МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

П.П. Склиар

«20»

04

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы истории казачества»

По направлению подготовки 46.04.01 История
Магистерская программа «Историческое краеведение»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы истории казачества» по направлению подготовки 46.04.01 История. –23с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы истории России» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18 августа 2020 года № 1057.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, доцент Ю.Р. Федоровский.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории

« 18 » апреля 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Бельдюгин В.А.

Переутверждена: « ____ » _____ 20__ года, протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Директор института философии _____ Склиар П.П.

Переутверждена: « ____ » _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии « 20 » апреля 2023 года, протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии института философии _____ Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний о том, как происходило развитие казачества на территории Южнорусских земель, в том числе Донбасса, об основных закономерностях возникновения и формирования казачьего сословия, эволюции его материальной и духовной культуры.

Задачи дисциплины:

исследовать основные тенденции развития южнороссийского казачества;

определить особенности формирования и развития различных ветвей южнороссийского казачества – запорожского и донского;

охарактеризовать наиболее существенные факторы, которые оказали влияние на развитие южнороссийского казачества;

сформировать у студентов знания основных этапов развития истории южнорусского казачества, типы и локации различных казачьих Войск, методы их изучения, периодизацию; умения определить место конкретных событий казацкой истории в контексте общероссийской и южнорусской периодизации, ориентироваться в научной и справочной литературе, ориентироваться в особенностях культур разных Войск; владения навыками ведения исторических исследований казачества, описания его памятников, систематизации материалов, датировки важнейших событий.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы истории казачества» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития казачьего общества, основных исторических понятий и концепций; умения ориентироваться в историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в казачестве, определять собственную позицию по отношению к актуальным проблемам, соотносить ее с исторически возникшими системами; навыки практического, критического восприятия информации, комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин профессионального цикла: «Актуальные проблемы истории России», «Государственная национальная и культурная политика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
--------------------------------	---	----------------------------------

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников. УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации.</p>	<p>Знать: способы и подходы поиска и анализа информации для решения поставленных задач. Уметь: применять способы и подходы поиска и анализа информации для решения поставленной задачи.</p> <p>Знать: варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа и синтеза доступных источников. Уметь: вычленять и находить варианты решения проблемных ситуаций на основе критического анализа и синтеза доступных источников информации.</p> <p>Знать: основы системного подхода для решения поставленных задач. Уметь: осуществлять поиск вариантов решения и определять стратегию достижения целей.</p>
<p>ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области исторической науки.</p>	<p>ПК-1.1 Знает содержание фундаментальных и прикладных дисциплин, различные методы и научно-исследовательские методики, применяемые в исторических исследованиях, имеет представление о междисциплинарных методах в гуманитарных исследованиях. ПК-1.2 Умеет ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы; определять круг исследовательских современных методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач. ПК-1.3 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской</p>	<p>Знать: взаимосвязи отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических проблем в области истории казачества. Уметь: пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой разных историографических школ. Владеть: навыками работы в области историографии разных школ.</p> <p>Знать: базовую историческую информацию в области истории казачества. Уметь: раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий на базе историографической информации.</p>

	<p>работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.</p>	<p>Знать: основные этапы развития истории южнорусского казачества, типы и локации различных казачьих Войск, методы изучения, периодизацию. Уметь: обобщать и анализировать особенности исторического процесса развития южнороссийского казачества на базе междисциплинарных методов. Владеть методами других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами по профильной тематике.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед)		108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	56		16
в том числе:			
Лекции	28		8
Семинарские занятия	28		8
Практические занятия	-		
Лабораторные работы	-		
Курсовая работа (курсовой проект)	-		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-		
Самостоятельная работа студента (всего)	50		90
Форма аттестации	зачёт		зачёт

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предпосылки возникновения и происхождение казачества.

Краткая историография проблемы. Историческая ситуация на южных окраинах Русских земель в XIV-XV вв. Зарождение казачества. Специфика развития казачества на Дону и Днепре. Возникновения Запорожской Сечи и

Реестра. Первые организационные шаги казачества. Деятельность первых лидеров. Начало юридического оформления нового сословия.

