

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

« 13 » марта 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Источниковедение истории России

46.04.01 История

«Историческое краеведение»

Разработчик:

доцент

Горбулич И.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от « 11 » 03 20 25 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Источниковедение истории России»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Какие источники относятся к группе материальных источников?

- А) Законы
- Б) Дневники
- В) Монеты
- Г) Художественные произведения

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. К какому типу источников можно отнести воспоминания участников событий?

- А) Материальные источники
- Б) Устные источники
- В) Письменные источники (мемуары)
- Г) Археологические источники

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

3. Что такое историография?

- А) Наука об источниках
- Б) История развития исторической науки
- В) Метод исследования источников
- Г) Интерпретация исторических фактов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

1. Установите соответствие между типом исторического источника и его примером:

Тип источника

Пример источника

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1) Письменные источники поселения | А) Остатки древнего поселения, обнаруженные археологами |
| 2) Вещественные источники | Б) Записи в монастырской летописи о событиях Смутного времени |
| 3) Устные источники | В) Древнерусская берестяная грамота |
| 4) Археологические источники | Г) Воспоминания участника Великой Отечественной войны |
| 5) Этнографические источники | Д) Коллекция народных костюмов из разных регионов России |
- Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А, 5-Д
 Компетенции(индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

2. Соотнесите тип источника с его характеристикой

- | Тип источника | Характеристика |
|--------------------------------|---|
| 1) Официально-деловой источник | А) Отражает личный опыт и восприятие событий автором, часто субъективен |
| 2) Мемориальные источники | Б) Создан специально для хранения информации, часто носит формальный характер |
| 3) Личностные источники | В) Содержит информацию о погребальном обряде, культуре и верованиях |
| 4) Археологические источники | Г) Представляет собой предметы быта, орудия труда, украшения и т.д. |
| 5) Эпиграфические источники | Д) Содержит надписи на камнях, металле и других твердых материалах |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г, 5-Д

Компетенции(индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

3. Установите соответствие между историческим периодом и характерным для него письменным источником

- | Исторический период | Письменный источник |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1) Киевская Русь | А) Манифесты императоров |
| 2) Петровская эпоха | Б) Повести временных лет |
| 3) XIX век | В) Журналы заседаний Сената |
| 4) Советский период | Г) Личные дневники декабристов |
| 5) Российская Империя (XIX век) | Д) Протоколы партийных съездов |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-Д, 5-А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность

Запишите правильную последовательность букв слева направо

1. Установите хронологическую последовательность следующих событий:

- А) принятие христианства на Руси
- Б) битва на Куликовом поле
- В) начало правления Ивана Грозного
- Г) смерть Ивана III

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

2. Расположите в хронологическом порядке следующие реформы Петра I:

- А) создание Сената
- Б) проведение военной реформы
- В) введение подушной подати
- Г) проведение церковной реформы

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

3. Укажите последовательность этапов работы историка с историческим источником:

- А) анализ и интерпретация источника.
- Б) формулировка исследовательской задачи
- В) поиск и отбор источников
- Г) критика источника.

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

4. Расположите этапы анализа летописного текста в правильном порядке:

- А) выявление авторской позиции и возможных предвзятостей.
- Б) определение времени и места создания летописи.
- В) сравнение с другими источниками.
- Г) анализ языка и стиля летописи.

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Важной частью источниковедения является _____, подразумевающая оценку их достоверности, полноты, объективности, а также выявление возможных предвзятостей и искажений. Это включает в себя внешнюю критику (анализ подлинности документа, даты создания и т.д.) и внутреннюю критику (анализ содержания, сравнение с другими источниками, оценка авторской позиции и т.д.).

Правильный ответ: Критика источников

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

2. Древнейшие исторические документы _____ появились ещё во время верхнего палеолита. Это были изображения на камне. В них отсутствовала характерная для позднейших документов развитая знаковая система, т. е. письменность.

Правильный ответ: Петроглифы

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

3. Знаковым носителем информации петроглифа является _____. Эта ретроспективная информация всегда носит социальный и культурный характер, т. к. посвящена происходящим в обществе процессам и явлениям и служит в качестве передачи и закрепления культурных традиций и систем ценностей: навыков труда и охоты, состояния охотничьего и трудового снаряжения, знаков религиозного поклонения, форм общественной занятости.

Правильный ответ: Рисунок

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Памятники письменности, обладающие особой социально-культурной ценностью являются _____.

Правильный ответ: Артефактные документы

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

2. Книга, текст и иллюстрации к которой воспроизведены от руки, в отличие от печатной книги, воспроизведение которой осуществляется полиграфическим способом называется _____.

Правильный ответ: Рукописная книга

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

3. В древности так обозначалась рукопись, написанная на пергаменте, уже бывшем в подобном употреблении. Из экономии материала старый текст соскабливали и писали на его месте новый. Данный документ называется _____.

Правильный ответ: Палимпсест

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите источники новейшего периода с 1917 г.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие факты.

Были запущены в оборот десятки и сотни источников:

- 1956 г. были изданы фальшивые мемуары Сталина «Моё завещание», генерала Власова «Я избрал виселицу»;
- в 1991 г. в газете «Известия» были опубликованы поддельные дневники помощника Горбачёва Анатолия Черняева, который ставил задачу обелить Горбачёва.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Когда и при каких обстоятельствах произошло зарождение Отечественного источниковедения?

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие факты.

Как отрасль исторического знания, как особая научная дисциплина отечественное источниковедение оформилось в XIX в. Важным условием институционализации науки является выработка определений ее объекта, предмета, основных задач, методов изучения и понятийного аппарата.

Объектом изучения источниковедения были определены исторические источники.

Главными задачами источниковедения были названы «вопросы классификации, критического анализа, определения происхождения, классового характера источника, проверки достоверности и фактической ценности его содержания, а также синтез – изучение системы источников в их взаимосвязи».

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

3. Опишите развитие делопроизводственного процесса периода новейшего времени

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие факты.

Делопроизводственные документы это различного рода документы, возникшие в процессе деятельности учреждений и организаций.

Процесс управления это процесс передачи информации.

Делопроизводственные документы составляют массу закрытых документов, лишь небольшая часть их опубликована.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Источниковедение истории России» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)