

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор


Скляр П.П.

« 13 »

2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Актуальные проблемы истории России»

46.04.02 Документоведение и архивоведение
Магистерская программа «Документоведение и архивоведение»

Разработчик:

доцент



Федоровский Ю.Р.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой


Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Актуальные проблемы истории России»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Крестьянскую войну в России в конце XVIII в. возглавил:

- А) Степан Разин
- Б) Кондратий Булавин
- В) Емельян Пугачев
- Г) Иван Болотников

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Выберите один правильный ответ

Создание земств, введение адвокатуры, переход к всеобщей воинской повинности связаны с правлением:

- А) Петра I
- Б) Екатерины II
- В) Александра I
- Г) Александра II
- Д) Александра III

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Выберите один правильный ответ

Большое влияние на развитие исторической науки в России в 30 – 40 годы XIX века оказали дискуссии между

- А) кадетами и октябристами
- Б) революционными и либеральными народниками
- В) марксистами и эсерами
- Г) западниками и славянофилами

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

4. Выберите один правильный ответ

Идею «совершенствования развитого социализма» в 60-х годах XX в. выдвинул

- А) В.М. Молотов
- Б) Ю.В. Андропов
- В) К.У. Черненко
- Г) Л.И. Брежнев

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между органами государственной власти и управления и датой их учреждения.

- | | |
|------------------------------------|---------|
| 1) Верховный тайный совет | А) 1550 |
| 2) Государственный комитет обороны | Б) 1726 |
| 3) Земский собор | В) 1941 |
| 4) Комитет министров | Г) 1802 |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между термином и его значением.

- | | |
|-----------------|---|
| 1) Вирник | А) система назначений на должности на Руси в зависимости от знатности |
| 2) Совнархоз | Б) территория нескольких областей или республик СССР с единым экономическим управлением |
| 3) Местничество | В) система местного самоуправления в Российской империи |
| 4) Земство | Г) чиновник, собирающий судебные штрафы за убийство |

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Соотнесите главные государственные учреждения Российской Федерации с их основными задачами.

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1) Обеспечение правопорядка и надзор за законностью | А) Государственная Дума |
| 2) Принятие федеральных законов | Б) Федеральное Собрание РФ |
| 3) Рассмотрение вопросов безопасности государства | В) Конституционный Суд РФ |
| 4) Толкование Конституции и разрешение конституционных споров | Г) Генеральная прокуратура РФ |
| | Д) Совет Безопасности РФ |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

4. Установите правильное соответствие.
Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Установите соответствие между термином и его определением.

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) Земский собор | А) Собрание представителей различных сословий России |
| 2) Опричнина | Б) Система чинов и званий установленных Петром 1 в Российской империи |
| 3) Уложенная комиссия | В) Политика Ивана Грозного, направленная на уничтожение власти боярства |
| 4) Табель о рангах | Г) Орган, созданный Екатериной II для разработки нового законодательства |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность.
Запишите правильную последовательность букв слева направо.
Расположите реформы Петра I в хронологической последовательности:

- А) Указ о единонаследии
- Б) Табель о рангах
- В) Провозглашение Российской империи
- Г) Создание Сената

Правильная последовательность: Г, Б, А, В
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Установите правильную последовательность.
Запишите правильную последовательность букв слева направо.
Установите хронологическую последовательность событий эпохи Екатерины II:

- А) начало крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева
- Б) Генеральное межевание церковных имуществ
- В) подписание «Жалованной грамоты городам»
- Г) Создание Новороссии.

Правильная последовательность: Г, Б, А, В
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Установите правильную последовательность.
Запишите правильную последовательность букв слева направо.
Расположите в хронологическом порядке периоды правления русских царей и императоров:

- А) Александр I
- Б) Екатерина II
- В) Петр I
- Г) Иван IV

Правильный ответ: Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

4. Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Расположите события Смутного времени в правильном порядке:

- А) Начало интервенции Польши
- Б) Восстание Ивана Болотникова
- В) Воцарение Василия Шуйского
- Г) Появление Лжедмитрия I
- Д) Семибоярщина

Правильный ответ: Г, А, В, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Свод законов царя Алексея Михайловича, который окончательно закрепил крепостное право в России, это _____

Правильный ответ: Соборное уложение 1649 года

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Великий князь Московский _____, первым получивший ярлык на великое княжение Владимирское, сыграл ключевую роль в укреплении Московского княжества.

Правильный ответ «Иван Калита / Иван I Данилович».

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

При Петре I был учрежден новый верховный государственный орган – _____, который заменил Боярскую думу.

Правильный ответ: Сенат.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Куликовская битва произошла в 1380 году под предводительством великого князя Московского Дмитрия Ивановича, который за это получил прозвище _____.

Правильный ответ: Донской.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Теория «официальной народности» первой половины 19 века провозглашала формулу _____.

- А) «Москва – Третий Рим»
- Б) «Россия спасет мир»
- В) «Россия для русских»
- Г) «Православие–Самодержавие–Народность»

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. *Дайте ответ на вопрос.*

Почему Советский Союз стал сверхдержавой после Второй мировой войны?

Правильный ответ должен включать хотя бы три позиции из нижеперечисленных: СССР стал сверхдержавой благодаря своей решающей роли в победе над нацистской Германией, возросшему в мире авторитету.

