

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

**Институт философии
Кафедра истории**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института философии
П.П. Скляр
«20» апреля 2023 года

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

По направлению подготовки 46.04.01 История

Магистерская программа «Историческое краеведение»

Луганск 2023

Лист согласования программы научно-исследовательской работы

Программа научно-исследовательской работы по направлению подготовки 46.04.01 История, магистерская программа «Историческое краеведение» – 37 с.

Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, канд. ист. наук, доцент кафедры истории В.А. Бельдюгин
(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Программа научно-исследовательской работы утверждена на заседании кафедры истории 18 апреля 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Бельдюгин В.А.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии 20 апреля 2023 г., протокол №7.

Председатель учебно-методической комиссии института философии _____ Пидченко С.А.

Структура и содержание

1. Цель научно-исследовательской работы обучающихся

Целью научно-исследовательской работы обучающихся является - повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки выпускника по направлению подготовки 46.04.01. История, в частности, подготовка магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.

2. Задачи научно-исследовательской работы обучающихся

Задачами научно-исследовательской работы обучающихся являются:
создание организационных, методических и материально-технических условий для развития научного творчества магистрантов;

создание благоприятных условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста и ученого;

обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы магистрантов;

повышение эффективности участия магистрантов в научно-исследовательской работе путем привлечения их к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанным с современными потребностями общества и государства;

формирование и развитие у студентов качеств научно-педагогических и научных работников;

формирование и развитие у магистрантов умения вести научно обоснованную профессиональную работу в учреждениях любых организационно-правовых форм способности, быстро адаптироваться, применять знания и умения при изменяющихся требованиях к своей деятельности; осваивать методологии и практики планирования, выбирать оптимальные решения в современных условиях; тренировать готовность повышать квалификацию и участвовать в переподготовке;

обеспечение участия магистрантов в фундаментальных, поисковых, методических и педагогических научных исследованиях по приоритетным направлениям в различных направлениях исторической науки;

обогащение учебного процесса участием магистрантов и преподавателей в выполнении различных научных исследованиях;

повышение уровня учебно-исследовательских работ на занятиях и в самостоятельной работе с элементами НИР;

работа с историческими источниками, научной литературой;

выявление наиболее одаренных и подготовленных магистрантов, имеющих выраженную мотивацию заниматься научно-исследовательской деятельностью, создание благоприятных условий для развития их способностей.

3. Место научно-исследовательской работы обучающихся в структуре ООП подготовки магистра

Научно-исследовательская работа обучающихся относится к вариативной части цикла «Практики, НИР». Научно-исследовательская работа обучающихся является составной частью учебного процесса и представляет собой систему организационных мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной подготовки выпускников - магистров, обучающихся по направлению 46.04.01 История, магистерская программа «Историческое краеведение», связанной с научно-исследовательской деятельностью.

Научно-исследовательская работа базируется на применение теоретических знаний и умений, полученных в ходе освоения учебных дисциплин базовой и вариативной части общенаучного и профессионального циклов, учебной и производственной практик, и служит основой для прохождения преддипломной практики и завершения цикла профессионального образования магистра по направлению 46.04.01 История.

Необходимыми условиями для осуществления научно-исследовательской работы являются: **знания** базовой исторической информации, применения междисциплинарных подходов; теоретические знания по специальным дисциплинам и дисциплинам специализации; **умения** оперировать основными методологическими категориями и понятиями, применять новейшие информационные технологии для решения научно-исследовательских задач; применять базовые знания в научно-исследовательской деятельности; уметь ставить научную проблему, обосновывать ее актуальность, давать историографическую и источниковедческую характеристику; использовать современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; **навыки** применения разных методологических подходов к анализу исторических событий, фактов, процессов, профессиональных знаний теории и методов исторических исследований; библиографического описания используемой литературы и источников; последовательного изложения сущности рассматриваемых вопросов, аргументировать собственную позицию; владеть соответствующим терминологическим аппаратом, точностью и научностью в трактовке понятий; обладать приемлемым уровнем языковой грамотности, включая владение стилем научного изложения.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской работы, и планируемые результаты

Процесс выполнения научно-исследовательской работы обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО (3++) по направлению 46.04.01 История и ООП ВО:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Перечень планируемых результатов
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает противоречивую информацию, полученную из различных источников</p> <p>Ук-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Понимает базовые принципы проектного управления деятельности</p> <p>УК-2.2. Применяет принципы проектного управления для решения</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе

	<p>профессиональных задач</p>	<p>междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - осуществлять личностный выбор в проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Понимает значение стратегии взаимодействия (вовлеченности) для достижения поставленной цели, принципы командной работы.</p> <p>УК-3.2. Способен осуществлять</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению исследовательских проектов. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять отдельные разделы исследовательских проектов.