Тема 2. Первые казацкие восстания конца XVI века и участие казаков в Московской Смуте начала XVII века.

Предпосылки и причины начала восстаний. Восстание Криштофа Косинского. Восстание Семерия Наливайко. Восстановление Реестра в начале XVII века. Шведская кампания. Начало Смуты. Деятельность Лжедмитрия и участие казаков. Нарастание противоречий между запорожцами и донцами. Народное ополчение 1612 и освобождение Москвы. Роль казаков. Проблемы запорожского казачества. Хотинская война.

Тема 3. Восстания запорожских казаков 2 четверти XVII века.

Причины начала восстаний. Восстание М.Измаила (Жмайло). Восстания Тараса Трясило и Ивана Сулимы. Замок Кодак. Восстания П.Бута (Павлюка), Я.Остриянина и Д.Гуни. «Ординация». Совместная антитатарская борьба запорожцев и донцов в Приазовье и Причерноморье. Морские походы. Восстания на галерах. «Азовское сидение». Участие казаков в Европейских войнах.

Тема 4. Народно-освободительная война под руководством Б.Хмельницкого.

Начало восстания и первые победы (1648 год). Посольство в Москву. Зборовско-Збаражская кампания. Зборовский мир 1649. Молдавский поход Хмельницкого. Боевые действия в 1651-1653 гг. Берестечко, Батог, Жванец. Переяславская Рада 1654 и ее последствия. Начало русско-польской войны. Смерть Хмельницкого.

Тема 5. Раскол и Руина. Восстание С.Разина.

Деятельность наследников Б. Хмельницкого (И. Выговский и Ю.Хмельницкий). Актуальность проблемы изначального раскола Малороссии на Правобережье и Левобережье. Выделение Запорожья. Раскол Правобережной Украины на польскую и татарскую и их упадок. Восстание Степана Разина и его отзвуки на Слобожанщине.

Тема 6. Деятельность гетмана И.Мазепы. Восстание К.Булавина.

Полемиическая оценка проблематики деятельности гетмана Мазепы. Превращение реестровой старшины в новых панов. Деятельность царя Петра I. Конфликт казачьих автономных окраин с имперским центром. Восстание Кондратия Булавина. Начало ликвидации казачьих вольностей.

Тема 7. Упадок Гетманщины. Новая Сечь. Гайдамаки.

Постепенное ограничение и упразднение гетманских структур. Возвращение запорожцев и Новая Сечь. Конфликт с донцами в Приазовье. Гайдамацкое движение на Правобережье. Ликвидация Запорожской Сечи. «Черноморские казаки».

Тема 8. Донское казачество в XVIII веке.

Участие донцов в русских войнах XVIII века. Ликвидация казачьих вольностей. Ограничение прав атаманов. Восстание Емельяна Пугачева.

Тема 9. Задунайская Сечь. Область Войска Донского в XIX веке.

Задунайская Сечь (1775-1828). Участие казаков в Отечественной войне 1812 и Заграничных походах. Реформы Войска Донского (1802, 1828, 1835, 1870). Унификация.

Тема 10. Казачество в XX веке.

Донское казачество в начале XX века. Каратели и воины. Казачество в годы Гражданской войны. Казаки в Советский период.

Тема 11. Возрождение казачества в пост-советское время.

Актуальные проблемы зарождения современного казачества. Разница процессов на Украине и в России. Раскол казачьего движения в пограничных землях Донбасса и Слобожанщины.

Тема 12. Участие казаков в Войне на Донбассе.

