

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

« 13 »

2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Государственная национальная и культурная политика

46.04.01 История

Историческое краеведение

Разработчик:

доцент _____ Скоков А.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Государственная национальная и культурная политика»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Что является основной целью государственной национальной политики?

- А) Укрепление единства многонационального народа
- Б) Развитие экономики
- В) Создание новых государственных структур
- Г) Расширение территории государства

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

2. Какой документ в РФ регулирует вопросы национальной политики?

- А) Конституция РФ
- Б) Стратегия государственной национальной политики РФ
- В) Федеральный закон «О культуре»
- Г) Все перечисленные

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2)

3. Какая религия является наиболее распространенной в России?

- А) Ислам
- Б) Православие
- В) Буддизм
- Г) Иудаизм

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)

4. Какой процент населения России составляют русские?

- А) 50%
- Б) 70%
- В) 80%
- Г) 90%

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между целями и задачами Стратегии государственной национальной политики:

- | | |
|---|---|
| 1) Укрепление единства многонационального народа России | А) Поддержка национальных языков и культур |
| 2) Сохранение и развитие этнокультурного многообразия | Б) Формирование общероссийской гражданской идентичности |
| 3) Обеспечение межнационального мира и согласия | В) Развитие системы межкультурного диалога |
| 4) Профилактика экстремизма и ксенофобии | Г) Противодействие радикальным идеологиям |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

2. Установите соответствие между направлениями реализации Стратегии и их содержанием:

- | | |
|--|---|
| 1) Развитие системы образования | А) Создание условий для равного доступа к образованию |
| 2) Поддержка межнационального сотрудничества | Б) Разработка законов, регулирующих межнациональные отношения |
| 3) Укрепление правовой базы | В) Организация культурных обменов между регионами |
| 4) Профилактика конфликтов | Г) Мониторинг межэтнической напряженности |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2)

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

- | | |
|-------------|---|
| 1) Анимизм | А) Вера в священные объекты, обладающие магической силой |
| 2) Тотемизм | Б) Вера в духов и души |
| 3) Шаманизм | В) Практика взаимодействия с миром духов через посредника |
| 4) Фетишизм | Г) Вера в связь между группой людей и тотемом |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

4. Установите соответствие между принципами стратегии и их описанием:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) Единство и целостность России | А) Запрет на дискриминацию по национальному признаку |
| 2) Равноправие народов | Б) Сохранение территориальной целостности страны |
| 3) Уважение к традициям и культурам | В) Обеспечение равных возможностей для всех граждан |
| 4) Социальная справедливость | Г) Поддержка культурного наследия народов России |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность:

- А) Культурная политика в эпоху Николая II
- Б) Культурные реформы Петра I
- В) Культурная политика в СССР в 1930-е годы
- Г) Современная культурная политика РФ

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

2. Установите правильную последовательность этапов разработки государственной культурной политики РФ:

- А) Анализ текущего состояния культуры
- Б) Формулирование целей и задач культурной политики
- В) Формулирование целей и задач культурной политики
- Г) Анализ текущего состояния культуры

Правильный ответ: Г, В, А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2)

3. Установите правильную последовательность уровней реализации культурной политики в РФ:

- А) Региональный уровень
- Б) Муниципальный уровень
- В) Федеральный уровень
- Г) Уровень учреждений культуры

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)

4. Установите правильную последовательность приоритетов культурной политики РФ:

- А) Развитие культурного образования
- Б) Сохранение культурного наследия
- В) Продвижение российской культуры за рубежом
- Г) Поддержка современных форм искусства

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Одной из задач культурной политики является сохранение и популяризация _____ наследия.

Правильный ответ: культурного.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

2. Эффективная культурная политика способствует укреплению _____ идентичности.

Правильный ответ: национальной.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2)

3. Концепция «культурного релятивизма» была разработана _____, который утверждал, что культуры нельзя оценивать с позиций другой культуры.

Правильный ответ: Францем Боасом.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)

4. В своей теории «культурных кругов» _____ утверждал, что культурные элементы распространяются из определённых центров и образуют круги.

Правильный ответ: Фриц Гребнер.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ культура России включает в себя богатое наследие литературы, музыки, театра и изобразительного искусства.

Правильный ответ: Современная.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

2. _____ вклад России в мировую культуру включает творчество таких писателей, как Лев Толстой и Фёдор Достоевский.

Правильный ответ: Исторический

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2)

3. _____ искусство России, представленное иконами и фресками, оказало влияние на развитие христианской культуры.

Правильный ответ: Древнерусское.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)

4. _____ музыкальная школа России подарила миру таких композиторов, как Чайковский и Шостакович.

Правильный ответ: Классическая

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Укажите цели национальной политики России.

Время выполнения – 25 минут.