	взаимодействие с членами команды при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели	ВЛАДЕТЬ: - корпоративной культурой общения.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Организует общение используя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Создает тексты разных жанров в целях организации профессионального и академического общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом норм и узуса соответствующего языка(ов) УК-4.3. Аргументированно и конструктивно отстаивает	ЗНАТЬ: - современные методы научной коммуникации. УМЕТЬ: - строить научное общение на государственных и иностранном языках. ВЛАДЕТЬ: - технологиями научной коммуникации.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента УК-6.2. Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития на основе самооценки	ЗНАТЬ: - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. УМЕТЬ: - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него

		<p>ответственность перед собой и обществом.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
<p>ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;</p>	<p>ОПК-1.1. Знает методы, приемы работы с источниками.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические основы организации преподавательской деятельности. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальные направления преподавательской деятельности с учетом развития науки и практики; - мотивировать коллег на самостоятельный методический поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам преподавательской работы. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками методической работы; - теоретическими и практическими особенностями преподавательской деятельности.
<p>ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основные историографические концепции и подходы.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные аспекты отечественной и всеобщей истории;

<p>прикладных и фундаментальных исследований, педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;</p>	<p>использовать теоретические и эмпирические знания в области истории для осуществления профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Владеет навыками критического мышления и способен их применять в профессиональной деятельности.</p>	<p>-особенности деятельности государства и общества, народов и регионов страны УМЕТЬ: – анализировать и давать оценку различным проблемам отечественной и всеобщей истории. ВЛАДЕТЬ: - навыками аналитической деятельности при изучении отечественной истории</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;</p>	<p>ОПК-3.1 Знает актуальные междисциплинарные подходы; методы и способы осуществления аналитической деятельности ОПК-3.2 Умеет объяснять, аргументировать, делать выводы в результате проведения всестороннего анализа исторических процессов и явлений в их экономическом, социальном и культурном проявлении.</p>	<p>ЗНАТЬ: - актуальные междисциплинарные подходы; методы и способы осуществления аналитической деятельности УМЕТЬ: - объяснять, аргументировать, делать выводы в результате проведения всестороннего анализа исторических процессов и явлений в их экономическом, социальном и культурном проявлении. ВЛАДЕТЬ: - навыками внутренней и внешней экспертизы исторических источников.</p>
<p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</p>	<p>ОПК-5.1. Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации с целью включения ее в область профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Умеет использовать специализированные базы данных и программные средства с целью выявления и включения необходимой информации для решения профессиональных задач.</p>	<p>ЗНАТЬ: современные технологии поиска, обработки и анализа информации с целью включения ее в область профессиональной деятельности. УМЕТЬ использовать специализированные базы данных и программные средства ВЛАДЕТЬ: навыками информационной безопасности при использовании различных баз данных</p>
<p>ПК-1 Способен к подготовке и проведению</p>	<p>ПК-1.1. Знает содержание фундаментальных и</p>	<p>ЗНАТЬ: содержание</p>

<p>научно-исследовательских работ в области исторической науки</p>	<p>прикладных дисциплин, различные методы и научно-исследовательские методики, применяемые в исторических исследованиях, имеет представление о междисциплинарных методах в гуманитарных исследованиях ПК-1.2. Умеет ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы; определять круг исследовательских современных методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач. ПК-1.3. Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования</p>	<p>фундаментальных и прикладных дисциплин, различные методы и научно-исследовательские методики, применяемые в исторических исследованиях УМЕТЬ: ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы; определять круг исследовательских современных методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач. ВЛАДЕТЬ: навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять деятельность по изучению музейных предметов, принятых на ответственное хранение</p>	<p>ПК-5.1. Знает основы ведения научно-исследовательской работы</p>	<p>ЗНАТЬ: - основы источниковедения; - классификацию исторических источников. УМЕТЬ: - анализировать и давать оценку различным данным исторических источников. ВЛАДЕТЬ: - навыками использования в исследовательской работе данных исторических источников; - навыками внутренней и внешней экспертизы исторических источников.</p>

5. Место проведения и продолжительность научно-исследовательской работы обучающихся

Научно-исследовательская работа обучающихся проводится на базе кафедры истории Луганского государственного университета им. В.ДАЛЯ, Научной библиотеки им. А.Н. Коняева, Луганской республиканской универсальной научной библиотеки им. М. Горького, Государственной архивной службы ЛНР, Государственное учреждение культуры Луганской Народной Республики «Луганский краеведческий музей», Музей истории и культуры города Луганска.

Учебно-методическое руководство и контроль за ходом практики осуществляет руководитель практики – преподаватель кафедры истории ЛГУ им. В. ДАЛЯ. Индивидуальное руководство осуществляют преподаватели научные руководители, закрепленные за магистрами, выполняющими выпускные квалификационные работы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается доступность места прохождения практики, его специализация в связи с его состоянием здоровья.

Согласно учебному плану направления подготовки 46.04.01 история научно-исследовательская работа обучающихся проводится на 1 и 2 курсах в 2,4 семестрах, общей продолжительностью – 25,5 з.е., 17 недель.

