

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ Скляр П.П.  
« 13 » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**

**«Актуальные проблемы истории казачества»**

46.04.01 История  
«Историческое краеведение»

Разработчик:  
ст. преподаватель \_\_\_\_\_

Бондаренко Е.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от «11» марта 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Актуальные проблемы истории казачества»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Когда было сформировано первое казачье войско:

- А) XVI в.
- Б) XV в.
- В) XVII в.
- Г) XVIII в.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

2. Какой князь был основателем Московского казачьего войска:

- А) Дмитрий Донской
- Б) Иван Грозный
- В) Василий III
- Г) Фёдор Иоаннович

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

3. Что означало слово "казак" в древности:

- А) свободный человек
- Б) воин-наёмник
- В) разбойник
- Г) земледелец

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

4. Какое казачье войско принимало участие в Отечественной войне 1812 года:

- А) Донское казачье войско
- Б) Уральское казачье войско
- В) Кубанское казачье войско
- Г) Терское казачье войско

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между историческими событиями и датами:

| Историческое событие              | Дата       |
|-----------------------------------|------------|
| 1) присоединение Запорожской Сечи | А) 1775 г. |
| 2) восстание Степана Разина       | Б) 1667 г. |
| 3) Андрусовское перемирие         | В) 1708 г. |
| 4) Полтавская битва               | Г) 1648 г. |
| 5) Азовские походы Петра I        | Д) 1689 г. |
| 6) восстание Кондратия Булавина   | Е) 1637 г. |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

2. Соотнесите имена исторических деятелей с их деятельностью:

| Имя исторического деятеля | Деятельность                |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) Богдан Хмельницкий     | А) руководил восстанием     |
| 2) Степан Разин           | Б) основал Запорожскую Сечь |
| 3) Иван Сирко             | В) организовал восстания    |
| 4) Емельян Пугачев        | Г) боролся за независимость |
| 5) Ермак Тимофеевич       | Д) покорял Сибирь           |
| 6) Григорий Потемкин      | Е) реформировал армию       |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-Г, 5-Д, 6-Е

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

3. Установите соответствие между термином и его определением:

| Термин          | Определение                           |
|-----------------|---------------------------------------|
| 1) атаман       | А) военный вождь                      |
| 2) круг         | Б) общее собрание казаков             |
| 3) курень       | В) жилище казака                      |
| 4) казачий полк | Г) основная боевая единица казаков    |
| 5) старшина     | Д) руководящий орган казаков          |
| 6) хутор        | Е) маленький населенный пункт казаков |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г,5-Д,6-Е

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

4. Установите соответствие казачьих войск и регионов:

Казачье войско

Регион

1) Донское казачье войско

А) Южная Россия

2) Оренбургское казачье войско

Б) Поволжье

3) Уральское казачье войско

В) Западная Сибирь

4) Астраханское казачье войско

Г) нижнее течение Волги

5) Терское казачье войско

Д) Северный Кавказ

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г,5-Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Расположите события в правильном хронологическом порядке:

А) присоединение Запорожской Сечи к Российской империи

Б) Азовские походы Петра I

В) восстание Степана Разина

Г) Андрусовское перемирие

Д) Полтавская битва

Е) восстание Кондратия Булавина

Правильный ответ: Г, Б, Д, В, Е, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

2. Установите правильную последовательность этапов формирования казачества:

А) образование первых казачьих сообществ

Б) получение привилегий от российского государства

В) участие казаков в военных действиях на стороне Москвы

Г) создание Запорожской Сечи

Д) присоединение казаков к Российскому государству

Правильный ответ: А, Г, В, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

3. Расположите этапы становления казачьей культуры в хронологическом порядке:

А) появление традиционной одежды и оружия

- Б) развитие устного народного творчества
- В) создание казачьих общин
- Г) формирование казачьего быта и традиций
- Д) принятие православия как основной религии

Правильный ответ: В, Д, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

4.Расположите реформы Петра I, касающиеся казачества, в хронологической последовательности:

- А) введение обязательной службы казаков в армии
- Б) назначение атаманов царским указом
- В) перепись казачьего населения
- Г) сокращение автономии казачьих земель
- Д) ликвидация выборной системы управления

Правильный ответ: В, А, Б, Д, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1.Казаки сыграли значительную роль в \_\_\_\_\_, участвуя в защите границ Российского государства и экспедициях по освоению новых территорий.

Правильный ответ: военных кампаниях

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

2.Казачество — это уникальное военное сословие, возникшее на территории \_\_\_\_\_ и отличавшееся высокой степенью самобытности и специфической культурой.

Правильный ответ: Российской империи

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

3.Основными формами традиционного самоуправления у казаков были \_\_\_\_\_, где происходили выборы атаманов

Правильный ответ: казачьи круги

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

4.После революции 1917 года казачество подверглось значительным репрессиям со стороны Советской власти, что привело к массовому \_\_\_\_\_ и утрате традиционной идентичности.

