

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра истории



Директор института философии
Скляр П.П.
2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Историческая наука в структуре гуманитарного знания»

46.04.01 История
«Историческое краеведение»

Разработчик:
доцент Комащук О.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории
от «11» 03 2025 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Историческая наука в структуре гуманитарного знания»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Деление истории на дикость, варварство и цивилизацию предложил

- А) Нестор Летописец
- Б) Геродот
- В) Маркс
- Г) Морган

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

2. Наиболее видным страноведом в античной Греции является «отец истории» – ученый:

- А) Птолемей
- Б) Геродот
- В) Аристотель
- Г) Страбон

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

3. Всемирно-историческая концепция исторического развития исходит из следующего положения:

- А) история всего человечества - единый процесс поступательного развития от низшего к высшему. Все народы проходят через одни и те же ступени развития.
- Б) история человечества не однонаправленный линейный процесс, а история отдельных цивилизаций, сосуществующих или сменяющих друг - друга.
- В) каждый историк подбирает факты под свою концепцию. Попытка создать единую концепцию исторического развития антинаучна.
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

4. Родоначальником марксистской концепции отечественной истории считается:

- А) М.В. Ломоносов
- Б) В.Н. Татищев
- В) В.О. Ключевский
- Г) М.Н. Покровский

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

5. Подход, рассматривавший российскую историю как часть общеевропейского поступательного процесса, был характерен для каких историков?

- А) народников
- Б) монархистов
- В) славянофилов
- Г) западников

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между названиями исторических эпох и периодами, в которые они были.

Периоды		Названия эпох	
1)	XIX — начало XX века	А)	Эпоха Возрождения
2)	конец XVIII — первая половина XIX века	Б)	Эпоха Просвещения
3)	XIV — XVI века	В)	Эпоха Романтизма
4)	XVIII век	Г)	Эпоха Позитивизма

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

2. Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие		Определение	
1)	Историограф	А)	Лицо, которому правительством поручается историография (написание отечественной истории (государства))
2)	Течение	Б)	Группа ученых, которых сближают не только методологические принципы, но и их интерпретация и проблематика работ
3)	Направление	В)	Группа ученых, разделяющие общие методические приемы, а иногда группирующиеся вокруг одного университета или крупного ученого
4)	Школа	Г)	Широкие аморфные группы

историков, объединенные
общими методологическими
принципами

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

3. Соотнесите имена крупнейших российских дореволюционных историков и названия работ, авторами которых они являются.

Имя историка		Название работы	
1)	Николай Михайлович Карамзин (1766-1826 гг.)	А)	«История Государства Российского»
2)	Сергей Михайлович Соловьев (1820-1879 гг.)	Б)	«История России с древнейших времен»
3)	Николай Иванович Костомаров (1817-1885 гг.)	В)	«Курс русской истории»
4)	Василий Осипович Ключевский (1841-1911 гг.)	Г)	«Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей»

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

4. Соотнесите принципы и их характеристики.

Характеристика		Принцип	
1)	Методологический принцип, состоящий в метафизической абсолютизации относительности и условности содержания познания, т.е., другими словами, относительность, условность и субъективность человеческого познания	А)	Иррационализм
2)	Мировоззренческая позиция, игнорирующая объективный подход к действительности, отрицающая объективные законы природы и общества	Б)	Релятивизм
3)	Мировоззренческая позиция, в основе которой лежит ориентация познания на социально-политическую «нейтральность», на воздержание от социально-критических оценок, суждений о ценностях и целях, от	В)	Субъективизм

мировоззренческих и
нравственных проблем

- 4) Философские концепции и Г) Объективизм
учения, ограничивающие или
отрицающие, в
противоположность
рационализму, роль разума в
постижении мира.
Предполагается существование
областей миропонимания,
недоступных разуму, и
достижимых только через такие
качества, как интуиция,
чувство, инстинкт, откровения,
вера и т.п.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите фамилии видных представителей общественного движения и общественной мысли России в хронологическом порядке расцвета их деятельности.

- А) П.И. Пестель
- Б) А.Н. Радищев
- В) Г.В. Плеханов
- Г) Н.Г. Чернышевский

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

2. Расположите фамилии представителей исторической мысли в хронологическом порядке их деятельности.

- А) И.Дройзен
- Б) Ф.Бродель
- В) Т.Гоббс
- Г) М.Блок

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

3. Расположите фамилии выдающихся российских ученых в хронологическом порядке их деятельности.

- А) С.Соловьев
- Б) М.Ломоносов
- В) Л.Гумилев
- Г) Н.Карамзин

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1.Подход, рассматривающий разум единственным источником познания и исторического развития, называется _____ .

Правильный ответ: рационализм.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

2.Центральное место среди событий Великой Отечественной войны в англо-американской историографии занимает _____ битва.

Правильный ответ: Сталинградская.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

3.История исторической науки, ее становление и развитие называется _____ .