6. Структура и содержание научно-исследовательской работы обучающихся

мест р	Этапы НИР	Содержание и трудоемкость в з.е.	Форма ответственности
	Этап 1. Изучение методологии научных исследований; выбор направления исследований: анализ проблемного поля исследования, выбор направления исследования, проведение аналитического обзора; разработка программы исследования по выбранному направлению; планирование НИР, исследование объекта НИР; выполнение НИР.	Ознакомление и выбор тематики исследования и обосновать ее актуальность, разработать гипотезу; составление и корректировка плана-графика работы над диссертацией; изучить и обобщить информацию по источникам и литературе в соответствии с избранной темой исследования; участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ; Постановка цели и задач исследования. 0,5 з.е.	Составление плана НИР; описание организации и методов исследования; индивидуальные консультации.
	Этап 2. Уточнение плана НИР; разработка и анализ исследуемой проблемы; выполнение НИР по исследуемой проблеме;	Составить план диссертации; определить объект, предмет, цель, задачи, хронологические и географические рамки исследования;	Корректировка плана НИР; участие с докладом в конференциях; статья и

	<p>разработка научной документации (проект, статья, выступление и др.); подведение промежуточных итогов выполнения этапа НИР; разработка промежуточного отчета и защита его на научно-исследовательском семинаре;</p>	<p>разработать методологию исследования; систематизировать, обобщить и проанализировать собранный фактический материал по первому и второму разделам подготовить обзор литературы и источников по теме магистерской диссертации; формулирование научной новизны и практической значимости; организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Курсовая работа. 8,5 з.е.</p>	<p>заклучение научного руководителя; Предоставление 1 и второго раздела диссертации, систематизация литературных и архивных источников по теме магистерской диссертации; индивидуальные консультации; отчет; защита курсовой работы; дифференцированный зачет.</p>
	<p>Этап 3. Уточнение плана НИР; выполнение НИР; уточнение материала для написания магистерской диссертации; подготовка текста магистерской диссертации разработка прикладной части магистерской диссертации в рамках тематики научного исследования</p>	<p>Корректировка плана исследования; написание научной статьи; участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ; организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация; работа над текстом магистерской диссертации. 8,5 з.е.</p>	<p>Корректировка плана НИР; участие с докладом в конференциях; индивидуальные консультации; «черновой» вариант текста магистерской диссертации.</p>
	<p>Этап 4. Уточнение плана НИР; обобщение и оценка результатов исследований: сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов проведенных исследований; оценка эффективности полученных результатов; разработка рекомендаций по использованию результатов; подготовка итогового текста магистерской диссертации; разработка промежуточного отчета и защита его на научно-исследовательском семинаре</p>	<p>Корректировка плана исследования; участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ; организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация; подготовка итогового текста магистерской диссертации. 8 з.е.</p>	<p>Корректировка плана НИР; Подготовка научной публикации. Тезисы докладов. Статья в журнале, итоговый текст диссертации; отчет, дифференцированный зачет.</p>

7. Виды научно-исследовательской работы:

В ходе научно-исследовательской работы обучающихся магистранты осуществляют следующие виды деятельности: осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме магистерской диссертации для написания научной статьи или подготовки тезисов доклада на конференцию, применяя имеющиеся навыки работы с текстом, в том числе на иностранном языке; изучают специальную литературу по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки; составляют план научно-исследовательской работы; используют соответствующие методы исторического познания для подготовки итоговой работы; проводят комплексное изучение рассматриваемой тематики.

8. Результаты научно-исследовательской работы во 2 и 4 семестрах отражаются в отчете или предоставлении научно-исследовательского продукта (статьи в научном журнале, тезисы конференций),

в отчет входят:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
6. Заключение.
7. Список использованных источников и литературы.
8. Приложения (при наличии).

Введение должно содержать оценку современного состояния вопроса, освещаемого в отчете, обоснование выбора темы магистрантом, ее актуальность, новизну, основание и исходные данные для ее разработки, описание целей и задач НИР, объекта и предмета исследования, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами. Рекомендуемый объем введения не более двух страниц.

Основная часть отчета должна содержать вопросы, изученные в процессе соответствующего этапа выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта.

Заключение отчета должно содержать: краткие выводы по результатам НИР или отдельных ее этапов; оценку полноты решений поставленных задач; разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов НИР;

В списке использованных источников необходимо отразить все использованные информационные ресурсы: архивные документы, книги, монографии, статьи из журналов, газет, методические материалы, нормативные документы, информационные порталы и сайты. Список источников формируется в систематизированном виде в соответствии с методическими требованиями написания магистерской диссертации.

В приложение выносятся статистические, справочные и другие материалы, которые имеют большой объем, вследствие чего включение их в текст работы нецелесообразно, либо содержат информацию, не имеющую принципиального значения, но могут использоваться для комментария к отдельным положениям работы; иллюстрации вспомогательного характера; индивидуальные достижения по программе научно-исследовательской работы магистранта.

Объем отчета должен составлять до 30 страниц машинописного текста (без приложений).

