

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра истории



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Историческая наука в структуре гуманитарного знания»

46.04.01 История
«Историческое краеведение»

Разработчик:
доцент Ольга Комащук О.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории
от «11» 03 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Историческая наука в структуре гуманитарного знания»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Деление истории на дикость, варварство и цивилизацию предложил

- А) Нестор Летописец
- Б) Геродот
- В) Маркс
- Г) Морган

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

2. Наиболее видным страноведом в античной Греции является «отец истории» – ученый:

- А) Птолемей
- Б) Геродот
- В) Аристотель
- Г) Страбон

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

3. Всемирно-историческая концепция исторического развития исходит из следующего положения:

- А) история всего человечества - единый процесс поступательного развития от низшего к высшему. Все народы проходят через одни и те же ступени развития.
- Б) история человечества не однонаправленный линейный процесс, а история отдельных цивилизаций, сосуществующих или сменяющих друг - друга.
- В) каждый историк подбирает факты под свою концепцию. Попытка создать единую концепцию исторического развития антинаучна.
- Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

4. Родоначальником марксистской концепции отечественной истории считается:

- А) М.В. Ломоносов
- Б) В.Н. Татищев
- В) В.О. Ключевский
- Г) М.Н. Покровский

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

5. Подход, рассматривавший российскую историю как часть общеевропейского поступательного процесса, был характерен для каких историков?

- А) народников
- Б) монархистов
- В) славянофилов
- Г) западников

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между названиями исторических эпох и периодами, в которые они были.

	Периоды		Названия эпох
1)	XIX — начало XX века	A)	Эпоха Возрождения
2)	конец XVIII — первая половина XIX века	Б)	Эпоха Просвещения
3)	XIV — XVI века	В)	Эпоха Романтизма
4)	XVIII век	Г)	Эпоха Позитивизма

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

2. Установите соответствие между понятием и его определением.

	Понятие		Определение
1)	Историограф	A)	Лицо, которому правительству поручается историография (написание отечественной истории государства)
2)	Течение	Б)	Группа ученых, которых сближают не только методологические принципы, но и их интерпретация и проблематика работ
3)	Направление	В)	Группа ученых, разделяющие общие методические приемы, а иногда группирующиеся вокруг одного университета или крупного ученого
4)	Школа	Г)	Широкие аморфные группы

историков, объединенные общими методологическими принципами

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

3. Соотнесите имена крупнейших российских дореволюционных историков и названия работ, авторами которых они являются.

	Имя историка		Название работы
1)	Николай Михайлович Карамзин (1766-1826 гг.)	A)	«История Государства Российского»
2)	Сергей Михайлович Соловьев (1820-1879 гг.)	Б)	«История России с древнейших времен»
3)	Николай Иванович Костомаров (1817-1885 гг.)	В)	«Курс русской истории»
4)	Василий Осипович Ключевский (1841-1911 гг.)	Г)	«Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей»

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

4. Соотнесите принципы и их характеристики.

	Характеристика		Принцип
1)	Методологический принцип, состоящий в метафизической абсолютизации относительности и условности содержания познания, т.е., другими словами, относительность, условность и субъективность человеческого познания	A)	Иrrационализм
2)	Мировоззренческая позиция, игнорирующая объективный подход к действительности, отрицающая объективные законы природы и общества	B)	Релятивизм
3)	Мировоззренческая позиция, в основе которой лежит ориентация познания на социально-политическую «нейтральность», на воздержание от социально-критических оценок, суждений о ценностях и целях, от	B)	Субъективизм

- мировоззренческих и нравственных проблем
- 4) Философские концепции и учения, ограничивающие или отрицающие, в противоположность рационализму, роль разума в постижении мира.
- Предполагается существование областей миропонимания, недоступных разуму, и достижимых только через такие качества, как интуиция, чувство, инстинкт, откровения, вера и т.п.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите фамилии видных представителей общественного движения и общественной мысли России в хронологическом порядке расцвета их деятельности.

- А) П.И. Пестель
Б) А.Н. Радищев
В) Г.В. Плеханов
Г) Н.Г. Чернышевский

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

2. Расположите фамилии представителей исторической мысли в хронологическом порядке их деятельности.

- А) И.Дройзен
Б) Ф.Бродель
В) Т.Гоббс
Г) М.Блок

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

3. Расположите фамилии выдающихся российских ученых в хронологическом порядке их деятельности.

- А) С.Соловьев
- Б) М.Ломоносов
- В) Л.Гумилев
- Г) Н.Карамзин

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1.Подход, рассматривающий разум единственным источником познания и исторического развития, называется _____.

Правильный ответ: рационализм.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

2.Центральное место среди событий Великой Отечественной войны в англо-американской историографии занимает _____ битва.

Правильный ответ: Сталинградская.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

3.История исторической науки, ее становление и развитие называется_____.

