

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

ПРИНЯТА:

Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«19» 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «22» 05 2023 года
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки
46.04.01 История**

**Программа магистратуры
«Историческое краеведение»**

**Форма обучения
очная, заочная**

Луганск
2023

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, программе магистратуры «Историческое краеведение» разработана кафедрой истории.

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы –
Бельдюгин Виталий Анатольевич, заведующий кафедрой истории, канд. ист. наук, доцент
«18» 04 2023 г. _____
(подпись)

2. Комащук Ольга Александровна, доцент, канд. ист. наук., доцент
«18» 04 2023 г. _____
(подпись)

3. Симоненко Ирина Витальевна, доцент, канд. ист. наук., доцент
«18» 04 2023 г. _____
(подпись)

4. Скоков Антон Сергеевич, доцент, канд. ист. наук., доцент
«18» 04 2023 г. _____
(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «18» 04 2023 г. № 9
Заведующий кафедрой _____ Бельдюгин В.А.
(подпись)

Одобрена Ученым советом института философии
протокол от «18» 04 2023 г. № 8
Председатель _____ Скляр П.П.
(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля
протокол от «18» 04 2023 г. № 9
Председатель _____ Гутько Ю. И.
(подпись)

Согласована
Первый проректор _____ Гутько Ю. И.
(подпись)

«25» 04 2023 г.

**Аннотация основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
46.04.01 История и программе магистратуры
«Историческое краеведение»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (программа магистратуры «Историческое краеведение») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057).

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензию (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ

Описание ОПОП ВО:

- 1 Нормативная правовая база разработки ОПОП
- 2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3 Формы обучения по программе
- 4 Срок освоения программы
- 5 Объем (трудоемкость) программы
- 6 Область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *магистратуры*, могут осуществлять профессиональную деятельность
- 7 Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
- 8 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 9 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *магистратуры*
- 10 Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 11 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
- 12 Организационно-педагогические условия реализации программы

Приложения:

- Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на ОПОП ВО
- Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график
- Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (включающие оценочные средства)
- Приложение Д. Аннотации программ практик
- Приложение Е. Программы практик (включающие оценочные средства)
- Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации (включающая оценочные средства)

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057);

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ЛГУ им. В. Даля.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам –*магистр*.

3. Формы обучения по программе:

- очная
- заочная

4. Срок освоения программы:

- очная форма – 2 года
- заочная форма – 2 года и 6 месяцев.

5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО – 120 з.е.

6. Область-(и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *магистратуры*, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.11 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057, включает (-ют):

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего

образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере туристско-экскурсионной, музейной, культурно-просветительской деятельности);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями, в том числе в сфере управления образованием);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере средств массовой информации, информационных агентств, рекламы и связей с общественностью).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п.1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057):

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- культурно-просветительский;
- экспертно-аналитический;
- проектный;
- организационно-управленческий.

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Область профессиональной деятельности (01 Образование и наука)		
1	01.001	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
2	01.003	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
Область профессиональной деятельности (04 Культура, искусство)		
3	04.003	«Хранитель музейных ценностей»
4	04.005	«Экскурсовод (гид)»

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *магистратуры* по направлению подготовки 46.04.01 История

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
	Развивающая деятельность			A/03.6	6	
	B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	6
01.003	A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.66.1	6
04.003	D	Изучение музейных предметов, принятых на ответственное хранение	6	Ведение научно-исследовательской работы	D/01.6	6
				Проведение консультаций по изучению и хранению музейных предметов	D/02.6	6
				Оформление заключений об историко-культурном значении культурных ценностей	D/03.6	6
	E	Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов	7	Организация деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	E/01.7	7
04.005	D	Оказание экскурсионных услуг	6	Разработка экскурсий	D/01.6	6
				Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	D/02.6	6

				Ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа	D/03.6	6
	Е	Организация экскурсионной деятельности	7	Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации	E/01.7	7
				Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	E/02.7	7

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа магистратуры «Историческое краеведение».

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает базовые принципы проектного управления деятельности УК-2.2. Применяет принципы проектного управления для решения профессиональных задач
Командная работа и	УК-3. Способен	УК-3.1. Понимает значение

лидерство	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы УК-3.2. Способен осуществлять взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Организует общение, используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке УК-4.2. Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном языке с учетом норм и узуса соответствующего языка УК-4.3. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в процессе академической и профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента УК-6.2. Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских,	ОПК-1.1. Знает методы, приемы работы с источниками. ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности

педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Знает основные историографические концепции и подходы. ОПК-2.2. Умеет использовать теоретические и эмпирические знания в области истории для осуществления профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Владеет навыками критического мышления и способен их применять в профессиональной деятельности.
ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ОПК-3.1. Знает актуальные междисциплинарные подходы; методы и способы осуществления аналитической деятельности. ОПК-3.2. Умеет объяснять, аргументировать, делать выводы в результате проведения всестороннего анализа исторических процессов и явлений в их экономическом, социальном и культурном проявлении. ОПК-3.3. Владеет приемами аналитической деятельности, структурно-функционального анализа исторического материала.
ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.1. Знает современные научные теории, дискуссионные вопросы исторического познания. ОПК-4.2. Умеет применять знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Способен использовать в педагогической деятельности, с целью повышения качества преподавания и формирования исторического мышления, новые знания в области теории и методологии исторической науки
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.1. Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации с целью включения ее в область профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства с целью выявления и включения необходимой информации для решения профессиональных задач
ОПК-6. Способен разрабатывать и	ОПК-6.1. Знает основы проектной деятельности в сфере образования, науки и культуры.

