

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 13 »



Скляр П.П.

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**История государственно-конфессиональных отношений в современной
России**

46.04.01 История

«Историческое краеведение»

Разработчик:

доцент

Скоков А.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от « 11 » 03 20 25 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«История государственно-конфессиональных отношений
в современной России»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. В каком году произошло Крещение Руси?

- А) 862 г.
- Б) 988 г.
- В) 1054 г.
- Г) 1240 г.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

2. Какое событие произошло в 1054 году, повлиявшее на религиозную жизнь Руси?

- А) Крещение Руси
- Б) Нашествие монголов
- В) Раскол христианской церкви на католическую и православную
- Г) Принятие «Русской Правды»

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. Какой митрополит перенес свою резиденцию из Киева во Владимир, а затем в Москву?

- А) Митрополит Петр
- Б) Митрополит Иларион
- В) Митрополит Алексей
- Г) Митрополит Филипп

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

4. Какой город был духовным центром Руси до возвышения Москвы?

- А) Новгород
- Б) Смоленск
- В) Ростов
- Г) Владимир

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между событием и его датой:

- | | | | |
|----|--------------------------------------|----|---------|
| 1) | Принятие Флорентийской унии | А) | 1448 г. |
| 2) | Избрание митрополита Ионы | Б) | 1439 г. |
| 3) | Падение Константинополя | В) | 1453 г. |
| 4) | Признание автокефалии Русской Церкви | Г) | 1589 г. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

2. Установите соответствие между личностями и их ролями:

- | | | | |
|----|--------------------|----|---|
| 1) | Иван III | А) | Митрополит, поддержавший централизацию |
| 2) | Иосиф Волоцкий | Б) | Великий князь, объединивший русские земли |
| 3) | Митрополит Макарий | В) | Идеолог нестяжательства |
| 4) | Нил Сорский | Г) | Идеолог нестяжательства |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. Установите соответствие между событиями и их датами:

- | | | | |
|----|-----------------------------------|----|---------------|
| 1) | Стоглавый собор | А) | 1551 г. |
| 2) | Учреждение патриаршества в России | Б) | 1589 г. |
| 3) | Церковная реформа Никона | В) | 1649 г. |
| 4) | Соборное уложение | Г) | 1653-1656 гг. |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

4. Установите соответствие между личностями и их ролью в церковной политике:

- | | | | |
|----|-----------------|----|---|
| 1) | Иван IV Грозный | А) | Инициатор церковной реформы, приведшей к расколу |
| 2) | Патриарх Никон | Б) | Поддержал учреждение патриаршества в России |
| 3) | Аввакум Петров | В) | Активный противник реформ Никона, лидер старообрядцев |
| 4) | Фёдор Иванович | Г) | Участник Стоглавого собора |

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите последовательность событий, связанных с реформами Петра I в отношении Церкви:

- А) Учреждение Святейшего Синода
- Б) Ликвидация патриаршества
- В) Издание «Духовного регламента»
- Г) Начало секуляризации церковных земель

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

2. Расположите в хронологическом порядке события, связанные с церковной политикой Екатерины II:

- А) Полная секуляризация церковных земель
- Б) Издание манифеста о передаче монастырских владений государству
- В) Учреждение Коллегии экономии
- Г) Закрытие части монастырей

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

3. Установите последовательность событий, связанных с церковной реформой Александра I:

- А) Создание Министерства духовных дел и народного просвещения
- Б) Восстановление автономии Церкви
- В) Учреждение Библейского общества
- Г) Начало перевода Библии на русский язык

Правильный ответ: А, В, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

4. Расположите в хронологическом порядке события, связанные с церковной политикой Николая I:

- А) Усиление контроля государства над Церковью
- Б) Издание «Устава духовных консисторий»
- В) Прекращение деятельности Библейского общества
- Г) Учреждение Синодальной канцелярии

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. В 1920-е годы советская власть активно проводила кампанию по _____ церковных ценностей, что вызывало сопротивление верующих.

Правильный ответ: изъятию.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

2. В 1925 году была создана организация «Союз воинствующих _____», которая занималась антирелигиозной пропагандой.

Правильный ответ: безбожников.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

3. Во время Великой Отечественной войны советская власть временно смягчила свою политику в отношении религии, разрешив избрание _____ в 1943 году.

Правильный ответ: патриарха.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

4. В 1918 году был принят декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви», который положил начало _____ с религией в СССР.

Правильный ответ: борьбе.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ политика в СССР в конце 1980-х гг. стала более либеральной, что позволило религиозным организациям активизировать свою деятельность.

Правильный ответ: Государственная.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

2. _____ Русской Православной Церкви в общественной жизни России значительно выросло после распада СССР..

Правильный ответ: Влияние.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. _____ религиозных организаций в России в 1990-е гг. привело к увеличению числа приходов и верующих.

Правильный ответ: Рост.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

4. _____ процессы в конце 1980-х гг. способствовали возрождению религиозных традиций в СССР.

Правильный ответ: Перестроечные.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

1. Проанализируйте последствия принятия христианства на Руси.

Время выполнения – 25 мин.

Ожидаемый результат:

Принятие христианства на Руси стало одним из самых значительных событий в истории страны, оказавшим длительное влияние на её развитие. Некоторые последствия:

Политические:

Укрепление княжеской власти. Религия учила подчинению воли одного человека – князя.

Установление более тесных связей с христианскими странами. Россия стала равной другим европейским государствам, что позволило ей коммуницировать с остальным миром и решать текущие исторические задачи.

Возникновение нового сословия – духовенства. Церкви и монастыри стали главными духовными центрами в России.

Ускорение консолидации древнерусской народности. Этому способствовало создание единой государственности и единой церковной организации, заменившей разнообразные местные языческие культы.

