

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Института философии
Скляр П.П.



«*П.П. Скляр*» 20*23* года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЦЕРКОВЬ И СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО: ОСОБЕННОСТИ
ВЗАИМООТНОШЕНИЙ»

По направлению подготовки 46.04.01 История
Программа магистратуры «Историческое краеведение»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Церковь и советское государство: особенности взаимоотношений» по направлению подготовки 46.04.01 История. – 31 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Церковь и советское государство: особенности взаимоотношений» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 года № 1057.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, доцент Скоков А.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории
«18» 04 2023 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой истории _____ Бельдюгин В.А.

Переутверждена: « » _____ 20 г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » _____ 20 года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
«20» 04 2023 г., протокол № 2

Председатель учебно-методической
комиссии института философии _____ Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения курса «Церковь и советское государство: особенности взаимоотношений» – формирование понимания основных тенденций взаимоотношений российских конфессий и их институтов с советским государством.

Задачи:

изучение и осмысление фактов и событий истории утверждения и развития российских конфессий, их институтов, их положение в российском обществе, а также их взаимоотношений с советским государством и между собой;

усвоение основных исторических фактов и событий развития взаимоотношений российских деноминаций и советского государства;

выяснение взаимосвязи социальной, экономической, политической и духовной сфер жизни русского общества, как факторов развития взаимоотношений российских деноминаций и советского государства;

сравнение истории взаимоотношений церквей и государства в СССР с аналогичными процессами в истории западноевропейских и восточных государств;

формирование гражданской позиции учащихся.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Церковь и советское государство: особенности взаимоотношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана 46.04.01 История.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Государственная национальная и культурная политика», «Актуальные проблемы истории России» и служит основой для завершения цикла подготовки магистра.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать основные методы критического анализа. Уметь выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления. Владеть

	<p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации</p>	<p>технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий.</p> <p>Знать: методы поиска информации, необходимой для решения проблемной ситуации. Уметь: проектировать процессы по устранению проблемных ситуаций. Владеть: навыками по устранению проблемных ситуаций.</p> <p>Знать: виды исторических источников. Уметь: критически оценивать противоречивую информацию, полученную из различных исторических источников. Владеть: навыками критической оценки информации, полученной из различных исторических источников.</p> <p>Знать: стратегии решения проблемной ситуации. Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать</p>
--	--	--

		<p>стратегию решения проблемной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Учитывает особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2 Анализирует информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: учитывать особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия.</p> <p>Знать: культурные особенности разных сообществ.</p> <p>Уметь: анализировать информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа информации о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области исторической науки</p>	<p>ПК-1.1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области исторической науки</p>	<p>Знать: методику научных исследований в области исторической науки.</p> <p>Уметь: проводить научно-</p>

	<p>ПК-1.2. Умеет ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы; определять круг исследовательских современных методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования</p>	<p>исследовательские работы в области исторической науки Владеть: навыками проведения научно-исследовательских работ в области исторической науки.</p> <p>Знать: задачи научно-исследовательской работы. Уметь: ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы. Владеть: современными методами, необходимыми для реализации поставленных исследовательских задач.</p> <p>Знать: содержание дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе. Уметь: использовать исследовательские методы, избранные для реализации запланированного исследования. Владеть: навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе.</p>
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед.)	108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	56	16
Лекции	28	8
Семинарские занятия	28	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	52	92
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Государство и церковь в начале XX в.

«Церковная политика» императорского правительства в начале XX века и законодательство Российской империи о положении и деятельности религиозных объединений. Вероисповедная политика государства и отношение к ней религиозных организаций и российского общества. Концепции «светского» и «христианского» государства. Попытки Николая II реформировать религиозное законодательство.

Указ «Об укреплении начал веротерпимости» (1906 г). Царский манифест 17 октября 1905 г. Работа над новой редакцией Основных законов Российской империи (1906 г.).

Политические партии России о свободе совести и вероисповеданий, о путях реформирования вероисповедной политики государства. Религиозный вопрос в Первой Государственной Думе (1906 г.). Кадетская партия о религиозной и предлагаемый ею законопроект «О свободе совести»... Правительство и министерство внутренних дел о путях реформирования законодательства о религиозных организациях. Проблемы вероисповедных реформ в деятельности П.А. Столыпина. Вторая Государственная Дума (1907 г.) и обсуждение правительственных вероисповедных законопроектов. Третья Государственная Дума (1907–1912 гг.) и обсуждение политических и гражданских с лишением или добровольным о старообрядческих общинах; о переходе из одного вероисповедания в другое. Вероисповедные вопросы в деятельности Четвертой Государственной Думы (1912–1917 гг.).

Государственный Совет (1906-1917 гг.) о религиозной ситуации в стране и путях реформирования религиозного законодательства. Святейший Синод Российской православной церкви, инославные и иноверные о вероисповедных реформах.