Роль Донских казаков в сопротивлении народов Новороссии агрессии со стороны вооруженных сил Украины. Участие украинских казаков в карательных действиях.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Предпосылки возникновения и происхождение казачества	2		
2	Первые казацкие восстания конца XVI века и участие казаков в Московской Смуте начала XVII века.	3		1
3	Восстания запорожских казаков 2 четверти XVII века.	3		1
4	Народно-освободительная война под руководством Б. Хмельницкого.	3		1

5	Раскол и Руина. Восстание С.Разина.	2		1
6	Деятельность гетмана И.Мазепы. Восстание К.Булавина	2		1
7	Упадок Гетманщины. Новая Сечь. Гайдамаки.	2		1
8	Донское казачество в XVIII веке.	3		1
9	Задунайская Сечь. Область Войска Донского в XIX веке.	2		1
10	Казачество в XX веке.	2		
11	Возрождение казачества в пост-советское время.	2		
12	Участие казаков в Войне на Донбассе.	2		
Итого:		28		8

4.4. Семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Предпосылки возникновения и происхождение казачества	2		
2	Первые казацкие восстания конца XVI века и участие казаков в Московской Смуте начала XVII века.	3		1
3	Восстания запорожских казаков 2 четверти XVII века.	3		1
4	Народно-освободительная война под руководством Б. Хмельницкого.	3		1
5	Раскол и Руина. Восстание С.Разина.	2		1
6	Деятельность гетмана И.Мазепы. Восстание К.Булавина	2		1
7	Упадок Гетманщины. Новая Сечь. Гайдамаки.	2		1
8	Донское казачество в XVIII веке.	3		1
9	Задунайская Сечь. Область Войска Донского в XIX веке.	2		1
10	Казачество в XX веке.	2		
11	Возрождение казачества в пост-советское	2		

	время.			
12	Участие казаков в Войне на Донбассе.	2		
Итого:		28		8

4.5. Лабораторные работы по дисциплине не предполагаются учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Предпосылки возникновения и происхождение казачества	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	4		7
2	Первые казацкие восстания конца XVI века и участие казаков в Московской Смуте начала XVII века.	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	5		8
3	Восстания запорожских казаков 2 четверти XVII века.	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	4		7
4	Народно-освободительная война под руководством Б.Хмельницкого.	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	4		8
5	Раскол и Руина. Восстание С.Разина.	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	4		7
6	Деятельность гетмана И.Мазепы. Восстание К.Булавина	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	4		8
7	Упадок Гетманщины. Новая Сечь. Гайдамаки.	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	4		7
8	Донское казачество в XVIII веке.	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	4		8
9	Задунайская Сечь. Область Войска Донского в XIX веке.	Написание конспекта.	4		7

		Подготовка плана ответа к семинару.			
10	Казачество в XX веке.	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	5		8
11	Возрождение казачества в пост-советское время.	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	4		7
12	Участие казаков в Войне на Донбассе.	Написание конспекта. Подготовка плана ответа к семинару.	4		8
Итого:			50		90

4.7. Курсовые работы / проекты по дисциплине не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Венков А.В. История донского казачества: учебник. – Ростов н/Д: Изд. ЮФУ, 2012. - 464 с. Текст электронный // ЭБС "Консультант студента". – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927509515.html>
2. Голобуцкий В. Запорожье козацтво. – К.: Вища школа, 1994.
3. Федоровський Ю.Р. Історія українського козацтва. – Луганськ:„Глобус”, 2006. – 124 с.

б) дополнительная литература

4. Воссоединение Руси. Сборник документов и материалов. – К.: Киевская Русь, 2008. – 276 с.
5. Голобуцкий В.А. Черноморское казачество. – К.: АН УССР, 1956.
6. Голобуцкий В.А. Запорожское казачество. – К.: Госполитиздат, 1957.

