

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт философии
Кафедра истории**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии

И.П. Скляр
«20» 04 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы истории России»

По направлению подготовки 46.04.01 История
Магистерская программа «Историческое краеведение»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы истории России» по направлению подготовки 46.04.01 История. – 53с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы истории России» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18 августа 2020 года № 1057.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, доцент Федоровский Ю.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории

« 18 » апреля 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой истории _____ Бельдюгин В.А.

Переутверждена: « ____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Директор института философии _____ Складар П.П.

Переутверждена: « ____ » _____ 20 ____ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
« 20 » апреля 2023 года, протокол № 7.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии _____ Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель освоения дисциплины – формирование у магистрантов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, основных этапах, узлах и актуальных проблемах истории России с древнейших времен, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта. В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об общем социальном и политическом развитии России, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи:

- изучить основные исторические события, вехи, актуальные проблемы истории России и населяющих ее народов;
- привить навык исторического анализа;
- научиться понимать самобытный характер исторического пути России;
- сформировать чувство патриотизма, любви к своей Родине;
- заложить основы для понимания будущего России;
- уяснить свое место в историческом процессе и судьбе Отечества.
- углубить знания и расширить кругозор, способствующие формированию гражданина – патриота своего Отечества.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы истории России» относится к части формируемой участниками образовательных отношений учебной подготовки магистров.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития Российского общества, основных исторических понятий и концепций, актуальных проблем; умения ориентироваться в историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в России, определять собственную позицию по отношению к актуальным проблемам, соотносить ее с исторически возникшими системами; навыки практического, критического восприятия информации, комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин профессионального цикла предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы истории казачества», «История государственно-конфессиональных отношений в современной России», «История и культура Донбасса».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников	Знать: междисциплинарные подходы к изучению исторических процессов в России с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные комплексные научные методы, применяемые в современных исторических исследованиях; Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; производить самоанализ научной и прикладной деятельности Владеть: приемами комплексного применения научных методов при решении конкретных задач по истории России
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и	Знать: принципы системной организации решения вопросов, связанных с изменениями общественного строя в истории России. Уметь: использовать знание междисциплинарных подходов при

	материальной культуры народов мира. УК-5.2 Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности с учетом философских учений, в том числе этических; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности	изучении актуальных проблем истории России.
		Владеть навыком использования междисциплинарного подхода для решения задач профессиональной деятельности в области истории России.
ПК-1 Способен формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнологическую информацию на основе современных междисциплинарных подходов.	ПК-1.1 Определяет пути и способы решения исследовательских задач разного уровня. ПК-1.2 Осуществляет самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам. ПК-1.3 Анализирует собранную антропологическую и этнографическую информацию, формулирует гипотезы научного исследования на основе методов смежных наук.	Знать: принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач
		Уметь: применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач
		Владеть: основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач в области истории России.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	288 (8 зач. ед)		288 (8 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	182		60
Лекции	98		30
Семинарские занятия	84		30
Практические занятия	-		
Лабораторные работы	-		
Курсовая работа (курсовой проект)	-		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-		
Самостоятельная работа студента (всего)	68		217+11
Форма аттестации	Зачет, экзамен		Зачет, экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

1 курс.

Семестр 1

Тема 1. Древнейшие цивилизации на территории нашей страны

Некоторые аспекты древнейшей истории. Иранцы юга и греческие колонии в Северном Причерноморье. «Черняховцы» и готы. Гуннское нашествие и его последствия. Наследники гуннов. Хазарское государство.

Тема 2. Восточные славяне и образование Древнерусского государства

Происхождение славян. Ранние политические объединения восточных славян. Борьба Севера и Юга и образование Древнерусского государства. Ранняя Древнерусская держава. Кризис середины X в. и реформы Ольги. Святослав — князь-воитель. Новая смута на Руси и утверждение в Киеве Владимира. Его реформы. Принятие христианства и его последствия.

Тема 3. Эпоха Ярослава Мудрого

Основные черты русской истории к началу XI в. Вторая междоусобица на Руси. Борис и Глеб — князья-мученики. Борьба Ярослава с Мстиславом Тмутараканским и новое объединение Руси. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Церковь и религия при Ярославе. Митрополит Иларион. Печерские святители. Становление раннефеодальных отношений. Государственная власть. Города. Торговля. Армия. От языческих мятежей к социальному протесту.

Тема 4. Феодалы и отношения в Древней Руси по «Русской Правде»

«Русская Правда» как исторический источник. Условия возникновения и развития «Русской Правды» в XI – XII вв. Вотчинное землевладение и хозяйство князей и бояр. Общественный строй Древней Руси по Русской

Правде (закупы, смерды, холопы, светские феодалы, купечество). Феодальный суд по Русской Правде. Проблема рабства. Движения социального протеста на Руси в XI – XII вв. Древнерусский феодальный город. Древнерусская семья. Внешняя торговля в Древней Руси. Русские денежные системы X – XIII вв. Церковное землевладение и хозяйство.

Тема 5. Междоусобицы и распад Руси

Междоусобица на Руси в 70-е годы XI в. Мятеж Олега Гориславича и новая распря. Начало военной деятельности Владимира Мономаха. Трагедия 1096—1097 гг. Крестовый поход в степь 1111 г. Восстание 1113 г. и эпоха Владимира Мономаха. Смерть Мстислава Великого и начало очередной смуты. Начало политической раздробленности Руси.

Тема 6. Образование на территории Руси княжеств-государств

Киевское княжество. Черниговское и Северское княжества. Галицко-Волынское княжество. «Господин Великий Новгород». Население и хозяйство. Развитие политической свободы и самостоятельности Великого Новгорода. Государственное устройство и управление. Внешние отношения. Александр Невский. Внутренняя борьба и конец новгородской независимости. Псков. Внутренний строй и внешние отношения. Владимиро-Суздальское княжество (Ростово-Суздальская Русь). Территория, население, хозяйство. Государственное устройство (удельный порядок). Роль и значение церкви. Внешние отношения.

Тема 7. Культура Руси X — начала XIII в.

Как зарождалась культура Руси. Письменность, грамотность, школы. Летописи. Литература. Архитектура. Искусство. Быт народа.

Тема 8. Начало монголо-татарского вторжения на Русь

Рождение монгольской державы. Чингисхан. Завоевания монголов. Трагедия на Калке. Батыево нашествие. Натиск с северо-запада. Система ордынского господства. Ордынские «рати» и восстания на Руси.

Тема 9. Москва и объединение земель

Младший сын Невского на уделе. Политическая система. Борьба за первенство. Собираение сил. Куликовская победа.

Тема 10. В борьбе за единство и независимость: Русь в конце XIV — XV вв.

Политическая карта Восточной Европы в конце XIV в. Два центра объединения русских княжеств. Между Сараем и Вильно: внутренняя и внешняя политика Василия I. Феодальная смута второй трети XV в. и кризис московской династии. Северо-Восточная Русь в канун последней трети XV столетия. Возвышение власти Ивана III – московского государя. София Палеолог и наследие Византии. Социальное положение в XIV —XV вв. Князья (великие, удельные, служебные). Бояре и слуги вольные. Тяглое население; крестьяне (частновладельческие и государственные). Церковь в XIV — XV вв.

Тема 11. Иван Грозный – государь «всея Руси»

Первый русский царь. Период внутренних реформ и внешних успехов

(завоевание Казанского и Астраханского царств, начало Ливонской войны).
Опричнина; эпоха террора; митрополит Филипп; конец Ливонской войны.
Царь Федор Иванович (1584 — 1598) и правитель Борис Годунов. Убиение царевича Дмитрия. Борьба с южными и восточными соседями в XVI и XVII вв. Оборонительные черты Московского государства на юге и юго-востоке.

Тема 12. Процесс становления Русского централизованного государства по Судебникам 1497 и 1550 гг.

Судебники 1497 и 1550 гг. как исторические источники. Условия их появления. Государственный аппарат Московской Руси во второй половине XV — первой половине XVI вв. (центральный и местный уровни). Судоустройство и судопроизводство в конце XV — XVI в.: должностные лица судебных инстанций, система судебного делопроизводства, организация «поля». Категории зависимого населения по Судебникам. Феодалное землевладение. Развитие крепостного законодательства от Судебника 1497 г. к Судебнику 1550 г.