Разделы по содержанию должна быть максимально приближены к содержанию глав будущей выпускной квалификационной работы магистранта.

При подготовке отчета следует придерживаться основных положений ГОСТа и других нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

Предлагаемая структура отчета, касающаяся его основной части, носит примерный характер и может быть изменена по согласованию с научным руководителем студента-магистранта в зависимости от специфики темы и объекта научного исследования.

9. Формы текущей и промежуточной аттестации результативности научно-исследовательской работы обучающихся: 2 семестр - защита отчета, участие в конференциях, дифференцированный зачет; 4 семестр - защита отчета, участие в конференциях, публикация статьи, дифференцированный зачет;

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы обучающихся

7.1. Учебная и учебно-методическая литература.

а) основная литература:

1. *Горовая, В. И.* Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>

2. *Сладкова, О. Б.* Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488232>

3. *Неумоева-Колчеданцева, Е. В.* Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/494059>
4. *Емельянова, И. Н.* Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080>
5. *Куклина, Е. Н.* Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491765>
- б) дополнительная литература:**
1. *Зуляр, Р. Ю.* Информационно-библиографическая культура : учебное пособие для вузов / Р. Ю. Зуляр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15009-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497225>
2. *Дрецинский, В. А.* Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495286>
3. *Демченко З.А.*, Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950-2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы / Демченко З.А. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-261-00797-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261007975.html>
4. *Максименко Е.П.*, История: история России IX - начала XX века / Максименко Е.П. - М. : МИСиС, 2016. - 108 с. - ISBN 978-5-906846-19-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846198.html> (дата обращения:
5. *Максименко Е.П.*, История: история России XX - начала XXI века : учеб. пособие / Е.П. Максименко - М. : МИСиС, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-906953-30-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953308.html>
6. *Матюхин А.В.*, История России / Матюхин А.В. - М. : Университет "Синергия", 2018. - 312 с. (Университетская серия) - ISBN 978-5-4257-0272-2

- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html>

7. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495774>

8. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489011>

9. Светлов В.А., Философия и методология науки. В 2 ч. Ч. 2 / Светлов В.А., Пфаненштиль И.А. - Красноярск : СФУ, 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7638-2394-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763823943.html>

10. Максимов, А. Н. Этнографические труды. Избранное / А. Н. Максимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10166-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495175>

в) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Охрана культурного и природного наследия» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

Паспорт фонда оценочных средств по преддипломной практике

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы/этапы научно-исследовательской работы обучающихся	Этапы формирования (семестр изучения)

1	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Этап 1. Изучение методологии научных исследований; выбор направления исследований: анализ проблемного поля исследования, выбор направления исследования, проведение аналитического обзора; разработка программы исследования по выбранному направлению; планирование НИР, исследование объекта НИР; выполнение НИР.	2
			Этап 2. Уточнение плана НИР; разработка и анализ исследуемой проблемы; выполнение НИР по исследуемой проблеме; разработка научной документации (проект, статья, выступление и др.); подведение промежуточных итогов выполнения этапа НИР; разработка промежуточного отчета и защита его на научно-исследовательском семинаре;	2
			Этап 3. Уточнение плана НИР; выполнение НИР; уточнение материала для написания магистерской диссертации; подготовка текста магистерской диссертации разработка прикладной части магистерской диссертации в рамках тематики научного исследования	4
			Этап 4. Уточнение плана НИР; обобщение и оценка результатов исследований: сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов проведенных исследований; оценка эффективности полученных результатов; разработка рекомендаций по использованию результатов; подготовка итогового текста магистерской диссертации	4
2	УК-2.	Способен управлять	Этап 1.	2

		проектом на всех этапах его жизненного цикла	Этап 2.	2
			Этап 3.	4
			Этап 4.	4
3	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Этап 1.	2
			Этап 2.	2
			Этап 3.	4
			Этап 4.	4
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Этап 1.	2
			Этап 2.	2
			Этап 3.	4
			Этап 4.	4
5	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Этап 1.	2
			Этап 2.	2
			Этап 3.	4
			Этап 4.	4
6	ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;	Этап 1.	2
			Этап 2.	2
			Этап 3.	4
			Этап 4.	4
7	ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической	Этап 1.	2
			Этап 2.	2
			Этап 3.	4
			Этап 4.	4

		деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;		
8	ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;	Этап 1.	2
			Этап 2.	2
			Этап 3.	4
			Этап 4.	4
9	ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;	Этап 1.	2
			Этап 2.	2
			Этап 3.	4
			Этап 4.	4
10	ПК-1	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области исторической науки	Этап 1.	2
			Этап 2.	2
			Этап 3.	4
			Этап 4.	4
11	ПК-5	Способен осуществлять деятельность по изучению музейных предметов, принятых на ответственное хранение	Этап 1.	2
			Этап 2.	2
			Этап 3.	4
			Этап 4.	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№	Код	Показатель	Контролируемые	Наименование
---	-----	------------	----------------	--------------

