

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии и психологии

Кафедра истории



УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

Скляр П.П.

«13» 03 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**Методика преподавания документоведческих и архивоведческих
дисциплин**

46.04.02 Документоведение и архивоведение

Документоведение и архивоведение

Разработчик:

Старший преподаватель

Бельдюгина И.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от «11» 03 2025 г., протокол №

Заведующий кафедрой

Бельдюгин В.А.

Луганск 20__ г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Методика преподавания документоведческих и архивоведческих
дисциплин»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Слово «методика» в переводе с древнегреческого означает:

- А) путь исследования
- Б) педагогическая наука
- В) школьная методология
- Г) метод изучения

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1) ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.1)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Государственный образовательный стандарт это:

- А) определение основных форм обучения
- Б) определение основных средств воспитания и обучения
- В) средство обеспечения уровня качества образования
- Г) определение основных форм воспитания

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2) ОПК-5 (ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.2)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Рабочая программа дисциплины это:

- А) учебно-методическое пособие, содержащее изложение материала по нескольким изучаемым дисциплинам в вузе
- Б) документ, определяющий круг основных знаний и компетенций, подлежащих освоению обучающимися по данной дисциплине
- В) определенная часть издательской продукции, используемая в учебном процессе
- Г) издание, содержание которого формируется на основе пожелания студентов, разработанное на основе примерной (типовой) учебной программы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2) ОПК-5 (ОПК-5.3), ОПК-6 (ОПК-6.2)

4. *Выберите один правильный ответ.*

Вид изложения, в котором связно рассказывается о конкретных фактах, событиях, процессах, протекающих во времени — это:

- А) повествование;
- Б) описание;
- В) рассуждение;
- Г) объяснение

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1) ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.1)

5. Выберите один правильный ответ.

Основоположник научной педагогики в России:

- А) Л.С. Выготский
- Б) К.Д. Ушинский
- В) А.С. Макаренко
- Г) Я.А. Коменский

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2) ОПК-5 (ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.2)

6. Выберите один правильный ответ.

Дидактика — это:

- А) Наука о методах воспитания
- Б) Методика преподавания
- В) Наука о закономерностях обучения
- Г) Совокупность педагогических технологий

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2) ОПК-5 (ОПК-5.3), ОПК-6 (ОПК-6.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие терминов и их определений.

- | | |
|------------|--|
| 1) Лекция | А) Форма группового занятия, на котором студенты обсуждают изученный материал, обмениваются мнениями и решают проблемы |
| 2) Семинар | Б) Основная форма организации учебного процесса, при которой преподаватель излагает материал перед аудиторией |

- | | |
|---------------------------|--|
| 3) Практическое занятие | В) Форма обучения, направленная на развитие практических навыков студентов путем выполнения заданий |
| 4) Дистанционное обучение | Г) Система организации учебного процесса, при которой взаимодействие преподавателя и студентов осуществляется с использованием интернет-технологий |

Правильный ответ: 1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1) ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.1)

2. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие терминов и их определений.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1) Кейс-метод | А) Метод активного обучения, заключающийся в опросе экспертов или специалистов с целью получения информации |
| 2) Дискуссия | Б) Подход к обучению, предполагающий самостоятельную работу студентов над научными задачами и проектами |
| 3) Интервьюирование | В) Метод обучения, при котором студенты и преподаватель обсуждают проблему, высказывая аргументированные точки зрения |
| 4) Исследовательский метод | Г) Метод обучения, основанный на разборе реальных или смоделированных ситуаций с целью поиска решения |

Правильный ответ: 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2) ОПК-5 (ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.2)

3. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие терминов и их определений.

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) Модульное обучение | А) Индивидуальное сопровождение студентов в образовательном процессе с целью поддержки их самостоятельного обучения |
| 2) Геймификация | Б) Организация учебного процесса, при которой материал делится на законченные части, изучаемые последовательно |

- | | |
|--------------------|--|
| 3) Тьюторство | В) Метод обучения, при котором студенты работают над созданием конкретного продукта или решением практической задачи |
| 4) Проектный метод | Г) Включение игровых элементов в образовательный процесс для повышения мотивации студентов |

Правильный ответ: 1-Б; 2-Г, 3- А;4-В.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2) ОПК-5 (ОПК-5.3), ОПК-6 (ОПК-6.2)

4. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие терминов и их определений.