7. Голобуцький В.О. Запорізька Січ в останні часи свого існування. 1734–1775. Дніпропетровськ: Січ, 2004. – 422 с.
8. Губарев Г.В., Энциклопедия казачества. – М.: Вече, 2007. – 544 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953320962.html>
9. Історія українського козацтва. Нариси у 2 т. Відп.ред. В.А.Смолій. – Київ: ВД "КМА", 2005-2007.
10. Леп'явко С.А. Козацькі війни кінця XVI ст. в Україні. – Чернігів, 1996.
11. Сизенко А., Федичев В., Черепяхин В. Мы – донские казаки. Документы, факты, очерки истории Станицы Луганской. – Луганск: Глобус. 2006, 2008.
12. Скальковський А.О. Історія Нової Січі або останнього коша Запорозького. – Дніпропетровськ: Січ, 1994.
13. Степкин В.П. Казаки и Юзовка. Документы и материалы. – Донецк: Апекс, 2012.
14. Яворницький Д.І. Історія запорозьких козаків: в 3 томах. – К.: Наукова думка, 1990-1991.

в) методические указания:

г) Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог Научной библиотеки им. А.Н. Коняева
2. Подборка статей о казаках: http://yadocent.livejournal.com/tag/про_казаков
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) "Консультант студента": <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
4. ЭБС «БиблиоРоссика»: <http://www.bibliorossica.com>
5. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
6. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова: <http://lib.ru/>
7. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ): <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary>
8. ДОКУСФЕРА. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ): http://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid=07NLR_VU1&lang=ru_RU
9. ВІВЛІОРНІКА. Электронная библиотека ГПИБ России: <http://www.bibliophika.ru/>
10. Научная электронная библиотека ГПНТБ России: <http://ellib.gpntb.ru/>
11. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net/>
12. Бесплатная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
13. Астапенко М.П. Донские казаки. 1550-1920. Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: НМЦ "Логос", 1992. Текст электронный. URL : <http://rostov-region.ru/books/item/f00/s00/z0000069/>
14. Гордеев А.А. История казачества.- М., 2006. Текст электронный. URL : <http://www.e-reading.club/book.php?book=1016248>

15. Грушевський М.С. Історія української козаччини / Історія України-Русі. Т. VII, VIII, IX, X.-К.: Наукова думка, 1994-1998. Текст електронний. URL : <http://litopys.org.ua/hrushrus/iur7.htm>
16. Коваленко Г.И. Донской хронограф. Хронологическая история донских казаков. Том 1. 2016. Текст электронный. URL : <http://www.proza.ru/avtor/gennadiykazak>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы истории казачества» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащение компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	LibreOffice 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«История южнороссийского казачества»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять	Тема 1. Предпосылки возникновения и	7

		поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	происхождение казачества	
			Тема 2. Первые казацкие восстания конца XVI века и участие казаков в Московской Смуте начала XVII века.	7
			Тема 3. Восстания запорожских казаков 2 четверти XVII века.	7
			Тема 4. Народно-освободительная война под руководством Б. Хмельницкого.	7
			Тема 5. Раскол и Руина. Восстание С. Разина.	7
			Тема 6. Деятельность гетмана И. Мазепы. Восстание К. Булавина	7
			Тема 7. Упадок Гетманщины. Новая Сечь. Гайдамаки.	7
			Тема 8. Донское казачество в XVIII веке.	7
			Тема 9. Задунайская Сечь. Область Войска Донского в XIX веке.	7
			Тема 10. Казачество в XX веке.	7
			Тема 11. Возрождение казачества в пост-советское время.	7
			Тема 12. Участие казаков в Войне на Донбассе.	7
2	ПК-1	Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ.	Тема 1. Предпосылки возникновения и происхождение казачества	7
			Тема 2. Первые казацкие восстания конца XVI века и участие казаков в Московской Смуте начала XVII века.	7
			Тема 3. Восстания запорожских казаков 2 четверти XVII века.	7
			Тема 4. Народно-освободительная война под руководством Б. Хмельницкого.	7
			Тема 5. Раскол и Руина. Восстание С.Разина.	7
			Тема 6. Деятельность гетмана И.Мазепы. Восстание К.Булавина	7
			Тема 7. Упадок Гетманщины. Новая Сечь. Гайдамаки.	7
			Тема 8. Донское казачество в XVIII веке.	7

			Тема 9. Задунайская Сечь. Область Войска Донского в XIX веке.	7
			Тема 10. Казачество в XX веке.	7
			Тема 11. Возрождение казачества в пост-советское время.	7
			Тема 12. Участие казаков в Войне на Донбассе.	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1	Знание и понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, основных норм и правил профессиональной самоорганизации казацкого сословия. Умение и способность понимать движущие силы процесса развития казачества, роль насилия в его истории, стремления к самоорганизации. Владение различными методами, технологиями и типами способностей к пониманию исторического процесса политической организации казачества.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы.
2	ПК-1	Знание основных принципов по составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований. Умение демонстрировать готовые обзоры, аннотации, рефераты и	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы.