Тема 2. Церковь и Временное правительство.

Место вероисповедного вопроса во внутренней политике Временного правительства. Кадетская партия о концепциях «светского внеконфессионального» государства и «культурного сотрудничества» государства и религиозных объединениях. Законодательные акты Временного правительства «Об отмене вероисповедных и национальных ограничений», «О свободе совести» и нормативные документы, регулирующие положение и деятельность религиозных организаций. Основные направления деятельности обер-прокуратуры Святейшего Синода (В.Н. Львов, А.В. Карташев) и департамента духовных дел иностранных исповеданий МВД.

Отношение политических партий, религиозных организаций, верующих и различных социальных слоев общества к вероисповедной политике Временного правительства. Начало работы Поместного собора Российской православной церкви.

Вопрос о свободе совести в теории и практике российского социал-демократического движения. Первые советские декреты другие нормативно-правовые документы советского государства, регулирующие положение и деятельность религиозных организаций и определяющие светский характер государства. Декрет «О свободе совести, церковных и религиозных обществах» (1918 г.). Дискуссии в партийных и советских органах об организации контроля за проведением декрета в жизнь. Межведомственная комиссия при СНК по проведению в жизнь Декрета.

Поместный собор Российской православной церкви о декретах советской власти, касавшиеся деятельности религиозных организаций. Восстановление патриаршества. Совнарком и формирование новых взаимоотношений с религиозными организациями.

Тема 3. Государство и церковь после октября 1917 г.

Социалистическая революция в России (октябрь 1917 г.) и религиозные организации. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Вопрос о свободе совести в теории и практике российского социал-демократического движения. Первые советские декреты другие нормативно-правовые документы советского государства, регулирующие положение и деятельность религиозных организаций и определяющие светский характер государства. Декрет «О свободе совести, церковных и религиозных обществах» (1918 г.). Дискуссии в партийных и советских органах об организации контроля за проведением декрета в жизнь. Межведомственная комиссия при СНК по проведению в жизнь Декрета.

Поместный собор Российской православной церкви о декретах советской власти, касавшиеся деятельности религиозных организаций.

Восстановление патриаршества. Совнарком и формирование новых взаимоотношений с религиозными организациями.

Тема 4. Государство и церковь в годы гражданской войны.

Государство и религиозные организации в годы гражданской войны (1917-1922 гг.). VIII отдел Наркомюста (1918-1924). ВЦИК, Совнарком, НКВД, ОГПУ и их участие в политике отделения церкви от государства.

Конституция РСФСР (1918 г.) о свободе совести. Положения Программы РКП(б) (1918г.) по «религиозному вопросу». Инструкция Наркомюста «О порядке проведения в жизнь декрета «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» (1918 г.). Белое движение и «религиозный вопрос». Голод 1921-1922г. и изъятие государством ценностей из культовых зданий и молитвенных помещений. Кампания по вскрытию «святых мощей».

Образование СССР. ЦИК СССР, союзное правительство и наркоматы в осуществлении политики в отношении религий, церквей и верующих. Религиозная ситуация и практическая деятельность в деле отделения церкви от государства в республиках СССР.

Тема 5. Государство и церковь в 1924 – 1938 гг.

Религиозная ситуация в Советском Союзе. Провозглашение религиозными организациями курса политической лояльности к государству. Характер и особенности государственно-церковных отношений в союзных республиках. Завершение процесса отделения церкви от государства и школы от церкви. Дискуссия об общесоюзном органе «по делам религий» и общесоюзном законе о свободе совести и религиозных организациях.

Секретариат по делам культов при Председателе ВЦИК (1924-1929 гг.): основные направления деятельности. П.Г. Смидович и его роль в проведении общесоюзной вероисповедной политики.

Отношение Совнаркома, ОГПУ и НКВД к проблемам реализации государственной церковной политики: общее и особенное. Разработка российского законодательства о религиозных культурах. Законопроект «Положение о культурах и культовом имуществе» (1926 г.).

Политбюро ЦК РКП(б) и Антирелигиозная комиссия ЦК РКП(б) о религиозной обстановке в стране, о содержании и направленности церковной политики государства и законодательства о культурах.

Постоянная комиссия по вопросам культов при Президиуме ВЦИК (1929-1934 гг.) и ее роль в развитии государственно-церковных отношений в РСФСР. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР «О религиозных объединениях» (1929 г.). Постоянная комиссия по культовым вопросам при Президиуме ЦИК СССР (1934-1938 гг.): реформирование правовой базы государственно-церковных отношений, правозащитная деятельность. Конституции СССР (1925, 1936 гг.) и РСФСР (1938 г.) о свободе совести.

Тема 6. Государство и церковь в годы ВОВ.