Тема 13. Россия в XV — середине XVI в.: страна и общество

Природная среда и хозяйственное пространство земледельца. «Золотой век» российской пашни: крестьянин в контурах двора, деревни, общины. Российский крестьянин: образы социального бытия. «Гость» и ремесленник в российском городе. Воины и управители: российская знать и дворянство на переломе эпох. Молящиеся у престола: общественная роль русской церкви. Русская культура второй половины XIII—XVI в. Просвещение. Накопление знаний. Фольклор. Литература. Живопись. Архитектура. Прикладное искусство. Быт.

Тема 14. Смута начала XVII в. и исторические судьбы России

Россия на рубеже двух столетий: кризис общества и государства. Была ли Смута первой гражданской войной в России? Политические центры эпохи Смуты и «конечное разорение Московского царства». Восстановление единой государственности в России и последние раскаты Смуты. Последствия Смуты и международное положение России в канун Тридцатилетней войны.

Тема 15. Государство после Смуты: политический строй и административное устройство.

Первые Романовы. Боярская дума и Земские соборы. Приказы. Местное управление. Законы. Государство и церковь. Преемники царя Алексея. Народное хозяйство — от упадка к подъему. Боярство. Государевы служилые люди: дворяне и дети боярские. Крестьяне государевы и владельческие. Городское население (посадские люди). Холопы и вольные гулящие люди. Городские восстания в России 1648 — 1662 гг.; мятежи в Новгороде и Пскове; восстание Степана Разина; восстания в Москве; Соловецкое восстание 1668 — 1676 гг.

Тема 16. Соборное Уложение 1649 г.

Соборное Уложение 1649 г. как исторический источник. Источники и состав Уложения. Заключительный этап закрепощения крестьянства (по гл.

XI Соборного Уложения). Уложение о посадских людях. Город по Соборному Уложению. Право и судопроизводство по Соборному Уложению 1649 г. Вооруженные силы по Уложению.

Тема 17. Донское казачество и Московское государство

Система власти у донских казаков. Общественное устройство. Хозяйство и быт казаков. Борьба с соседями и завоевательные походы. Отношения с Московским государством.

Тема 18. Внешняя политика: войны, расширение границ

Русско-польская (Смоленская) война. Укрепление южных границ. «Азовское сидение». Воссоединение Украины с Россией. Война России с Речью Посполитой. Русско-турецкая война. Чигиринские походы. Крымские походы. Азовские походы. Колонизация Сибири. Ермак и начало систематического продвижения в Сибирь. Василий Поярков. Ерофей Хабаров. Семен Дежнев.

Тема 19. Общественно-политическая мысль в Московском государстве XVI – XVII вв.

Реформа церкви и церковный раскол. Никон и Аввакум. Особенности публицистических произведений как исторических источников. Политические взгляды Ивана Пересветова. Модель государственного устройства по «Сказанию о Магмете Салтане» и «Сказанию о царе Константине». Концепция «Москва – третий Рим» в сочинениях Филофея. Кризис власти и Смута начала XVII в. в России в оценках современников. «Государство правды» Федора Карпова. Правда «общности имуществ» Феодосия Косого. Проекты реформ в сочинениях Ермолая-Еразма. Максим Грек: итальянский и афонский периоды. Истоки гуманистических идей в сочинениях М. Грека. Максим Грек: жизнь и деятельность в Московском государстве. Публицистические сочинения Симеона Полоцкого.

Тема 20. Первые шаги в государственной деятельности Петра I. Азовские походы и начало Северной войны. Политика и экономика

«Двоецарствие» Ивана и Петра. Стрелецкие бунты и политика Софьи. Азовские походы. «Великое посольство». Первые реформы. Создание Северного союза и осада Нарвы. Первый период Северной войны. Полтавская битва. Торговля. Положение крестьянства, дворянства, купечества.

Тема 21. Рождение петровской армии и флота. Реформы органов управления и суда

Губернская реформа. Сенат и коллегии. Реформа местного управления. Финансы и бюджет. Формирование новой армии. Создание флота. Волнения и восстания низов. Оппозиция в верхах.

Семестр 2.

Тема 1. Война и мир после Полтавы. Ништадтский мир

Итоги Полтавы и присоединение Прибалтики и Карелии. Война с Турцией и присоединение Приазовья. К господству на море. Завершение

Северной войны. Каспийский поход. Ломка старых традиций и зарождение новой культуры. Политические идеи. Инициативы. Проекты. Просвещение и наука. Литература, театр. Живопись и архитектура.

Тема 2. Эпоха дворцовых переворотов

Борьба придворных партий за власть. Кондиции 1730 г. и бироновщина. Дворцовые перевороты середины века. Государственные преобразования и финансовая политика. Органы государственного управления. Финансовый кризис 20—30-х годов XVIII в. Областная контрреформа. Эволюция финансовой политики. Развитие промышленности в XVIII в. Формирование капиталистического уклада. Социальные взрывы и национальные движения после Петра I.

Тема 3. Россия и европейские державы после Петра I

Война за «польское наследство». Восточный вопрос и русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1743 гг. Россия и война за «австрийское наследство» (1743—1748). Семилетняя война (1757—1763).

Тема 4. Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»

Императрица и трон. Российское дворянство и проблемы социально-экономического развития страны. Политические иллюзии и реальная политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Секуляризация церковных земель. Уложенная комиссия 1767 г. Конкурс Вольного Экономического общества. Полемика сатирических журналов. Преобразования государственной машины и социальная политика. Губернская реформа. Реформа центральных учреждений. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Жалованная грамота городам 1785 г. Управление окраинами империи.

Тема 5. Формирование различных тенденций в общественно-политической мысли России

Критика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II М.М. Щербатовым. Борьба двух тенденций в критике крепостничества. Формирование просветительства в России. Революционные общественно-политические взгляды А.Н. Радищева. Культура России в XVIII веке. Просвещение. М.В. Ломоносов и русская наука. Литература и журналистика. Искусство

Тема 6. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII века

Проект «Северной системы» Н.И. Панина и диссидентский вопрос в Польше. Русско-турецкая война 1768—1774 гг и первый раздел Польши. Война на два фронта. Русско-турецкая войны 1787—1791 и присоединение Крыма. Россия и французская революция 1789 г. Второй и третий разделы Польши.

Тема 7. Закат крепостной эпохи.

Россия в начале XIX в. Начало царствования Александра I. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии и Венский конгресс. Внутренняя политика Александра I после Отечественной

войны; Аракчеевщина. Кавказ и политика России в 1820-е годы. Война с Ираном. Конституционные проекты декабристов. Тайные общества. Декабристы. Программные документы по истории движения декабристов («Русская Правда» П. Пестеля; Конституция Н. Муравьева; Манифест к русскому народу). Аграрная программа и крестьянский вопрос в документах декабристов. Вопрос о государственном устройстве в программных документах декабристов. Восстание декабристов 1825 года.

Тема 8. Николай I и его Империя

Николай I. Его воспитание, образование, мировоззрение. Новая идеология внутренней политики. Н. М. Карамзин и его принцип умеренного авторитаризма. Внутренние мероприятия. Возвращение Сперанского, его работа над Полным сводом законов. Усилие бюрократизации государственного аппарата. Создание Николаем I политической и тайной полиции. А.Х. Бенкендорф и его влияние на внутреннюю политику. Начало промышленного переворота. Экономическая политика Николая I. Денежная реформа и ее положительное влияние на развитие промышленности. Расширение торговли. Рост купечества и его значение в экономической жизни страны. Усиление капиталистических элементов. Противоречивость правительственной политики. Учреждение и деятельность секретных комитетов для подготовки реформ. Крестьянский вопрос. Политический и экономический застой. Политика России в Закавказье. А.П. Ермолов, М.С.Воронцов. Кавказская война 1817–1864 гг. Восточная война 1853—1855 г. П.С. Нахимов, В.А.Корнилов. Церковь при Николае I. Религиозные движения. Смерть Николая I.

Тема 9. Духовная жизнь общества

Зарождение российской интеллигенции. Система народного просвещения при Николае I. Ограничение самостоятельности университетов. Застойные явления в духовной жизни российского общества. Настроение интеллигенции. Характер идейных кружков 1830-х годов. Идейные взгляды братьев Критских, Н.В. Станкевича; Н.П. Сунгурова. Связь литературы и журналистики с общественными течениями. Гении русской литературы: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь. Пробуждение русского национального самосознания. П.Я. Чаадаев. Раскол в идейных взглядах образованной части общества. Западничество: Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин, П.В. Аненков, В.П. Боткин. Славянофильство: А.С. Хомяков, К.С. Аксаков, И.В. и П.В. Киреевские. Сущность официальной идеологии. Ограниченная и реакционная система "официальной народности". Возникновение русского утопического социализма. М.А. Бакунин и В.Г. Белинский. Роль и значение "Отечественных записок" и "Современника". А.И.Герцен и его значение в русской философии и культуре.

