

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Скляр П.П.

20 03 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по научно-исследовательской работе

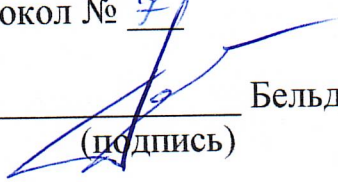
46.04.01 История

«Историческое краеведение»

Разработчик:

Ассистент кафедры истории  Беляев Д.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории
от « 14 » 03 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой истории  Бельдюгин В.А.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов
по научно-исследовательской работе**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Что является первым этапом научного исследования?

- А) Анализ полученных данных
- Б) Определение актуальности и постановка проблемы
- В) Оформление отчёта
- Г) Подготовка презентации

Правильный ответ: Б)

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Какой из перечисленных методов относится к эмпирическим методам исследования?

- А) Логический анализ
- Б) Эксперимент
- В) Синтез
- Г) Абстрагирование

Правильный ответ: Б)

Компетенции (индикаторы): УК-2

3. Какой из перечисленных документов является обязательным при оформлении научного исследования?

- А) Глоссарий терминов
- Б) Аннотация
- В) Список использованных источников
- Г) Авторская биография

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-3

4. Как называется метод исследования, основанный на изучении и систематизации существующих источников?

- А) Наблюдение
- Б) Эксперимент
- В) Моделирование
- Г) Анализ литературы

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

1. Установите соответствие между видами гипотез и их определениями:

Определение	Вид гипотезы
1) Формулирует возможные причины наблюдаемых явлений	А) Рабочая гипотеза
2) Гипотеза, предложенная для проверки, может быть нулевой или альтернативной	Б) Описательная гипотеза
3) Формулирует предположения о характеристиках объекта исследования	В) Альтернативная гипотеза
4) Утверждает наличие связи между переменными, эффект не случаен	Г) Статистическая гипотеза
5) Формализованное предположение, подлежащее статистической проверке	Д) Объяснительная гипотеза
6) Утверждает отсутствие связи между переменными, изменения происходят случайно	Е) Нулевая гипотеза

Правильный ответ: 1-Д, 2-А, 3-Б, 4-В, 5-Г, 6-Е

Компетенции (индикаторы): УК-6

2. Соотнесите метод исследования с его определением.

Описание	Метод
1) Исследование содержания текстов, документов, медиа	А) Эксперимент
2) Фиксация и изучение поведения объектов в естественной среде	Б) Наблюдение
3) Изучение явлений в контролируемых условиях с изменением переменных	В) Контент-анализ
4) Использует статистику, математические методы анализ больших массивов данных	Г) Анализ статистических данных
5) Сбор данных с помощью специально разработанных вопросов	Д) Анкетирование
6) Глубинный сбор информации посредством диалога с респондентами	Е) Интервью

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г, 5-Д, 6-Е

Компетенции (индикаторы): УК-6

3. Определите соответствие между этапом научного исследования и его особенностями.

Характеристика	Этап исследования
1) Сбор эмпирических данных с применением методов исследования	А) Определение методологии
2) Выбор методов исследования, инструментов сбора и обработки данных	Б) Обработка и интерпретация данных
3) Анализ полученных результатов, проверка гипотез	В) Анализ литературы
4) Изучение уже существующих исследований и теорий по теме	Г) Проведение эксперимент
5) Формирование обобщений, предложений для практического применения	Д) Выводы и рекомендации
6) Формулирование гипотез и определение целей исследования	Е) Постановка проблемы

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В, 5-Д, 6-Е
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

4. Соотнесите тип научной публикации с его описанием.

Описание	Вид публикации
1) Объемный труд, посвященный детальному изучению одной темы	А) Тезисы конференции
2) Научное исследование для получения степени (кандидатской или докторской)	Б) Монография
3) Краткие основные положения доклада на научном мероприятии	В) Диссертация
4) Материал, предназначенный для обучения студентов и аспирантов	Г) Учебное пособие
5) Анализ и обобщение существующих исследований по теме	Д) Обзорная статья
6) Краткое изложение результатов исследования, публикуемое в журналах	Е) Научная статья

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г, 5-Д, 6-Е
Компетенции (индикаторы): ОПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

*Установите правильную последовательность
Запишите правильную последовательность букв слева направо*

1. Определите правильную последовательность этапов научного исследования:

- А) Анализ и интерпретация результатов
- Б) Формулировка проблемы и цели исследования
- В) Выбор методов и проведение экспериментов
- Г) Изучение литературы и теоретическое обоснование

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

2. Расположите части научной статьи в правильном порядке:

- А) Введение
- Б) Заключение
- В) Обзор литературы
- Г) Методы исследования
- Д) Результаты и их обсуждение

Правильный ответ: А, В, Г, Д, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

3. Определите верную последовательность разработки гипотезы:

- А) Определение переменных и факторов, влияющих на исследуемый процесс
- Б) Формулировка основной гипотезы
- В) Анализ научной литературы и выявление исследовательской проблемы
- Г) Постановка целей и задач исследования

Правильный ответ: В, Г, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

4. Установите правильную последовательность действий при обработке научных данных:

- А) Очистка данных и устранение выбросов
- Б) Первичный анализ данных (описательная статистика, графики)
- В) Сбор данных
- Г) Применение статистических методов для проверки гипотез

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. _____ – это деятельность, направленная на всесторонне изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов.