Правильный ответ: расселению и эмиграции

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

## **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. \_\_\_\_\_ ликвидировала Запорожскую Сечь после Русско-турецкой войны 1768-1774 годов, чтобы укрепить контроль над южными рубежами империи и предотвратить возможные мятежи среди казаков, которые могли бы стать угрозой её власти.

Правильный ответ: Екатерина II, Екатерина Великая

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

2.Современные тенденции \_\_\_\_\_ включают восстановление культурных традиций, создание общественных организаций, участие в патриотическом воспитании молодежи и сотрудничество с государственными структурами в области охраны правопорядка и защиты границ.

Правильный ответ: возрождения казачества

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

3. \_\_\_\_\_ занимает важное место в современной культуре России, являясь символом мужества, стойкости и патриотизма. Оно находит отражение в литературе, кино, музыке и народных праздниках, способствует укреплению национальной идентичности и патриотическому воспитанию

Правильный ответ: казачество

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

4.Казачество смогло сохранить свою \_\_\_\_\_ благодаря сильной общинной организации, традициям устного народного творчества, сохранению обычаев и обрядов, а также стремлению передать эти ценности следующим поколениям.

Правильный ответ: культурную идентичность

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

## **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1.Причины упадка казачества в конце XIX века связаны с несколькими ключевыми факторами:

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

1.Реформы Александра II: в рамках общей модернизации страны Александр II провел ряд реформ, включая военную, что затронуло и казачество. Введение всеобщей воинской повинности ослабило привилегированное положение казаков, обязанных ранее служить пожизненно. Теперь военная служба стала обязательной для всех сословий, что снизило значимость казачества как особого военного корпуса.

2.Утрата автономии: постепенное усиление контроля центрального правительства над жизнью казаков привело к сокращению их автономии.

Выборные атаманы заменялись назначенными чиновниками, что снижало самоуправление казаков и ослабляло их внутренние связи.

3.Экономические трудности: изменение экономической структуры общества, рост промышленного производства и урбанизация повлияли на традиционный уклад жизни казаков. Казачьи земли постепенно утрачивались, многие казаки вынуждены были искать новые источники дохода, что приводило к оттоку людей из казачьих станиц.

4.Социальные изменения: рост численности городского населения и снижение роли сельской общины вели к размыванию казачьей идентичности. Миграция в города и смешанные браки с представителями других социальных групп способствовали ассимиляции казаков.

Критерии оценивания:

правильный ответ должен содержать минимум шесть смысловых элементов (обязательный минимум) из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

2.Вклад казачества в освоение и защиту южных и восточных рубежей Российской империи:

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

1.Освоение новых территорий: казаки активно участвовали в освоении Сибири, Дальнего Востока и Кавказа. Они создавали форпосты и крепости, защищающие границы от внешних угроз, и способствовали интеграции новых территорий в состав империи.

2.Защита границ: благодаря своим военным навыкам и знанию местности, казаки эффективно охраняли государственные границы, отражая набеги кочевых племен и сдерживая агрессию соседних государств.

3.Колонизационная функция: казаки выступали первыми поселенцами на вновь присоединённых землях, развивали сельское хозяйство и промыслы, способствуя экономическому развитию регионов.

4.Военная поддержка: казачьи части регулярно привлекались к участию в войнах, обеспечивая мобильность и гибкость армейских операций. Например, донские казаки сыграли ключевую роль в войнах с Турцией и Наполеоновскими войсками.

Критерии оценивания:

правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элемента (обязательный минимум) из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

3.Современное состояние казачества и перспективы его возрождения:

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

1.Возрождение традиций: создаются общественные организации, направленные на сохранение казачьих обычаев, фольклора и обрядов. Проводятся фестивали, ярмарки и другие мероприятия, популяризирующие казачью культуру.

2.Участие в государственной политике: некоторые казачьи объединения сотрудничают с властями, участвуя в охране общественного порядка, патрулировании границ и реализации патриотических проектов.

3.Проблемы идентификации: современное казачество сталкивается с трудностями самоидентификации, поскольку многие потомки казаков утратили связь с традициями предков. Вопрос о том, кто имеет право считаться казаком, остается открытым.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум два смысловых элемента (обязательный минимум) из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

4.Какие события, связанные с казаками, имели значительное влияние на внутреннюю политику Российской империи в XVII-XVIII вв.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Восстание Степана Разина (1670-1671 гг.). Пугачевщина (1773-1775 гг.).

Ликвидация Запорожской Сечи (1775 г.).

Критерии оценивания:

правильный ответ должен содержать минимум два смысловых элемента (обязательный минимум) из перечисленных.

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Актуальные проблемы истории казачества»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.

# Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер<br>протокола заседания<br>кафедры (кафедр), на<br>котором были<br>рассмотрены и<br>одобрены изменения и<br>дополнения | Подпись (с<br>расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих<br>кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                                    |                                                                                  |
|          |                                |                                                                                                                                    |                                                                                  |
|          |                                |                                                                                                                                    |                                                                                  |
|          |                                |                                                                                                                                    |                                                                                  |