п/п	контролируемой компетенции	оценивания (знания, умения, навыки)	темы/этапы научно-исследовательской работы обучающихся	оценочного средства
1	УК-1.	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению 	<p>Этап 1. Изучение методологии научных исследований; выбор направления исследований: анализ проблемного поля исследования, выбор направления исследования, проведение аналитического обзора; разработка программы исследования по выбранному направлению; планирование НИР, исследование объекта НИР; выполнение НИР.</p>	<p>Составление плана НИР; описание организации и методов исследования; индивидуальные консультации.</p>
		<p>Этап 2. Уточнение плана НИР; разработка и анализ исследуемой проблемы; выполнение НИР по исследуемой проблеме; разработка научной документации (проект, статья, выступление и др.); подведение промежуточных итогов выполнения этапа НИР; разработка промежуточного отчета и защита его на научно-исследовательском семинаре;</p>	<p>Корректировка плана НИР; участие с докладом в конференциях; статья и заключение научного руководителя; Предоставление 1 и второго раздела диссертации, систематизация литературных и архивных источников по теме магистерской диссертации; индивидуальные консультации; отчет; защита курсовой работы; дифференцированный зачет.</p>	
		<p>Этап 3. Уточнение плана НИР; выполнение НИР; уточнение материала для написания магистерской диссертации;</p>	<p>Корректировка плана НИР; участие с докладом в конференциях; индивидуальные консультации; «черновой» вариант</p>	

		исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	подготовка текста магистерской диссертации разработка прикладной части магистерской диссертации в рамках тематики научного исследования	текста магистерской диссертации.
			Этап 4. Уточнение плана НИР; обобщение и оценка результатов исследований; сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов проведенных исследований; оценка эффективности полученных результатов; разработка рекомендаций по использованию результатов; подготовка итогового текста магистерской диссертации	Корректировка плана НИР; Подготовка научной публикации. Тезисы докладов. Статья в журнале, итоговый текст диссертации; отчет, дифференцированный зачет
2	УК-2.	<p>ЗНАТЬ: - особенности проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>УМЕТЬ: - следовать нормам, принятым в проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе</p>	<p>Этап 1.</p> <p>Этап 2.</p>	<p>Составление плана НИР; описание организации и методов исследования; индивидуальные консультации.</p> <p>Корректировка плана НИР; участие с докладом в конференциях; статья и заключение научного руководителя; Предоставление 1 и второго раздела диссертации, систематизация литературных и архивных источников по теме магистерской диссертации; индивидуальные</p>

		<p>междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>- осуществлять личностный выбор в проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>- навыками анализа комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>		<p>консультации; отчет; защита курсовой работы; дифференцированный зачет.</p>
			Этап 3.	<p>Корректировка плана НИР; участие с докладом в конференциях; индивидуальные консультации; «черновой» вариант текста магистерской диссертации.</p>
			Этап 4.	<p>Корректировка плана НИР; Подготовка научной публикации. Тезисы докладов. Статья в журнале, итоговый текст диссертации; отчет, дифференцированный зачет</p>
3	УК-3.	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>- требования к оформлению исследовательских проектов.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>- оформлять отдельные разделы исследовательских проектов.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>- корпоративной культурой общения.</p>	Этап 1.	<p>Составление плана НИР; описание организации и методов исследования; индивидуальные консультации.</p>
			Этап 2.	<p>Корректировка плана НИР; участие с докладом в конференциях; статья и заключение научного руководителя; Предоставление 1 и второго раздела</p>

				диссертации, систематизация литературных и архивных источников по теме магистерской диссертации; индивидуальные консультации; отчет; защита курсовой работы; дифференцированный зачет.
			Этап 3.	Корректировка плана НИР; участие с докладом в конференциях; индивидуальные консультации; «черновой» вариант текста магистерской диссертации.
			Этап 4.	Корректировка плана НИР; Подготовка научной публикации. Тезисы докладов. Статья в журнале, итоговый текст диссертации; отчет, дифференцированный зачет
4	УК-4	<p>ЗНАТЬ: - современные методы научной коммуникации.</p> <p>УМЕТЬ: - строить научное общение на государственных и иностранном языках.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: - технологиями научной коммуникации.</p>	Этап 1.	Составление плана НИР; описание организации и методов исследования; индивидуальные консультации.
			Этап 2.	Корректировка плана НИР; участие с докладом в конференциях; статья и заключение научного руководителя; Предоставление 1 и второго раздела диссертации, систематизация литературных и архивных источников по теме магистерской диссертации;

				индивидуальные консультации; отчет; защита курсовой работы; дифференцированный зачет.
			Этап 3.	Корректировка плана НИР; участие с докладом в конференциях; индивидуальные консультации; «черновой» вариант текста магистерской диссертации.
			Этап 4.	Корректировка плана НИР; Подготовка научной публикации. Тезисы докладов. Статья в журнале, итоговый текст диссертации; отчет, дифференцированный зачет
5	УК-6	<p>ЗНАТЬ: - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>УМЕТЬ: - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - осуществлять</p>	Этап 1.	Составление плана НИР; описание организации и методов исследования; индивидуальные консультации.
			Этап 2.	Корректировка плана НИР; участие с докладом в конференциях; статья и заключение научного руководителя; Предоставление 1 и второго раздела диссертации, систематизация литературных и архивных источников по теме магистерской диссертации; индивидуальные консультации; отчет; защита курсовой работы; дифференцированный зачет.