Тема 10. Реформы Александра II

Взгляды Александра II на перспективы развития России. Поворот в сторону политической либерализации. Роль печати. "Колокол" Герцена. Программа политического развития общества К.Д.Кавелина и Б.Н. Чичерина.

Правительственная программа реформ. Роль дворянства, его намерения в решении крестьянского вопроса. Царские рескрипты. Работа губернских комитетов. Роль Н.А. Милютина в работе редакционной комиссии. Освобождение крестьян. Русская деревня после отмены крепостного права. Земское и городское самоуправление. Судебная реформа. Военная реформа: всеобщая воинская повинность. Просвещение и печать. Рост народного хозяйства. Промышленность и транспорт в пореформенной России. Революционное движение с начала 1860-х годов

Тема 11. Народники и их роль в политической истории России

Народнические кружки. Общество "Земля и воля". Формирование идеологии казарменного социализма. С.Г. Нечаев и его "Катехизис революционера". Главные направления российской революционной мысли. П.Л. Лавров и его последователи. Социально-политические взгляды М.А. Бакунина. Анархизм. Программа П.Н. Ткачева. Переход революционеров от мирной пропаганды к террору. Раскол "Земли и воли". "Черный передел" и "Народная воля", их политическая программа и тактика.

Тема 12. Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Рост государственной территории (Дальний Восток, Средняя Азия, Кавказ). Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Подъем общественного движения после войны. Польское восстание 1863 г. «Народная воля» и убийство «Царя-Освободителя».

Тема 13. Внутренняя политика Александра III

Русская деревня в конце XIX в. Консерватизм в аграрной политике: состояние дворянского землевладения. Расслоение крестьянства. Голод 1891 г. Реформаторство 1880-х годов. Учреждение верховной распорядительной комиссии. М.Т. Лорис-Меликов. 1 марта 1881 г. Официальная национальная идеология Александра III. Самобытный характер реформаторских процессов в 1880-90-е годы. «Консервативное реформаторство». М.Н. Катков, К.П. Победоносцев, Д.А. Толстой. Земское самоуправление и положение 1890 г. Активизация земской политической деятельности. Политическая программа земств. Консерватизм во второй половине XIX в. Либерализм. Радикальные движения. Культурничество.

Курс на ускоренное промышленное развитие. Деятельность С.Ю. Витте, А. Вышнеградского. Особенности российского капитализма. Влияние государства на процессы экономического развития. Реформа государственного банка, денежная реформа. Развитие торговли. Формирование монополий. Развитие цивилизованного предпринимательства и формирование образованной технической интеллигенции. Зарождение Донбасского (Южнороссийского) промышленного узла. Рабочий класс и развитие рабочего законодательства. Рабочее движение и распространение марксизма в России.

Тема 14. Внешняя политика Александра III

Внешняя политическая доктрина самодержавия. Успехи русской дипломатии. А.М. Горчаков. Россия в системе международных отношений.

Союз трех императоров. Упрочение русского влияния в Азии. Политика России на Дальнем Востоке. Балканский кризис. Русско-турецкая война. М.Д.Скобелев, И.В. Гурко. Поддержка Россией освободительного движения славян. «Всеславянская идея». Панславизм. Сближение России с Францией в 1890-е годы.

Тема 15. Российская империя на пороге XX века

Смерть Александра III и воцарение Николая II. Личность последнего императора. Социальный и экономический облик России конца XIX в. Всероссийская перепись 1897 г. Сергей Юльевич Витте: человек и политик. Успехи и проблемы хозяйственной модернизации. Золотой рубль. Место России в «концерте мировых держав».

Тема 16. Годы революционных потрясений. Россия в Первой мировой войне.

Социальное положение. Роль в обществе российской буржуазии в начале XX в. Русско-японская война. Социальное брожение в стране. Начало Первой Русской Революции 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. Опыт русского парламентаризма. Первая и Вторая Государственные думы. Революция 1905—1907 гг. и облик государственной системы. Либералы и власть. Партии социалистической ориентации в начале XX в.

Третья Государственная дума и П.А. Столыпин. Историческое значение столыпинской аграрной реформы. Гибель П.А. Столыпина. Хозяйственные успехи и общественная ситуация. Начало нового революционного подъема. Распутинщина как выражение общего кризиса самодержавия.

Между миром и войной: складывание коалиций. Глобальные и региональные противоречия. Украинский вопрос. Начало войны. Наступления и контрнаступления 1914-1916 на Восточном фронте. Нарастание кризисных явлений. Антивоенное движение.

Тема 17. Великая Российская Революция 1917 года. Гражданская война в России.

Февральская революция и падение монархии, отречение Николая II. Углубление кризиса и рост влияния большевиков. Октябрьская революция. Главная причина Гражданской войны: Роспуск Учредительного собрания, Брестский мир или восстание чехословаков? События на Украине. Боевые действия ВСЮР. Деятельность Колчаковского режима. Поражение иностранной интервенции на Юге России.

Тема 18. СССР в 1920-е-1930-е годы.

НЭП. Создание СССР. Коренизация: плюс или минус? Борьба за власть или выбор пути развития? Л.Д.Троцкий: несостоявшийся преемник Ленина. «Тройка». Генсек И.Сталин. Разгром оппозиций и крах НЭПа.

«Великий перелом» 1929 г. Индустриализация, коллективизация и массовые репрессии. «Культ личности». Распространение идей фашизма в Европе. Назревание угрозы новой мировой войны.

Тема 19. СССР в годы 2 мировой и Великой Отечественной войн.

Провал попыток антифашистского фронта и пакт Молотова-Риббентропа. Присоединение Западной Украины, Западной Белоруссии, Прибалтики и Бессарабии. Начало гитлеровской агрессии. Летняя катастрофа 1941 года. Битва под Москвой (декабрь 1941). Провал Харьковской операции и новое наступление немцев на юге. Сталинградская битва. Второй Харьковский котел. Курская битва. Переход Советской армии в наступление. Переговоры «Большой Тройки». Послевоенное устройство: Ялтинско-Потсдамская система. Учреждение ООН.

Тема 20. СССР в послевоенные годы (1945-1985)

Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953) и «Холодная война». Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Хрущевская «Оттепель» (десталинизация и либерализация, отказ от политики массовых репрессий). Приход к власти Л.И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Стабилизация советского режима. Нарастание кризисных явлений в конце 1970-х – начале 1980-х гг.

Тема 21. СССР в период «перестройки».

Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к власти политиков новой генерации. Бессистемные попытки реформ М.Горбачева. Обострение межнациональных конфликтов. Противостояние руководства РСФСР и руководства СССР. Популизм Б.Ельцина. Референдум 17 марта 1991 г. Выступление ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств и роспуск СССР.

Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе.

4.3. Лекции

1 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Древнейшие цивилизации на территории нашей страны	2		
2	Восточные славяне и образование Древнерусского государства	2		1
3	Эпоха Ярослава Мудрого	2		1
4	Феодальные отношения в Древней Руси по «Русской Правде»	2		1
5	Междоусобицы и распад Руси	2		1
6	Образование на территории Руси княжеств-государств	2		1
7	Культура Руси X — начала XIII в.	2		1

8	Начало монголо-татарского вторжения на Русь	2		1
9	Москва и объединение земель	2		1
10	В борьбе за единство и независимость: Русь в конце XIV — XV вв.	2		1
11	Иван Грозный – государь «всея Руси»	2		1
12	Процесс становления Русского централизованного государства по Судебникам 1497 и 1550 гг.	2		
13	Россия в XV — середине XVI в.: страна и общество	2		
14	Смута начала XVII в. и исторические судьбы России	2		1 триместр – 10 ч.
15	Государство после Смуты: политический строй и административное устройство	2		1
16	Соборное Уложение 1649 г.	2		1
17	Донское казачество и Московское государство	2		1
18	Внешняя политика: войны, расширение границ	2		1
19	Общественно-политическая мысль в Московском государстве XVI – XVII вв.	2		1
20	Первые шаги в государственной деятельности Петра I. Азовские походы и начало Северной войны. Политика и экономика	2		
21	Рождение петровской армии и флота. Реформы органов управления и суда	2		
Итого:		42		

2 семестр

1	Война и мир после Полтавы. Ништадтский мир	2		1
2	Эпоха дворцовых переворотов	4		1
3	Россия и европейские державы после Петра I	2		1
4	Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»	4		1
5	Формирование различных тенденций в общественно-политической мысли России	2		1
6	Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII века	4		
7	Закат крепостной эпохи.	2		2 триместра – 10 ч.
8	Николай I и его Империя	4		1

