

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор 
«13» 03 2025 года

Скляр П.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**«Памятники истории и культуры, как объекты
туристско-экскурсионной деятельности»**

46.04.01 История

«Историческое краеведение»

Разработчик:

ст. преподаватель  Д.С. Кустова

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от «11» 03 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Памятники истории и культуры, как объекты
туристско-экскурсионной деятельности»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Одна из основных функций музея, которая заключается в сохранении предметов прошлого – это:

- А) поисково-исследовательская функция
- Б) хранительская функция
- В) коммуникационная функция
- Г) просветительская функция

Правильный ответ: Б

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Ответственное хранение музейных предметов – это:

- А) обязанность сотрудников музея по учёту и хранению музейных предметов
- Б) полная консервация музейных предметов
- В) определение их в фондохранилище, для дальнейшего изучения и исследования

Правильный ответ: А

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

3. Процесс проведения экскурсии включает в себя:

- А) знакомство с экскурсантами
- Б) рассказ и показ музейных предметов или архитектурных достопримечательностей
- В) знакомство с законодательной базой
- Г) рекламу других экскурсий

Правильный ответ: Б

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

4. Родиной европейского коллекционирования называют:

- А) Грецию
- Б) Италию
- В) Швейцарию
- Г) США

Правильный ответ: Б

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

5. Дайте определение историко-культурной ценности:

А) это значимость объекта с точки зрения архитектуры, его стилевой выразительности, индивидуальности, авторства, использования передовых приёмов, методов и материалов

Б) это культурная ценность, имеющая выдающиеся духовные, художественные и (или) документальные достоинства и которая наделена статусом историко-культурной ценности

В) это аспект историко-культурной ценности объекта культурного наследия, отражающий его значение как источника памяти о значительных исторических событиях и личностях

Г) это здания, сооружения, объекты и предметы культа, технологии, уникальные в историко-культурном отношении территории и объекты

Правильный ответ: Б

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

6. Понятие «сохранение культурного наследия включает в себя»:

А) законодательное обеспечение

Б) реставрацию

В) профилактические меры

Г) все варианты верны

Правильный ответ: Г

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

7. На основании какого документа в ЛНР памятники культурного наследия относятся к памятникам культурного значения регионального и муниципального значения?

А) Закон о музейном деле и музейном фонде ЛНР от 2015 года

Б) Основы законодательства Российской Федерации о культуре 1992 от года

В) Постановление Правительства ЛНР от 2024 года

Г) Государственный каталог Музейного фонда РФ

Правильный ответ: В

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

8. Основные разновидности монументальной живописи:

А) живопись, скульптура, графика

Б) фрески, витражи, мозаика

В) иконы

Г) все варианты верны

Правильный ответ: Б

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

1. Установите соответствие между свойствами музейного предмета, как экспоната, выставленного в экспозиции:

Свойство		Описание	
1)	аттрактивность	А)	способность воздействовать на эмоциональную сферу человеческой личности, вызывать эмоции
2)	ассоциативность	Б)	это способность являться источником сведений о явлениях и процессах, происходящих в природе и обществе, характеризовать особенности среды бытования, в которой он находился
3)	информативность	В)	это способность предмета привлекать внимание посетителя музея своими внешними особенностями (форма, размер, цвет), а также художественной, мемориальной и исторической ценностью
4)	экспрессивность	Г)	это способность предмета вызывать у зрителя эмоциональные переживания на основе каких-либо ассоциаций

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Установите соответствие между значениями основных категорий историко-культурных ценностей:

Свойство		Описание	
1)	федеральное значение	А)	Объекты, обладающие историко-архитектурной,

- | | |
|--------------------------|--|
| 2) местное значение | Б) объекты, обладающие историко-архитектурной, художественной, научной и мемориальной ценностью, имеющие особое значение для истории и культуры субъекта Российской Федерации; |
| 3) региональное значение | В) объекты, обладающие историко-архитектурной, художественной, научной и мемориальной ценностью, имеющие особое значение для истории и культуры муниципального образования. |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность

Запишите правильную последовательность букв слева направо

1. Укажите правильную последовательность учета музейных предметов согласно учетно-фондовой документации:

- А) инвентарная книга
- Б) акт приема на постоянное хранение
- В) книга поступления
- Г) акт приема на временное хранение

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Укажите правильную последовательность функций ответственного хранения:

- А) составление топографической описи на все места хранения
- Б) прием предметов по актам приема-передачи
- В) регистрация предмета в инвентарных книгах
- Г) контроль за движением предмета и режима хранения

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Монументальная живопись – это вид _____, который предполагает нанесение изображения на стены зданий и других архитектурных сооружений.

Правильный ответ: изобразительного искусства

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Мемориальные предметы, связанные с особо выдающимися событиями и обладающие исключительной силой эмоционального воздействия, особо чтимые как память об историческом событии или выдающемся человеке называются _____.

Правильный ответ: реликвиями

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

3. Организация экскурсионной деятельности включает в себя два взаимосвязанных процесса: _____.

Правильный ответ: подготовку экскурсии и её проведение

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

4. Ознакомление с памятниками истории и культуры по определённом маршруту под руководством подготовленного лица называется _____.

Правильный ответ: экскурсионная деятельность

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

5. Организация _____ включает в себя разработку экскурсионных программ обслуживания, составление маршрутов, определение целей и тем экскурсий, подготовку текста и методической разработки.

Правильный ответ: профессиональной деятельности экскурсовода

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

6. Подбор материалов для будущей экскурсии, их изучение, определение цели и задач, а также отбор объектов, на которых будет построена экскурсия называется _____.

Правильный ответ: предварительная работа.

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

7. Реализация экскурсионных услуг в музее может осуществляться с использованием различных методов и современных технологий, а именно _____.

Правильный ответ: аудиогидов, методических приемов, информационных технологий

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

8. Специализированное учреждение Организации Объединённых Наций, осуществляющее международное сотрудничество в сфере образования, науки и культуры называется _____.

Правильный ответ: ЮНЕСКО

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос

1. Какие памятники Луганска представляют собой культурное наследие?

Ответ: культурное наследие Луганска представляют памятники _____, _____, _____.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): Памятник воинам-освободителям; Труженику Луганщины, Н.Ф. Гастелло и другие.

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Что такое памятники национального значения?

Ответ: Памятники национального значения – это _____.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): это сооружения или территории, имеющие национальное значение и находятся под защитой государства, к примеру мемориальный комплекс «Саур-Могила».

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

3. Какие виды экскурсионной деятельности узнаете?

Ответ: Видами экскурсионной деятельности являются _____.

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): историческая экскурсия, архитектурная, литературная, искусствоведческая.

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания и продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя компактные формулировки.

Какие методы сохранения и использования объектов историко-культурного наследия вы знаете?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: реставрация, фото-, видеозапись (необходима для архивирования деталей и состояния объекта на момент консервации или реставрации), мониторинг, профилактические меры (разработка стратегии предотвращения возможных угроз, которые могут навредить объекту).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум трех методов сохранения и использования объектов историко-культурного наследия.

Компетенция (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История России» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)