		<p>личный выбор в раз-личных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. 	<p>Этап 3.</p>	<p>Корректировка плана НИР; участие с докладом в конференциях; индивидуальные консультации; «черновой» вариант текста магистерской диссертации.</p>
			<p>Этап 4.</p>	<p>Корректировка плана НИР; Подготовка научной публикации. Тезисы докладов. Статья в журнале, итоговый текст диссертации; отчет, дифференцированный зачет</p>
6	ОПК-1	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические основы организации преподавательской деятельности. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальные направления преподавательской деятельности с учетом развития науки и практики; - мотивировать коллег на самостоятельный методический поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, 	<p>Этап 1.</p>	<p>Составление плана НИР; описание организации и методов исследования; индивидуальные консультации.</p>
			<p>Этап 2.</p>	<p>Корректировка плана НИР; участие с докладом в конференциях; статья и заключение научного руководителя; Предоставление 1 и второго раздела диссертации, систематизация литературных и архивных источников по теме магистерской диссертации; индивидуальные</p>

		<p>методологическим, стилистическим и другим вопросам преподавательской работы.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками методической работы; - теоретическими и практическими особенностями преподавательской деятельности. 		<p>консультации; отчет; защита курсовой работы; дифференцированный зачет.</p>
			Этап 3.	<p>Корректировка плана НИР; участие с докладом в конференциях; индивидуальные консультации; «черновой» вариант текста магистерской диссертации.</p>
			Этап 4.	<p>Корректировка плана НИР; Подготовка научной публикации. Тезисы докладов. Статья в журнале, итоговый текст диссертации; отчет, дифференцированный зачет</p>
7	ОПК-2	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные аспекты отечественной и всеобщей истории; -особенности деятельности государства и общества, народов и регионов страны <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и давать оценку различным проблемам отечественной и всеобщей истории. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитической деятельности при изучении отечественной истории 	Этап 1.	<p>Составление плана НИР; описание организации и методов исследования; индивидуальные консультации.</p>
			Этап 2.	<p>Корректировка плана НИР; участие с докладом в конференциях; статья и заключение научного руководителя; Предоставление 1 и второго раздела диссертации, систематизация литературных и архивных источников по теме магистерской диссертации; индивидуальные консультации; отчет; защита курсовой работы; дифференцированный зачет.</p>

			Этап 3.	Корректировка плана НИР; участие с докладом в конференциях; индивидуальные консультации; «черновой» вариант текста магистерской диссертации.
			Этап 4.	Корректировка плана НИР; Подготовка научной публикации. Тезисы докладов. Статья в журнале, итоговый текст диссертации; отчет, дифференцированный зачет
8	ОПК-3	<p>ЗНАТЬ: - актуальные междисциплинарные подходы; методы и способы осуществления аналитической деятельности</p> <p>УМЕТЬ: - объяснять, аргументировать, делать выводы в результате проведения всестороннего анализа исторических процессов и явлений в их экономическом, социальном и культурном проявлении.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: - навыками внутренней и внешней экспертизы исторических источников.</p>	Этап 1.	Составление плана НИР; описание организации и методов исследования; индивидуальные консультации.
			Этап 2.	Корректировка плана НИР; участие с докладом в конференциях; статья и заключение научного руководителя; Предоставление 1 и второго раздела диссертации, систематизация литературных и архивных источников по теме магистерской диссертации; индивидуальные консультации; отчет; защита курсовой работы; дифференцированный зачет.
			Этап 3.	Корректировка плана НИР; участие с докладом в конференциях; индивидуальные консультации;

				«черновой» вариант текста магистерской диссертации.
			Этап 4.	Корректировка плана НИР; Подготовка научной публикации. Тезисы докладов. Статья в журнале, итоговый текст диссертации; отчет, дифференцированный зачет
9	ОПК-5	<p>ЗНАТЬ: современные технологии поиска, обработки и анализа информации с целью включения ее в область профессиональной деятельности.</p> <p>УМЕТЬ использовать специализированные базы данных и программные средства</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками информационной безопасности при использовании различных баз данных</p>	Этап 1.	Составление плана НИР; описание организации и методов исследования; индивидуальные консультации.
			Этап 2.	Корректировка плана НИР; участие с докладом в конференциях; статья и заключение научного руководителя; Предоставление 1 и второго раздела диссертации, систематизация литературных и архивных источников по теме магистерской диссертации; индивидуальные консультации; отчет; защита курсовой работы; дифференцированный зачет.
			Этап 3.	Корректировка плана НИР; участие с докладом в конференциях; индивидуальные консультации; «черновой» вариант текста магистерской диссертации.

