

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории



Директор

Скляр П.П.

«13 03 2026 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**«Памятники истории и культуры, как объекты**  
**туристско-экскурсионной деятельности»**

46.04.01 История

«Историческое краеведение»

Разработчик:

ст. преподаватель Д.С. Кустова

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от «11» 03 2026 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Памятники истории и культуры, как объекты  
туристско-экскурсионной деятельности»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Одна из основных функций музея, которая заключается в сохранении предметов прошлого – это:

- А) поисково-исследовательская функция
- Б) хранительская функция
- В) коммуникационная функция
- Г) просветительская функция

Правильный ответ: Б

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Ответственное хранение музейных предметов – это:

- А) обязанность сотрудников музея по учёту и хранению музейных предметов
- Б) полная консервация музейных предметов
- В) определение их в фондохранилище, для дальнейшего изучения и исследования

Правильный ответ: А

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

3. Процесс проведения экскурсии включает в себя:

- А) знакомство с экскурсантами
- Б) рассказ и показ музейных предметов или архитектурных достопримечательностей
- В) знакомство с законодательной базой
- Г) рекламу других экскурсий

Правильный ответ: Б

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

4. Родиной европейского коллекционирования называют:

- А) Грецию
- Б) Италию
- В) Швейцарию
- Г) США

Правильный ответ: Б

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

5. Дайте определение историко-культурной ценности:

- А) это значимость объекта с точки зрения архитектуры, его стилевой выразительности, индивидуальности, авторства, использования передовых приёмов, методов и материалов
- Б) это культурная ценность, имеющая выдающиеся духовные, художественные и (или) документальные достоинства и которая наделена статусом историко-культурной ценности
- В) это аспект историко-культурной ценности объекта культурного наследия, отражающий его значение как источника памяти о значительных исторических событиях и личностях
- Г) это здания, сооружения, объекты и предметы культа, технологии, уникальные в историко-культурном отношении территории и объекты

Правильный ответ: Б

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

6. Понятие «сохранение культурного наследия включает в себя»:

- А) законодательное обеспечение
- Б) реставрацию
- В) профилактические меры
- Г) все варианты верны

Правильный ответ: Г

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

7. На основании какого документа в ЛНР памятники культурного наследия относятся к памятникам культурного значения регионального и муниципального значения?

- А) Закон о музейном деле и музейном фонде ЛНР от 2015 года
- Б) Основы законодательства Российской Федерации о культуре 1992 от года
- В) Постановление Правительства ЛНР от 2024 года
- Г) Государственный каталог Музейного фонда РФ

Правильный ответ: В

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

8. Основные разновидности монументальной живописи:

- А) живопись, скульптура, графика
- Б) фрески, витражи, мозаика
- В) иконы
- Г) все варианты верны

Правильный ответ: Б

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца*

1. Установите соответствие между свойствами музейного предмета, как экспоната, выставленного в экспозиции:

Свойство	Описание
1) аттрактивность	A) способность воздействовать на эмоциональную сферу человеческой личности, вызывать эмоции
2) ассоциативность	B) это способность являться источником сведений о явлениях и процессах, происходящих в природе и обществе, характеризовать особенности среды бытования, в которой он находился
3) информативность	B) это способность предмета привлекать внимание посетителя музея своими внешними особенностями (форма, размер, цвет), а также художественной, мемориальной и исторической ценностью
4) экспрессивность	Г) это способность предмета вызывать у зрителя эмоциональные переживания на основе каких-либо ассоциаций

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Установите соответствие между значениями основных категорий историко-культурных ценностей:

Свойство	Описание
1) федеральное значение	A) Объекты, обладающие историко-архитектурной,

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 2) местное значение      | Б) объекты, обладающие историко-архитектурной, художественной, научной и мемориальной ценностью, имеющие особое значение для истории и культуры субъекта Российской Федерации;   |
| 3) региональное значение | Б) объекты, обладающие историко-архитектурной, художественной, научной и мемориальной ценностью, имеющие особое значение для истории и культуры Российской Федерации; объекты, обладающие историко-архитектурной, художественной, научной и мемориальной ценностью, имеющие особое значение для истории и культуры муниципального образования. |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо*

1. Укажите правильную последовательность учета музейных предметов согласно учетно-фондовой документации:

- А) инвентарная книга
- Б) акт приема на постоянное хранение
- В) книга поступления
- Г) акт приема на временное хранение

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Укажите правильную последовательность функций ответственного хранения:

- А) составление топографической описи на все места хранения
- Б) прием предметов по актам приема-передачи
- В) регистрация предмета в инвентарных книгах
- Г) контроль за движением предмета и режима хранения

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. Монументальная живопись – это вид \_\_\_\_\_, который предполагает нанесение изображения на стены зданий и других архитектурных сооружений.

Правильный ответ: изобразительного искусства

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Мемориальные предметы, связанные с особо выдающимися событиями и обладающие исключительной силой эмоционального воздействия, особо чтимые как память об историческом событии или выдающемся человеке называются \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: реликвиями

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

3. Организация экскурсионной деятельности включает в себя два взаимосвязанных процесса: \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: подготовку экскурсии и её проведение

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

4. Ознакомление с памятниками истории и культуры по определённому маршруту под руководством подготовленного лица называется\_\_\_\_\_.

Правильный ответ: экскурсионная деятельность

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

5. Организация \_\_\_\_\_ включает в себя разработку экскурсионных программ обслуживания, составление маршрутов, определение целей и тем экскурсий, подготовку текста и методической разработки.

Правильный ответ: профессиональной деятельности экскурсовода

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

6. Подбор материалов для будущей экскурсии, их изучение, определение цели и задач, а также отбор объектов, на которых будет построена экскурсия называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: предварительная работа.

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

7. Реализация экскурсионных услуг в музее может осуществляться с использованием различных методов и современных технологий, а именно \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: аудиогидов, методических приемов, информационных технологий

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

8. Специализированное учреждение Организации Объединённых Наций, осуществляющее международное сотрудничество в сфере образования, науки и культуры называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: ЮНЕСКО

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Дайте ответ на вопрос*

1. Какие памятники Луганска представляют собой культурное наследие?

Ответ: культурное наследие Луганска представляют памятники \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): Памятник воинам-освободителям; Труженику Луганщины, Н.Ф. Гастелло и другие.

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Что такое памятники национального значения?

Ответ: Памятники национального значения – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): это сооружения или территории, имеющие национальное значение и находятся под защитой государства, к примеру мемориальный комплекс «Саур-Могила».

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

3. Какие виды экскурсионной деятельности вызнаете?

Ответ: Видами экскурсионной деятельности являются \_\_\_\_\_.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): историческая экскурсия, архитектурная, литературная, искусствоведческая.

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Прочитайте текст задания и продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя компактные формулировки.

Какие методы сохранения и использования объектов историко-культурного наследия вы знаете?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: реставрация, фото-, видеозапись (необходима для архивирования деталей и состояния объекта на момент консервации или реставрации), мониторинг, профилактические меры (разработка стратегии предотвращения возможных угроз, которые могут навредить объекту).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех методов сохранения и использования объектов историко-культурного наследия.

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История России» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии

С. А. Пидченко

## Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)