

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**«Охрана культурного и природного наследия»**  
46.04.01 История  
«Историческое краеведение»

Разработчик:

ст. преподаватель Д.С. Кустова

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории  
от «11» 03 2025 г., протокол №2

Заведующий кафедрой Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Охрана культурного и природного наследия»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Сохранение историко-культурного наследия России ведется на основании:

- А) Федерального закона «О музейном фонде Российской Федерации»
- Б) «Инструкции по учету и хранению музейных ценностей в государственных музеях СССР»
- В) Федерального закона «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»
- Г) локальных постановлений

Правильный ответ: В

Компетенция (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Выберете базовый принцип проектного управления для решения профессиональных задач по охране памятников:

- А) сохранение подлинности
- Б) минимальное воздействие
- В) познать – значит сохранить
- Г) все варианты верны

Правильный ответ: Г

Компетенция (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

3. Национальный индекс культурного наследия (НИКН) состоит из:

- А) ценности, подлинности и сохранности
- Б) целостности, использовании и охраны
- В) наличии в списке ЮНЕСКО
- Г) из суммы всех перечисленных ранее показателей

Правильный ответ: Г

Компетенция (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

4. Природное наследие – это объекты и явления среды естественного происхождения, имеющие особую экологическую, оздоровительную, рекреационную, эстетическую и научную ценность. К нему относятся:

- А) музеи, галереи, экомузеи, живые музеи
- Б) леса, водные объекты, горы и горные системы, заповедные территории
- В) мемориальные комплексы

Г) памятники и памятные места

Правильный ответ: Б

Компетенция (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

5. Дайте определение историко-культурной ценности:

А) это значимость объекта с точки зрения архитектуры, его стилевой выразительности, индивидуальности, авторства, использования передовых приёмов, методов и материалов

Б) это культурная ценность, имеющая выдающиеся духовные, художественные и (или) документальные достоинства и которая наделена статусом историко-культурной ценности

В) это аспект историко-культурной ценности объекта культурного наследия, отражающий его значение как источника памяти о значительных исторических событиях и личностях

Г) это здания, сооружения, объекты и предметы культа, технологии, уникальные в историко-культурном отношении территории и объекты

Правильный ответ: Б

Компетенция (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

6. Основными целями Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры (ВООПИК) является:

А) публичный показ памятников архитектуры

Б) оцифровка и систематизация памятников культуры

В) консервация и реставрация памятников культуры

Г) охрана, восстановление и популяризация объектов культурного наследия

Правильный ответ: Г

Компетенция (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

7. Постановление Правительства ЛНР от 05.11.2024 года «Об отнесении объектов культурного наследия к объектам культурного наследия регионального и местного (муниципального) значения...» направлено на:

А) выявление объектов культурного значения

Б) оценку и реставрацию объектов культурного значения

В) включение в единый государственный реестр объектов культурного наследия, для дальнейшего их учета, паспортизации и сохранения

Г) адаптацию объектов культурного наследия для туристского показа

Правильный ответ: В

Компетенция (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

8. Материальные и духовные ценности, созданные в прошлом и имеющие значение для сохранения и развития самобытности народа, его вклада в мировую цивилизацию называются:

- А) памятниками эпохи
- Б) памятниками историко-культурного наследия
- В) памятниками архитектуры и градостроительства
- Г) все варианты верны

Правильный ответ: Б

Компетенция (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца*

1. Установите соответствие между типами историко-культурного наследия:

	Свойство	Описание
1)	достопримечательные места	A) являются комплексом разнообразных сооружений, имеющих непосредственную взаимосвязь с окружающим ландшафтом
2)	комплексы (ансамбли)	B) рукотворные объекты или естественные объекты с признаками человеческого вмешательства, являющиеся частью архитектурного или инженерного искусства, к которым относятся пещеры, здания, памятники архитектуры, живописи или садово-парковых ландшафтов и прочее
3)	сооружения (памятники)	В) конкретные участки ландшафта, созданные в результате естественных процессов

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенция (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Установите соответствие между аспектами историко-культурного значения культурных ценностей:

Свойство		Описание
1)	историческая память	А) наследие формирует уникальную идентичность народа, сохраняя традиции, обычай и культурные достижения
2)	социальная сплоченность	Б) культурные ценности сохраняют воспоминания о событиях, людях и достижениях прошлого, что позволяет современным поколениям понимать и уважать свою историю
3)	образовательная ценность	В) совместное усилие по сохранению культурного наследия способствует укреплению социального единства и чувства принадлежности к общему прошлому
4)	культурная идентичность	Г) историко-культурные памятники и артефакты служат важными образовательными ресурсами, которые помогают изучать историю, искусство и культуру

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенция (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо*

1. Укажите правильную последовательность обследования памятников природы:

- А) полевые работы
- Б) подготовка отчета
- В) подготовительные работы
- Г) оформление карты-схемы

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенция (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Укажите правильную последовательность этапов паспортизации памятников культурного наследия:

- А) получение готового паспорта
- Б) заполнение заявления
- В) подача заявления
- Г) подготовка пакетов документов

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенция (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. Программа «Всемирное наследие» реализуется при поддержке \_\_\_\_\_. Основная цель программы – сохранение объектов, имеющих особое культурное, историческое или экологическое значение, а также их популяризация.

Правильный ответ: ЮНЕСКО

Компетенция (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Общественная организация, которая была учреждена в РСФСР в 1965 году и продолжает работу в современной России называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры / ВООПИК

Компетенция (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

3. \_\_\_\_\_ прежнего вида объекта называется реконструкцией или реставрацией и является очень трудоемким процессом.

Правильный ответ: Воссоздание

Компетенция (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

4. Выявление связи объекта с определённым лицом или историческим событием называется\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: мемориальный критерий ценностной характеристики

Компетенция (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

5. Организация \_\_\_\_\_ включает в себя разработку экскурсионных программ обслуживания, составление маршрутов, определение целей и тем экскурсий, подготовку текста и методической разработки.

Правильный ответ: профессиональной деятельности экскурсовода

Компетенция (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

6. Учёт объектов культурного наследия подразумевает \_\_\_\_\_, документационное обеспечение и мониторинг данных об этих объектах.

Правильный ответ: регистрацию

Компетенция (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

7. Места, заслуживающие особого внимания, знаменитые или замечательные чем-либо, например, являющиеся историческим наследием или имеющие художественную ценность:

Правильный ответ: достопримечательные места

Компетенция (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

8. Специализированное учреждение Организации Объединённых Наций, осуществляющее международное сотрудничество в сфере образования, науки и культуры называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: ЮНЕСКО

Компетенция (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Дайте ответ на вопрос*

1. Какие формы природно-культурного наследия вы знаете?

Ответ: Формы природно-культурного наследия включают: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Правильный ответ при указании форм природно-культурного наследия должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): создание охранных зон, создание природных заповедников, создание памятников природы.

Компетенция (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Назовите критерии мемориальной ценности наследия?

Ответ: Критериями мемориальной ценности наследия являются: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): связь с исторической личностью или событием, степень сохранности, информация которую хранит памятник, история происхождения и бытования

Компетенция (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

3. Что может включать в себя экспертиза культурных ценностей?

Ответ: Экспертиза культурных ценностей включает в себя: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): исследование объекта, измерение его параметров, изучение информации об объекте, фотофиксация объектов, определение предположительной стоимости.

Компетенция (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Прочитайте задание и продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя компактные формулировки.

В чем была проблема охраны историко-культурного и природного наследия до революции 1917 года?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: До революции 1917 года в России не было создано общероссийского унифицированного закона об охране памятников искусства и старины, не было точного определение предмета охраны, понятие «памятник истории и культуры» обозначалось различными терминами, что было сложным для их классификации. Отсутствовали единство и планомерность действий местных органов, что влекло за собой недостаточное финансирование каких-либо мероприятий по сохранению объектов культурного наследия.

Критерии оценивания: наличие в ответе пояснения сути проблемы охраны историко-культурного и природного наследия до революции 1917 года, в частности, из-за отсутствия законодательной базы об охране памятников искусства и старины.

Компетенция (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История России» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии



С. А. Пидченко

## Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)