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1) Компетентностный подход | А) Методика, предполагающая активное включение студентов в процесс выполнения практических задач и взаимодействие с реальной средой |
| 2) Обучение через деятельность | Б) Совокупность методов обучения, включающих активное взаимодействие студентов между собой и с преподавателем |
| 3) Проблемное обучение | В) Метод обучения, при котором студенты самостоятельно находят пути решения предложенной проблемы |
| 4) Интерактивные технологии | Г) Подход в образовании, ориентированный на формирование у студентов ключевых профессиональных компетенций |

Правильный ответ: 1-Г; 2-А, 3- В ;4-Б.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1) ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо

Укажите последовательность этапов проведения исторического исследования студентами:

- А) Формулировка гипотезы
- Б) Сбор исторических источников
- В) Анализ полученных данных
- Г) Постановка исследовательской проблемы
- Д) Оформление выводов

Правильный ответ: Г, А, Б, В, Д

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2) ОПК-5 (ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.2)

2. *Установите правильную последовательность.*

Запишите правильную последовательность букв слева направо

Расставьте в нужной последовательности компоненты знания по истории:

- А) закономерности;
- Б) факты;
- В) понятия;
- Г) мировоззренческие идеи;
- Д) представления;
- Е) причинно-следственные связи.

Правильный ответ: Д, Б, В, А, Е, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2) ОПК-5 (ОПК-5.3), ОПК-6 (ОПК-6.2)

3. *Установите правильную последовательность.*

Запишите правильную последовательность букв слева направо

Расположите в нужной последовательности элементы комбинированного урока:

- А) Информация о домашнем задании
- Б) Мотивация учебной деятельности
- В) Актуализация опорных знаний учащихся
- Г) Подведение итогов
- Д) Целеполагание (Постановка цели и задач)
- Е) Обобщение
- Ж) Первичное усвоение новых знаний.

З) Первичное закрепление.

И) Организационный этап.

Правильный ответ: И, В, Б, Д, Ж, З, Е, А, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1) ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.1)

4. 1. *Установите правильную последовательность.*

Запишите правильную последовательность букв слева направо

Расставьте в порядке возрастания научно-педагогических работников по должностям:

- А) Профессор
- Б) Ассистент
- В) Старший преподаватель
- Г) Доцент
- Д) Заведующий

Правильный ответ: Б, В, Г, А, Д.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2) ОПК-5 (ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Одним из приёмов устного изложения фактического материала является _____.

Правильный ответ: образная характеристика

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2) ОПК-5 (ОПК-5.3), ОПК-6 (ОПК-6.2)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Факты, которые имеют большое объективное историческое значение, передают основное фактологическое содержание темы, воссоздают важнейшие события и явления, раскрывают их существенные стороны называются _____.

Правильный ответ: главные

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1) ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.1)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Один из современных подходов в методике преподавания истории, основанной на составлении корректирующих методик с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, называется _____.

Правильный ответ: личностно-ориентированный подход

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2) ОПК-5 (ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.2)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Способ организации учебного материала и взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся в процессе обучения называется _____.

Правильный ответ: метод обучения

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2) ОПК-5 (ОПК-5.3), ОПК-6 (ОПК-6.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Виды деятельности научно-педагогического работника: _____, _____, методическая, организационная.

Правильный ответ: учебная, научная.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1) ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.1)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ – это кратко сформулированное положение. Для лучшего усвоения и запоминания материала следует записывать _____ своими словами.

Правильный ответ: Тезис, тезисы

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2) ОПК-5 (ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.2)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ форма передачи учебной информации посредством её последовательного изложения в устной форме. Это основная форма передачи знаний в вузах и других учебных заведениях.

Правильный ответ: Лекция

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2) ОПК-5 (ОПК-5.3), ОПК-6 (ОПК-6.2)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ — форма обучения, при которой студенты обсуждают тему или учебную проблему под руководством преподавателя. Как правило, _____ проходит в небольшой группе около 30 человек.

Правильный ответ: Семинар, семинар

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1) ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Охарактеризуйте некоторые разновидности лекций.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элементы (обязательный минимум) из перечисленных:

Вводная.

Установочная.

Обзорная.

Заключительная.

Информационная.

Проблемная.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2) ОПК-5 (ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.2)

2. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Охарактеризуйте некоторые разновидности семинаров.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элементы (обязательный минимум) из перечисленных:

Семинар-беседа.

Семинар-заслушивание и обсуждение докладов и рефератов.

Семинар-диспут.

Междисциплинарный.

Проблемный.

Тематический.

Ориентационный.

Системный.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2) ОПК-5 (ОПК-5.3), ОПК-6 (ОПК-6.2)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Критериями сформированности профессиональной культуры будущего педагога являются:

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элементы (обязательный минимум) из перечисленных:

- ценностное отношение к педагогической деятельности и профессии;
- готовность к осуществлению педагогической деятельности (наличие знаний, умений, компетенций);
- готовность к творческой и исследовательской деятельности;
- готовность к развитию своих профессионально-личностных качеств;
- готовность заниматься самообразованием, самовоспитанием.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1) ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.1)

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Охарактеризуйте некоторые особенности педагогики высшей школы.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум):

- научный потенциал.
- преемственность со школьной педагогикой.
- связь с другими науками.
- ориентированность на развитие личности студента.

Компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.2) ОПК-5 (ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Методика преподавания документоведческих и архивоведческих дисциплин» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии

С.А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)