	библиографии. Владение способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.	Тема 12.	
--	---	----------	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «История южнороссийского казачества»

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Предпосылки и версии происхождения казачества. Краткая историография проблемы.
2. Историческая ситуация на южных окраинах Русских земель в XIV-XV вв. Зарождение казачества. Специфика развития казачества на Дону и Днепре.
3. Возникновения Запорожской Сечи и Реестра.
4. Первые организационные шаги казачества. Деятельность первых лидеров (Дмитрий Вишневецкий, Мишка Черкашенин).
5. Первые казацкие восстания конца XVI века. Предпосылки и причины начала восстаний. Восстание Криштофа Косинского. Восстание Семерия Наливайко.
6. Восстановление Реестра в начале XVII века. Шведская кампания.
7. Начало Смуты. Деятельность Лжедмитрия и участие казаков. Нарастание противоречий между запорожцами и донцами.
8. Народное ополчение 1612 года и освобождение Москвы. Роль казаков.
9. Проблемы запорожского казачества. Хотинская война.
10. Восстания запорожских казаков 2 четверти XVII века. Причины начала восстаний. Восстания Марка Измаила (Жмайло), Тараса Трясило и Ивана Сулимы. Замок Кодак.
11. Восстания Павла Бута (Павлюка), Яцько Острянина и Дмитра Гуни. «Ординация Войска Запорожского».
12. Совместная антитатарская борьба запорожцев и донцов в Приазовье и Причерноморье. Морские походы. Восстания на галерах.
13. «Азовское сидение». Участие казаков в Европейских войнах.
14. Народно-освободительная война под руководством Богдана Хмельницкого. Начало восстания и первые победы (1648 год). Посольство в Москву.
15. Зборовско-Збаражская кампания. Зборовский мир 1649 года. Молдавский поход Хмельницкого.
16. Боевые действия в 1651-1653 гг. Берестечко, Батог, Жванец.
17. Переяславская Рада 1654 года и ее последствия. Начало русско-польской войны. Смерть Хмельницкого.

18. Раскол и Руина. Деятельность наследников Б.Хмельницкого (Иван Выговский и Юрась Хмельницкий). Раскол Украины на Правобережную и Левобережную.
19. Выделение Запорожья. Деятельность Ивана Сирко.
20. Раскол Правобережной Украины на польскую и татарскую зоны и их упадок.
21. Восстание Степана Разина и его отзвуки на Слобожанщине.
22. Деятельность гетмана Ивана Мазепы. Превращение реестровой старшины в новых панов. Измена Мазепы, Полтавская битва и первая ликвидация Сечи.
23. Деятельность царя Петра 1. Конфликт казачьих автономных окраин с имперским центром. Восстание Кондратия Булавина. Начало ликвидации казачьих вольностей.
24. Упадок Гетманщины. Постепенное ограничение и упразднение гетманских структур. Возвращение запорожцев и Новая Сечь. Конфликт с донцами в Приазовье.
25. Гайдамацкое движение на Правобережье. Ликвидация Запорожской Сечи. «Черноморские казаки».
26. Донское казачество в XVIII веке. Участие донцов в русских войнах. Ограничение и ликвидация казачьих вольностей. Восстание Емельяна Пугачева.
27. Задунайская Сечь (1775-1828).
28. Участие казаков в Отечественной войне 1812 и Заграничных походах. Реформы Войска Донского (1802, 1828, 1835, 1870). Унификация.
29. Донское казачество в начале XX века. Каратели и воины.
30. Казачество в годы Гражданской войны.
31. Казаки в Советский период.
32. Возрождение казачества в пост-советское время.
33. Участие казаков в Войне на Донбассе (2014-2015).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (магистрант в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (магистрант в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (магистрант допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)

