Основные операции советских войск в 1944–1945 гг. Капитуляция Германии.
34. Война СССР с Японией. Итоги и уроки Второй мировой войны.
35. Этапы создания антигитлеровской коалиции.
36. Советский тыл в годы войны. Тоталитарный режим.
37. Оккупационная политика фашистской Германии. Коллаборационизм.
38. Движение сопротивления в тылу врага в годы Великой Отечественной войны.
39. Послевоенное восстановление экономики СССР: цели, пути и методы, результаты.
40. Политический режим в послевоенные годы: тоталитарные традиции и новые явления.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
<p>Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.</p>	<p>зачтено</p>

Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. СССР и послевоенное мирное урегулирование (1945–1949 гг.). Истоки, сущность, этапы «холодной войны» в послевоенные годы.
2. Предпосылки, идеология «оттепели», особенности ее первого этапа. XX съезд КПСС, его решения.
3. Преобразования в структурах власти в годы «оттепели», их цели и последствия.
4. Экономические преобразования в индустриальной и аграрной сферах в годы «оттепели», их итоги.
5. Общество и власть в сер. 1950-х – 60-х годах: социальная политика, «шестидесятничество» как общественное явление.
6. Внешняя политика СССР в годы «оттепели»: успехи и просчеты.
7. Политический компромисс середины 1960-х гг. Экономическая реформа 1965 г.: замысел и реализация.
8. Социально-экономическое развитие СССР в 1970-первой половине 1980-х гг.: стратегия, пути и методы реализации, итоги.
9. Политический режим в СССР 1970-е – первой половине 1980-х гг.: идеологическая и социальная основа, структуры власти, механизм принятия решений, политические репрессии.
10. Диссидентское движение в СССР: сущность, этапы, направления, организации и их лидеры, принципы и формы деятельности.
11. Внешнеполитическая деятельность СССР в 1960–1980-е гг. Причины и сущность разрядки.
12. Экономические реформы в годы перестройки.

13. Политические реформы в годы перестройки. Результаты политических и социально-экономических преобразований в ее ходе.
14. Распад Союза ССР: причины, ступени, значение.
15. Стратегия «нового мышления» в международной политике СССР: сущность, реализация, последствия.
16. Крушение советской государственной системы в начале 1990-х гг. и становление новой российской государственности: политический, экономический, социальный аспекты. Россия на новом историческом этапе.
17. Ново-Огаревский процесс. Подготовка проекта нового союзного договора
18. Общественно-политическая жизнь СССР в 1985-1987 гг.
19. Отношения России и стран АТР в конце XX – начале XXI вв.
20. Отношения России и стран Европы в конце XX – начале XXI вв.
21. Перестройка советской экономической системы в 1987-1989 гг.
22. Переход к модели «регулируемого рынка»: разработка и содержание основных программ
23. Политико-конституционный кризис в России в 1992-1993 гг.: причины, ход, итоги и последствия
24. Политический кризис 19-21 августа 1991 г.: причины, ход, последствия
25. Политический кризис в РФ в 1998-1999 г. Отставка Б.Н. Ельцина
26. Программа ускорения социально-экономического развития и особенности ее реализации
27. Радикальные экономические реформы Е. Гайдара: основное содержание и последствия
28. Развитие федеративных отношений в России в конце XX – начале XXI вв.
29. Российско-американские отношения в конце XX – начале XXI вв.
30. Россия и международные организации в конце XX – начале XXI вв.
31. Рост негативных явлений в российском обществе в 1990-е гг.
32. Сепаратизм и угроза распада России. Межнациональные конфликты в России в конце XX – начале XXI вв.
33. Сотрудничество России со странами СНГ в конце XX – начале XXI вв.
34. Социальная политика в РФ в конце XX – начале XXI вв.гг.
35. Союзное государство России и Белоруссии: проект создания и практические шаги реализации
36. Суверенизация национальных республик. Противостояние Центра и союзных республик
37. Трансформации российской политической системы в начале XXI в.
38. Формирование и развитие политической системы в России в конце XX в.
39. Эволюция концепции внешней политики РФ в конце XX в.
40. Экономические реформы В.В. Путина (2000-2008)
41. Экономический кризис 1997-1998 гг.: его особенности и последствия

42. Создание новой российской государственности. Б.Н. Ельцин. Конституция Российской Федерации 1993 г.
43. Социально-экономические реформы в 1992-1998 гг. и их последствия.
44. Россия на рубеже XX-XXI в. Ход и итоги социально-экономических и политических реформ. В.В. Путин, Д.А. Медведев.
45. Современное социально-экономическое и политическое развитие России. В.В. Путин (2012-2014 гг.).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)