			Этап 4.	Корректировка плана НИР; Подготовка научной публикации. Тезисы докладов. Статья в журнале, итоговый текст диссертации; отчет, дифференцированный зачет
10	ПК-1	<p>ЗНАТЬ: содержание фундаментальных и прикладных дисциплин, различные методы и научно-исследовательские методики, применяемые в исторических исследованиях</p> <p>УМЕТЬ: ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы; определять круг исследовательских современных методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами</p>	Этап 1.	Составление плана НИР; описание организации и методов исследования; индивидуальные консультации.
			Этап 2.	Корректировка плана НИР; участие с докладом в конференциях; статья и заключение научного руководителя; Предоставление 1 и второго раздела диссертации, систематизация литературных и архивных источников по теме магистерской диссертации; индивидуальные консультации; отчет; защита курсовой работы; дифференцированный зачет.
			Этап 3.	Корректировка плана НИР; участие с докладом в конференциях; индивидуальные консультации; «черновой» вариант текста магистерской диссертации.
			Этап 4.	Корректировка плана НИР; Подготовка научной публикации. Тезисы докладов. Статья в журнале, итоговый текст

				диссертации; отчет, дифференцированный зачет
11	ПК-5	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы источниковедения; - классификацию исторических источников. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и давать оценку различным данным исторических источников. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования в исследовательской работе данных исторических источников; - навыками внутренней и внешней экспертизы исторических источников. 	Этап 1.	Составление плана НИР; описание организации и методов исследования; индивидуальные консультации.
			Этап 2.	Корректировка плана НИР; участие с докладом в конференциях; статья и заключение научного руководителя; Предоставление 1 и второго раздела диссертации, систематизация литературных и архивных источников по теме магистерской диссертации; индивидуальные консультации; отчет; защита курсовой работы; дифференцированный зачет.
			Этап 3.	Корректировка плана НИР; участие с докладом в конференциях; индивидуальные консультации; «черновой» вариант текста магистерской диссертации.
			Этап 4.	Корректировка плана НИР; Подготовка научной публикации. Тезисы докладов. Статья в журнале, итоговый текст диссертации; отчет, дифференцированный зачет

Содержание этапов НИР

Этап 1. 0,5 з.е.

Ознакомление и выбор тематики исследования и обосновать ее актуальность, разработать гипотезу; составление и корректировка плана-графика работы над диссертацией; изучить и обобщить информацию по источникам и литературе в соответствии с избранной темой исследования; участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ; Постановка цели и задач исследования.

Этап 2. 8,5 з.е.

Составить план диссертации; определить объект, предмет, цель, задачи, хронологические и географические рамки исследования; разработать методологию исследования; систематизировать, обобщить и проанализировать собранный фактический материал по первому и второму разделам подготовить обзор литературы и источников по теме ВКР; формулирование научной новизны и практической значимости; организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Курсовая работа.

Этап 3. 8,5 з.е.

Корректировка плана исследования; написание научной статьи; участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ; организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация; работа над текстом магистерской диссертации.

Этап 4. 8 з.е.

Корректировка плана исследования; участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ; организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация; подготовка итогового текста магистерской диссертации.

Конкретное наполнение содержания научно-исследовательской работы определяется научным руководителем и отражается в индивидуальном задании и календарном плане. Научно-исследовательская работа магистранта организуется в соответствии с логикой работы над его будущей магистерской диссертации: выбор и (или) уточнение темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. За время НИР магистрант должен в окончательном виде подготовить текст диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем и согласовать ее с научным руководителем. Осуществить апробацию научного исследования в научных изданиях и научных конференциях с последующей публикацией.

Формы текущей и промежуточной аттестации результативности научно-исследовательской деятельности обучающихся:

по итогам научно-исследовательской деятельности обучающийся в аспирантуре должен:

1. Защитить отчет о проделанной работе;
2. Подготовить главы магистерской диссертации;
3. Участвовать в конференциях, опубликовать тезисы доклада;
4. Опубликовать научную статью;
5. Сдать дифференцированный зачет.

Требования к отчету магистранта о проделанной за год работе

В ходе научно-исследовательской работы обучающихся магистранты осуществляют следующие виды деятельности: осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме магистерской диссертации для написания научной статьи или подготовки тезисов доклада на конференцию, применяя имеющиеся навыки работы с текстом, в том числе на иностранном языке; изучают специальную литературу по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки; составляют план научно-исследовательской работы; используют соответствующие методы исторического познания для подготовки итоговой работы; проводят комплексное изучение рассматриваемой тематики.

Результаты научно-исследовательской работы во 2 и 4 семестрах отражаются в отчете или предоставлении научно-исследовательского продукта (статьи в научном журнале, тезисы конференций),

Отчет магистранта о проделанной за год работе утверждается на заседании кафедры: магистрант выступает с докладом, в котором кратко излагаются основные результаты научно-исследовательской работы; сообщает о публикациях, участии в научных конференциях, выступлениях на семинарах и т.д.