9	Духовная жизнь общества	2		1
10	Реформы Александра II	4		1
11	Народники и их роль в политической истории России	2		1
12	Внешняя политика России во второй половине XIX века.	4		1
13	Внутренняя политика Александра III	2		1
14	Внешняя политика Александра III	4		1
15	Российская империя на пороге XX века	2		1
16	Годы революционных потрясений. Россия в Первой мировой войне.	2		1
17	Великая Российская Революция 1917 года. Гражданская война в России.	2		1
18	СССР в 1920-е-1930-е годы.	2		
19	СССР в годы 2 мировой и Великой Отечественной войн			
20	СССР в послевоенные годы (1945-1985)	2		
21	СССР в период «перестройки».	2		3 триместр – 10 ч.
Итого:		56		30

4.4. Семинарские занятия 1 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Древнейшие цивилизации на территории нашей страны	1		
2	Восточные славяне и образование Древнерусского государства	2		1
3	Эпоха Ярослава Мудрого	1		1
4	Феодалные отношения в Древней Руси по «Русской Правде»	1		1
5	Междоусобицы и распад Руси	2		1
6	Образование на территории Руси княжеств-государств	1		1
7	Культура Руси X — начала XIII в.	1		1
8	Начало монголо-татарского вторжения на Русь	2		1
9	Москва и объединение земель	1		1
10	В борьбе за единство и независимость: Русь в конце XIV — XV вв.	1		1
11	Иван Грозный – государь «всея Руси»	2		1

12	Процесс становления Русского централизованного государства по Судебникам 1497 и 1550 гг.	1		
13	Россия в XV — середине XVI в.: страна и общество	1		
14	Смута начала XVII в. и исторические судьбы России	2		1 триместр – 10 ч.
15	Государство после Смуты: политический строй и административное устройство	1		1
16	Соборное Уложение 1649 г.	1		1
17	Донское казачество и Московское государство	2		1
18	Внешняя политика: войны, расширение границ	1		1
19	Общественно-политическая мысль в Московском государстве XVI – XVII вв.	1		1
20	Первые шаги в государственной деятельности Петра I. Азовские походы и начало Северной войны. Политика и экономика	2		
21	Рождение петровской армии и флота. Реформы органов управления и суда	1		
Итого:		28		

2 семестр

1	Война и мир после Полтавы. Ништадтский мир	2		1
2	Эпоха дворцовых переворотов	4		1
3	Россия и европейские державы после Петра I	2		1
4	Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»	4		1
5	Формирование различных тенденций в общественно-политической мысли России	2		1
6	Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII века	4		
7	Закат крепостной эпохи.	2		2 триместр – 10 ч.
8	Николай I и его Империя	4		1
9	Духовная жизнь общества	2		1
10	Реформы Александра II	4		1
11	Народники и их роль в политической истории России	2		1
12	Внешняя политика России во второй половине XIX века.	4		1
13	Внутренняя политика Александра III	2		1
14	Внешняя политика Александра III	4		1

15	Российская империя на пороге XX века	2		1
16	Годы революционных потрясений. Россия в Первой мировой войне.	2		1
17	Великая Российская Революция 1917 года. Гражданская война в России.	2		1
18	СССР в 1920-е-1930-е годы.	2		
19	СССР в годы 2 мировой и Великой Отечественной войн	2		
20	СССР в послевоенные годы (1945-1985)	2		
21	СССР в период «перестройки».	2		3 триместр – 10 ч.
Итого:		56		30

4.5. Лабораторные работы по дисциплине не предполагаются учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов 1 семестр

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Древнейшие цивилизации на территории нашей страны	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	2		5
2	Восточные славяне и образование Древнерусского государства	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	4		5
3	Эпоха Ярослава Мудрого	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	4		5
4	Феодалные отношения в Древней Руси по «Русской Правде»	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	4		5
5	Междоусобицы и распад Руси	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	2		5
6	Образование на территории Руси княжеств-государств	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	2		5
7	Культура Руси X — начала XIII в.	Написание конспекта.	2		5

		Подготовка плана ответа к семинару.			
8	Начало монголо-татарского вторжения на Русь	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	2		5
9	Москва и объединение земель	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	2		5
10	В борьбе за единство и независимость: Русь в конце XIV — XV вв.	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	4		5
11	Иван Грозный – государь «всея Руси»	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	2		5
12	Процесс становления Русского централизованного государства по Судебникам 1497 и 1550 гг.	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	2		5
13	Россия в XV — середине XVI в.: страна и общество	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	2		5
14	Смута начала XVII в. и исторические судьбы России	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	4		5
15	Государство после Смуты: политический строй и административное устройство	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	2		5
16	Соборное Уложение 1649 г.	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	2		5
17	Донское казачество и Московское государство	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	4		55
18	Внешняя политика: войны, расширение границ	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	2		5
19	Общественно-политическая мысль в Московском государстве XVI – XVII вв.	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	2		5
20	Первые шаги в	Написание	2		5

	государственной деятельности Петра I. Азовские походы и начало Северной войны. Политика и экономика	конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.			
21	Рождение петровской армии и флота. Реформы органов управления и суда	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	2		5
Итого:			54		

2 семестр

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Война и мир после Полтавы. Ништадтский мир	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		5
2	Эпоха дворцовых переворотов	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		5
3	Россия и европейские державы после Петра I	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		5
4	Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		5
5	Формирование различных тенденций в общественно-политической мысли России	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		5
6	Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII века	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		5
7	Закат крепостной эпохи.	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		5
8	Николай I и его Империя	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		5
9	Духовная жизнь общества	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		5

10	Реформы Александра II	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		5
11	Народники и их роль в политической истории России	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		5
12	Внешняя политика России во второй половине XIX века.	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		5
13	Внутренняя политика Александра III	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		5
14	Внешняя политика Александра III	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		5
15	Российская империя на пороге XX века	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		6
16	Годы революционных потрясений. Россия в Первой мировой войне.	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		6
17	Великая Российская Революция 1917 года. Гражданская война в России.	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		6
18	СССР в 1920-е-1930-е годы.	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		
19	СССР в годы 2 мировой и Великой Отечественной войн				6
20	СССР в послевоенные годы (1945-1985)	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		6
21	СССР в период «перестройки».	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	1		6
Итого:			14		217

4.7. Курсовые работы / проекты по дисциплине не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и семинарские занятия по дисциплине в следующих формах:

вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
контрольные работы;
практические задания;
рефераты;
тесты.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются ниже.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в 1 семестре в форме устного зачета и во 2 семестре в форме экзамена. Для студентов заочной формы обучения обязательным является выполнение контрольной работы. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки «отлично».

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Магистрант глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено

хорошо (4)	Магистрант знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Магистрант знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Магистрант не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. факультет. - 5-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2022. - 552 с.

2. Фирсов С. Л. История России [Текст] : учебник / С. Л. Фирсов. - 2-изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2022. - 380 с.

б) дополнительная литература

1. Воссоединение Руси. Сборник документов и материалов. – К.: Киевская Русь, 2008. – 276 с.

2. Вернадский Г.В. Древняя Русь. – М.: Аграф, 2000.

3. Вернадский Г.В. Московское царство. – М., 2010.

4. Вернадский Г.В. Россия в средние века. – М., 2010.

5. Вернадский Г.В., Карпович М.М. Древняя Русь. – М., 2010.

6. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. – М.: Мысль, 1989.

7. Диакон Л. История. – М.: Наука, 1988.

8. Иордан. О происхождении и деяниях гетов. – СПб.: Алетейя, 1997.

9. История России: В 2 т. / Под ред. А.Н.Сахарова. – М., 2003.