Состояние и деятельность религиозных организаций в СССР накануне войны. Церковная политика государства в Прибалтике и Молдавии, на

Западной Украине и в Белоруссии. Патриотическая деятельность религиозных организаций. «Религиозный вопрос» на оккупированных территориях Советского Союза. Встреча Председателя СНК СССР И.В. Сталина с иерархами Русской православной церкви (1943 г.) Образование Совета по делам Русской православной церкви при СНК СССР (1943 г.) и Совета по делам религиозных культов при СНК СССР (1944 г.).

Постановления и иные нормативные акты СНК СССР, союзных министерств и ведомств, регулирующие деятельность религиозных организаций. Формирование союзно-республиканской системы «по делам религий».

Воссоздание и организация всесоюзных центров мусульман, евангельских христиан-баптистов, адвентистов седьмого дня, старообрядцев, армяно-григориан и др. Распад обновленческой православной церкви. Деятельность Греко-католической (униатской) церкви на территории Западной Украины. Львовский церковный собор (1946 г.).

Характер и особенности государственной религиозной политики в западных регионах СССР.

Тема 7. Государство и церковь в 1946 – 1965 гг.

Дискуссия в руководстве КПСС о содержании и реформировании государственной церковной политики. Постановления ЦК КПСС «О крупных недостатках в научно-атеистической пропаганде и мерах по ее улучшению» (7.07.1954 г.) и «Об ошибках в проведении научно-атеистической пропаганды среди населения» (11.11.1954 г.).

Деятельность Совета по делам Русской православной церкви при СНК СССР и Совета по делам религиозных культов при СНК СССР по сохранению статус-кво в религиозной ситуации в стране. Г.Г. Карпов и И.В. Полянский и их позиция в вопросах нормализации государственно-церковных отношений. Встреча Н.С. Хрущева с патриархом Алексием (1958 г.).

Постановления правительства СССР, направленные на ограничение деятельности религиозных организаций. Инструкция Совета по делам Русской православной церкви по применению законодательства о религиозных культах (1961 г.).

Проведение и итоги единовременного учета зарегистрированных и незарегистрированных религиозных организаций в СССР (1961-1962 гг.). Всесоюзные совещания уполномоченных Совета по делам Русской православной церкви и Совета по делам религиозных культов. Состояние основных конфессий в СССР в годы «хрущевской оттепели».

Тема 8. Государство и церковь в 60-80-х гг. XX в.

Образование Совета по делам религий при СМ СССР (1965 г.). Его права и основные направления деятельности. Инструкция Совета по делам религий (1968 г.).

Постановления СМ СССР и СМ союзных республик, союзных и республиканских министерств и ведомств, регулирующие положение и

деятельность религиозных объединений, обеспечивающие контроль за соблюдением норм уголовного и административного права в части ответственности за нарушение законодательства о культурах. Комиссии содействия контролю за соблюдением законодательства о культурах в союзных республиках.

Указ Президиума Верховного Совета РСФСР «Об изменениях и дополнениях постановления ВЦИК и СНК РСФСР «О религиозных объединениях» (1975 г.). Законодательные акты «О религиозных объединениях», принятые в союзных республиках в 1975-1977 гг. Конституции СССР и РСФСР о свободе совести (1977, 1978 гг.). Коммунистическая партия Советского Союза о свободе совести и атеистическом воспитании трудящихся.

Религиозная ситуация в СССР в канун периода «перестройки и гласности».

Правозащитное движение в СССР о положении религии и верующих.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Государство и церковь в начале XX в.	2		2
2.	Церковь и Временное правительство.	2		
3.	Государство и церковь после октября 1917 г.	4		2
4.	Государство и церковь в годы гражданской войны.	4		
5.	Государство и церковь в 1924 – 1938 гг.	4		2
6.	Государство и церковь в годы ВОВ.	4		
7.	Государство и церковь в 1946 – 1965 гг.	4		2
8.	Государство и церковь в 60-80-х гг. XX в.	4		
Итого:		28		8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Государство и церковь в начале XX в.	2		2
2.	Церковь и Временное правительство.	2		
3.	Государство и церковь после октября 1917 г.	4		2
4.	Государство и церковь в годы гражданской войны.	4		
5.	Государство и церковь в 1924 – 1938 гг.	4		2
6.	Государство и церковь в годы ВОВ.	4		
7.	Государство и церковь в 1946 – 1965 гг.	4		2
8.	Государство и церковь в 60-80-х гг. XX в.	4		
Итого:		28		8

4.5. Лабораторные работы по дисциплине «Церковь и советское государство: особенности взаимоотношений» не предполагаются учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Введение в историческую антропологию	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4		10
2.	История ментальности и «Школа Анналов»	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4		10
3.	Историческая антропология в Германии: Alltagsgeschichte	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4		10
4.	Историческая антропология в Италии: microstoria	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8		10
5.	Историческая антропология и история повседневности в России	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8		10
6.	Проблематика историко-антропологических исследований в России	Подготовка к семинарским занятиям, к	8		10

		текущему и промежуточному контролю знаний и умений			
7.			8		12
8.			8		20
Итого:			52		92

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Церковь и советское государство: особенности взаимоотношений» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Зорин, В.Ю. Национальная и конфессиональная политика российского государства в XX — начале XXI века: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М: Издательство Юрайт, 2018. Электронный ресурс] URL : www.biblio-online.ru/book/6A4B48E5-B3F1-4726-9BAB-5015BCF861C

2. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник. Москва: Юнити-Дана, 2017. 307 с.