2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (магистрант не готов, не выполнил задание и т.п.)
---	---

Вопросы к контрольным работам:

1. Первые Казацкие восстания конца XVI в.
2. Происхождение казачества. Условия, предпосылки и версии.
3. Появление Запорожской Сечи.
4. Начало юридического оформления казацкого сословия. Реестровое казачество.
5. Участие казаков в Московской Смуте.
6. Деятельность гетмана П.Сагайдачного и Хотинская война.
7. Роль казаков в Народном ополчении Минина и Пожарского.
8. Казацкие восстания М.Измаила и Т.Федоровича.
9. Зарождение южнорусского казачества.
10. Войско Донское и Запорожская Сечь. Сходство и различия.
11. «Азовское сидение» (1637-1642).
12. Казацкие восстания И.Сулимы, Павлюка, Острянина и Гунп.
13. Переяславская Рада 1654 г. Историческое значение.
14. Булавинское восстание.
15. Народно-освободительная война под предводительством Богдана Хмельницкого.
16. Раскол и Руина.
17. Восстание Степана Разина и его отголоски на Подонцовье.
18. Донское казачество в XVIII веке.
19. Казаки в Революции 1917 года и Гражданской войне.
20. Роль казачества в Войне на Донбассе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов:

1. Полемическая проблема происхождения казачества.
2. Своеобразие первых казацких восстаний конца XVI века в Речи

Посполитой.

3. Восстания запорожских казаков 2 четверти XVII века. Сходство, различия, тенденции.
4. Отношения казачества с Московским царством в период Народно-освободительной войны под руководством Б. Хмельницкого.
5. Проблема взаимоотношений донских и запорожских казаков в период «Руины» и восстания Степана Разина.
6. Полемическая оценка проблематики деятельности гетмана Малороссии И.Мазепы.
7. Возникновение Гайдамацкого движения и его взаимоотношения с Запорожскими казаками.
8. Проблемы отношений Запорожских казаков с Донскими казаками в XVIII веке на территории Подонцовья.
9. Казачество в годы Гражданской войны в России 1917-1921 гг.
10. Актуальные проблемы зарождения современного казачества в пост-советский период. Разница процессов на Украине и в России.
11. Участие казаков в Войне на Донбассе (2014-2018).
12. Проблемы истории Области Войска Донского

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Фонд тестовых заданий:

1. Первое упоминание о казаках в русских летописях относится к:
А) 1444 г.

- Б) 1489 г.
- В) 1492 г.
- Г) 1499 г.

2. Князь Дмитрий Вишневецкий «Байда» со своим казацким отрядом не успел послужить:

- А) Царю Московскому;
- Б) Королю Польскому;
- В) Султану Турецкому;
- Г) Королю Венгерскому.

3. Речь Посполита была образована в результате подписания:

- А) Брестской унии;
- Б) Виленской унии;
- В) Кревской унии;
- Г) Люблинской унии.

4. Какой гетман возглавил Народно-освободительную войну украинского народа в середине XVII века?

- А) Богдан Хмельницкий;
- Б) Дмитрий Вишневецкий;
- В) Петр Сагайдачный;
- Г) Иван Серко.

5. В середине XVII века большинство Войска Запорожского Низового составляли:

- А) Славяне (русские, украинцы, белорусы);
- Б) Азиаты (татары, турки);
- В) кавказцы;
- Г) Евреи.

6. Укажите год начала Булавинского восстания.

- А) 1707;
- Б) 1708;
- В) 1709;
- Г) 1710.

7. В результате подписания какой польской унии образовалась греко-католическая (униатская) церковь?

- А) Брестской унии;
- Б) Виленской унии;
- В) Кревской унии;
- Г) Люблинской унии.