Правильный ответ: историографией.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

4.Дисциплина исторической науки, изучающая историю взаимодействия мужского и женского социокультурного опыта как одного из важных аспектов социальной организации, его влияния на формирование и изменения социальной действительности в пространстве и времени в рамках различных исторических ситуаций называется _____ .

Правильный ответ: гендерная история.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

5.Направление в философии (связано с именем Клода Леви-Стросса), которое оказало решающее влияние на развитие гуманитарных наук в середине XX в. и привело к началу так называемого лингвистического поворота в исторической науке. В основе лингвистического поворота лежит _____ представление о том, что язык – это не столько посредник между историком и прошлым, сколько система знаков, порождающая историческую реальность.

Правильный ответ: структуралистское.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Английские историки Л. Купер, А. Ситон и американский историк А. Терни посвятили свои работы битве за Москву в ходе Великой Отечественной войны. Главным препятствием на пути гитлеровцев к Москве, с их точки зрения, являлась _____.

Правильный ответ: погода / плохая погода

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

2. Ревизионистом в пересмотре традиционного взгляда на невиновность Германии в развязывании Первой Мировой войны выступил в начале 1960-х гг. историк _____.

Правильный ответ: Фишер/ Фриц Фишер.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

3. Трактат о подложности Константинова дара, заложивший основы исторической и филологической критики, а также стилометрии, был написан _____.

Правильный ответ: Лоренцо Валлой/ Л.Валлой/Лоренцо Валла/Л.Валла.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

4. Направление в исторической науке, занимающееся рассмотрением малых территорий и популяций (город, поселок, деревня, отдельная семья) прошлого с целью изучения повседневной жизни и ментальности «маленького человека», традиционно теряющегося в истории, называется _____.

Правильный ответ: микроистория / история повседневности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

5. Направление, которое возникло в рамках «Новой исторической науки» и представители которого широко используют количественные методы называется _____.

Правильный ответ: клиометрия / количественная история

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте отрывки из произведений отечественных историков о призвании варягов. Представителями каких теорий образования государства являются авторы?

Н. М. КАРАМЗИН
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА РОССИЙСКОГО»
(извлечение)

Начало российской истории представляет нам удивительный и едва ли не беспримерный в летописях случай: славяне добровольно уничтожают свое древнее народное правление и требуют государей от варягов, которые были их неприятелями.... Мы думаем, что варяги, овладевшие странами чуди и славян за несколько лет до того времени, правили ими без угнетения и насилия, брали дань легкую и наблюдали справедливость. Господствуя на морях, имея в IX в. сношение с Югом и Западом Европы, варяги, или норманны, должныствовали быть образованнее славян и финнов, заключенных в диких пределах Севера, могли сообщить им некоторые выгоды новой промышленности и торговли, благодетельные для народа.

Карамзин Н. М. История государства
Российского : в 12-ти томах. Т. 1 / под ред.
А. Н. Сахарова. М. : Наука, 1989 С. 55–57.

С. М. СОЛОВЬЕВ
«ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН»
(извлечение)

Первое обстоятельство – это соединение племен славянских и финских; что произвело этот союз? Без всякого сомнения, означенные племена были приведены в связь завоеванием варяжским, как впоследствии остальные разрозненные славянские племена были приведены в связь князьями из дома Рюрикова. Эта тесная связь между чудью, весью, славянами ильменскими и кривичами выразилась в дружном изгнании варягов и потом в призвании князей. Этому же завоеванию, этому столкновению с чуждым началом северные племена были обязаны, по всей вероятности, и относительно большей степенью общественного развития или, по крайней мере, стремления к нему: после изгнания варягов они не хотят возвратиться к разрозненному родовому быту и, не видя выхода из него при эгоизме родов, соглашаются призвать власть извне, призывают князя из чужого рода<...> Призвание первых князей имеет великое значение в нашей истории, есть событие всероссийское, и с него справедливо начинают русскую историю. Главное, начальное явление в основании государства – это соединение разрозненных племен чрез появление среди них сосредоточивающего начала, власти. Северные племена, славянские и финские, соединились и призвали к себе это сосредоточивающее начало, эту власть.

Здесь, в сосредоточении нескольких северных племен, положено начало сосредоточению и всех остальных племен, потому что призванное начало

пользуется силою первых сосредоточившихся племен, чтоб посредством их сосредоточивать и другие; соединенные впервые силы начинают действовать.

Соловьев С. М. Сочинения. В 18 кн. Кн. 1
История России с древнейших времен.
Т.1–2 М. : Голос, 1993 С. 78–80.