3. Веремчук, В.И. Социология религии : учебное пособие / В.И. Веремчук. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 254 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр.: с. 215-220. - ISBN 5-238-00737-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552).

б) дополнительная литература:

1. Атлас современной религиозной жизни России. Т. 1 / Отв. ред. М. Бурдо, С. Филатов. М.; СПб.: Летний сад, 2005. 620 с.

2. Атлас современной религиозной жизни России. Т. 2 / Отв. ред. М. Бурдо, С. Филатов. М.; СПб.: Летний сад, 2006. 686 с.

3. Атлас современной религиозной жизни России. Т. 3 / Отв. ред. М. Бурдо, С. Филатов. М.; СПб.: Летний сад, 2009. 863 с.
4. Воронцова Л. М., Филатов С. Б., Фурман Д. Е. Религия в современном массовом сознании // Социологические исследования. 1995. No 11. С. 81–91.
5. Государственно-церковные отношения в России: Курс лекций. Ч. 2. М.: РАГС, 1995. 193 с.
6. История религий в России: Учебное пособие. М.: РАГС, 2004. 690 с.
7. Лапкин В.В. Политическая модернизация России в контексте глобальных изменений. М.: ИМЭМО РАН, 2012. 140 с.
8. Ключков В.В. Закон и религия: От государственной религии в России к свободе совести в СССР. М., 1982. 160 с.
9. Лункин Р. «Проправославный консенсус» в России: вера и неверие // Современная Европа. 2008. No 1 (33). С. 139–144.
10. Лункин Р.Н. Церкви в политике и политика в церквях. М.: ИЕ РАН, 2020. 503 с.
11. Одинцов М.И. Русская православная церковь в XX веке. М.: ЦИНО, 2020. 310 с.
12. Пинкевич В.К. Вероисповедные реформы в России в период Думской монархии (1906–1917 гг.). М.: РАГС, 2000. 209 с.
13. Пинкевич В.К. Политизация общества и религиозные отношения в современной России // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. Т. 22. No 4. 2020. С. 647–664.
14. Поспеловский Д.В. Русская православная церковь в XX веке. М.: Республика, 1995. 510 с.
15. Полунов А.М. Под властью обер-прокурора. Государство и церковь в эпоху Александра III. М.: АИРО-XX, 1996. 140 с.
16. Пчелинцев А.В. Светскость государства как конституционно-правовая гарантия реализации свободы вероисповедания // Пчелинцев А.В., Загребина И.В., Лункин Р.Н. Свобода совести в современной России. М.: Региональная общественная организация содействия просвещению граждан, Информационно-аналитический центр «Сова», 2017. С. 71–88.

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Историческая антропология» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Церковь и советское государство: особенности взаимоотношений»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	3 3 3 3 3 3 3 3
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 УК-5.2	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4	3 3 3 3

3	ПК-1	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области исторической науки	ПК-1.1	Тема 5	3
			ПК-1.2	Тема 6	3
			ПК-1.3	Тема 7	3
				Тема 8	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1	УК-1.1	Знать основные методы критического анализа. Уметь выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления. Владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, практические задания
		УК-1.2	Знать: методы поиска информации, необходимой		

			<p>для решения проблемной ситуации.</p> <p>Уметь: проектировать процессы по устранению проблемных ситуаций.</p> <p>Владеть: навыками по устранению проблемных ситуаций.</p>		
		УК-1.3	<p>Знать: виды исторических источников.</p> <p>Уметь: критически оценивать противоречивую информацию, полученную из различных исторических источников.</p> <p>Владеть: навыками критической оценки информации, полученной из различных исторических источников.</p>		
		УК-1.4	<p>Знать: стратегии решения проблемной ситуации.</p> <p>Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной</p>		

			<p>ситуации. Владеть: навыками разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации.</p>		
2	УК-5	<p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p>	<p>Знать: особенности иных культур в процессе межкультурно го взаимодейств ия. Уметь: учитывать особенности иных культур в процессе межкультурно го взаимодейств ия. Владеть: навыками межкультурно го взаимодейств ия.</p> <p>Знать: культурные особенности разных сообществ. Уметь: анализироват ь информацию о культурных особенностях разных сообществ для ее использовани я в профессионал</p>	<p>Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4.</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, практические задания</p>