10. История СССР с древнейших времен до 1861 г. / Под ред. Епифанова и Мавродиной. – М., 1991.
11. Карамзин Н.М. История государства Российского. – Ростов: Феникс, 1994 (или любое другое издание).
12. Ключевский В.О. Сочинения в 9 томах. Курс русской истории. Т. 1-5. М.: Мысль, 1987-1989 (или любое другое издание).
13. Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории. – Ростов: Феникс, 1997. – 576 с.
14. Повесть временных лет. – М.: ЭКСМО, 2008.
15. Прозоров Л. Язычники крещеной Руси. – М.: Яуза, 2006.
16. Рыбаков Б.А. Геродотова Скифия. – М.: Наука, 1979.
17. Рыбаков Б.А. История СССР с древнейших времен до конца XVIII в. – СПб., 1990.
18. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. – М.: Наука, 1994.
19. Соловьев С.М. Сочинения в 18 книгах. История России с древнейших времен. Кн. 1-7. М.: Мысль, 1989-1991 (или любое другое издание).
20. Фроянов И. История России от древнейших времен до начала XX в. – М., 2007.
21. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. В 2 т. М.: Проспект, 2015. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163113.html>

в) методические указания:

г) Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог Научной библиотеки им. А.Н. Коняева
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) "Консультант студента": <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
3. ЭБС «БиблиоРоссика»: <http://www.bibliorossica.com>
4. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
5. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова: <http://lib.ru/>
6. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ): <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary>
7. ДОКУСФЕРА. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ): http://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1&lang=ru_RU
8. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России: <http://www.bibliophika.ru/>
9. Научная электронная библиотека ГПНТБ России: <http://ellib.gpntb.ru/>
10. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net/>
11. Бесплатная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы истории России» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащение компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	LibreOffice 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «История России»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Тема 1	1
				Тема 2	1
				Тема 3	1
				Тема 4	1
				Тема 5	1
				Тема 6	1
				Тема 7	1
				Тема 8	1
				Тема 9	1

		вырабатывать стратегию действий		Тема 10	1
				Тема 11	1
				Тема 12	1
				Тема 13	1
				Тема 14	1
				Тема 15	1
				Тема 16	1
				Тема 17	1
				Тема 18	1
				Тема 19	1
				Тема 20	1
				Тема 21	1
				Тема 1	2
				Тема 2	2
				Тема 3	2
				Тема 4	2
				Тема 5	2
				Тема 6	2
				Тема 7	2
				Тема 8	2
				Тема 9	2
				Тема 10	2
				Тема 11	2
				Тема 12	2
				Тема 13	2
				Тема 14	2
				Тема 15	2
				Тема 16	2
				Тема 17	2
				Тема 18	2
				Тема 19	2
				Тема 20	2
				Тема 21	2
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 УК-5.2	Тема 1	1
				Тема 2	1
				Тема 3	1
				Тема 4	1
				Тема 5	1
				Тема 6	1
				Тема 7	1
				Тема 8	1
				Тема 9	1
				Тема 10	1
				Тема 11	1
				Тема 12	1
				Тема 13	1
				Тема 14	1
				Тема 15	1

				Тема 16	1
				Тема 17	1
				Тема 18	1
				Тема 19	1
				Тема 20	1
				Тема 21	1
				Тема 1	2
				Тема 2	2
				Тема 3	2
				Тема 4	2
				Тема 5	2
				Тема 6	2
				Тема 7	2
				Тема 8	2
				Тема 9	2
				Тема 10	2
				Тема 11	2
				Тема 12	2
				Тема 13	2
				Тема 14	2
				Тема 15	2
				Тема 16	2
				Тема 17	2
				Тема 18	2
				Тема 19	2
				Тема 20-21	2
3	ПК-1	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области исторической науки	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Тема 1	1
				Тема 2	1
				Тема 3	1
				Тема 4	1
				Тема 5	1
				Тема 6	1
				Тема 7	1
				Тема 8	1
				Тема 9	1
				Тема 10	1
				Тема 11	1
				Тема 12	1
				Тема 13	1
				Тема 14	1
				Тема 15	1
				Тема 16	1
				Тема 17	1
				Тема 18	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Знать: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, их характеристики Уметь: применять навыки поиска, критического анализа и синтеза информации, выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: способами поиска информации, методами анализа и синтеза в решении различных задач Знать: отличия фактов от мнений, интерпретаций и оценок при обработке исторической информации. Уметь: определять, интерпретировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи. Владеть: навыками определения, интерпретации информации, требуемый для решения поставленной задачи. Знать: возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16, Тема 17, Тема 18, Тема 19, Тема 20, Тема 21, Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16, Тема 17, Тема 18, Тема 19, Тема 20, Тема 21. Тема 1, Тема 2, Тема 3,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, практические задания

			их достоинства и недостатки. Уметь находить варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть возможными вариантами решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16, Тема 17, Тема 18, Тема 19, Тема 20, Тема 21.	
2	УК-5	УК-5.1	Знать: основные этапы из истории России и всеобщей истории, исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей. Уметь: читать и понимать тексты исторических источников, правильно применять главные исторические понятия при анализе прошлых и современных событий и явлений. Владеть: навыками определения основных терминов, необходимых для анализа исторических событий и фактов, самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16, Тема 17, Тема 18, Тема 19, Тема 20, Тема 21, Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, практические задания

		УК-5.2	Знать: закономерности развития истории России, сопоставляя их с закономерностями развития других стран и народов, дискуссионные проблемы отечественной и всеобщей истории. Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать. Владеть: навыками исторического анализа при рассмотрении основных вопросов, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по спорным вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях	Тема 14, Тема 15, Тема 16, Тема 17, Тема 18, Тема 19, Тема 20, Тема 21	
3	ПК-1	ПК-1.1	Знать: основы истории России для решения практических, исследовательских или педагогических задач. Уметь: применять знания основных проблем и концепций истории России в исторической	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, практические задания

		ПК-1.2	науке. Владеть: навыками критического анализа исторических источников, фактов и другой исторической информации для решения профессиональн ых задач. Знать: обусловленность исторических явлений и процессов экономическими, социальными, политическими и культурными факторами. Уметь: использовать обусловленность исторических явлений и процессов экономическими, социальными, политическими и культурными факторами. Владеть: понятийным и категориальным аппаратом исторической науки, способами применения на базовом уровне знаний по истории народов России при решении профессиональн ых задач.	Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16, Тема 17, Тема 18.	
		ПК-1.3	Знать: особенности развития культуры народов России. Уметь: толерантно воспринимать расовые,		

			социальные и культурные различия. Владеть: навыками бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.		
--	--	--	--	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы истории России»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

1. Методология исторической науки. Проблемные вопросы.
2. Научная хронология и летосчисление в истории России.
3. Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе.
4. Появление славян (анты и венеды).
5. Охарактеризуйте значение образования Древней Руси.
6. Возникновение и развитие древнерусского государства. Ранняя древнерусская держава (IX–XII века). Роль христианизации на Руси
7. Новые волны степняков: печенеги, торки, половцы.
8. От Олега до Святослава.
9. От Владимира до Ярослава Мудрого.
10. Роль христианизации на Руси.
11. Русские земли в XII–XIII веках. Русь удельная.
12. Древнерусская культура X–XIII веков.
13. Опишите Ордынский период на Руси.
14. Татаро-монгольское нашествие. Битва на р. Калке.
15. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII веке.
16. Борьба с агрессией немецких и шведских рыцарей.
17. Образование и распад Золотой Орды и его последствия. Переход донецких земель под контроль Крымского ханства. «Дикое поле».
18. Объединение Русских земель вокруг Москвы и становление единого Российского государства. Противостояние Орде.
19. Русское государство в XV–XVI веках.
20. Феодальная война при Василии II Васильевиче Темном
21. Иван III (1452–1505)
22. Иван IV Васильевич Грозный (1533–1584)
23. Основные направления внешней политики и расширение территории России в XV–XVI веках
24. Революция 1905–1907 годов: причины, основные события, итоги, отношение различных слоев и партий

25. Культура и духовная жизнь Руси в XIV–XVI веках
26. Объединение северо-восточных славянских земель вокруг Московского княжества.
27. Попадание юго-западных земель Руси под власть Великого княжества Литовского.
28. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное.
29. Соперничество Москвы и Твери. Иван Калита.
30. Куликовская битва. Историческое значение победы.
31. Великий князь Василий III Иванович.
32. Охарактеризуйте формирование централизованного Московского государства и усиление его юго-западных рубежей (XV – XVI вв.).
33. Опричнина в истории Русского государства.
34. Социально-политический кризис конца XVI – начала XVII века в России. «Смутное время» и его последствия.
35. Россия в XVII веке: особенности социально-политического развития. Рост государственной территории.
36. Социальные движения в XVII веке. Старообрядческий раскол в Русской Православной церкви.
37. Феномен казачества. Общее и отличительное в формировании донского и запорожского казачества.
38. Преобразования в первой четверти XVIII века: содержание, итоги, цена и последствия. Личность Петра Первого в оценках историков.
39. Отечественная война 1812 года.
40. Эпоха буржуазно-демократических реформ (вторая половина XIX в.).
41. Внутренняя политика императора Александра III Александровича.
42. Российская империя на рубеже веков (конец XIX – начало XX вв.).
43. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века.
44. Развитие рабочего движения. Возникновение социал-демократических и других политических организаций.
45. Внешняя политика России в 1900–1917 годах. Причины и последствия участия в Первой мировой войне.
46. Рабочее движение накануне и в годы Первой революции в России (1905-1907). Первые Советы рабочих депутатов.
47. Культура России 1900–1917.
48. Первая мировая война: причины, начало, основные события.
49. Контрнаступление австро-германцев 1915 г. Массовая эмиграция «москвофилов». Концлагеря Терезин и Талергоф.
50. Влияние Первой мировой войны на состояние хозяйственной и общественно-политической жизни страны. Рост антивоенных выступлений.
51. Революция 1917 года.
52. Гражданская война в России: ход событий, расстановка сил, последствия для судеб людей и страны.