Б. А. РЫБАКОВ

«МИР ИСТОРИИ»

(извлечение)

Варяги появились в Восточной Европе, когда Киевское государство уже сложилось<...> Столкновения с местным населением происходили с переменным успехом: то «находникам варягам» удавалось взять дань со славян и чуди, то местные племена «изгнаша варягы за море и не даша им дани». Единственный раз за все средневековье предводителю варяжского отряда совместно с северными славянами удалось обманным путем, прикинувшись хозяином купеческого каравана, захватить на некоторое время власть в Киеве, убив законного князя. Варяги использовались на Руси в X–XI вв. как наемная военная сила. Нанимали варягов Святослав и его сын Владимир. Варягов нанимали на грязные убийства: варяги убили князя Глеба. Против бесчинства наемных варягов в Новгороде была направлена Русская Правда<...> Нелепое отождествление варягов с русью, которое ничего иного не означало, кроме того, что если варяги оказывались в столице Руси, в Киеве, если поступали на русскую службу, то их и считали русью<...>

Рыбаков Б. А. Мир истории. М. : Молодая гвардия, 1984 С. 13–17.

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат:

Н.Карамзин и С.Соловьев были сторонниками норманнской теории, согласно которой восточные славяне не обладали достаточной степенью развитости для того, чтобы самостоятельно создать свое государство. Вследствие чего, было принято решение пригласить правителя (представителя норманнов) с учетом общего согласия принятия подобного решения. Б.Рыбаков придерживался антинорманнской теории или славянской, ставшей диаметрально противоположной норманнской. Она отрицает роль варягов в образовании славянской государственности. Допускается лишь найм варягов на военную службу на Руси.

Критерии оценивания:

наличие в ответе мнений трех представленных историков о теориях образования государства.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

2. Изучите текст. Какие произошли изменения в положении посадских людей с принятием Соборного уложения 1649 г.? Почему были ликвидированы белые слободы и институт закладчиков? Как могли оказать влияние указанные в тексте правовые нормы на развитие ремесла и торговли в стране?

СОБОРНОЕ УЛОЖЕНИЕ 1649 г.

(извлечение)

1. Которыя слободы на Москве патриарши и митрополичи<...> и монастырская, и бояр и околничих... и всяких чинов людей, а в тех слободах живут торговые и ремесленные люди и всякими торговыми промыслами промышляют и лавками владеют, а государевых податей не платят, и слежеб не

служат, и те все слободы со всеми людми<...> взяти за государя в тягло и в службы безлетно и бесповоротно, опричь кабалных людей. А кабалных людей<...> отдавати тем людем, чьи они, и велеть их свести на свои дворы. А которые<...> кабалные люди, а<...> родители их были посадския люди, или из государевых волостей: и тех имать в посады жить.

А впредь, опричь государевых слобод, ничьим слободам на Москве и в городех не быть<...>

5. А которая слободы патриарши и властелинская, и монастырская, и боярская, и думных и всяких чинов людей около Москвы, и те слободы со всякими промышленными людми, опричь кабалных людей, по тому же по сыску, взяти за государя. А пашенных крестьян будет которые объявятся по роспросу их поместей и вотчин старинные крестьяне, а привезены на те земли, и с тех слобод велети тем людем, у кого те слободы будут взятые, свести в свои вотчины и в поместья. А будет у тех пашенных крестьян на Москве и в городех есть лавки и погребы и соляные варницы, и им те... продать государевым тяглым людем, а впредь лавок и погребов и варниц опричь государевых тяглых людей никому не держати<...>

13. А которые московские и городовые посадские тяглые люди сами, или отцы их в прошлых годах живали на Москве, и в городех на посадах и в слободах в тягле<...> а иные жили<...> у тяглых людей в сиделцах и в наймитах, а ныне оне живут в заклатчиках за патриархом же, и за митрополиты<...> и за монастыри, и за бояры... и за всяких чинов людми на Москве и в городех, на их дворах, и в вотчинах, и в поместьях и на церковных землях, и тех всех сыскивати и свозити на старые их посадские места<...> безлетно же и бесповоротно. И вперёд тем всем людем, которые взятые будут за государя, ни за ково в заклатчики не записыватися, и ничьими крестьяны и людми не называтися.

Хрестоматия по истории России. В 4 т.
Т. 1 С древнейших времен до XVII века /
[сост.: И. В. Бабич, В. Н. Захаров и др.].
М., 1994 С. 148–149.

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат:

Закрепляя посадское население за посадом, царская власть отменяет право перехода посадского населения из города в город. Посадские люди, должны были по уложению находится в посадском тягле, платить таможенные пошлины и подати царю, нести службу, как все остальные тяглые люди. Белые слободы ликвидировались по той же причине. В посадах отныне были только государевы посадские тяглые люди. Зависимыми от частных владельцев оставались лишь кабалные люди и то не все: посадские кабалные или из государственных волостей оставались жить в посадах. Все эти меры способствовали развитию ремесла и торговли в стране, поскольку посадские несли тягло и платили подати только в пользу государства.

Критерии оценивания:

наличие в ответе анализа изменения положения посадского населения, а также указания, чему способствовали вновь принятые по документу меры.
Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Историческая наука в структуре гуманитарного знания»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)