			<p>ьной деятельности. Владеть: навыками анализа информации о культурных особенностях разных сообществ для ее использования в профессиональной деятельности.</p>		
3	ПК-1	<p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p>	<p>Знать: методику научных исследований в области исторической науки. Уметь: проводить научно-исследовательские работы в области исторической науки Владеть: навыками проведения научно-исследовательских работ в области исторической науки.</p> <p>Знать: задачи научно-исследовательской работы. Уметь: ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы.</p>	Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, практические задания

		ПК-1.3	<p>Владеть: современным и методами, необходимым и для реализации поставленных исследователь- ских задач.</p> <p>Знать: содержание дисциплин программы магистратуры в научно- исследователь- ской работе.</p> <p>Уметь: использовать исследователь- ские методы, избранные для реализации запланирован- ного исследования.</p> <p>Владеть: навыками использовани- я знаний содержания дисциплин программы магистратуры в научно- исследователь- ской работе.</p>	
--	--	--------	---	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Церковь и советское государство: особенности взаимоотношений»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

1. Поместный Собор 1917-1918 гг. Состав Собора. Реакция Собора на события в стране.
2. Восстановление Патриаршества и избрание Патриархом святого Тихона. Другие решения Собора.
3. Собор и Октябрьский переворот.

4. Русская Православная Церковь в Патриаршество святого Тихона. Гонения на церковь в гражданскую войну.
5. Убийство священномученика митрополита Владимира. Декрет об отделении Церкви от государства. Послания Патриарха Тихона
6. Изъятие церковных ценностей. Мученическая кончина митрополита Вениамина и вместе с ним убиенных.
7. Обновленческий раскол. Арест и освобождение Патриарха Тихона.
8. Кончина святителя Тихона. Преемство Первосвятительского служения во II половине 20-х годов.
9. Завещание Патриарха Тихона о местоблюстителе Патриаршего Престола.
10. Митрополит Петр - Глава Русской Церкви.
11. Арест митрополита Петра и вступление в права Заместителя Местоблюстителя митрополита Сергия.
12. Григорианский раскол.
13. Арест митрополита Сергия. Митрополит Иосиф и архиепископ Серафим - во главе Церкви.
14. Преемство Первосвятительского служения во II половине 20-х годов.
15. Освобождение митрополита Сергия.
16. Образование Временного Патриаршего Синода и издание Декларации 1927 года. Реакция на Декларацию. Оппозиция «непоминающих».
17. Русская Православная Церковь в 1930-е годы. Гонения на Церковь. Массовое закрытие храмов.
18. Массовые аресты епископов, клириков и мирян. Мученическая кончина митрополита Петра.
19. Митрополит Сергей - Местоблюститель Патриаршего Престола.
20. Возвращение в юрисдикцию Московской Патриархии западных областей в 1939-1940 годы.
21. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны. Воззвание митрополита Сергия 22 июня 1941 года. Патриотическое служение православного духовенства.
22. Церковная жизнь на оккупированных территориях.
23. Архиерейский Собор 1943 года и избрание Патриарха.
24. Нормализация церковной жизни. Новые приходы, возрождение духовных школ, возобновление церковной печати. Кончина Патриарха Сергия в 1944 году.
25. Русская Православная Церковь при Патриархе Алексии I. Поместный Собор 1945 года и избрание Патриарха. Преодоление расколов.
26. Львовский Собор 1946 года и его последствия. Значительное увеличение числа приходов.
27. Внешние контакты Русской Православной Церкви. Празднование 500-летия автокефалии Русской Церкви в 1948 г.
28. Возвращение клириков из лагерей в 1950-е годы.

29. Хрущевское гонение на Церковь. Архиерейский Собор 1961 года и его последствия.
30. Церковная жизнь во второй половине 1960 годов. Участие Церкви в экуменическом движении.
31. Кончина Патриарха Алексия I.
32. Внешняя церковная деятельность. Экуменические контакты. Межправославное взаимодействие
33. Поместный Собор 1971 года.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. 1000-летие Крещения Руси: подготовка, празднование. Возвращение Церкви закрытых храмов и монастырей.
2. Экуменические контакты Русской Православной Церкви.
3. Раскол на Украине: появление Киевского Патриархата.
4. Архиерейский Собор РПЦ 2000 года: канонизация новомучеников.
5. Учение протоиерея Сергия Булгакова о Софии.
6. Учение митрополита Антония (Храповицкого) об искуплении.
7. Духовное образование в СССР.
8. Духовное образование после распада СССР.
9. Русская Православная Церковь в Великую Отечественную войну 1941-1945 гг.
10. Церковная жизнь в эмиграции в 1920х-1940х годах.
11. Хрущёвские гонения на Русскую Церковь.
12. Русская Православная Церковь при Патриархе Алексии I.
13. Русская Православная Церковь при Патриархе Пимене.
14. Русская Православная Церковь при Патриархе Алексии II.
15. Церковная жизнь в эмиграции в 1950х-1980х годах.
16. Церковные расколы XX вв.