53. Новая экономическая политика.
54. Экономическая политика советского государства в 20-е годы: особенности, итоги, трудности.
55. Создание СССР.
56. СССР в 1929 – 41 годах: внешняя политика, внутреннее развитие
57. Политическая система в СССР в 30-е годы, национальная политика.
58. Начало Великой Отечественной войны. Московская битва.
59. Сталинградская битва.
60. Курская битва.
61. Завершающий период войны.
62. Советский тыл в годы войны.
63. Период хрущевских реформ. Ускорение научно-технического прогресса. Внедрение реформы управления промышленностью:
64. Косыгинская реформа 1965 года. Успехи в развитии тяжелой, лёгкой и пищевой промышленности в регионе. Торможение и отмена реформы.
65. Попытки перехода от плановой к рыночной экономике в годы «перестройки» (1985-1991 гг.).
66. Рост общественно-политической активности в годы «перестройки»: подъём рабочего и профсоюзного движения, начало возрождения многопартийности.
67. Референдум 17 марта 1991 года. ГКЧП.
68. Россия на современном этапе развития.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (магистрант в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (магистрант в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (магистрант допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (магистрант не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1 семестр

- А. Древнейшие государства на территории России.
- Б. Возникновение Древнерусского государства.

- В. Социально-экономический и общественно-политический строй Древнерусского государства.
- Г. Принятие христианства на Руси и его историческое значение.
- Д. Княжение Ярослава Мудрого.
- Е. Правление Владимира Мономаха.
- Ж. Культура Древнерусского государства.
- З. Феодалная раздробленность Руси в освещении отечественной историографии.
- И. Ордынский период истории Руси (XIII-XV вв.).
- К. Объединение восточнославянских земель вокруг Москвы (XIII-XV вв.).
- Л. Правление Даниила Александровича.
- М. Правление Юрия Даниловича.
- Н. Князь Иван Калита.
- О. Правление Семёна Гордого и Ивана Красного.
- П. Рост политического влияния Московского княжества в годы правления Дмитрия Донского.
- Р. Правление Ивана III.
- С. Правление Василия III.
- Т. Россия при царе Иване Грозном и его преемниках (XVI в.).
- У. Смутное время начала XVII века.
- Ф. Внутренняя политика в России в годы правления первых Романовых.
- Х. Внешняя политика России в XVII веке: характеристика основных направлений.
- Ц. Деятельность Петра I. От Московского царства к Российской империи.
- Ч. Россия в XVIII веке. Эпоха дворцовых переворотов.
- Ш. Правление Петра III.
- Щ. Эпоха правления Екатерины II.
- Э. Русская культура XVIII в.
- Ю. Русско-турецкие войны XVIII в. Присоединение Причерноморья и рождение Новороссии.
- Я. Правление Павла I.

2 семестр

- А. Правление Александра I.
- Б. Участие России в антифранцузских коалициях.
- В. Отечественная война 1812 года и Заграничные походы русской армии.
- Г. Россия в эпоху реформ второй половины XIX в.
- Д. Общественно-политические движения в России в XIX в.
- Е. Русская культура на рубеже XIX – XX веков.
- Ж. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX в.
- З. Россия в Первой мировой войне (1914-1917).
- И. Донецко-Криворожская Республика.
- К. Вторая Российская революция и Гражданская война 1917-1922 гг.
- Л. Создание СССР.

- М. Промышленное развитие СССР в межвоенный период (20-30-е гг. XX в.).
- Н. СССР в годы Великой Отечественной войны.
- О. Партизанское и подпольное движение в годы Великой Отечественной войны.
- П. Советская модернизация 1950-х гг. Хрущевская «оттепель».
- Р. СССР в 1960-80-е годы. «Застой» или стабилизация?
- С. «Перестройка» в СССР.
- Т. Россия между двумя переворотами (1991-1993).
- У. Развитие РФ в 1990-е. Нарастание кризисных явлений и дефолт 1998 г.
- Ф. Первое десятилетие В.В. Путина: от «преемника» до Мюнхенской речи.
- Х. Мировой экономический кризис 2008-2009 г. и пути его преодоления в России и других странах мира.
- Ц. Исторический портрет В.И. Ленина.
- Ч. «Холодная война» и ее последствия.
- Ш. Общественно-политическое развитие Донбасса в 1991-2014 гг.
- Щ. Современная глобализация: плюсы и минусы.
- Э. Современная Евразийская интеграция. СНГ, ШОС, ОДКБ, БРИКС.
- Ю. Расцвет Советской культуры во второй половине XX века.
- Я. Культура России в начале XXI в.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	В работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена
4	В работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении
3	Один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении
2	Количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям

Практические задания:
Заполнение таблицы

1. Укажите, какие события древнерусской истории могут быть истолкованы как появление атрибутов государственности у восточных славян. На основании полученных данных заполните таблицу:

Атрибуты государственности в Древней Руси

Атрибуты государственности	Исторические события	Время	Глава государства
<i>Аппарат власти</i>			
<i>Налоговая система</i>			
<i>Писаное право</i>			
<i>Территориальная организация власти и населения (столица, граница, административное деление)</i>			

2. В 60-80-е гг. XIX в. практически завершается процесс территориального формирования Российской империи. Назовите крупные регионы, которые вошли в состав Российского государства в этот период. Заполните таблицу.

Регион	Дата вхождения в состав России	В результате каких событий произошло присоединение

3. Заполните таблицу «Цели участников Первой мировой войны»

Государство	Цели в войне
Великобритания	
Франция	
Россия	
Япония	
Германия	
Австро-Венгрия	

4. Составьте таблицу «Сравнительная характеристика «белого» и «красного» движения в годы Гражданской войны»

	«Белые»	«Красные»
Лидеры		
Социальная основа		
Партийный состав		
Вопрос о власти		

Аграрный вопрос		
Национальный вопрос		
Права и свободы граждан		

**Критерии оценивания при выполнении практических заданий
(шкала оценки в соответствии с эталоном)**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено в соответствии с эталоном
4	В задании допущены один-два недочета и (или) одна ошибка
3	В задании допущено несколько недочётов и две ошибки
2	В задании допущено несколько недочетов и более двух ошибок

Темы рефератов

1. Норманнская и антинорманская теории образования Древнерусского государства.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Принятие христианства на Руси и его значение.
4. Феодалная раздробленность Древнерусского государства. Монголо-татарское нашествие и его последствия.
5. Борьба Руси с крестоносцами.
6. Объединения русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.
7. Образование Российского государства. Падение монголо-татарского ига.
8. Польская интервенция в Россию 1611-1612 гг. Первое и второе ополчение.
9. Внешняя политика России начала XVII века.
10. Российское государство в XVII веке.
11. Социальные движения XVII века.
12. Формирование абсолютной монархии. Правление Петра I.
13. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
14. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева.
15. Внешняя политика I половины XIX века. Отечественная война 1812 года.
16. Восстание декабристов 1825 г.
17. Реформы 60-70 гг. XIX века.
18. Внешняя политика России во II половине XIX века.
19. Первая русская революция 1905-1907 гг. Начало русского парламентаризма. Деятельность I-IV Государственных Дум.
20. Внешняя политика в начале XX века. Русско-японская война 1904-1905 гг.