Правильный ответ: историографией.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

4.Дисциплина исторической науки, изучающая историю взаимодействия мужского и женского социокультурного опыта как одного из важных аспектов социальной организации, его влияния на формирование и изменения социальной действительности в пространстве и времени в рамках различных исторических ситуаций называется _____.

Правильный ответ: гендерная история.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

5.Направление в философии (связано с именем Клода Леви-Страсса), которое оказалось решающее влияние на развитие гуманитарных наук в середине XX в. и привело к началу так называемого лингвистического поворота в исторической науке. В основе лингвистического поворота лежит _____ представление о том, что язык – это не столько посредник между историком и прошлым, сколько система знаков, порождающая историческую реальность.

Правильный ответ: структуралистское.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Английские историки Л. Купер, А. Ситон и американский историк А. Терни посвятили свои работы битве за Москву в ходе Великой Отечественной войны. Главным препятствием на пути гитлеровцев к Москве, с их точки зрения, являлась _____.

Правильный ответ: погода / плохая погода

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

2. Ревизионистом в пересмотре традиционного взгляда на невиновность Германии в развязывании Первой Мировой войны выступил в начале 1960-х гг. историк _____.

Правильный ответ: Фишер/ Фриц Фишер.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

3. Трактат о подложности Константина дара, заложивший основы исторической и филологической критики, а также стилометрии, был написан _____.

Правильный ответ: Лоренцо Валлой/ Л.Валлой/Лоренцо Валла/Л.Валла.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

4. Направление в исторической науке, занимающееся рассмотрением малых территорий и популяций (город, поселок, деревня, отдельная семья) прошлого с целью изучения повседневной жизни и ментальности «маленького человека», традиционно теряющегося в истории, называется _____.

Правильный ответ: микроистория / история повседневности.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

5. Направление, которое возникло в рамках «Новой исторической науки» и представители которого широко используют количественные методы называется _____.

Правильный ответ: клиометрия / количественная история

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте отрывки из произведений отечественных историков о призвании варягов. Представителями каких теорий образования государства являются авторы?

Н. М. КАРАМЗИН
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА РОССИЙСКОГО»
(извлечение)

Начало российской истории представляет нам удивительный и едва ли не беспримерный в летописях случай: славяне добровольно уничтожают свое древнее народное правление и требуют государей от варягов, которые были их неприятелями.... Мы думаем, что варяги, овладевшие странами чуди и славян за несколько лет до того времени, правили ими без угнетения и насилия, брали дань легкую и наблюдали справедливость. Господствуя на морях, имея в IX в. сношение с Югом и Западом Европы, варяги, или норманны, долженствовали быть образованнее славян и финнов, заключенных в диких пределах Севера, могли сообщить им некоторые выгоды новой промышленности и торговли, благотворительные для народа.

Карамзин Н. М. История государства Российского : в 12-ти томах. Т. 1 / под ред. А. Н. Сахарова. М. : Наука, 1989 С. 55–57.

С. М. СОЛОВЬЕВ
«ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН»
(извлечение)

Первое обстоятельство – это соединение племен славянских и финских; что произвело этот союз? Без всякого сомнения, означенные племена были приведены в связь завоеванием варяжским, как впоследствии остальные разрозненные славянские племена были приведены в связь князьями из дома Рюрикова. Эта тесная связь между чудью, весью, славянами ильменскими и кривичами выразилась в дружном изгнании варягов и потом в призвании князей. Этому же завоеванию, этому столкновению с чуждым началом северные племена были обязаны, по всей вероятности, и относительно большей степенью общественного развития или, по крайней мере, стремления к нему: после изгнания варягов они не хотят возвратиться к разрозненному родовому быту и, не видя выхода из него при эгоизме родов, соглашаются призвать власть извне, призывают князя из чужого рода<...> Призвание первых князей имеет великое значение в нашей истории, есть событие всероссийское, и с него справедливо начинают русскую историю. Главное, начальное явление в основании государства – это соединение разрозненных племен через появление среди них сосредоточивающего начала, власти. Северные племена, славянские и финские, соединились и призвали к себе это сосредоточивающее начало, эту власть.

Здесь, в сосредоточении нескольких северных племен, положено начало сосредоточению и всех остальных племен, потому что призванное начало

пользуется силою первых сосредоточившихся племен, чтоб посредством их сосредоточивать и другие; соединенные впервые силы начинают действовать.

Соловьев С. М. Сочинения. В 18 кн. Кн. 1
История России с древнейших времен.
Т.1–2 М. : Голос, 1993 С. 78–80.