17. Богословские споры в русской эмиграции.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	В работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена
4	В работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении
3	Один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении
2	Количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям

Практические задания:

1. Выявите и проанализируйте взаимоотношения Церкви и Временного правительства.
2. Проанализируйте взаимосвязь социальных, культурных и экономических процессов в государстве с работой Поместного Собора 1917—1918 гг.
3. Критически оцените и проанализируйте послания Патриарха Тихона 1917 – 1918 гг.
4. Проанализируйте «Декрет об изъятии церковных ценностей».
5. Критически оцените письмо В. И. Ленина для членов Политбюро о событиях в г. Шуе.
6. Проанализируйте взаимосвязь социальных, культурных и экономических процессов в государстве с модернистскими тенденциями в РПЦ в начале XX века.
7. Проанализируйте взаимосвязь социальных, культурных и экономических процессов в государстве с путями развития РПЦ в 1920-х - нач. 1930-х. годов.
8. Оцените, проанализируйте «Декларацию 1927 г.» митр. Сергия (Страгородского) и обоснуйте православную позицию в дискуссии о ее значениях для РПЦ.
9. Проанализируйте взаимосвязь социальных, культурных и экономических процессов в государстве с происхождением «правых» расколов в Русской Церкви.

10. Выявите факты патриотического служения Родине в деятельности РПЦ в годы Великой Отечественной войны.
11. Проанализируйте рост религиозности в советском обществе в годы ВОВ.
12. Выявите факты патриотического служения Родине в деятельности исповедника Свт. Луки (Войно-Ясенецкого).
13. Оцените церковную жизнь в блокированном Ленинграде.
14. Проанализируйте взаимосвязь социальных, культурных и экономических процессов в государстве с нормализацией церковногосударственных отношений в 1945 – 1948 гг.
15. Проанализируйте взаимосвязь социальных, культурных и экономических процессов в государстве с процессом воссоединения русских эмигрантских приходов с Московской Патриархией.
16. Проанализируйте взаимосвязь социальных, культурных и экономических процессов в государстве с причинами «хрущевских» гонений

**Критерии оценивания при выполнении практических заданий
(шкала оценки в соответствии с эталоном)**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено в соответствии с эталоном
4	В задании допущены один-два недочета и (или) одна ошибка
3	В задании допущено несколько недочётов и две ошибки
2	В задании допущено несколько недочетов и более двух ошибок

Темы рефератов

1. Обер-прокурор Синода К. П. Победоносцев как классик русского консерватизма.
2. Социально-экономическое положение Православной Российской Церкви в начале XX века.
3. Полемика в вопросе восстановления патриаршества на Поместном соборе 1917-18 гг.
4. Советское законодательство о Церкви 1917 – 1921 гг.
5. Подлинные цели большевиков в ходе кампании по изъятию церковных ценностей.
6. «Христианский социализм» в богословии обновленчества.
7. «Сергианство» как модель церковно-государственных отношений: Pro et contra.
8. Причины ужесточения советской религиозной политики в конце 1920-х – начале 1930-х годов.
9. Подвиг новомучеников в 1930-е годы.

10. «Антисоветской эсхатологизм» в богословии катакомбного движения в СССР
11. Патриотическая деятельность РПЦ в годы Великой Отечественной войны.
12. Причины изменения советской религиозной политики в годы Великой Отечественной войны.
13. Политика германских властей в отношении Православной Церкви на 27 оккупированных территориях СССР.
14. Причины «хрущевских» гонений на Церковь.
15. Участие РПЦ в экуменическом движении в 1960-е годы.
16. Правовой статус РПЦ в 1965 – 1985 годах.
17. Отношения РПЦ и «Зарубежной» Церкви.
18. Церковное возрождение 1990-х гг.: причины, ход, результаты.
19. РПЦ и новые вызовы 2000–х гг.: анализ и возможные пути преодоления.
20. Церковно-государственные отношения в нач. XXI века

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты:

- 1) «Записка группы 32-х» священников написана в:
 - а) 1888 г.
 - б) 1905 г.
 - в) 1900 г.
 - г) 1913 г.