Культурные:

Проникновение византийской культуры и искусства, влияние на развитие ремёсел. Появились новые виды искусства, например, иконопись и фресковая живопись.

Развитие письменности, появление первых рукописных книг, летописных сводов и философских трактатов. При монастырях открывались школы и библиотеки.

Введение единого летоисчисления с Рождества Христова, что стало объединяющим фактором для разрозненных племён.

Экономические:

Рост торговых отношений. Создание единого государства, обеспечение безопасности на внутренних дорогах, вступление в ряды равных по религии государств обеспечили рост торговых отношений.

Возникновение нового вида хозяйственной организации – монастырское землевладение. В этих хозяйственных центрах развивались самые передовые методы обработки земли и возделывания сельскохозяйственных культур.

Социальные:

Укрепление моногамной семьи. Устранение ряда жестоких обычаев, например,

принесение пленённых врагов в жертву языческим богам, способствовало увеличению населения.

Изменение взаимоотношений между людьми. Под запрет попало многоженство, кровная месть и человеческие жертвоприношения. Церковь приветствовала милостивое обращение с рабами, создание сиротских приютов и лечебных заведений.

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих элементов

- а) анализ основных причин принятия христианства на Руси при князе Владимире;
- б) анализ влияния крещение Руси на политическое и культурное развитие государства;
- в) анализ изменений в отношениях между государством и церковью в первые века после крещения.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

2. Проанализируйте роль православной церкви в период монгольского ига.

Время выполнения – 25 мин.

Ожидаемый результат:

Роль православной церкви в период монгольского ига включала:

Укрепление народного духа. В тяжелейшие годы ордынского ига именно Православная церковь укрепила народный дух.

Объединение Руси. Церковь не дала распасться Русской державе в период феодальной раздробленности и монголо-татарского ига. Поддержка церкви позволила начать процесс объединения русских земель вокруг Москвы в XIV веке.

Дипломатическую миссию. Духовенство стало нести функции послов, клирики стали дипломатическими посланцами татар и от них, а также посредниками между русскими князьями.

Миссионерство. Православные священнослужители не только проводили службы на территории захватчиков для пленных соотечественников, но и пытались обратить в свою веру татар для ослабления их влияния на Русь.

Восстановление и укрепление материального положения. Пользуясь поддержкой монгольских ханов, Церковь быстрее, чем светские феодалы, восстанавливала и укрепляла своё материальное положение. К XIV веку её экономический потенциал превышал могущество среднего русского княжества. Таким образом, Православная церковь стала мощным и значимым фактором общественно-политической жизни Руси в условиях формирования единого централизованного государства и международной политики.

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих элементов

- а) анализ роли православной церкви в сохранении русской культуры и идентичности во время монгольского ига;
- б) анализ привилегий, полученных церковью от монгольских ханов, причин их получения;
- в) анализ изменений в отношениях между церковью и государством после освобождения от ига.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. Проанализируйте связь между церковной реформой патриарха Никона и расколом в православии.

Время выполнения – 25 мин.

Ожидаемый результат:

Реформа проводилась в 1653–1655 годах и включала в себя ряд нововведений:

- замена двуперстия на троеперстие;
- замена земных поклонов поясными;
- направление движения во время крестного хода — против солнца;
- троекратное пение «Аллилуйя» во время церковной службы;
- написание имени Христа — Иисус вместо Исус.

Противники реформы, назвавшие себя старообрядцами, считали, что нововведения разрушают традиционную православную веру. Они различными способами выражали протест: бежали в леса, устраивали коллективное самосожжение, отказывались подчиняться царской власти и нести повинности, вступали в вооружённые столкновения с правительственными войсками.

Центральным пунктом раскола стало решение Собора русских епископов 1656 года об отлучении и проклятии тех, кто крестится двумя пальцами.

Таким образом, реформа Никона привела к разделению русского народа на приверженцев нововведений (никонианцев) и противников (старообрядцев).

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих элементов

- а) анализ основных причин церковной реформы патриарха Никона;
- б) анализ последствий раскола для русской православной церкви и общества;
- в) анализ реакции государства на конфликт между никонианами и старообрядцами.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

4. Проанализируйте Синодальный период в истории русской церкви.

Время выполнения – 25 мин.

Ожидаемый результат:

Синодальный период — общепринятый термин в периодизации истории Русской церкви, к которому обычно относят 1700–1917 годы.

Некоторые особенности этого периода:

Упразднение патриаршества. Должность Патриарха упразднил «Духовный регламент» — особый законодательный акт, составленный в 1720 году по указанию Петра I.

Утрата независимости Церкви от светской власти. Светское правительство стало смотреть на Церковь не как на святыню народа, а как на одну из опор государственного аппарата.

Навязывание Церкви не свойственных ей функций контроля за жизнью прихожан. Особенно много функций на священников возложил Пётр I. Например, требование доносить на людей, которые приходили на исповедь и признавались в крамольных поступках.

Сложение традиции причащаться один раз в год. В 1716 году Пётр издал указ об обязательном ежегодном причащении всех православных христиан.

Возникновение системы духовного образования. В этот период в России возникла стройная система духовного образования: были учреждены духовные училища, семинарии и академии.

Рост численности Церкви. По переписи 1915 года население империи достигло 180 миллионов, а Русская Православная Церковь насчитывала уже 115 миллионов чад.

Синодальный период — противоречивый, неоднородный и неоднозначный.

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих элементов

а) анализ причин упразднения патриаршества Петром I;

б) анализ изменений в отношениях между церковью и государством в синодальный период;

в) анализ положительных и отрицательных последствия реформы Петра I для церкви.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История государственно-конфессиональных отношений в современной России» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)