Рекордно быстрое восстановление экономики, демонстрирующее превосходство социалистической плановой системы.

Быстрое развитие науки и техники во второй половине XX в, включая создание собственного ядерного оружия и достижения в освоении космоса.

Расширение влияния в Восточной Европе и мире через социалистический блок.

Деградация традиционных капиталистических колониальных держав Англии и Франции, распад их колониальной системы.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Пётр I провёл ряд масштабных реформ, включая военную. Одной из ключевых военных побед стало _____, которое завершилось разгромом шведских войск и привело к победе в Северной войне.

Правильный ответ: Полтавская битва / Сражение под Полтавой.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

4. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Царь Федор Иванович умер в 1598 году бездетным, что привело к _____.

Правильный ответ: пресечению древней династии Рюриковичей и кризису, толкнувшему страну к Смуте.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Основные причины, способствовавшие консолидации Руси под главенством Москвы.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать минимум 3 позиции из нижеперечисленных:

переезд в Москву митрополита и превращение города в духовный центр Руси

успешные действия московских князей в борьбе за великое княжение

передача тверскими князьями ярлыков на великое Владимирское княжение

Московским князьям

победа Дмитрия Донского в Куликовской битве

захват Москвы Тохтамышем в 1382 г.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Опишите изменения в российском обществе после распада СССР. Какие проблемы возникли в постсоветский период и как они решались?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать минимум 3 позиции из нижеперечисленных:

Распад СССР в 1991 году привел к значительным изменениям в российском обществе. Новые экономические и политические реалии потребовали адаптации к рыночной экономике и демократии.

Основные проблемы постсоветского периода:

Экономический кризис: Переход от плановой экономики к рыночной вызвал гиперинфляцию, массовое банкротство предприятий и резкий спад производства. Меры по стабилизации экономики включали приватизацию государственных активов и либерализацию цен. Порочность этого направления проявилась в дефолте 1998 года.

Социальное неравенство: Ваучерная приватизация привела к концентрации богатства в руках небольшой группы олигархов, тогда как большинство населения столкнулось с резким падением уровня жизни и ростом безработицы.

Этнические конфликты: Распад СССР обострил национальные противоречия, что вылилось в вооруженные конфликты в Чечне и других регионах. В свою очередь это вызвало массовое бегство русских из национальных республик.

Политическая нестабильность: Первые годы независимости России характеризовались борьбой за власть между президентом Борисом Ельциным и парламентом, что завершилось конституционным кризисом 1993 года.

Несмотря на трудности, Россия постепенно адаптировалась к новым условиям, хотя многие проблемы остались нерешенными и продолжают влиять на современное российское общество. Исправление ряда ошибок Ельцинского правления в первые годы президентства В.В. Путина привели к постепенной стабилизации ситуации в начале 21 века.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Перечислить важнейшие документы первых лет Советской власти.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: правильный ответ должен содержать минимум 5 позиций из нижеперечисленных:

Декрет о мире от 26 октября (8 ноября) 1917, прекративший надоевшую народу мировую войну.

Декрет о земле от 26 октября (8 ноября) 1917, осуществивший вековую мечту крестьянства о ликвидации помещичьего землевладения.

Постановление Всероссийского съезда Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов «Об образовании Рабочего и Крестьянского правительства» от 26 октября (8 ноября) 1917 о создании первого состава Совнаркома во главе с Лениным.

Постановление «Об образовании в армии временных революционных комитетов» 26 октября (8 ноября) 1917; эти органы давали солдатам ключевую роль в управлении армейскими частями.

Декрет «О полноте власти Советов» от 28 октября (10 ноября) объявил о ликвидации системы «двоевластия», отстранении всех комиссаров Временного правительства.

Декрет о рабочем контроле - устанавливал контроль рабочих над производством и распределением продуктов. Он стал важным шагом в процессе национализации промышленности. (14 ноября 1917 года)

Декрет «О праве отзыва депутатов» 21 ноября (4 декабря) 1917 года легализовал внеочередные перевыборы любого представительного учреждения по требованию более половины избирателей.

Декрет о суде вводил новую судебную систему, основанную на принципах революционной законности. Он упразднил старые судебные учреждения и создавал новые народные суды. (22 ноября 1917 года).

Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа от 3 (16) января 1918 года, провозгласившая Россию Республикой Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Вся власть в центре и на местах принадлежит этим Советам.

Конституция РСФСР 1918 года - первая Конституция Советской России, принятая на V Всероссийском съезде Советов 10 июля 1918 г. Она устанавливала основы государственного устройства РСФСР.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Перечислите значимые реформы императора Александра I.

Ожидаемый результат: правильный ответ должен включать хотя бы три позиции из нижеперечисленных:

Министерская реформа (1802 г.): создание министерства вместо коллегий повысило эффективность управления;

Указ о вольных хлебопашцах (1803 г.): Позволял помещикам отпускать крестьян на свободу с землей;

Введение местных конституций в Царстве Польском и Великом княжестве Финляндском;

Учреждение военных поселений из государственных крестьян (1815);

Присоединение Грузии, Финляндии, Бессарабии, Абхазии;

Акт об образовании Священного союза европейских монархов;

Создание Виленского, Дерптского, Харьковского, Казанского университетов,

Царскосельского, Ришельевского (Одесса), Волынского (Кременец) Лицеев.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Актуальные проблемы истории России» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)