

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии



Скляр П.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Методология и методика исторического исследования

46.04.01 История

«Историческое краеведение»

Разработчик:

Ассистент кафедры истории

Беляев Д.В.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории
от «11» 03 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой истории

Бельдюгин В.А.

(подпись)

Луганск 2015 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Методология и методика исторического исследования»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Что изучает методология исторического исследования?
А) Методы обработки статистических данных
Б) Принципы, методы и подходы к изучению прошлого
В) Исключительно хронологию исторических событий
Г) Политическую историю государства
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1)

2. Какая из ниже перечисленных концепций относится к позитивистскому подходу в историческом исследовании?
А) История как борьба классов (марксизм)
Б) История определяется идеями и культурой (идеализм)
В) История изучается на основе фактов и документальных источников
Г) История развивается циклически
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

3. Какой метод исторического исследования предполагает сравнение событий в разных странах или регионах?
А) Историко-генетический
Б) Сравнительно-исторический
В) Историко-типологический
Г) Статистический
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.3)

4. Что означает принцип историзма в научном исследовании?
А) Изучение событий вне их временного контекста
Б) Рассмотрение событий в их развитии и взаимосвязи
В) Использование исключительно архивных документов
Г) Изучение только политической истории
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

Задания закрытого типа на установление соответствие

Установите правильное соответствие

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

1. Установите соответствие между научными подходами и их характеристиками:

Характеристика	Научный подход
1) История определяется экономическими факторами и борьбой классов	А) Позитивизм
2) Изучение истории через объективные факты и документальные источники	Б) Герменевтика
3) Исторический процесс объясняется через смысл, интерпретацию и сознание людей	В) Марксизм
4) История рассматривается как развитие уникальных цивилизаций со своими ценностями	Г) Цивилизационный подход

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2)

2. Установите соответствие между методами исторического исследования и их описанием:

Описание	Метод
1) Изучение истории как процесса изменений во времени	А) Сравнительно-исторический
2) Анализ сходств и различий исторических явлений в разных странах и эпохах	Б) Историко-генетический
3) Классификация исторических явлений по общим признакам	В) Историко-типологический
4) Рассмотрение исторических событий в их взаимосвязи, как части единой системы	Г) Историко-системный

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2)

3. Установите соответствие между видами исторических источников и их примерами:

Пример	Вид источника
--------	---------------

Пример

- 1) Геральдика, нумизматика
- 2) Летописи, хроники, мемуары
- 3) Фрески, картины, графика
- 4) Легенды, предания, фольклор

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК -4.3)

Вид источника

- А) Письменные
- Б) Вещественные
- В) Изобразительные
- Г) Устные

4. Установите соответствие между принципами исторического исследования и их значением:

Значение

Принцип

- | | |
|--|-----------------------|
| 1) Проверка источников на достоверность и объективность | А) Историзм |
| 2) Учет конкретных условий времени, места и обстоятельств исторических событий | Б) Объективность |
| 3) Исследование истории без искажений, опора на факты | В) Критика источников |
| 4) Рассмотрение исторических процессов как части единого целого | Г) Системность |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность

Запишите правильную последовательность букв слева направо

1. Установите правильную последовательность этапов исторического исследования:

- А) Написание и публикация научной работы
- Б) Формулировка научной проблемы и гипотезы
- В) Анализ и интерпретация данных
- Г) Сбор и критика исторических источников
- Д) Формулировка выводов и обобщений

Правильный ответ: Б, Г, В, Д, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. Установите хронологическую последовательность появления научных направлений в историографии:

- А) Ментальная история

- Б) Позитивизм
- В) Анналистическая школа
- Г) Марксистская историография

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

3. Расположите этапы работы историка с письменным источником в правильном порядке:

- А) Формулирование исторических выводов
- Б) Определение подлинности
- В) Обнаружение источника
- Г) Сравнение с другими источниками
- Д) Анализ содержания

Правильный ответ: В, Б, Д, Г, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1)

4. Расположите исторические методы в порядке их логического применения при изучении события:

- А) Историко-типологический метод
- Б) Историко-генетический метод
- В) Сравнительно-исторический метод
- Г) Системный анализ

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Методология исторического исследования включает в себя систему _____, _____ и _____, используемых для изучения прошлого.