21. Политика «военного коммунизма».
22. НЭП: сущность и цели.
23. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.
24. Внешняя политика СССР годы ВОВ. Конференции стран – участниц антигитлеровской коалиции.
25. Прохоровское танковое сражение.
26. Освобождение территории СССР.
27. СССР в войне с Японией.
28. Советский тыл в годы войны.
29. Борьба на оккупированной территории СССР.
30. Культура в годы Великой Отечественной войны.
31. Историческое значение Великой Отечественной войны.
32. Послевоенное восстановление и развитие народного хозяйства 1945-1953 гг.
33. Внешняя политика 1945-1953 гг. Предпосылки начала «холодной войны».
34. Боевые действия на Восточном фронте Первой мировой войны.
35. «Великий перелом» 1929 года: причины и последствия.
36. Первые пятилетки и их итоги.
37. Стахановское движение.
38. Партизанское движение периода Великой Отечественной войны.
39. Хрущевская либерализация и реабилитация.
40. Политический портрет Л.И. Брежнева.
41. Экономический кризис эпохи «перестройки» и его причины.
42. Референдумы 1991 года.
43. Внешняя политика в 1953-1964 гг.
44. СССР в 1965-1985 гг.
45. Распад СССР.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (магистрант в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (магистрант в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (магистрант допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в

	соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (магистрант не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты:

1. Что называется «неолитической революцией»?

- А) переход от присваивающего к производящему типу хозяйствования
- Б) установление матриархата
- В) закрепление родовой общины
- Г) переход от производящего к присваивающему типу хозяйствования

2. Нестор-летописец повествует, что три брата-варяга — Рюрик, Синеус и Трувор — были приглашены княжить на русскую землю. В каком году произошло это событие?

- А) 862 году
- Б) 863 году
- В) 882 году
- Г) 988 году

3. Какое из названных событий произошло в IX в.:

- А) поход Святослава на Болгарию
- Б) гибель Бориса и Глеба
- В) призвание варяжских князей
- Г) крещение княгини Ольги

4. Выстройте события в хронологическом порядке:

- А) появление «Русской правды»
- Б) Крещение Руси
- В) призвание варягов
- Г) объединение Киева и Новгорода

5. От какой державы Древняя Русь приняла христианство?

- А) от Болгарии
- Б) от Византии
- В) от Польши
- Г) от Римской империи

6. В каком году была введена христианская вера на Руси?

- А) 860 г.
- Б) 882 г.
- В) 957 г.
- Г) 988 г.

7. «Уроки» и «погосты» в Древнерусском государстве были установлены:

- А) князем Олегом
- Б) князем Игорем
- В) княгиней Ольгой
- Г) князем Владимиром

8. Первый письменный свод законов на Руси назвался:

- А) Русская правда
- Б) Правда Ярославичей
- В) Устав Мономаха
- Г) Слово о законе и благодати

9. Первая битва монголо-татар с русскими произошла:

- А) на реке Калке
- Б) на реке Сити
- В) на реке Припять
- Г) на реке Альте

10. Монгольскую орду, которая вторглась на Русь в 1237 г., возглавлял:

- А) Батый
- Б) Темучин
- В) Тохтамыш
- Г) Чингисхан

11. Какая книга была напечатана Иваном Федоровым?

- А) «Букварь»
- Б) «Кобзарь»
- В) «Энеида»
- Г) «Апостол»

12. Укажите год начала Булавинского восстания

- А) 1707 г.
- Б) 1708 г.
- В) 1709 г.
- Г) 1710 г.

13. Отмена крепостного права в Российской империи связана с именем императора:

- А) Александра III
- Б) Александра II
- В) Александра I
- Г) Николая II

14. В каком году был создан СССР?

- А) 1920 г.
- Б) 1921 г.
- В) 1922 г.
- Г) 1923 г.

15. Как называлась советская политика, начатая в 1923 г. для укрепления компартийных структур в национальных республиках СССР?

- А) Коренизация
- Б) Монополизация
- В) Либерализация
- Г) Национализация

16. Когда была принята Конституция СССР?

- А) 1993 г.
- Б) 1977 г.
- В) 1942 г.
- Г) 1922 г.

17. Хронологические рамки Великой Отечественной войны:

- А) 1941-1944 гг.
- Б) 1939-1945 гг.
- В) 1941-1945 гг.
- Г) 1942-1945 гг.

18. План нападения нацистской Германии на СССР имел кодовое название:

- А) «Ост»
- Б) «Вайс»
- В) «Грюн»
- Г) «Барбаросса»

19. Началом коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны считается:

- А) Битва за Днепр
- Б) Освобождение Ворошиловграда
- В) Сталинградская битва
- Г) Освобождение Киева

20. Крупнейшая военно-стратегическая операция советской армии по освобождению Белоруссии, большей части Литвы и части Латвии во время Великой Отечественной войны называлась:

- А) «Уран»

- Б) «Багратион»
- В) «Тайфун»
- Г) «Рельсовая война»

21. Верховным главнокомандующим в годы Второй мировой войны был:

- А) Г.К. Жуков
- Б) К.Е. Ворошилов
- В) И.В. Сталин
- Г) С.М. Буденный

22. В каком году состоялся XX съезд КПСС?

- А) 1957 г.
- Б) 1956 г.
- В) 1953 г.
- Г) 1957 г.

23. Первый полет в космос был осуществлен Ю. Гагариным в:

- А) 1961 г.
- Б) 1962 г.
- В) 1957 г.
- Г) 1960 г.

24. Становление крепостного права в Русском государстве началось с издания:

- А) «Правды Ярославичей»
- Б) Судебника 1497 г. (Ивана III)
- В) Судебника 1550 г. (Ивана IV)
- Г) Соборного уложения 1649 г. (царя Алексея Михайловича)

25. Определите, с именем какого князя связана победа на Куликовом поле:

- А) Дмитрия Донского
- Б) Александра Невского
- В) Владимира Мономаха
- Г) Ивана Грозного

26. Что такое революция?

- А) Коренное качественное изменение жизни общества
- Б) Переход от менее совершенного к более совершенному
- В) Частичные изменения в какой-либо сфере общественной жизни без изменения основ строя
- Г) Движение от лучшего к худшему

27. Когда произошла Октябрьская революция?
- А) 23 февраля 1917 г.
 - Б) 25 августа 1917 г.
 - В) 2 марта 1917 г.
 - Г) 25 октября 1917 г.
28. Кто руководил революционными событиями в октябре 1917 года?
- А) В. Ленин
 - Б) Л. Корнилов
 - В) Л. Троцкий
 - Г) А. Керенский
29. Итоги Октябрьской революции 1917 года:
- А) Образование Временного правительства
 - Б) Корниловский мятеж
 - В) Приход к власти большевиков
 - Г) Свержение самодержавия
30. В ходе Февральской революции 1917 г. в России была:
- А) свергнута монархия
 - Б) установлена республика
 - В) дана свобода выхода народам из ее состава
 - Г) достигнута договоренность с Германией о заключении сепаратного мира
31. Двоевластие в стране установилось:
- А) в феврале 1917 г.
 - Б) в марте 1917 г.
 - В) в июле 1917 г.
 - Г) в октябре 1917 г.
32. Брестский мирный договор был заключен в ... году:
- А) 1917 г.
 - Б) 1918 г.
 - В) 1919 г.
 - Г) 1920 г.
33. Итогом Гражданской войны было:
- А) распад России на множество государств
 - Б) восстановление советской власти на территории всей страны
 - В) заключение мира между белыми и красными
 - Г) восстановление династии Романовых
34. Индустриализация в СССР привела:

- А) к интеграции экономики в мировой рынок
- Б) падению промышленного производства
- В) созданию оборонной промышленности
- Г) развитию легкой промышленности

35. Переход к политике коллективизации был провозглашен

- А) Н.И. Бухариным в статье «Заметки экономиста»
- Б) В.И. Лениным в статье «О кооперации»
- В) И.В. Сталиным в статье «Год великого перелома»

36. Коллективизация в СССР проходила в условиях:

- А) господства рыночной экономики
- Б) плановой системы хозяйства
- В) стихийного развития частной монополии
- Г) широкой интервенции экономики в мировой рынок

37. Стахановское движение возникло в

- А) 1929 г.
- Б) 1933 г.
- В) 1935 г.
- Г) 1938 г.

38. В 1941 г. началось одно из перечисленных сражений:

- А) Сталинградская битва
- Б) Курская битва
- В) освобождение Крыма
- Г) битва под Москвой

39. Идею «совершенствования развитого социализма» в 60-х годах XX в. выдвинул

- А) В.М. Молотов
- Б) Ю.В. Андропов
- В) К.У. Черненко
- Г) Л.И. Брежнев

40. Второй фронт в Европе был открыт в ... году:

- А) 1942 г.
- Б) 1943 г.
- В) 1944 г.
- Г) 1945 г.

41. В ходе какой битвы произошло крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны?