в отчет входят: 1. Титульный лист. 2. Содержание. 3. Введение. 4. Основная часть. 6. Заключение. 7. Список использованных источников и литературы. 8. Приложения (при наличии).

Введение должно содержать оценку современного состояния вопроса, освещаемого в отчете, обоснование выбора темы магистрантом, ее актуальность, новизну, основание и исходные данные для ее разработки, описание целей и задач НИР, объекта и предмета исследования, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами. Рекомендуемый объем введения не более двух страниц.

Основная часть отчета должна содержать вопросы, изученные в процессе соответствующего этапа выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта.

Заключение отчета должно содержать: краткие выводы по результатам НИР или отдельных ее этапов; оценку полноты решений поставленных задач; разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов НИР;

В списке использованных источников необходимо отразить все использованные информационные ресурсы: архивные документы, книги, монографии, статьи из журналов, газет, методические материалы, нормативные документы, информационные порталы и сайты. Список источников формируется в систематизированном виде в соответствии с методическими требованиями написания магистерской диссертации.

В приложение выносятся статистические, справочные и другие материалы, которые имеют большой объем, вследствие чего включение их в текст работы нецелесообразно, либо содержат информацию, не имеющую принципиального значения, но могут использоваться для комментария к отдельным положениям работы; иллюстрации вспомогательного характера; индивидуальные достижения по программе научно-исследовательской работы магистранта.

Объем отчета должен составлять до 30 страниц машинописного текста (без приложений).

Разделы по содержанию должна быть максимально приближены к содержанию глав будущей выпускной квалификационной работы магистранта.

При подготовке отчета следует придерживаться основных положений ГОСТа и других нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

Предлагаемая структура отчета, касающаяся его основной части, носит примерный характер и может быть изменена по согласованию с научным руководителем студента-магистранта в зависимости от специфики темы и объекта научного исследования.

Формы текущей и промежуточной аттестации результативности научно-исследовательской работы обучающихся: 2 семестр - защита отчета, участие в конференциях, дифференцированный зачет; 4 семестр - защита отчета, участие в конференциях, публикация статьи, дифференцированный зачет.

Критерии, показатели и шкала оценивания дифференцированного зачета по отчету на заседании кафедры:

1 год обучения:

- утверждена тема научно-квалификационной работы; - составлен план научных исследований;

- принято участие в работе кафедры и/или в научном мероприятии;

- наличие библиографического списка по теме исследования.

2 год обучения:

- подготовлена статья в сборник конференции, журнал ВАК или журнал, входящий в перечень РИНЦ;

- принято участие с докладом на научном мероприятии, входящем в перечень РИНЦ;
- пройдена педагогическая практика;
- пройдена научно-исследовательская практика; - представлены материалы глав диссертации.

Шкала оценивания	Показатели оценивания
не зачет	Работа не выполнена, выполнена в недостаточном объеме.
зачет	Работа в соответствии с установленными критериями может быть признана в целом выполненной.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Отчет аспиранта о результатах научных исследований представляется в свободной форме.

Отчет должен содержать основные результаты проведенного исследования, а также документы, являющиеся подтверждением результатов научных исследований (на усмотрение обучающегося):

- библиографический список по теме исследования;
- результаты проведенного исследования;
- копии опубликованных или принятых к печати статей, тезисов и материалов докладов;
- ксерокопия рукописного варианта / электронный вариант рукописи научно-квалификационной работы (диссертации); - и др. материалы.

Критерии оценивания дифференцированного зачета по отчету о научно-исследовательской деятельности (итоговый отчет магистранта

Шкала оценивания	Показатели оценивания
«неудовлетворительно»	Обучающийся владеет фрагментарными знаниями в сфере методов, инструментария, этапов, процедуры научного исследования и не умеет применить их на практике; обучающийся не выполнил программу научного исследования, не получил положительной характеристики научного руководителя, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы по этапам научного исследования, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.
«Удовлетворительно»	Обучающийся выполнил программу научного исследования, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении отдельных

	заданий; демонстрирует недостаточный объем знаний в сфере процедуры научного исследования и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение научным инструментарием, низкий уровень владения терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации научного исследования.
«Хорошо»	Обучающийся демонстрирует достаточно полные знания базовых теоретико-методических вопросов организации научного исследования; полностью выполнил программу научно-исследовательской работы, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием и современными методами научных исследований, умеет их адекватно использовать; грамотно использует научную и профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по научно-исследовательской работе.
«Отлично»	Обучающийся своевременно выполнил весь требуемый объем работы, показал глубокую теоретическую, методическую, профессиональную подготовку; умело применил полученные знания в процессе научного исследования, показал владение традиционными и альтернативными методами исследовательской деятельности, точно и целесообразно использовал научную и профессиональную терминологию; грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенного научного исследования; отчет логично и в полном объеме отражает этапы и характер проделанной научноисследовательской работы; результативность научного исследования представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)