Правильный ответ: Научное исследование.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. _____ исследование – исследование, реализуемое опытным путем, т. е. предполагающее взаимодействие исследователя с изучаемой реальностью. С помощью эмпирических методов психологии (наблюдение, беседа, опрос, эксперимент, тестирование, проективный метод и др.) исследователь регистрирует и обобщает факты, выявляет эмпирические закономерности.

Правильный ответ: Эмпирическое.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. _____ – это вид письменного сообщения; кратко сформулированные основные положения доклада, лекции, сообщения; освещает отдельную микротему.

Правильный ответ: Тезисы.

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. _____ – научное или публицистическое сочинение небольшого размера. Является законченным, цельным, авторским произведением, в котором раскрывается содержание какой-либо проблемы, описание организации и результатов самостоятельного научного исследования.

Правильный ответ: Статья.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. _____ – оценка работы экспертами для проверки её качества и достоверности.

Правильный ответ: Рецензирование научной работы / рецензия.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. К научной работе предъявляются следующие требования: _____, _____, _____.

Правильный ответ: Логичность, обоснованность, новизна, объективность, проверяемость.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

3. Этапы проведения научного исследования: _____, _____, _____, _____.

Правильный ответ: Постановка проблемы, обзор литературы, формулирование гипотезы, сбор и анализ данных, выводы.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

4. Предположение, которое требует проверки с помощью экспериментов или анализа данных, называется _____.

Правильный ответ: гипотеза / научная гипотеза.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Что такое актуальность выбранной темы научного исследования?

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы.

Актуальность темы научного исследования определяется ее значимостью и востребованностью в научном и практическом контексте. Она обусловлена социальной значимостью проблемы, ее влиянием на общество, экономику, культуру или другие сферы жизни. Важным критерием является научная новизна, то есть наличие пробела в знаниях, который необходимо заполнить. Кроме того, исследование должно обладать практической ценностью, предполагая возможность применения его результатов в реальной жизни. Актуальность также подтверждается анализом современного состояния проблемы, учитывая, насколько активно она рассматривается в текущих исследованиях и есть ли нерешенные вопросы.

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Какие основные научные концепции и теории лежат в основе исследования?

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы.

Основные научные концепции и теории, лежащие в основе исследования, определяют его теоретическую базу и методологический подход. Они включают фундаментальные идеи и принципы, сформулированные в рамках определенной научной дисциплины, которые позволяют объяснить изучаемое явление, выявить его закономерности и предложить новые решения. Выбор концепций зависит от специфики исследования: в гуманитарных науках это могут быть философские, социологические, психологические или культурологические теории; в естественных науках — законы физики, биологии, химии; в технических дисциплинах — инженерные принципы, математические модели и алгоритмы.

Компетенции (индикаторы): УК-2

3. Назовите виды научных источников

Основные виды научных источников можно классифицировать следующим образом:

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы.

Монографии – книги, посвященные углубленному изучению одной научной проблемы.

Научные статьи – публикации в рецензируемых журналах, содержащие результаты исследований.

Диссертации и авторефераты – исследования, проведенные в рамках получения ученых степеней.

Учебники и учебные пособия – систематизированные изложения знаний по дисциплине.

Конференционные материалы – доклады и статьи, представленные на научных конференциях.

Отчеты о научных исследованиях – результаты научных проектов и грантовых исследований.

Электронные ресурсы – базы данных, научные репозитории, цифровые архивы.

Стандарты и нормативные документы – ГОСТы, методические рекомендации, законы.

Патенты – официальные документы, содержащие информацию о новых технических разработках.

Выбор источников зависит от специфики исследования и требований научного сообщества.

Компетенции (индикаторы): УК-3

4. Что такое список литературы и источников

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы

Список литературы и источников – это перечень использованных материалов, на которые автор ссылается в процессе научного исследования. Он размещается в конце работы и подтверждает научную обоснованность выводов.

Список делится на две основные категории:

Литература – включает научные книги, статьи, учебные пособия, диссертации и другие публикации, содержащие теоретические основы и результаты исследований.

Источники – это нормативные документы (законы, ГОСТы, методические рекомендации), архивные данные, статистика, патенты, официальные отчеты, а также первичные эмпирические данные, полученные автором.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по научно-исследовательской работе соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии

института

С.А.Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)