Ожидаемый результат:

Национальная политика России направлена на укрепление единства многонационального народа страны, сохранение этнокультурного многообразия и обеспечение стабильного развития общества. Её основные цели закреплены в «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» и других нормативных документах.

Основные цели государственной национальной политики России:

- укрепление гражданского единства и общероссийской идентичности – формирование у граждан чувства принадлежности к единой нации при сохранении этнических и культурных особенностей;
- сохранение и развитие этнокультурного и языкового многообразия – поддержка культур народов России, защита их традиций и языков;
- обеспечение равенства прав и свобод граждан независимо от национальности, религии и языка – противодействие дискриминации и экстремизму;
- гармонизация межнациональных и межрелигиозных отношений – предотвращение конфликтов на этнической и религиозной почве;
- поддержка соотечественников за рубежом – сохранение их связей с Россией, защита их прав;
- развитие системы адаптации и интеграции мигрантов – обеспечение их правовой и культурной адаптации для снижения социальной напряжённости;

Критерии оценивания: перечисление основных целей государственной национальной политики России; описание того, как эти цели способствуют укреплению единства многонационального народа России; примеры конкретных мер, реализуемых для достижения этих целей.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Проанализируйте роль русского языка в национальной политике России.

Время выполнения – 25 минут.

Ожидаемый результат:

Русский язык играет ключевую роль в национальной политике России, выступая важным инструментом укрепления единства многонационального народа страны. Его значение определяется не только статусом государственного языка, но и функцией языка межнационального общения, способствующего взаимопониманию между представителями разных этносов.

Русский язык исторически сложился как общий коммуникативный код для народов России. В условиях многонационального государства он обеспечивает:

- единство культурного и информационного пространства – благодаря русскому языку граждане разных национальностей имеют равный доступ к образованию, науке, правовой системе и СМИ;

- гармонизацию межэтнических отношений – общий язык снижает риски недопонимания и конфликтов, способствуя интеграции мигрантов и сохранению гражданского мира;

- развитие патриотизма и гражданской идентичности – владение русским языком помогает формировать общероссийскую идентичность, не умаляя при этом значения родных языков народов РФ.

Критерии оценивания: описание роли, которую играет русский язык в укреплении межнационального согласия; описание принятых мер, направленных на популяризацию русского языка как языка межнационального общения; примеры инициатив, способствующих развитию многоязычия в России.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Проведите сравнительный анализ национальной политики СССР и современной России.

Время выполнения – 25 мин.

Ожидаемый результат:

Национальная политика СССР и современной России существенно различаются по идеологии, методам реализации и результатам.

Идеологическая основа:

СССР:

Официальная доктрина интернационализма и «дружбы народов».

Формальное равенство всех наций и этносов при доминировании русской культуры как объединяющей силы.

Конечная цель – формирование «советского народа» как новой исторической общности.

Критика национализма, но с элементами этнического федерализма (союзные республики, автономии).

Современная Россия:

Официальный курс на «многонациональное единство» при доминировании русской культуры и языка.

Акцент на гражданскую (российскую) идентичность, но с сохранением этнокультурного разнообразия.

Отказ от советского интернационализма, но критика крайнего национализма.

Конституционное закрепление «многонационального народа России» (ст. 3 Конституции РФ).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум шести позиций при анализе национальной политики.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Проанализируйте влияние глобализации на национальную политику России.

Время выполнения – 25 мин.

Ожидаемый результат:

Глобализация – процесс усиления взаимосвязанности мира в экономической, политической, культурной и технологической сферах – оказывает значительное влияние на национальную политику России. Это влияние проявляется как в вызовах, так и в новых возможностях для страны.

1. Экономическое влияние

Изменение экономической стратегии России под давлением глобальных рынков и санкций.

Интеграция в мировую экономику: Россия участвует в международных организациях (ВТО, БРИКС, ЕАЭС), что требует адаптации законодательства к глобальным стандартам.

Санкционное давление: западные санкции (с 2014 года) вынудили Россию переориентироваться на альтернативные рынки (Китай, Индия, Ближний Восток) и развивать импортозамещение.

Зависимость от сырьевого экспорта: глобальные цены на нефть и газ напрямую влияют на бюджет и социально-экономическую политику.

2. Политическое влияние

Реакция России на глобальные политические тренды (многополярность, гибридные войны, цифровая дипломатия).

Укрепление суверенитета: Россия проводит политику суверенной демократии, ограничивая влияние западных НКО.

Участие в альтернативных союзах: развитие сотрудничества в рамках ОДКБ, ШОС, БРИКС как противовес западным структурам (НАТО, ЕС).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум шести позиций при анализе влияния глобализации на национальную политику России.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Государственная национальная и культурная политика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)