

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**«История и культура Донбасса»**

46.04.01 История

Магистерская программа «Историческое краеведение»

Разработчик:

доцент

Федоровский Ю.Р.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«История и культура Донбасса»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Древнейший народ Северного Причерноморья по письменным источникам – это:

- A) Гунны
- B) Киммерийцы
- C) Сарматы
- D) Скифы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

2. Укажите год начала Булавинского восстания.

- A) 1707
- B) 1708
- C) 1709
- D) 1710

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

3. Первым городским головой Луганска стал:

- A) Владимир Даля
- B) Клим Ворошилов
- C) Густав Гартман
- D) Николай Холодилин

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

4. Кто из выдающихся земляков носил прозвище «Казак Луганский» ?

- A) Матвей Платов
- B) Кондратий Булавин
- C) Владимир Даля
- D) Клим Ворошилов

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

**Задания закрытого типа на установление соответствие**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между русскими императорами и событиями,

происходившими на землях Донбасса.

- |                       |    |                                  |
|-----------------------|----|----------------------------------|
| 1) Александр III      | A) | Открытие угля в Донбассе         |
| 2) Елизавета Петровна | Б) | Создание Новороссийской губернии |
| 3) Екатерина II       | В) | Объявление Луганска городом      |
| 4) Петр I             | Г) | Создание Славяносербии           |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | СОБЫТИЯ                            | ГОДЫ    |
|------------------------------------|---------|
| 1) начало Булавинского восстания   | A) 1918 |
| 2) Учреждение Луганского Завода    | Б) 1632 |
| 3) Донецко-Криворожская Республика | В) 1795 |
| 4) Русская Весна                   | Г) 1707 |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к ним: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- |                                                          |                                                                  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1) Заселение Новороссии европейскими колонистами         | A) Провозглашение Донецко-Криворожской Республики                |
| 2) Борьба России за влияние на Правобережье Днепра       | Б) Чигиринские походы                                            |
| 3) Борьба против австро-германской интервенции           | В) Русско-турецкие войны XVIII века                              |
| 4) Специальная военная операция по денацификации Украины | Г) Освобождение «треугольника»: Лисичанско-Северодонецк-Рубежное |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

4. Установите соответствие между правителями России и событиями, происходившими на землях Донбасса.

- |                  |                                                 |
|------------------|-------------------------------------------------|
| 1) Иван Грозный  | A) Первое постоянное поселение – Старая Белая   |
| 2) Борис Годунов | Б) Первый Съезд горно-промышленников Юга России |
| 3) Александр II  | В) Упразднение Новороссийской губернии          |

4) Александр I

Г) Создание Донского казачества

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Выстроите события в хронологическом порядке:

- А) Создание Луганской Народной Республики
- Б) Создание Донецко-Криворожской Республики
- В) Создание Донецкого Совнархоза
- Г) Создание Новороссийской губернии

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- А) Начало промышленной добычи угля в Донбассе
- Б) Заселение Подонцова сербскими гусарами
- В) Созыв 1 съезда горнопромышленников Юга России
- Г) Взятие донскими казаками Азова

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

3. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- А) Первый Северодонецкий съезд депутатов всех уровней
- Б) налет донских казаков Булавина на Бахмутские солеварни
- В) Гражданская война и иностранная военная интервенция в России
- Г) учреждение Новороссийской губернии

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

4. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- А) Решение Луганского облсовета о региональном двуязычии.
- Б) Решение Донецкого облсовета о региональном двуязычии.
- В) Создание Интердвижения Донбасса
- Г) Признание ЛНР со стороны Республики Южная Осетия

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Из выступления на Северодонецком съезде Председателя Харьковской областной госадминистрации Евгения Кушнарева: «Не надо испытывать наше терпение. На любой выпад у нас есть достойный ответ, вплоть до самых крайних мер. И я хочу напомнить горячим головам под оранжевыми знаменами: от Харькова до Киева - 480 километров, а до \_\_\_\_\_ — сорок».

Правильный ответ: границы с Россией

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

2. Земский собор в Русском царстве 1 (11) октября 1653 г. постановил «\_\_\_\_\_ с городами их и с землями принять под свою государскую высокую руку».

Правильный ответ: «Войско Запорожское».

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

3. Декрет от 26.10 / 8.11 1917 г. «Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов постановляет: Образовать для управления страной, впредь до созыва Учредительного собрания, Временное рабочее и крестьянское правительство, которое будет именоваться \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: «Совет Народных Комиссаров».

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

4. Первая версия Временной Конституции ЛНР от 18.05.2014 гласила:  
«Государственную власть в Луганской Народной Республике осуществляют Глава ЛНР, \_\_\_\_\_ ЛНР – парламент ЛНР, Совет министров ЛНР – Правительство ЛНР».

Правильный ответ: Республиканское собрание

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Показательный процесс 1928 г. над вредителями в угольной промышленности Донбасса назывался \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: «Шахтинское дело».

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

2. Переход предприятий, например Луганского паровозостроительного завода Гартмана, из частных рук в руки государства называется \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: национализация

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

3. Первая самостоятельная государственная региональная структура на территории Донбасса, это \_\_\_\_\_ .

Правильный ответ: Донецко-Криворожская Республика  
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

4. Первая Конституция ДНР от 16.05.2014 гласила: «\_\_\_\_\_ Донецкой Народной Республики – парламент республики, является постоянно действующим высшим и единственным законодательным представительным органом государственной власти ДНР».

Правильный ответ: Верховный Совет

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Многие города Древней Руси возникали на берегах рек. В чём состояли преимущества такого расположения города?

Время выполнения – 20 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

- расположение города на берегу реки облегчало его торговые связи, поскольку в Древней Руси водные пути зачастую были более удобными, чем сухопутные;
- расположение на берегу (особенно высоком) реки делало город менее уязвимым для врагов в случае штурма;
- город, расположенный на берегу реки, имел больше шансов успешно справиться с пожарами, поскольку большинство построек в Древней Руси были деревянными.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

2. Какими чертами характеризуется Двоевластие в России в 1917 году?

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

- Власть делилась между официальным верховным Временным правительством России и низовыми структурами – избираемыми народом Советами рабочих, крестьянских, солдатских, казачьих и других депутатов.
- Ни один из этих органов не имел всей полноты власти. Они нуждались в санкции / одобрении своих действий со стороны другой ветви.
- на местах (в регионах) наблюдалось аналогичное противостояние между губернскими и уездными комиссарами Временного правительства и Советами.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

3. Укажите под командованием кого и советские войска каких фронтов провели Донбасскую операцию по освобождению от немецко-фашистских захватчиков.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать имена маршалов Федора Толбухина и Родиона Малиновского, командовавшие Южным и Юго-Западным фронтами.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

4. Перечислите действовавшие в Донбассе в 1991-2014 гг. организации (партии), выступавшие за русско-украинское двуязычие, союз с Россией, против украинского национализма и прозападного курса киевского правительства.

Время выполнения – 20 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать не менее четырех позиций из нижеследующих:

Интердвижение Донбасса

Славянская партия

Народное движение Луганщины

Демократическое движение Донбасса «Братство»

Партия славянского единства.

Партия «РУСЬ» (Русско-украинский союз)

Движение за возрождение Донбасса

Донецкая Республика

Партия «Русский блок»

«Донбасская Русь»

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История и культура Донбасса» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии

института философии

С. А. Пидченко

## **Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)