Б. А. РЫБАКОВ

«МИР ИСТОРИИ» (извлечение)

Варяги появились в Восточной Европе, когда Киевское государство уже сложилось<...> Столкновения с местным населением происходили с переменным успехом: то «находникам варягам» удавалось взять дань со славян и чуди, то местные племена «изгнанша варяги за море и не даша им дани». Единственный раз за все средневековые предводителю варяжского отряда совместно с северными славянами удалось обманным путем, прикинувшись хозяином купеческого каравана, захватить на некоторое время власть в Киеве, убив законного князя. Варяги использовались на Руси в X–XI вв. как наемная военная сила. Нанимали варягов Святослав и его сын Владимир. Варягов нанимали на грязные убийства: варяги убили князя Глеба. Против бесчинства наемных варягов в Новгороде была направлена Русская Правда<...> Нелепое отождествление варягов с русью, которое ничего иного не означало, кроме того, что если варяги оказывались в столице Руси, в Киеве, если поступали на русскую службу, то их и считали русью<...>

Рыбаков Б. А. Мир истории. М. : Молодая гвардия, 1984 С. 13–17.

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат:

Н.Карамзин и С.Соловьев были сторонниками норманнской теории, согласно которой восточные славяне не обладали достаточной степенью развитости для того, чтобы самостоятельно создать свое государство. Вследствие чего, было принято решение пригласить правителя (представителя норманнов) с учетом общего согласия принятия подобного решения. Б.Рыбаков придерживался антинорманнской теории или славянской, ставшей диаметрально противоположной норманнской. Она отрицает роль варягов в образовании славянской государственности. Допускается лишь найм варягов на военную службу на Руси.

Критерии оценивания:

наличие в ответе мнений трех представленных историков о теориях образования государства.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

2. Изучите текст. Какие произошли изменения в положении посадских людей с принятием Соборного уложения 1649 г.? Почему были ликвидированы белые слободы и институт закладчиков? Как могли оказать влияние указанные в тексте правовые нормы на развитие ремесла и торговли в стране?

СОБОРНОЕ УЛОЖЕНИЕ 1649 г. (извлечение)

1. Которые слободы на Москве патриарши и митрополичи<...> и монастырская, и бояр и оконничих... и всяких чинов людей, а в тех слободах живут торговые и ремесленные люди и всякими торговыми промыслы промышляют и лавками владеют, а государевых податей не платят, и слежеб не

служат, и те все слободы со всеми людми<...> взяти за государя в тягло и в службы беззетно и бесповоротно, опричь кабалных людей. А кабалных людей<...> отдавати тем людем, чьи они, и велеть их свесть на свои дворы. А которые<...> кабальные люди, а<...> родители их были посадские люди, или из государевых волостей: и тех имать в посады жить.

А впредь, опричь государевых слобод, ничым слободам на Москве и в городех не быть<...>

5. А которые слободы патриарши и властелинских, и монастырских, и боярских, и думных и всяких чинов людей около Москвы, и те слободы со всякими промышленными людми, опричь кабалных людей, по тому же по сыску, взяти за государя. А пашенных крестьян будет которые объявятся по роспросу их поместий и вотчин старинные крестьяне, а привезены на те земли, и с тех слобод велети тем людем, у кого те слободы будут взяты, свести в свои вотчины и в поместья. А будет у тех пашенных крестьян на Москве и в городех есть лавки и погребы и соляные варницы, и им те... продать государевым тяглым людем, а впредь лавок и погребов и варниц опричь государевых тяглых людей никому не держати<...>

13. А которые московские и городовые посадские тяглые люди сами, или отцы их в прошлых годех живали на Москве, и в городех на посадех и в слободах в тягле<...> а иные жили<...> у тяглых людей в сиделцах и в наймитах, а ныне оне живут в заклатчиках за патриархом же, и за митрополиты<...> и за монастыри, и за бояры... и за всяких чинов людми на Москве и в городех, на их дворех, и в вотчинах, и в поместьях и на церковных землях, и тех всех сыскивати и свозити на старые их посадские места<...> беззетно же и бесповоротно. И въпередь тем всем людем, которые взяты будут за государя, ни за ково в заклатчики не записыватися, и ничыми крестьяны и людми не называтися.

Хрестоматия по истории России. В 4 т.
Т. 1 С древнейших времен до XVII века /
[сост.: И. В. Бабич, В. Н. Захаров и др.].
М., 1994 С. 148–149.

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат:

Закрепляя посадское население за посадом, царская власть отменяет право перехода посадского населения из города в город. Посадские люди, должны были по уложению находиться в посадском тягле, платить таможенные пошлины и подати царю, нести службу, как все остальные тяглые люди. Белые слободы ликвидировались по той же причине. В посадах отныне были только государевы посадские тяглые люди. Зависимыми от частных владельцев оставались лишь кабальные люди и то не все: посадские кабальные или из государственных волостей оставались жить в посадах. Все эти меры способствовали развитию ремесла и торговли в стране, поскольку посадские несли тягло и платили подати только в пользу государства.

Критерии оценивания:

наличие в ответе анализа изменения положения посадского населения, а также указания, чему способствовали вновь принятые по документу меры.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Историческая наука в структуре гуманитарного знания» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии института философии

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)