Правильный ответ: принципов, методов, подходов

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

2. Источниковедение — это дисциплина, изучающая _____, их происхождение, достоверность и способы анализа.

Правильный ответ: исторические источники

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.2)

3. Метод _____ предполагает изучение прошлого через сравнение схожих явлений в разных странах и эпохах.

Правильный ответ: сравнительно-исторический
Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.3)

4. Одним из важнейших принципов исторической науки является _____, который требует учитывать факторы времени, места и контекста.

Правильный ответ: историзм
Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Внешняя критика источника направлена на установление его _____, а внутренняя — на анализ его _____.

Правильный ответ: подлинности, содержания
Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

2. Методы работы историка включают такие приемы, как анализ, синтез, _____ и _____.

Правильный ответ: интерпретация, классификация
Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.2)

3. Основные виды исторических источников делятся на _____, _____, _____ и устные.

Правильный ответ: письменные, вещественные, изобразительные
Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

4. Классическое позитивистское направление в историографии утверждает, что историческая наука должна опираться исключительно на _____ факты.

Правильный ответ: документально подтвержденные
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. В чем заключается роль гипотезы в историческом исследовании?

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы.

Гипотеза – это предположение, которое исследователь выдвигает для объяснения исторического явления или события.

Роль гипотезы в историческом исследовании:

Направляет исследование, определяет ключевые вопросы и подходы к их изучению.

Помогает систематизировать факты – историк выделяет важные данные, подтверждающие или опровергающие гипотезу.

Структурирует аргументацию – на основе гипотезы формируются выводы. Пример: Гипотеза о причинах падения Римской империи может быть проверена путем анализа экономических, военных и социальных факторов.

Для проверки гипотезы используются исторические источники, сравнительный анализ и другие методы исследования.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. Какое значение имеет междисциплинарный подход в историческом исследовании?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы.

Междисциплинарный подход – это использование методов и данных из других наук для анализа исторических явлений.

Примеры взаимодействия истории с другими науками:

Археология – помогает изучать материальные свидетельства прошлого (раскопки, датировка артефактов).

Антропология – исследует культуру и повседневную жизнь древних обществ.

Экономика – анализирует торговые пути, налогообложение, кризисы.

География – рассматривает влияние природных условий на историческое развитие.

Междисциплинарный подход расширяет возможности исторической науки, делая исследования более точными и объективными.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Как формируется историческая картина прошлого, и какие факторы на нее влияют?

Время выполнения – 10 мин.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы.

Историческая картина прошлого – это целостное представление о событиях, сформированное на основе источников, методов исследования и научных концепций.

Факторы, влияющие на формирование исторической картины:

Источники информации – архивные документы, мемуары, археологические находки.

Методы исследования – критика источников, сравнительный анализ, системный подход.

Идеологическое влияние – историки могут интерпретировать события в зависимости от политического и социального контекста.

Изменение научных парадигм – новые открытия и подходы могут менять представление о прошлом.

Пример: Историческая оценка Наполеона менялась от отрицательной (как узурпатора) до положительной (как реформатора) в зависимости от времени и политической ситуации.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

4. Какие трудности возникают при изучении истории, и как их можно преодолеть?

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы.

При изучении истории исследователь сталкивается с рядом сложностей:

Фрагментарность источников – многие документы не сохранились или содержат пробелы.

Решение: Использование дополнительных источников, реконструкция событий на основе аналогий.

Субъективность авторов – исторические источники могут быть предвзяты.

Решение: Сравнение разных источников, критический анализ.

Идеологическое влияние – интерпретация событий может меняться в зависимости от эпохи.

Решение: Использование междисциплинарного подхода и объективных методов анализа.

Языковые барьеры – изучение древних текстов требует лингвистических знаний.

Решение: Привлечение специалистов, использование переведенных документов.

Пример: Исследование Средневековой Руси осложняется нехваткой письменных источников, поэтому историки используют археологические данные.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Методология и методика исторического исследования» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии

института / факультета

С.А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)