- А) Битва за Москву

- Б) Сталинградская битва
- В) Курская битва
- Г) Битва за Берлин

42. Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось:

- А) 5 декабря 1941 года
- Б) 19 ноября 1942 года
- В) 5 июля 1943 года
- Г) 6 июня 1944 года

43. Направления «Север», «Центр», «Юг» для наступления германских войск предусматривались в плане:

- А) Окружения Сталинграда
- Б) «Барбаросса»
- В) Взятия Курска, операция «Цитадель»
- Г) «Ост»

44. Операция советских войск под названием «Багратион» проводилась в 1944 г.:

- А) в Белоруссии
- Б) на Кавказе
- В) в Венгрии
- Г) в Крыму

45. В каком году проходил XX съезд КПСС:

- А) 1953 г.
- Б) 1954 г.
- В) 1956 г.

46. 1953 год – это год:

- А) Смерти Сталина
- Б) Первого полета человека в космос
- В) Начало холодной войны

47. Кто был первым президентом СССР:

- А) М.С. Горбачев
- Б) А.В. Руцкой
- В) Б.Н. Ельцин

48. Экономическое развитие 1990-х гг. характеризовалось:

- А) ростом безработицы
- Б) повышением жизненного уровня населения
- В) значительным сокращением внешнего долга
- Г) высокими темпами промышленного развития

49. Название экономической реформы правительства Е. Гайдара:

А) «экономический стресс»

Б) «новое мышление»

В) «шоковая терапия»

Г) «программа 500 дней»

50. В каком году В.В. Путин впервые стал президентом РФ:

А) 1999 г.

Б) 2000 г.

В) 2001 г.

Г) 2002 г.

Рекомендации к проведению тестов

Время проведения тестирования определяется из расчета – 1-2 мин. на один вопрос. Если тестирование проводится преподавателем в компьютерном классе, то правильность ответов проверяется при помощи компьютера. Если тестирование проводится в учебной аудитории без привлечения компьютерной техники, то правильность ответов проверяется преподавателем с помощью страницы «ключей».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Объект и предмет исторической науки, её задачи. Специализация в исторической науке, вспомогательные исторические дисциплины. Функции исторического знания.
2. Основные методологические подходы к изучению истории и методы исследования. Исторические источники.
3. Этапы развития российской исторической науки. Периодизация истории России.
4. Происхождение славян.
5. Восточные славяне VI IX вв.
6. Соседи славян.
7. Нормандская теория происхождения русского государства.
8. Антинорманская теория.

9. Образование Древнерусского государства в IX в. Князь Олег.
10. Правление князя Игоря.
11. Правление княгини Ольги.
12. Правление Святослава.
13. Владимир I. Принятие христианства на Руси.
14. Правление Ярослава Мудрого.
15. Древняя Русь во второй половине XI – начале XII вв. Владимир Мономах.
16. Политическая система и сословный состав населения Древнерусского государства.
17. Причины и условия политической раздробленности Руси в XII в.
18. Новгородская земля в XII-XIII вв.
19. Владимиро-Суздальское княжество в XII-XIII вв.
20. Борьба Руси с монгольским нашествием в XIII в.
21. Древнерусская культура X–XIII веков
22. Правление Александра Невского. Отражение европейской агрессии.
23. Причины и условия возвышения Москвы в XIII-начале XIV в.
24. Московское княжество при Иване Калите.
25. Правление Симеона Гордого и Ивана Красного.
26. Правление Дмитрия Донского. Куликовская битва.
27. Русское государство в конце XIV – первой половине XV в.
28. Феодалная война при Василии II Васильевиче Темном.
29. Правление Ивана III (1462-1505 гг.)
30. Правление Василия III (1505-1533 гг.).
31. Основные направления внешней политики и расширение территории России в XV-XVI веках.
32. Политическая система Русского государства и сословный состав населения в XIV-XV вв.
33. Боярское правление в 30-40-х гг. и реформы 50-х гг. XVI в. «Избранная Рада».
34. Опричнина Ивана Грозного и её последствия.
35. Внешняя политика России во второй половине XVI в.
36. Причины гражданской войны («Смутного времени») в начале XVII в. Основные периоды Смуты.
37. Экономическое развитие, политический строй и сословный состав населения России в первой половине XVII в.
38. Сословно-представительная монархия в России в XVII в. Начало династии Романовых. Михаил Федорович.
39. Правление Алексея Михайловича.
40. Раскол в Русской православной церкви.
41. Россия в XVII веке: особенности социально-политического развития. Рост государственной территории.
42. Культура и духовная жизнь Руси в XIV–XVI веках.

43. Истоки, сущность преобразований и основные реформы Петра I, их значение.
44. Внешняя политика Петра I.
45. Северная война 1700-1721 гг.
46. Перемены на русском престоле после Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
47. «Золотой век» Екатерины II (1762-1796 гг.).
48. Возникновение и развитие Новороссии в XVIII в.
49. Правление Павла I (1796-1801 гг.).
50. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
промежуточный контроль (зачет)**

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Царствование Александра I. Эволюция государственно-правовой и политической системы в первой четверти XIX в.

2. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.
3. Движение декабристов (1816-1825 гг.).
4. Правление Николая I (1825-1855 гг.). Консервативная модернизация империи.
5. Общественные движения и общественно-политическая мысль России во второй четверти XIX в.
6. Официальная идеология и общественная мысль в России в первой половине XIX века о путях развития страны.
7. Внешняя политика России во второй четверти XIX в (1826-1855 гг.). Крымская война (1853-1856 гг.).
8. Развитие культуры России в первой половине XIX века.
9. Причины и первый этап реформаторской деятельности Александра II. Основные положения крестьянской реформы.
10. Второй этап реформаторской деятельности Александра II (политические реформы и реформы в области образования и культуры).
11. Консервативное, либеральное и радикальное течения в общественном движении в России во второй половине XIX века.
12. Правительственный курс 80-90-х гг. XIX в. «Контрреформы» Александра III.
13. Внешняя политика России во второй половине XIX в. - начале XX в.
14. Особенности российского самодержавия в конце XIX-начале XX вв. Николай II.
15. Экономическая модернизация и социальное развитие России в конце XIX – начале XX вв. Реформы С.Ю. Витте.
16. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
17. Предпосылки, причины и основные этапы первой русской революции 1905-1907 гг.
18. Возникновение российского парламентаризма. Роль Государственной думы в истории страны (1905-1917 гг.).
19. Культура России 1900–1917.
20. Внешняя политика России в 1900–1917 годах.
21. Россия в Первой мировой войне (1914-1917 гг.).
22. Революционный кризис в России (февраль-октябрь 1917 г.). Приход к власти большевиков.
23. Гражданская война в России (1918-1920 гг.): причины, основные этапы, итоги.
24. Политика военного коммунизма в Советской России.
25. Советская страна в годы НЭПа (1921-1927 гг.).
26. Образование СССР в 1922 г.
27. Индустриализация в СССР (1926-1937 гг.).
28. Коллективизация сельского хозяйства в СССР (1929-1932 гг.).
29. Политический режим СССР в 30-е гг.
30. Внешняя политика СССР в 20-30-х гг. XX в.

31. Культура СССР в 20–30-е годы.
32. Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны.
33. СССР накануне Великой Отечественной войны (1938-1941 гг.).
34. Начальный период Великой Отечественной войны: июнь 1941 - ноябрь 1942 гг.
35. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: ноябрь 1942-конец 1943 гг.
36. Завершающий этап Великой Отечественной и Второй мировой войны: 1944 – май-сентябрь 1945 гг.
37. Изменение международных отношений после Второй мировой войны. Роль СССР и США в создании нового миропорядка.
38. Советский Союз в послевоенный период (1945-1953 гг.).
39. СССР в 1953-1964 гг.
40. СССР в 1965-1985 гг.
41. Внешняя политика СССР в 60-80-х гг. XX в.: достижения и просчеты.
42. Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 гг.
43. Духовная культурная жизнь в СССР в 50–60-х годах
44. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в 60 – начале 80-х гг. XX в.
45. Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.
46. «Перестройка» и ее итоги. СССР в 1985-1991 гг.
47. Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг.
48. Наука, культура и образование в середине 1980-х – начале 1990-х годов: новые процессы и явления.
49. Распад Советского Союза в 1991 г.
50. Становление новой российской государственности. Российская Федерация в 1992-2000 гг.
51. Российская Федерация в начале XXI в. Внутренняя и внешняя политика президента В. В. Путина.
52. Государственный переворот 2014 г. в Киеве. Проблематика классификации событий «Русской весны».
53. Начало специальной военной операции, ее причины, цели, задачи.
54. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.
55. Россия в системе международных отношений.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
промежуточный контроль (зачет с оценкой)**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Магистрант глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет

	творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Магистрант знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Магистрант знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Магистрант не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)