8. Когда была подписана Кревская уния между Литвой и Польшей?
- А) 1385 г.
 - Б) 1413 г.
 - В) 1569 г.
 - Г) 1596 г.
9. Какой Сечи не бывало на Запорожье?
- А) Базавлуцкой;
 - Б) Олешковской.
 - В) Хортицкой;
 - Г) Томаковской;
10. Кто из выдающихся деятелей Луганщины назывался «Казак Луганский» ?
- А) Матвей Платов;
 - Б) Кондратий Булавин;
 - В) Владимир Даль;
 - Г) Клим Ворошилов.
11. Польский король, создавший «реестровое казачество».
- А) Сигизмунд III;
 - Б) Стефан Баторий;
 - В) Владислав III;
 - Г) Ян Казимир.
12. Первым гетманом реестрового казачества был:
- А) Ян Бадовский;
 - Б) Ян Оришовский;
 - В) Криштоф Косинский;
 - Г) Богдан Ружинский.
13. Первым атаманом Войска Донского был:
- А) Ермак Тимофеевич.
 - Б) Сусар Федоров;
 - В) Ляпун Филимонов;
 - Г) Мишка Черкашенин;
14. Выстроить в хронологическом порядке:
- А) Восстание Павла Бута (Павлюка).
 - Б) Восстание Марка Измаила (Жмайло).
 - В) Выступление Ивана Сулимы.
 - Г) Восстание Тараса Федоровича (Трясило).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Предпосылки и обстоятельства зарождения казачества.
2. Какая теория происхождения казачества является наиболее верной на ваш взгляд?
3. Определите и обоснуйте истоки происхождения Запорожской Сечи.
4. Охарактеризуйте национальный состав казачества, сходство и различие Донского и Запорожского казачеств.
5. Возникновение «реестрового казачества»: причины и последствия.
6. Деятельность первых казачьих атаманов Дона (Сусар Федоров, Ермак Тимофеевич, Мишка Черкашенин).
7. Первые казацкие восстания на территории Речи Посполитой в конце XVI века.
8. Участие запорожских и донских казаков в Московской Смуте начала XVII века.
9. Деятельность гетмана Петра Конашевича Сагайдачного.
10. Казацкие восстания второй четверти XVII века. Причины и последствия.
11. Восстание Марка Измаила (Жмайло).
12. Восстание Тараса Федоровича (Трясило).
13. Выступление Ивана Сулимы.
14. Восстание Павла Бута (Павлюка).
15. Восстание Острянина и Гуни.
16. Сотрудничество донских и запорожских казаков. «Азовское сидение».
17. Восстание Богдана Хмельницкого. Начало Народно-освободительной войны. Первые победы казаков (1648 год).
18. Ход Народно-освободительной войны в 1649-1650 годах.
19. Ход Народно-освободительной войны в 1651-1654 гг. Переяславская Рада.
20. Русско-польская война 1654-1667. Раскол и Руина.
21. Восстание донских казаков под руководством Степана Разина.
22. Война Правобережных и Левобережных казаков. Завершение Руины.
23. Деятельность малороссийского гетмана Ивана Мазепы.
24. Восстание казаков под руководством Кондрата Булавина.
25. Закат Малороссийской Гетманщины. Новая Сечь. Участие казаков в русско-турецких войнах XVIII века.

26. Гайдамацкое движение.
27. Казацко-крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева.
28. «Черноморское казачество» и Кубанское казачье войско.
29. Задунайская Сечь.
30. Реформы Войска Донского в конце XVIII – начале XIX веков.
31. Участие Донских казаков в военных кампаниях Российской империи XIX века.
32. Область Войска Донского в 1870-1917 гг.
33. Участие казаков в революционных событиях начала XX века и Гражданской войне 1918-1920 гг.
34. Возрождение и развитие Казачьего движения в Донбассе в конце XX – начале XXI веков.
35. Участие казаков Новороссии в Войне 2014-2015.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Магистрант глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Магистрант знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Магистрант знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Магистрант не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Форма листа изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)