<p>осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p>	<p>ОПК-6.2. Умеет популяризировать профессиональные знания с целью приобщения широких общественных масс к историческому знанию. ОПК-6.3. Осуществляет воспитательную деятельность, способствует формированию активной гражданской позиции и чувства патриотизма через профессиональную деятельность.</p>
--	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области исторической науки</p>	<p>ПК-1.1. Знает содержание фундаментальных и прикладных дисциплин, различные методы и научно-исследовательские методики, применяемые в исторических исследованиях, имеет представление о междисциплинарных методах в гуманитарных исследованиях ПК-1.2. Умеет ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы; определять круг исследовательских современных методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач ПК-1.3. Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования</p>
<p>ПК-2. Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях (в сферах профессионального, и дополнительного профессионального образования)</p>	<p>ПК-2.1. Знает базовые нормативно-правовые документы, которыми должен руководствоваться преподаватель в своей деятельности; содержание и структуру исторического образования, организационное построение процесса обучения и воспитания с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям, и отражающих специфику ПК-2.2. Умеет определять цели, содержание, структуру действующей системы исторического образования и применять их в практической деятельности; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; проектировать образовательные программы и индивидуальные образовательные траектории. ПК-2.3. Владеет основами педагогической деятельности и разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; методами формирования</p>

	умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей у аудитории
ПК-3. Способен осуществлять организацию деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	<p>ПК-3.1. Знает актуальные направления развития учетно-хранительской деятельности в музеях в Российской Федерации и за рубежом</p> <p>ПК-3.2. Применяет навыки планирования, администрирования деятельности, а также специальные знания для решения хранительских задач</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками организации деятельности структурных подразделений по учету музейных предметов в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также нормативными требованиями, которыми необходимо руководствоваться при ведении учета музейных предметов и музейных коллекций</p>
ПК-4. Способен осуществлять деятельность по организации процессов экскурсионной деятельности	<p>ПК-4.1. Знает основы экскурсионной деятельности</p> <p>ПК-4.2. Умеет организовывать деятельность по реализации экскурсионных услуг</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками по формированию и реализации кадровой политики экскурсионной организации</p>
ПК-5. Способен осуществлять деятельность по изучению музейных предметов, принятых на ответственное хранение	<p>ПК-5.1. Знает основы ведения научно-исследовательской работы</p> <p>ПК-5.2. Знает методику проведения консультаций по изучению и хранению музейных предметов</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками оформления заключений об историко-культурном значении культурных ценностей</p>

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б1.О.01	Историческая наука в структуре гуманитарного знания	ОПК-2
Б1.О.02	Педагогика высшей школы	ОПК-6; ПК-2
Б1.О.03	Математические методы в гуманитарных науках	УК-1; ОПК-5; ПК-1
Б1.О.04	Профессиональные коммуникации на иностранном языке	УК-4
Б1.О.05	Компьютерные и информационные технологии в отрасли	ОПК-5
Б1.О.06	Философские проблемы научного познания	УК-1
Б1.О.07	Методология и методика исторического исследования	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Б1.О.08	Актуальные проблемы исторических исследований	ОПК-4
Б1.О.09	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	ОПК-3; ПК-1
Б1.О.10	Источниковедение истории России	УК-1; ОПК-1; ПК-5
Б1.О.11	Методика	ОПК-4; ОПК-6;

	преподавания истории в высшей школе	ПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Государственная национальная и культурная политика	УК-2; УК-3; УК-6; ПК-3
Б1.В.02	Охрана культурного и природного наследия	УК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.В.03	Музееведение	ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.04	Актуальные проблемы истории России	УК-5; ПК-1
Б1.В.05	Памятники истории и культуры как объекты туристско-экскурсионной деятельности	ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; УК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	История государственно-конфессиональных отношений в современной России	УК-1; УК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Церковь и советское государство: особенности взаимоотношений	УК-1; УК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.03	Актуальные проблемы истории казачества	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.04	История и культура Донбасса	ПК-1
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;

		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01(У)	Учебная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.02(П)	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-5
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-5
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативные дисциплины	ОПК-2; ОПК-3
ФТД.01	История брачно-семейных отношений	ОПК-2; ОПК-3

12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы *магистратуры* должны соответствовать установленным в разделе 4 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057. В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при

реализации программы *магистратуры* должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (4.4.1.);

квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии) (4.4.2.);

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (4.4.3.);

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (4.4.4.);

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (4.4.5.);

общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (4.4.6.).

Реализация ОПОП подготовки магистра по направлению 46.04.01 История, программа магистратуры «Историческое краеведение» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущая научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины – 100,0 %.

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет 6,65 %.

Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) – 92,66 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации – кандидатом исторических наук, доцентом Бельдюгиным В.А.