- 2) Поместный Собор 1917-18 гг. работал:
- а) 2 сессии
 - б) 4 сессии
 - в) 3 сессии
 - г) 5 сессий
- 3) «Декрет об отделении Церкви от государства и школы от церкви» был принят в:
- а) 1917 г.
 - б) 1919 г.
 - в) 1918 г.
 - г) 1920 г.
- 4) Свщмч. митр. Вениамин (Казанский) был расстрелян за:
- а) Сопротивление изъятию церковных ценностей
 - б) Сопротивление закрытию монастырей
 - в) Сопротивление закрытию духовных школ
 - г) Сопротивление изъятию св. мощей
- 5) Встреча иерархов РПЦ с И.В. Сталиным произошла в:
- а) 1941 г.
 - б) 1943 г.
 - в) 1942 г.
 - г) 1944 г.
- 6) «Декрет об отделении Церкви от государства и школы от Церкви» лишал РПЦ:
- а) Прав юридического лица
 - б) Собственности
 - в) Возможности вести образовательную деятельность
 - г) Существования
- 7) «Инструкция» по применению «Декрета об отделении Церкви от государства и школы от Церкви» передавала богослужebное имущество группам верующих в составе:
- а) 10 чел.
 - б) 30 чел.
 - в) 20 чел.
 - г) 40 чел.
- 8) Монастыри в 1920-е годы существовали под видом:
- а) Трудовых артелей и коммун
 - б) Совхозов
 - в) Колхозов

г) Скитов

9) Патриарх Тихон в «Обращении к православным» назвал изъятие церковных ценностей актом:

- а) Милосердия
- б) Помощи голодающим
- в) Святотатства
- г) Военным преступлением

10) Идея «Христа – первого социалиста» развивалась:

- а) Обновленцами.
- б) Григорьевцам
- в) Иосифлянами
- г) Непоминающими

11) Президиум ВЦИК принял постановление «О религиозных объединениях» в:

- а) 1927 г.
- б) 1929 г.
- в) 1931 г.
- г) 1933 г.

12) Согласно плану «Союза воинствующих безбожников»: «...имя Бога должно быть забыто на всей территории СССР к 1 мая...»

- а) 1935 г.
- б) 1937 г.
- в) 1939 г.
- г) 1941 г.

13) Ленинградскую блокаду со своей паствой пережил:

- а) Митр. Алексей (Симанский)
- б) Митр. Сергей (Воскресенский)
- в) Митр. Сергей (Страгородский)
- г) Митр. Николай (Ярушевич)

14) На церковные средства была создана танковая колонна имени:

- а) Св. Александра Невского
- б) Св. Илии Муромца
- в) Св. Димитрия Донского
- г) Св. Георгия Победоносца

15) На церковные средства была создана эскадрилья бомбардировщиков имени:

- а) Св. Александра Невского

- б) Св. Илии Муромца
- в) Св. Димитрия Донского
- г) Св. Георгия Победоносца

16) Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий) был выдающимся:

- а) Математиком
- б) Хирургом
- в) Художником
- г) Историком

17) «Псковская православная миссия» действовала по эгидой:

- а) Оккупационных властей
- б) Советской власти
- в) Карловацкого синода
- г) Обновленческого синода

18) «Псковская православная миссия» была создана по благословению

- а) Митр. Алексия (Симанского)
- б) Митр. Сергия (Воскресенского)
- в) Митр. Сергия (Страгородского)
- г) Митр. Николая (Ярушевича)

19) Изменения в «Положении об управлении Русской Православной Церковью» вводились для:

- а) Оживление приходской жизни
- б) Сплочения приходской общины
- в) Отстранения священнослужителей от руководства приходами

20) РПЦ стала членом Всемирного совета церквей в:

- а) 1961 г.
- б) 1963 г.
- в) 1962 г.
- г) 1964 г.

21) Воссоединение 75 евлогийских приходов с Московской Патриархией произошло в:

- а) Сентябре 1945 г.
- б) Сентябре 1955 г.
- в) Сентябре 1965 г.
- г) Сентябре 1975 г.

22) Пик в улучшении церковно-государственных отношений пришелся на:

- а) 1943-1948 гг.

- б) 1949-53 гг.
- в) 1954-61 гг.
- г) 1962-65 гг.

23) Событие, получившее впоследствии наименование «Саратовская купель» имело место в:

- а) 1948 г.
- б) 1950 г.
- в) 1949 г.
- г) 1951 г.

24) «Хрущевская» антирелигиозная кампания началась с гонений на:

- а) Храмы
- б) Семинарии
- в) Монастыри
- г) Академии

25) Целью «хрущевской» антирелигиозной кампании был:

- а) Переход к коммунизму
- б) Переход к капитализму
- в) Переход к социализму
- г) Проведение Олимпийских игр

26) В 1970-е годы количество действующих храмов сокращается из-за:

- а) Гонений
- б) Миграции сельского населения в города
- в) Отсутствия верующих
- г) Отсутствия духовенства

27) Архиерейский Собор РПЦ в особом «Судебном деянии» постановил извергнуть митрополита Филарета (Денисенко) из сущего сана в:

- а) 1990 г.
- б) 1988 г.
- в) 1992 г.
- г) 1994 г.

Рекомендации к проведению тестов

Время проведения тестирования определяется из расчета – 1-2 мин. на один вопрос. Если тестирование проводится преподавателем в компьютерном классе, то правильность ответов проверяется при помощи компьютера. Если тестирование проводится в учебной аудитории без привлечения компьютерной техники, то правильность ответов проверяется преподавателем с помощью страницы «ключей».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Церковь, народ и государство в решениях Поместного Собора 1917 – Соборное устройство Церкви: Высшее церковное управление, епархиальное управление, приход, монашество.
2. Пастырская деятельность и церковная дисциплина: проповедь, миссия, духовно-учебные заведения, церковная дисциплина, богослужение.
3. Церковь и государство: юридический статус Церкви, преподавание Закона Божия и приходские школы, брак и развод, церковное имущество и доходы, гонения на Церковь.
4. «Красный террор».
5. Октябрьский переворот 1917 года.
6. Большевицкая политика в «церковном вопросе». Реакция Церкви.
7. Послания Патриарха Тихона.
8. Закрытие церковных периодических изданий.
9. Участь духовных школ.
10. Указ о самоуправлении епархий.
11. Деятельность братств.
12. Первые новомученики и исповедники Церкви Русской.
13. Советское законодательство о Церкви.
14. Вытеснение РПЦ из всех сфер социально-политической жизни страны
15. Декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» от 20 января 1918 г.
16. Инструкция НКЮ от 24 августа 1918 г. «О порядке проведения в жизнь декрета «Об отделении церкви от государства и школы от церкви»
17. Инструкция НКЮ от 19 июля 1923 г. «По вопросам, связанным с проведением декрета «Об отделении церкви от государства»
18. Постановления ВЦИКа и СНК РСФСР «О религиозных объединениях» от 8 апреля 1929 г; Конституция СССР 1936 г.
19. Богословская полемика по вопросам церковно-государственных отношений в 1920-х гг.
20. «Христианский социализм» обновленческого раскола.
21. «Правые» расколы в Церкви.
22. «Соловецкое послание» по вопросам церковно-государственных отношений.

- 23.«Декларация 1927г.» митр. Сергия (Страгородского) по вопросам церковно-государственных отношений.
- 24.Вопрос «сергианства» в РПЦ.
- 25.Государство, духовенство и верующие в годы «Большого террора». Массовые закрытия церквей и монастырей. Репрессии.
- 26.Деятельность «Союза воинствующих безбожников».
- 27.Церковное подполье в СССР.
- 28.Патриотическая деятельность Московской Патриархии.
- 29.Церковь в начале Великой Отечественной войны.
- 30.Патриотическая деятельность Московской Патриархии: патриотические воззвания иерархов; молитвы «о даровании победы»; консолидирующая роль Русской Церкви в антифашистском движении славянских народов на Балканах; сбор пожертвований в фонд обороны; труд верующих в военных госпиталях, священноисповедник архиеп. Лука (Войно-Ясенецкий).
- 31.Рост религиозности в советском обществе.
- 32.Церковная жизнь в блокированном Ленинграде.
- 33.Возобновление издательской деятельности РПЦ.
- 34.Встреча иерархов РПЦ с И. В. Сталиным. Открытие храмов.
- 35.Собор 1943 г. и избрание Патриарха Сергия. Поместный Собор 1945 г. и избрание Патриарха Алексия.
- 36.Нормализация церковно-государственных отношений.
- 37.Возрождение духовного образования.
- 38.Воссоединение униатов с РПЦ.
- 39.Деятельность Совета по делам РПЦ.
- 40.Острая тревога в высших эшелонах власти в связи с начавшимся русским религиозным возрождением.
- 41.Экономические расчеты властей. Массовое закрытие храмов и монастырей и семинарий.
- 42.«Инструкция по применению законодательства о культурах» 1961 г.
- 43.Решения XXII съезда КПСС о построении коммунизма в основном за 20 лет. Введении в ВУЗах предмета «Основы научного атеизма».
- 44.Церковные диссиденты и религиозное состояние общества.
- 45.Богоборческие усилия по внедрению в обществе новой гражданской обрядности: «октябрин» или «звездин» (вместо крестин), «красных свадеб» и «красных похорон».
- 46.Постановление Совета министров РСФСР от 18 февраля 1964 года № 203 «О внедрении в быт советских людей новых гражданских обрядов». Торжественная регистрация новорожденных и ритуал имянаречения, свадебная церемония, «гражданская панихида».
- 47.Письмо М. С. Горбачеву митр. Таллинского и Эстонского Алексия от 17.12.1985 г.
- 48.Празднование 1000-летия Крещения Руси и Поместный Собор 1988 года.

49. Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях» от 1 октября 1990 г.

50. Освобождение РПЦ от административной зависимости от светской власти.

51. Новые вызовы: деятельность сект.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)